



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PGSD



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PLSBT	KU 304	UMUM	2	3	2 September 2018
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Rusdial Marta, M.Pd.				
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepada-Nya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.				
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta				

	interaksi manusia dengan lingkungannya.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :Power Point, File Makalah	Perangkat Keras:, Buku ajar, Flashdisk, Laptop, Infocus.

MINGGUKE -	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERIPELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI(%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan	a. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami ruang lingkup mata kuliah PLSBT	a. Kontrak perkuliahan b. Ruang lingkup PLSBT	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan melalui diskusi	-		1-2
2	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya,	Ketepatan dalam memahami esensi dan konsep dasar	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan	Diskusi, tanya jawab, studi	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman melalui	-		1-2

	dan kealaman	ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	kealaman a. Pengertian ilmu b. Persyaratan ilmu c. Esensi dan konsep dasar ilmu sosial, budaya, dan kealaman	kasus	diskusi, tanya jawab, dan studi kasus			
3	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial a. Manusia sebagai makhluk individu b. Manusia sebagai makhluk sosial c. Manusia hubungannya dengan alam	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
4	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial (Lanjutan)	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial a. Peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial b. Dilema antara kepentingan Individu dan kepentingan sosial	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus (Lanjutan)	-		1-2
5	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial	Ketepatan dalam memahami nilai sosial, norma sosial, dan moral sosial	Hakikat nilai, norma, dan moral sosial a. Nilai sosial b. Norma sosial c. Moral sosial	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
6	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam memahami peranan hukum dalam kehidupan	Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi a. Hukum	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami mehamami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

		demokrasi	b. Demokrasi	kasus				
7	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian interaksi sosial b. Ciri-ciri interaksi sosial c. Syarat terjadinya interaksi sosial d. Bentuk-bentuk interaksi sosial 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial	-		1-2
8	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kelompok sosial b. Klasifikasi kelompok sosial c. Pengertian masyarakat d. Proses terbentuknya masyarakat 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
9	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan	Ketepatan dalam memahami perubahan sosial dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian perubahan sosial b. Teori perubahan sosial c. Bentuk-bentuk perubahan d. Faktor penyebab perubahan e. Dampak perubahan terhadap kehidupan sosial 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			<ul style="list-style-type: none"> f. Bentuk-bentuk disintegrasi g. Proses perubahan sosial dan akomodasi baru 					
10	UTS							
11	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Keragaman dan kesederajatan b. Unsur-unsur keragaman dalam masyarakat c. Perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural d. Keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
12	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan global b. Manusia beradab dalam keragaman c. Faktor-faktor perubahan sosial budaya 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
13	Mahasiswa memahami modernisasi	Ketepatan dalam pemahaman	Modernisasi dan globalisasi	Diskusi,	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi	-		1-2

	dan globalisasi	modernisasi dan globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian modernisasi b. Faktor pendukung dan penghambat modernisasi c. Dampak modernisasi d. Pengertian globalisasi e. Fase-fase perkembangan globalisasi f. Dampak globalisasi terhadap pendidikan 	tanya jawab, studi kasus	melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus			
14	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS	Ketepatan dalam memahami Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
15	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Makalah dan persentasi

3. Keaktifan
4. Tugas
5. UAS

C. Referensi :

1. Mahmudi, Hariman Surya Siregar, dan Koko Khoerudin, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya, Remaja Rosda Karya: Bandung.
2. Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan lingkungan sosial, budaya, dan teknologi