



**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH LANDASAN PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Landasan Pendidikan (DP 101)
Semester : 1
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Dr. Wida Rianti, M.Pd.
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah landasan pendidikan diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang konsep, Fungsi dan jenis-jenis landasan pendidikan, serta mampu mengaplikasikannya dalam rangka studi dan praktek pendidikan di sekolah dan luar sekolah.

Minggu	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan tentang Konsep	Landasan pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Dosen Mata Kuliah Landasan Pendidikan. (2006). <i>Landasan</i>

	landasan pendidikan							<i>Pendidikan.</i>
3	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan membedakan tentang manusia dan pendidikan	Manusia dan pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaia tugas	Tugas makalah	20%	Redja Mudyahardjo. (2004). <i>Pengantar Pendidikan</i> . Jakarta: Raja Grafindo
4	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan tentang pendidikan	Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaia tugas	Tugas makalah	20%	Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
5	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menguraikan tentang pendidikan sebagai ilmu dan seni	Pendidikan sebagai ilmu dan seni	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaia tugas	Tugas makalah	20%	Bandung Fakultas Ilmu Pendidikan
6	Mampu memahami, dan menjelaskan tentang landasan filosofis pendidikan	Landasan filosofis pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaia tugas	Tugas makalah	20%	Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

7	Mampu mengidentifikasi tentang response	Responsi	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaiantugas	Tugas makalah	20%	PeraturanPemerintah
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan tentang Landasan psikologis pendidikan	Landasan psikologis pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaiantugas	Tugas makalah	20%	Tim Dosen Mata KuliahLandasanPend idikan. (2006). <i>LandasanPendidikan</i> .
10	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan tentang Landasan sosiologis dan antropologis pendidikan	Landasan sosiologis dan antropologis pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaiantugas	Tugas makalah	20%	Tim Dosen Mata KuliahLandasanPend idikan. (2006). <i>LandasanPendidikan</i> .
11	Mampu mengidentifikasi, dan memahami tentang Landasan historis pendidikan	Landasan historis pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaiantugas	Tugas makalah	20%	Tim Dosen Mata KuliahLandasanPend idikan. (2006). <i>LandasanPendidikan</i> .
12	Mampu	Landasan	Ekspositori,	2 X	Kejelasan	Tugas	20%	Tim Dosen Mata

	menjelaskan tentang Landasan historis pendidikan	historis pendidikan	diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	50 menit	pemahaman, format penilaiantugas	makalah		KuliahLandasanPend idikan. (2006). <i>LandasanPendidikan</i> .
13	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan tentang Landasan yuridis pendidikan	Landasan yuridis pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaiantugas	Tugas makalah	20%	Tim Dosen Mata KuliahLandasanPend idikan. (2006). <i>LandasanPendidikan</i> .
14	Mampu memahami tentang responsi	Responsi	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasanpemahaman, format penilaiantugas	Tugas makalah	20%	PeraturanPemerintah
15	Mampu menjelaskan tentang responsi	Responsi	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaiantugas	Tugas makalah	20%	PeraturanPemerintah
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahaninidibahaskonseplandasandanlandasanpendidikan, konsepmanusia, konseppendidikan, landasanfilosofispendidikan,

landasan psikologi pendidikan, landasan sosiologi dan antropologi pendidikan, pendidikan, landasan histori pendidikan, dan landasan yuridis pendidikan.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dan disesuaikan dengan silabus. Namundalam BLC didefinisikan kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas secara komprehensif dengan interaksi yang kuat dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Konsep landasan pendidikan

Pertemuan 3 : Manusia dan pendidikan

Pertemuan 4 : Pengertian pendidikan

Pertemuan 5 : Pendidikan sebagai ilmu dan seni

Pertemuan 6 : Landasan filosofi pendidikan

Pertemuan 7 : Responsi

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Landasan psikologi pendidikan

Pertemuan 10 : Landasan sosiologi dan antropologi pendidikan

Pertemuan 11 : Landasan histori pendidikan

Pertemuan 12: Landasan historis pendidikan

Pertemuan 13: Landasan yuridis pendidikan

Pertemuan 14: Responsi

Pertemuan 15: Responsi

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Buku Utama:

- a. Tim Dosen Mata Kuliah Landasan Pendidikan. (2006). *Landasan Pendidikan*.
- b. Bandung Fakultas Ilmu Pendidikan
- c. Redja Mudyahardjo. (2004). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo

Referensi:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen