

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN



Dosen
Dr. Wida Rianti

PROGRAM S1 PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
20224

Dosen		Ketua Dep
-------	--	-----------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
 Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Perkembangan
 Kode Matakuliah : PB301
 Kelompok Matakuliah : Keahlian Program Studi
 Bobot sks : 3Sks
 Jenjang : S1
 Semester : 4 (genap)
 Prasyarat : -
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib
 Nama dan kode dosen :

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini termasuk dalam rumpun mata kuliah keahlian program studi. Tujuan mata kuliah adalah mahasiswa menguasai konsep teoretis dan praksis bimbingan dan konseling (BK). Garis besar pokok bahasan seputar arah perkembangan paradigma bimbingan dan konseling, teori perkembangan peserta didik, konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan (BKP), elemen bimbingan dan konseling perkembangan, dan telaah teoretis dan empiris program bimbingan dan konseling perkembangan. Rujukan utama mata kuliah adalah *Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach* (fourth edition), 2003, Robert D. Mayrick, Minneapolis: Education Media Corporation.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- P1. Menguasai konsep teoretis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi
- S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- KU2. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif dan memandirikan yang bersifat preventif,

Dosen		Ketua Dep
-------	--	-----------------

developmental, kuratif, dan preseperatif dalam jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan, berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, dan komprehensif serta hasil analisis kebutuhan sasaran layanan KU5. Mampu merancang, dan melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya kepada pihak-pihak terkait dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, serta multimedia. KK1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KK5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) M1. Mampu mendeskripsikan posisi bimbingan dan konseling perkembangan dalam konteks paradigma dan milestone perkembangan bimbingan di Amerika dan Indonesia (P1) M2. Mampu menjelaskan landasan keilmuan profesi bimbingan dan konseling (P1) M3. Mampu menjelaskan teori perkembangan peserta didik, dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling(P1, S5) M4. Mampu menjelaskan konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan (P1) M5. Mampu menjelaskan langkah-langkah penyusunan program bimbingan dan konseling (S9, KU2, KK5) M6. Mampu menganalisis kelengkapan unsur-unsur program bimbingan dan konseling perkembangan pada tataran praksis berdasar kepada model program pada tataran teoretis dalam setting persekolahan (KK1).

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
--------	---	--------------	---------------------	-------	---------------------	---------

Dosen				Ketua Dep		
1	(M1) Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah BK perkembangan	Orientasi umum (penjelasan RPS, pendekatan perkuliahan dan sistem evaluasi)	Ceramah	150 menit	-	RPS
2	(M1, P1) mampu menganalisis posisi bimbingan dan konseling perkembangan dalam konteks milestone perkembangan bimbingan di Amerika dan Indonesia.	Perkembangan paradigma bimbingan dan konseling. Posisi bimbingan dan konseling dalam pendidikan.	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Myrick, D. Robert. (2003). Syamsu Yusuf, (2017).
3	(M2, P1) menjelaskan landasan-landasan keilmuan bimbingan dan konseling	Landasan filosofis, psikologis, dan sosial budaya; Asumsi bimbingan dan konseling.	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1000 kata) dan PPT	Blocher, Donald H. (1972). Kartadinata, Sunaryo. (2011). Yusuf, Syamsu (2017).
4	(M3, S5) mampu menjelaskan karakteristik perkembangan peserta didik, dan implikasinya bagi	Karakteristik perkembangan anak usia dini dan usia sekolah	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Santrock, W. Jhon. (2008). Syamsu Yusuf (2017). Syamsu Yusuf

