



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2024/2025

Mata Kuliah : Prinsip Pengajaran dan Asesmen I
Program Studi : PPG PGSD
Kelas / SMT : B / 1
Hari / Tanggal : Senin / 23 Desember 2024

Petunjuk:

CPMK 3 dan 4:

1. Mahasiswa mampu menelaah pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan TaRL.
 2. Mahasiswa mampu merancang pembelajaran dan asesmen menggunakan pendekatan CRT.
-
1. Apa yang Anda ketahui mengenai pendekatan TaRL? Jelaskan kelebihan dari pendekatan ini!.
 2. Bagaimana cara yang dapat dilakukan guru untuk mengetahui capaian pembelajaran masing-masing siswa dalam menerapkan pendekatan TaRL?.
 3. Buatlah contoh rancangan pembelajaran berdiferensiasi jika Anda mengajar di kelas dengan tingkat capaian siswa yang beragam.
- | | | |
|---------------------|---|--|
| Kelas | : | |
| Mata Pelajaran | : | |
| Topik | : | |
| Tujuan Pembelajaran | : | |
-
- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| Capaian Peserta Didik | Diferensiasi Pembelajaran |
| Perlu Bimbingan | |
| Mahir | |
| Sangat Mahir | |
-
4. Mengapa pembelajaran dengan pendekatan CRT sangat cocok diterapkan di Indonesia?.
 5. Rancanglah sebuah pembelajaran dengan mengintegrasikan unsur budaya sesuai dengan tempat Anda tinggal!.

Mengetahui,
Kaprodi PPG PGSD,

Lusi Marleni, M.Pd.
NIDN.

Dosen Pengampu,

Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN. 0405078205

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Point
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Skor Total	100