

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**(RPS, Rencana Pembelajaran, Rencana Tugas dan Rencana Evaluasi)**

**Prinsip Pengajaran dan Asesmen I  
PGSD B 25325**

**Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**2024/2025**

## I. Rencana Pembelajaran Semester

|                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI<br>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)<br>PROGRAM STUDI PPG PGSD                                                                                                                  |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
| MATA KULIAH (MK)                                                                 |                                   | KODE                                                                                                                                                                                                                            | Rumpun Mata Kuliah     | BOBOT (sks)                                                                                                 | SEMESTER | Tgl Penyusunan                                                                                              |
| Prinsip Pengajaran dan Asesmen I                                                 |                                   | PGSD B 25325                                                                                                                                                                                                                    | MK Inti Keahlian Prodi | 3                                                                                                           | Gasal    | 2 September 2024                                                                                            |
| OTORISASI                                                                        |                                   | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                  |                        | Koordinator Rumpun Mata Kuliah                                                                              |          | Koordinator Program Studi                                                                                   |
|                                                                                  |                                   | <br>Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.                                                                                                                |                        | <br>Lusi Marleni, M. Pd. |          | <br>Lusi Marleni, M. Pd. |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                        | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
|                                                                                  | CPL 1                             | Mampu menguasai konsep teoretis pendidikan, pembelajaran, penilaian, teknologi dan muatan pelajaran di Sekolah Dasar berdasarkan pemikiran logis dan kritis.                                                                    |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
|                                                                                  | CPL 2                             | Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di Sekolah Dasar berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, inovatif, sistematis, dan beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi.                      |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
|                                                                                  | CPL 3                             | Mampu menerapkan keterampilan praktis dan pengetahuan yang diperoleh dari pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural.                                                                                      |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
|                                                                                  | CPL 4                             | Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural, baik mandiri dan/atau berkolaborasi berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, inovatif, sistematis, dan beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi. |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
|                                                                                  | CPL 5                             | Mampu menghasilkan karya inovatif sebagai solusi pemecahan masalah di Sekolah Dasar secara mandiri dan/atau berkolaborasi.                                                                                                      |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |
|                                                                                  | CPL 6                             | Mampu melakukan pengembangan profesi berkelanjutan melalui penguasaan dan penerapan prinsip-prinsip pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural disertai sikap mandiri dan tanggung jawab.                  |                        |                                                                                                             |          |                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------|---------------|
|  | CPL 7                                                                                                                                                                    | Mampu mengkomunikasi secara lisan maupun tulis pengetahuan, rancangan dan karya inovatif tentang pendidikan, pembelajaran, penilaian, teknologi dan muatan pelajaran di Sekolah Dasar.                              |          |          |          |                     |               |
|  | CPL 8                                                                                                                                                                    | Mampu merancang, mengelola, dan menjalankan usaha di bidang pendidikan Sekolah Dasar berbasis kearifan lokal dengan penuh tanggung jawab, mandiri, berintegritas, adaptif, kompetitif, dan belajar sepanjang hayat. |          |          |          |                     |               |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | 1. Mahasiswa mampu menggunakan prinsip <i>Understanding by Design (backward design)</i> dalam perencanaan pembelajaran dan asesmen. (S1, P1, P3, P4, KU2, KU4, KU7, KU8) |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | 2. Mahasiswa mampu merancang asesmen untuk mengetahui kebutuhan belajar, perkembangan, dan pencapaian hasil belajar peserta didik. (P2, P4, KU4, KU7, KK3)               |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | 3. Mahasiswa mampu menelaah pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i> . (S1, P2, KU1, KU10, KU7, KK1, KK3)                      |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | 4. Mahasiswa mampu merancang pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> (S1, P2, KU1, KU10, KU7, KK1, KK2, KK3).              |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                | Mampu mempresentasikan konsep penelitian pendidikan secara komprehensif.                                                                                                                                            |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK2                                                                                                                                                                | Mampu membuat judul penelitian yang dapat diterapkan di SD.                                                                                                                                                         |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK3                                                                                                                                                                | Mampu membuat solusi atau dapat memecahkan masalah pendidikan yang terjadi di SD.                                                                                                                                   |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK4                                                                                                                                                                | Mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah pendidikan di lapangan dengan teori-teori yang ada.                                                                                                                 |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK5                                                                                                                                                                | Mampu menghasilkan proposal penelitian secara mandiri.                                                                                                                                                              |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK6                                                                                                                                                                | Mampu melaksanakan proposal penelitian secara mandiri.                                                                                                                                                              |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK7                                                                                                                                                                | Mampu mendesiminasikan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi.                                                                                                                                         |          |          |          |                     |               |
|  | Sub-CPMK8                                                                                                                                                                | Mampu melakukan refleksi dan pengembangan berkelanjutan terkait proposal penelitian yang telah dibuat.                                                                                                              |          |          |          |                     |               |
|  | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  |                                                                                                                                                                          | CPL1 (%)                                                                                                                                                                                                            | CPL2 (%) | CPL3 (%) | CPL9 (%) | Bobot penilaian (%) | Jumlah Minggu |
|  | SubCPMK1                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | SubCPMK2                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | SubCPMK3                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | SubCPMK4                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | SubCPMK5                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | SubCPMK6                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |
|  | CPMK                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                     |               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | MK Prinsip Pengajaran dan Asesmen I (PPA I) memuat materi-materi konsep, perspektif, dan kajian terpilih PPA I yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa diharapkan dapat memahami materi-materi PPA I sebagai berikut: Prinsip <i>Understanding by Design</i> dalam Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen; Kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai; Asesmen yang digunakan sesuai konsep <i>assessment for, as, and of learning</i> ; Metode pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPMK dan Asesmen (Tautan: <a href="https://bit.ly/3XmZL4W">https://bit.ly/3XmZL4W</a> )</li> <li>2. Menentukan Tujuan (Tautan: <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a> )</li> <li>3. CP PAUD, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (Tautan: <a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a> )</li> <li>4. CP Fase Fondasi (Tautan: <a href="https://bit.ly/3XD2tEB">https://bit.ly/3XD2tEB</a> )</li> <li>5. Menentukan Asesmen (Tautan: <a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a> )</li> <li>6. Pengertian Pendekatan, Model, Strategi, dan Metode (Tautan: <a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> )</li> <li>7. Buku Ajar Prinsip Pengajaran dan Asesmen I (Tautan: <a href="https://bit.ly/4gyR4NI">https://bit.ly/4gyR4NI</a> )</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Anggraena, Y. dkk. 2022. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah</i>. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> <p>Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 <i>tentang Perubahan Atas Keputusan Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada Kurikulum Merdeka</i>. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> <p>Poerba, M. dkk. 2021. <i>Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi</i>: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> <p>Sumardi dan Sri Yamtinah. 2022. <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I di Sekolah Menengah</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.</p> <p>Wiggins, G., &amp; McTighe, J. (2005). <i>Understanding by design (expanded 2nd ed)</i> Association for Supervision and Curriculum Development. Alexandria, Virginia.</p> <p>Yamtinah, Sri dan Sumardi. 