Dosen		Ketua Dep
-------	--	-----------------

	layanan BK					dan Nani MS (2011).
5	(M3, S5) mampu menjelaskan karakteristik perkembangan peserta didik, dan implikasinya bagi layanan BK	Karakteristik perkembangan remaja dan dewasa	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Santroek, W. Jhon. (2008). Syamsu Yusuf (2014). Syamsu Yusuf dan Nani MS (2011).
6	(M4, P1) mampu menganalisis kerangka konseptual bimbingan dan konseling perkembangan sebagai dasar penyusunan program bimbingan dan konseling	Konsep dasar BK Perkembangan (pengertian, karakteristik, dan tujuan).	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Myrick, D. Robert. (2003). Syamsu Yusuf (2017)
7	(M4, P1) mampu menganalisis kerangka konseptual bimbingan dan konseling perkembangan	Konsep dasar BK Perkembangan (prinsip, asumsi, pendekatan, dan bidang BKP).	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Myrick, D. Robert. (2003). Syamsu Yusuf (2017)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	(M4, M5, P1) mampu menganalisis kerangka konseptual	Elemen Bimbingan dan konseling perkembangan	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Myrick, D. Robert. (2003).

Dosen				Ketua Dep		
	bimbingan dan konseling perkembangan	(landasan: filsafat, misi, domain, dan kompetensi).				Syamsu Yusuf (2017)
10	(M4, P1) mampu menganalisis kerangka konseptual bimbingan dan konseling perkembangan	Elemen Bimbingan dan konseling perkembangan (delivery system: layanan dasar, perencanaan individual)	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Myrick, D. Robert. (2003). Syamsu Yusuf (2017) <i>Perkembangan</i>
11	(M4, P1) mampu menganalisis kerangka konseptual bimbingan dan konseling perkembangan	Elemen Bimbingan dan konseling perkembangan (delivery system: Layanan responsif dan dukungan sistem)	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Myrick, D. Robert. (2003). Syamsu Yusuf (2017)
12	(M4, P1) mampu menganalisis kerangka konseptual bimbingan dan konseling perkembangan	Elemen Bimbingan dan konseling perkembangan (Sistem Manajemen dan akuntabilitas)	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Myrick, D. Robert. (2003). Syamsu Yusuf (2017)
13	(M5, S9, KU2, KK5) mampu menyusun	Langkah-langkah penyusunan dan	Ceramah dan diskusi	150 menit	Essay (1200 kata) dan PPT	Gybers C Norman

Dosen		Ketua Dep
-------	--	-----------------

	program bimbingan dan konseling.	sistematika program bimbingan dan konseling				(2006). Syamsu Yusuf (2017)
14	(M5, S9, KU2, KK5) mampu menyusun program bimbingan dan konseling.	Penyusunan program	Diskusi dan simulasi (mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok). Untuk keperluan pertemuan perkuliahan berikutnya, mahasiswa ditugaskan untuk melakukan studi lapangan tentang penyelenggaraan program BK perkembangan di sekolah.	150 menit	Essay (1200)	Ditjen GTK Kemendikbud (2016).
15	(M6, KK1) mampu membandingkan bimbingan dan konseling perkembangan pada tataran teoretis dan praksis dalam setting persekolahan.	Perbandingan program BK perkembangan antara yang seharusnya dengan kenyataan dilapangan.	Diskusi	150 menit	Essay (120 kata)	Hasil studi lapangan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Dosen		Ketua Dep
-------	--	-----------------

6. Daftar Rujukan

- Blocher, Donald H. (1972). *Developmental counseling*. New York: Jhon Wiley & Sons.
- Ditjen GTK Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta.
- Gysbers C. Norman. 2006. *Developing & managing your school guidance and counseling program (fourth edition)*. Alexandria: American Counseling Association.
- Myrick, D. Robert. (2003). *Developmental guidance and counseling: A pratical approach*. Minneapolis: Educational Media Cooperation.
- Kartadinata, Sunaryo. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis: Kiat mendidik sebagai landasan profesional tindakan konselor*. Bandung: UPI Press.
- Santrock. 2008. *Life-span development (ninth edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Yusuf, Syamsu, LN. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- .(2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- , dan Nani MS. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Press.

7. Lampiran

- a. Bahan Ajar
- b. Instrumen penilaian