

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Pembelajaran, Rencana Tugas, dan Rencana Evaluasi)

**Sains SD
PD503D**

Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

2024/2025

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAGISTER (S ₂) PENDIDIKAN DASAR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Sains SD	PD503D	MK Inti Keahlian PS	3	Gasal	2 September 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
	 Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.		 Dr. Nurmalina, M. Pd.		 Dr. Nurmalina, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu mengkaji secara kritis teori tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengembangan kurikulum pembelajaran dibidang pendidikan dasar yang efektif, adaptif, inklusif, dan kolaboratif.				
	CPL 2	Mampu menganalisis praktik baik tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengembangan kurikulum pembelajaran dibidang pendidikan dasar yang efektif, adaptif, inklusif, dan kolaboratif.				
	CPL 3	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dengan pendekatan inter atau multidisipliner berbasis pemecahan masalah melalui penelitian dan pengabdian dibidang pendidikan dasar.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan inovasi yang berkontribusi dibidang pendidikan dasar dengan pendekatan inter atau multidisipliner untuk meningkatkan mutu peradaban yang inklusif.				
	CPL 5	Mampu mendesiminasikan dan mempublikasikan hasil penelitian, pengabdian, dan karya inovatif yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mendapat pengakuan nasional atau internasional.				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1 : Mampu mengkaji konsep Sains SD berdasarkan pemikiran logis dan kritis berdasarkan teori pedagogik kritis. CPMK 2 : Mampu menganalisis praktik Sains SD berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, inovatif, sistematis, dan beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi berdasarkan teori pedagogik kritis. CPMK 3 : Mampu mengembangkan keterampilan praktis dan pengetahuan tentang Sains SD yang diperoleh dari pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural berdasarkan teori pedagogik kritis. CPMK 4 : Mampu mengembangkan inovasi penyelesaian masalah Sains SD secara prosedural, baik mandiri dan/atau berkolaborasi berdasarkan teori pedagogik kritis. CPMK 5 : Mampu mempublikasikan artikel terkait Sains SD sebagai solusi pemecahan masalah di Pendidikan Dasar secara mandiri.						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu mempresentasikan konsep Sains SD secara komprehensif.					
	Sub-CPMK2	Mampu membuat judul artikel terkait Sains SD yang dapat diterapkan di jenjang pendidikan dasar.					
	Sub-CPMK3	Mampu membuat solusi atau dapat memecahkan masalah Sains SD yang terjadi di jenjang pendidikan dasar.					
	Sub-CPMK4	Mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah Sains SD di lapangan dengan teori-teori yang ada.					
	Sub-CPMK5	Mampu menghasilkan artikel Sains SD secara mandiri.					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		CPL1 (%)	CPL2 (%)	CPL3 (%)	CPL9 (%)	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu
	SubCPMK1						
	SubCPMK2						
	SubCPMK3						
	SubCPMK4						
	SubCPMK5						
	SubCPMK6						
	CPMK						
Deskripsi Singkat MK	MK Sains SD memuat materi-materi konsep, perspektif, dan kajian terpilih Sains SD yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa diharapkan dapat memahami materi-materi Sains SD sebagai berikut: Hakikat IPA dan Makhluk Hidup, Tumbuhan dan Hewan, Sistem Pencernaan Manusia, Sistem Peredaran Darah Manusia, Ekosistem, Sistem Pernafasan Manusia, Gerak dan Energi, Gaya dan Pesawat Sederhana, Listrik dan Magnet, Bumi dan Alam Semesta.						
Bahan Kajian: Materi	Buku Sains SD. Tautan: https://bit.ly/41t7PEM						

Pembelajaran						
Referensi		Utama :				
		Tautan: https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216				
		Pendukung :				
		Tautan: https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120				
Dosen Pengampu		Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.				
Mata Kuliah syarat		-				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1,2	Mampu mempresentasikan konsep Sains SD secara komprehensif.	Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep Sains SD secara komprehensif.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-test: Penilaian Hasil Project/Penilaian Produk	Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (2x50") Metode pembelajaran: PjBL: Eksplorasi Konsep Mahasiswa menyimpulkan dari berbagai sumber. Penugasan Mahasiswa: Penugasan terstruktur dan Kegiatan Mandiri 1 (2x60")	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216 https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120	10
3-5	Mampu membuat judul artikel terkait Sains SD yang dapat diterapkan di jenjang pendidikan dasar.	Mahasiswa mampu membuat judul artikel terkait Sains SD yang dapat diterapkan di jenjang pendidikan dasar.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-test:	Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (2x50") Metode pembelajaran: PjBL: Eksplorasi Konsep Mahasiswa menyimpulkan	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216 https://jer.or.id/index.p	10

			Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	dari berbagai sumber. Penugasan Mahasiswa: Penugasan terstruktur dan Kegiatan Mandiri 1 (2x60")	hp/jer/article/view/148/120	
6-7	Mampu mengembangkan keterampilan praktis dan pengetahuan tentang Sains SD yang diperoleh dari pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural berdasarkan teori pedagogik kritis.	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan praktis dan pengetahuan tentang Sains SD yang diperoleh dari pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural berdasarkan teori pedagogik kritis.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-test: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (2x50") Metode pembelajaran: PjBL: Eksplorasi Konsep Mahasiswa menyimpulkan dari berbagai sumber. Penugasan Mahasiswa: Penugasan terstruktur dan Kegiatan Mandiri 1 (2x60")	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216 https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120	10
8	Ujian Tengah Semester					20
9	Mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah Sains SD di lapangan dengan teori-teori yang ada.	Mahasiswa mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah Sains SD di lapangan dengan teori-teori yang ada.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-test: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (2x50") Metode pembelajaran: PjBL: Eksplorasi Konsep Mahasiswa menyimpulkan dari berbagai sumber. Penugasan Mahasiswa: Penugasan terstruktur dan Kegiatan Mandiri 1 (2x60")	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216 https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120	10
10,11	Mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah Sains SD di lapangan dengan teori-teori yang ada.	Mahasiswa mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah Sains SD di lapangan dengan teori-teori yang ada.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-test:	Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (2x50") Metode pembelajaran: PjBL: Eksplorasi Konsep Mahasiswa menyimpulkan	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216	10

			Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	dari berbagai sumber. Penugasan Mahasiswa: Penugasan terstruktur dan Kegiatan Mandiri 1 (2x60")	https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120	
12,13	Mampu menghasilkan artikel Sains SD secara mandiri.	Mahasiswa mampu menghasilkan artikel Sains SD secara mandiri.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-test: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (2x50") Metode pembelajaran: PjBL: Eksplorasi Konsep Mahasiswa menyimpulkan dari berbagai sumber. Penugasan Mahasiswa: Penugasan terstruktur dan Kegiatan Mandiri 1 (2x60")	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216 https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120	5
14,15	Mampu menghasilkan artikel Sains SD secara mandiri.	Mahasiswa mampu menghasilkan artikel Sains SD secara mandiri.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk non-test: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk pembelajaran: Kuliah TM: (2x50") Metode pembelajaran: PjBL: Eksplorasi Konsep Mahasiswa menyimpulkan dari berbagai sumber. Penugasan Mahasiswa: Penugasan terstruktur dan Kegiatan Mandiri 1 (2x60")	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216 https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120	5
16	Ujian Akhir Semester					20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB=** Proses Belajar, **PT=** Penugasan Terstruktur, **KM=** Kegiatan Mandiri

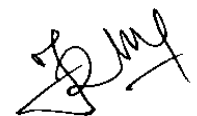
Telah Diperiksa dan Disahkan oleh:

Dekan FKIP,



Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM PS S2 Pendidikan Dasar,



Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M. Pd.

II. Rencana Penilaian & Evaluasi

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Soal (bobot%)		Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1		CPMK 1	Sub-CPMK 1	1 2						
2-3		CPMK 2	Sub-CPMK 2	1 2 3						
4-5		CPMK 3	Sub-CPMK 3	1 2 3 4						
6-7		CPMK4	Sub-CPMK4	1 2 3 4						
8	Ujian Tengah Semester (UTS)									
9-10		CPMK5	Sub-CPMK5	1 2 3						
11-12		CPMK 5	Sub- CPMK5	4 5 6						
13-14-15		CPMK6	Sub- CPMK6	1 2 3						
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									
Total bobot (%)					100	100				
Nilai akhir mahasiswa ($\sum$ (Nilai Mhs) X (Bobot%))										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLO = Lesson Learning Outcomes

III. Silabus Singkat Mata Kuliah

		UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAGISTER (S₂) PENDIDIKAN DASAR	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Sains SD	
	Kode	PD503D	
	Kredit	3 sks	
	Semester	Gasal	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
MK Sains SD memuat materi-materi konsep, perspektif, dan kajian terpilih Sains SD yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa diharapkan dapat memahami materi-materi Sains SD sebagai berikut: Hakikat IPA dan Makhluk Hidup, Tumbuhan dan Hewan, Sistem Pencernaan Manusia, Sistem Peredaran Darah Manusia, Ekosistem, Sistem Pernafasan Manusia, Gerak dan Energi, Gaya dan Pesawat Sederhana, Listrik dan Magnet, Bumi dan Alam Semesta.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1	Mampu mengkaji konsep Sains SD berdasarkan pemikiran logis dan kritis berdasarkan teori pedagogik kritis.		
2	Mampu menganalisis praktik Sains SD berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, inovatif, sistematis, dan beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi berdasarkan teori pedagogik kritis.		
3	Mampu mengembangkan keterampilan praktis dan pengetahuan tentang Sains SD yang diperoleh dari pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural berdasarkan teori pedagogik kritis.		
4	Mampu mengembangkan inovasi penyelesaian masalah Sains SD secara prosedural, baik mandiri dan/atau berkolaborasi berdasarkan teori pedagogik kritis.		
5	Mampu mempublikasikan artikel terkait Sains SD sebagai solusi pemecahan masalah di Pendidikan Dasar secara mandiri.		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mampu mempresentasikan konsep Sains SD secara komprehensif.		
2	Mampu membuat judul artikel terkait Sains SD yang dapat diterapkan di jenjang pendidikan dasar.		
3	Mampu membuat solusi atau dapat memecahkan masalah Sains SD yang terjadi di jenjang pendidikan dasar.		
4	Mampu membuat kaitan korelevanan temuan masalah Sains SD di lapangan dengan teori-teori yang ada.		
5	Mampu menghasilkan artikel Sains SD secara mandiri.		

MATERI PEMBELAJARAN	
1	Hakikat IPA dan Makhluk Hidup
2	Tumbuhan dan Hewan
3	Sistem Pencernaan Manusia
4	Sistem Peredaran Darah Manusia
5	Ekosistem
6	Sistem Pernafasan Manusia
7	Gerak dan Energi
8	Gaya dan Pesawat Sederhana
9	Listrik dan Magnet
10	Bumi dan Alam Semesta
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216
	PUSTAKA PENDUKUNG
	https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120
PRASYARAT (Jika ada)	
-	

IV. Rencana Tugas

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAGISTER (S₂) PENDIDIKAN DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Sains SD				
KODE	PD503D	sks	3	SEMESTER	Gasal
DOSEN PENGAMPU	Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Power Point Sains SD		1 semester			
JUDUL TUGAS					
Power Point Artikel Sains SD					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu mempresentasikan konsep Sains SD secara komprehensif.					
DISKRIPSI TUGAS					
Mampu mempresentasikan konsep Sains SD secara komprehensif.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mandiri					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Power Point					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
September – Desember 2024					
LAIN-LAIN					

-
DAFTAR RUJUKAN
https://bit.ly/41t7PEM https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265/216 https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/148/120

Kriteria Penilaian Mata Kuliah

Group	Weight
Tugas Kelompok	25%
Tugas Individu	25%
UTS	20%
UAS	20%
Partisipasi	10%
Assignments	0%
Total	100%

☒ Calculate based only on graded assignments

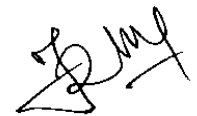
Telah Diperiksa dan Disahkan oleh:

Dekan FKIP,



Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM PS S2 Pendidikan Dasar,



Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M. Pd.