2022. <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II di Sekolah Menengah</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                         | Tautan:<br>Buku Ajar Prinsip Pengajaran dan Asesmen I (Tautan: <a href="https://bit.ly/4gyR4NI">https://bit.ly/4gyR4NI</a> ) |                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                           |                                                                                                                                                                         | <b>Pendukung :</b><br>Artikel Penelitian Dosen (Tautan: <a href="https://bit.ly/4gkMwub">https://bit.ly/4gkMwub</a> )        |                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>     |                                                                                                                                                                         | Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.                                                                                      |                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Mata Kuliah syarat</b> |                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                            |                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Mg Ke-                    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                         | Penilaian                                                                                                                    |                            | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                          | Bobot Penilaian (%) |
|                           |                                                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk          | Luring (offline)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| (1)                       | (2)                                                                                                                                                                     | (3)                                                                                                                          | (4)                        | (5)                                                                              | (7)                                                                                                                                                                                                                                                      | (8)                 |
| 1,2                       | 1. Menjelaskan prinsip <i>Understanding by Design</i> dalam Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen.<br>2. Memahami kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | Tugas 1: Hasil telaah pemetaan rancangan pembelajaran dan asesmen dengan konsep <i>Understanding by Design</i> .             | Tugas Kelompok 1.1 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok 3 Minggu               | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a><br><a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> | 5                   |
| 3                         | 1. Menentukan asesmen yang digunakan sesuai konsep <i>assessment for, as, and of learning</i> .<br>2. Memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik.     | Tugas 2: Pemetaan rancangan pembelajaran dan asesmen dengan konsep <i>Understanding by Design</i> .                          | Tugas Kelompok 1.2 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok 3 Minggu               | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a><br><a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> | 5                   |
| 4-5                       | 1. Mampu menelaah asesmen awal, formatif dan sumatif yang dibuat                                                                                                        | Tugas 1: Telaah asesmen awal, formatif dan sumatif yang dibuat guru.                                                         | Tugas Kelompok 2.1 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok                        | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a>                                                                | 5                   |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | guru.                                                                                                                                      | Tugas 2: Menyusun contoh asesmen awal, formatif dan sumatif                                                                                   | Tugas Individu 2.2 Non Tes | Tugas Individu 3 Minggu                                                              | <a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a>                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 6-7   | 1. Mampu membuat rancangan dan kegiatan pembelajaran guru di sekolah dengan pendekatan Teaching at The Right Level.                        | Tugas 1: Telaah kesesuaian rancangan dan kegiatan pembelajaran guru di sekolah dengan pendekatan Teaching at The Right Level.                 | Tugas Kelompok 3.1 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok<br>Tugas Individu 3 Minggu | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a><br><a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> | 10 |
|       | 2. Mampu membuat rancangan pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan Teaching at The Right Level dan Culturally Responsive Teaching. | Tugas 1: Penyusunan Rancangan pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan Teaching at The Right Level dan Culturally Responsive Teaching. | Tugas Individu 4.1 Non Tes |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
|       | 3. Mampu mengajar.                                                                                                                         | Tugas 2: Simulasi mengajar                                                                                                                    | Tugas Individu 4.2 Tes     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
| 8     | Ujian Tengah Semester (Mengerjakan soal UTS - materi topik 1 dan 2)                                                                        |                                                                                                                                               |                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 |
| 9     | Mampu membuat Asesmen Sesuai dengan Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>                                                          | Telaah Kesesuaian Pembelajaran dan Asesmen Sesuai dengan Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>                                        | Tugas Kelompok 5.1 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok 3 Minggu                   | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a><br><a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> | 5  |
| 10,11 | Mampu membuat Asesmen Sesuai dengan Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>                                                          | Telaah Kesesuaian Pembelajaran dan Asesmen Sesuai dengan Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>                                        | Tugas Kelompok 5.2 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok 3 Minggu                   | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a><br><a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> | 5  |

|       |                                                                                                               |                                                                                                 |                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12,13 | Mampu membuat Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Menggunakan Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> | Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Menggunakan Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> | Tugas Individu 5.3 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok<br>Tugas Individu<br>3 Minggu | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a><br><a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> | 10        |
| 14,15 | Mampu membuat Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Menggunakan Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> | Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Menggunakan Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> | Tugas Individu 5.3 Non Tes | Kuliah<br><i>Small Group Discussion</i><br>Tugas Kelompok<br>Tugas Individu<br>3 Minggu | <a href="https://bit.ly/3XnmRbA">https://bit.ly/3XnmRbA</a><br><a href="https://bit.ly/4ehJwwG">https://bit.ly/4ehJwwG</a><br><a href="https://bit.ly/3MPIqMR">https://bit.ly/3MPIqMR</a><br><a href="https://bit.ly/4e6y7jF">https://bit.ly/4e6y7jF</a> | 10        |
| 16    | <b>Ujian Akhir Semester</b> (Mengerjakan soal UAS - materi topik 3 dan 4)                                     |                                                                                                 |                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**= Proses Belajar, **PT**= Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri

## II. Rencana Penilaian & Evaluasi

| Mg       | CPL                         | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator | Soal (bobot%) |  | Bobot (%) | Nilai Mhs (0-100) | (Nilai Mhs) X (Bobot%) | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
|----------|-----------------------------|------------|----------------|-----------|---------------|--|-----------|-------------------|------------------------|----------------------------|
| 1        |                             | CPMK 1     | Sub-CPMK 1     | 1         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 2         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
| 2-3      |                             | CPMK 2     | Sub-CPMK 2     | 1         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 2         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 3         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
| 4-5      |                             | CPMK 3     | Sub-CPMK 3     | 1         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 2         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 3         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 4         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
| 6-7      |                             | CPMK4      | Sub-CPMK4      | 1         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 2         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 3         |               |  |           |                   | 10                     |                            |
|          |                             |            |                | 4         |               |  |           |                   | 10                     |                            |
| 8        | Ujian Tengah Semester (UTS) |            |                |           |               |  |           |                   | 20                     |                            |
| 9-10     |                             | CPMK5      | Sub-CPMK5      | 1         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 2         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 3         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
| 11-12    |                             | CPMK 5     | Sub- CPMK5     | 4         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 5         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
|          |                             |            |                | 6         |               |  |           |                   | 5                      |                            |
| 13-14-15 |                             | CPMK6      | Sub- CPMK6     | 1         |               |  |           |                   | 5                      |                            |

|                                                                            |                            |  |  |   |  |     |     |  |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|---|--|-----|-----|--|-----|--|
|                                                                            |                            |  |  | 2 |  |     |     |  | 5   |  |
|                                                                            |                            |  |  | 3 |  |     |     |  | 5   |  |
| 16                                                                         | Ujian Akhir Semester (UAS) |  |  |   |  |     |     |  | 20  |  |
| Total bobot (%)                                                            |                            |  |  |   |  | 100 | 100 |  | 100 |  |
| Nilai akhir mahasiswa ( $\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$ ) |                            |  |  |   |  |     |     |  | 100 |  |

**Catatan:** CLO = Courses Learning Outcomes, LLO = Lesson Learning Outcomes

### III. Silabus Singkat Mata Kuliah

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       | <b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)</b><br><b>PROGRAM STUDI PPG PGSD</b> |  |
| <b>SILABUS SINGKAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |  |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nama                                                                                                                                                                  | Prinsip Pengajaran dan Asesmen I                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kode                                                                                                                                                                  | PGSD B 25325                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kredit                                                                                                                                                                | 3 sks                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semester                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                   |  |
| <b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |  |
| MK Prinsip Pengajaran dan Asesmen I (PPA I) memuat materi-materi konsep, perspektif, dan kajian terpilih PPA I yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa diharapkan dapat memahami materi-materi PPA I sebagai berikut: Prinsip <i>Understanding by Design</i> dalam Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen; Kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai; Asesmen yang digunakan sesuai konsep <i>assessment for, as, and of learning</i> ; Metode pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik; |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |  |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu menggunakan prinsip <i>Understanding by Design (backward design)</i> dalam perencanaan pembelajaran dan asesmen. (S1, P1, P3, P4, KU2, KU4, KU7, KU8) |                                                                                                                                     |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu merancang asesmen untuk mengetahui kebutuhan belajar, perkembangan, dan pencapaian hasil belajar peserta didik. (P2, P4, KU4, KU7, KK3)               |                                                                                                                                     |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu menelaah pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i> . (S1, P2, KU1, KU10, KU7, KK1, KK3)                      |                                                                                                                                     |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                      | Mahasiswa mampu merancang pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> (S <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , KU <sub>1</sub> , KU <sub>10</sub> , KU <sub>7</sub> , KK <sub>1</sub> , KK <sub>2</sub> , KK <sub>3</sub> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                      | Mampu mempresentasikan konsep PPA I secara komprehensif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                                      | Mampu membuat judul penelitian yang dapat diterapkan di SD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                                      | Mampu membuat solusi atau dapat memecahkan masalah pendidikan yang terjadi di SD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                                      | Mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah pendidikan di lapangan dengan teori-teori yang ada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5                                                      | Mampu menghasilkan proposal penelitian secara mandiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6                                                      | Mampu melaksanakan proposal penelitian secara mandiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                                                      | Mampu mendesiminasikan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                      | Topik 1.<br>Prinsip <i>Understanding by Design</i> dalam Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                      | Topik 2.<br>Asesmen Sebagai Alat untuk Mengetahui Kebutuhan Belajar, Perkembangan, dan Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                      | Topik 3.<br>Telaah Kesesuaian Pembelajaran dan Asesmen Sesuai dengan Pendekatan <i>Teaching at The Right Level</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                      | Topik 4.<br>Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Menggunakan Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PUSTAKA</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PUSTAKA UTAMA</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | <p>Anggraena, Y. dkk. 2022. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah</i>. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> <p>Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang <i>Perubahan Atas Keputusan Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada Kurikulum Merdeka</i>. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> <p>Poerba, M. dkk. 2021. <i>Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi</i>: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Sumardi dan Sri Yamtinah. 2022. <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I di Sekolah Menengah</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.</p> <p>Wiggins, G., &amp; McTighe, J. (2005). <i>Understanding by design (expanded 2nd ed) Association for Supervision and Curriculum Development</i>. Alexandria, Virginia.</p> <p>Yamtinah, Sri dan Sumardi. 2022. <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II di Sekolah Menengah</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.</p> <p>Tautan:<br/>Buku Ajar Prinsip Pengajaran dan Asesmen I (Tautan: <a href="https://bit.ly/4gyR4NI">https://bit.ly/4gyR4NI</a> )</p> |
|  | <b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Artikel Penelitian Dosen (Tautan: <a href="https://bit.ly/4gkMwub">https://bit.ly/4gkMwub</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>PRASYARAT (Jika ada)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### IV. Rencana Tugas

|                                                                                    |                                                                                                                                     |            |   |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)</b><br><b>PROGRAM STUDI PPG PGSD</b> |            |   |                 |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                     |                                                                                                                                     |            |   |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                 | Prinsip Pengajaran dan Asesmen I                                                                                                    |            |   |                 |   |
| <b>KODE</b>                                                                        | PGSD B 25325                                                                                                                        | <b>sks</b> | 3 | <b>SEMESTER</b> | 1 |
| <b>DOSEN<br/>PENGAMPU</b>                                                          | Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.                                                                                             |            |   |                 |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                       |            |   |                 |   |

|                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Tugas Kelompok                                                                                                                                                                                                       | 1 Minggu |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                   |          |
| Tugas Kelompok 1.1                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                          |          |
| Menjelaskan prinsip <i>Understanding by Design</i> dalam Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen.                                                                                                                       |          |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                               |          |
| Mahasiswa mampu mengerjakan Tugas Kelompok 1.1 terkait prinsip <i>Understanding by Design</i> dalam Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen.                                                                            |          |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                       |          |
| Tugas Kelompok                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                      |          |
| Lembar Kerja Kelompok<br><a href="https://bit.ly/4ekSSyF">https://bit.ly/4ekSSyF</a>                                                                                                                                 |          |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                       |          |
| <a href="https://bit.ly/3XmZL4W">https://bit.ly/3XmZL4W</a>                                                                                                                                                          |          |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                            |          |
| Minggu ke 3 Bulan September 2024                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                                                     |          |
| -                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                |          |
| Buku Ajar Prinsip Pengajaran dan Asesmen I (Tautan: <a href="https://bit.ly/4gyR4NI">https://bit.ly/4gyR4NI</a> )<br>Artikel Penelitian Dosen (Tautan: <a href="https://bit.ly/4gkMwub">https://bit.ly/4gkMwub</a> ) |          |



## KRITERIA PENILAIAN MATA KULIAH

|                                                                                   |                        |                                                                                                                                     |                      |                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------|
|  |                        | <b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)</b><br><b>PROGRAM STUDI PPG PGSD</b> |                      |                 |          |
| Mata Kuliah                                                                       |                        | <b>Prinsip Pengajaran dan Asesmen I</b>                                                                                             |                      |                 |          |
| Kode Mata Kuliah                                                                  | PGSD B 25325           | <b>SKS</b>                                                                                                                          | <b>3</b>             | <b>Semester</b> | <b>1</b> |
| Dosen Pengampu                                                                    |                        | <b>Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.</b>                                                                                      |                      |                 |          |
| <b>Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>                                        |                        | Menjelaskan prinsip <i>Understanding by Design</i> dalam Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen.                                      |                      |                 |          |
| <b>Kriteria Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa</b>                                 |                        |                                                                                                                                     |                      |                 |          |
| <b>Kriteria</b>                                                                   | <b>Bobot Nilai (%)</b> |                                                                                                                                     | <b>Rentang Nilai</b> |                 |          |
| Tugas Kelompok                                                                    | 25                     |                                                                                                                                     | 0-100                |                 |          |
| Tugas Individu                                                                    | 25                     |                                                                                                                                     | 0-100                |                 |          |
| Partisipasi                                                                       | 10                     |                                                                                                                                     | 0-100                |                 |          |
| UTS                                                                               | 20                     |                                                                                                                                     | 0-100                |                 |          |
| UAS                                                                               | 20                     |                                                                                                                                     | 0-100                |                 |          |
| Jumlah                                                                            | 100                    |                                                                                                                                     |                      |                 |          |
| <b>Kriteria, Indikator dan Bobot Nilai</b>                                        |                        |                                                                                                                                     |                      |                 |          |
| Kriteria                                                                          | Indikator              |                                                                                                                                     |                      | BobotNilai      |          |
| Tugas Kelompok                                                                    |                        |                                                                                                                                     |                      | 25              |          |
| Tugas Individu                                                                    |                        |                                                                                                                                     |                      | 25              |          |
| Partisipasi                                                                       |                        |                                                                                                                                     |                      | 10              |          |
| UTS                                                                               |                        |                                                                                                                                     |                      | 20              |          |
| UAS                                                                               |                        |                                                                                                                                     |                      | 20              |          |
| Jumlah                                                                            |                        |                                                                                                                                     |                      | <b>100</b>      |          |
|                                                                                   |                        |                                                                                                                                     |                      |                 |          |
| LAIN-LAIN                                                                         |                        |                                                                                                                                     |                      |                 |          |

## **Aspek Penilaian :**

Sikap : Disiplin waktu dalam mengikuti perkuliahan, cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, tepat waktu mengumpulkan tugas,  
Instrumen : Rubrik

Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, tes formatif, ujian tengah semester dan ujian akhir semester  
Instrumen : Soal tes formatif (obyektif), Soal ujian tengah semester (uraian), Soal ujian semester (uraian)

Keterampilan : penilaian produk PjBL : kreatifitas membuat video presentasi, ppt, laporan kegiatan mini riset, laporan kegiatan studi lapangan