

PARAF DOSEN	11/9	12/9	18.20	25/9/20	9/10/20	16/10/20	23/10/20	26/10/20	30/10/20	6/11/20	13/11/20	20/11/20	27/11/20	4/12/20	11/12/20	18/12/20
TANGGAL PERTEMUAN																
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI	AA	45	46	46	46	46	46	46	46	45	46	46	43	46	46	44

Bangkinang, 11 September 2020

Dosen Pengajar,

Ms. Nla Aprilla, M. Kep.

Mengenalai,

Ketua Program Studi,

ALINI, S.Kep. M.Kep. Ners

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklis
- * Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Akd: B / 2020/2021 Ganjil

Dosen Pengampu : NIA APRILLA, S.Kep, M.Kep, Ners

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Jumat 11/9/2020	Penjelasan silabus		
2	Jumat 18/9/2020	Konsep Diri		
3	Jumat 25/9/2020	Kesehatan spiritual		
4	Jumat 2/10/2020	Konsep seksualitas		
5	Jumat 9/10/2020	Konsep stres dan adaptasi		
6	Jumat 16/10/2020	Konsep Kehilangan, kematian dan berduka		
7	Jumat 23/10/2020	Antropologi: Kesehatan: kebudayaan		
8	Jumat 26/10/2020	UTS		
9	Jumat 30/10/2020	Antropologi kesehatan: masyarakat RS dan kebudayaan.		
10	Jumat 6/11/2020	Antropologi Kesehatan: etologi penyakit		
11	Jumat 6/11/2020	Antropologi Kesehatan: persepsi sakit-sakit		
12	Jumat 13/11/2020	Antropologi Kesehatan: Peran dan perilaku pasien, respon sakit nyeri pasien.		
13	Jumat 20/11/2020	Globalisasi & perspektif transkultural		
14	Jumat 27/11/2020	Diversity dalam masyarakat		
15	Jumat 11/12/2020	- Teori Care Leininger - Pengkajian budaya.		
16	Jumat 18/12/2020	- Aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan manusia - Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien.		

KONSEP SEHAT SAKIT

OLEH : Ns. NIA APRILLA, M.Kep



FIGURE 2. Multiple tophi overlying both knees in a patient with unrecognized gout.







- Sehat / kesehatan adalah suatu keadaan sejahtera dari badan (jasmani), jiwa (rohani) dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomi (UU N0. 23/1992 tentang kesehatan)

WHO, 1947

Sehat adalah suatu keadaan yang sempurna baik fisik, mental dan sosial tidak hanya bebas dari penyakit atau kelemahan.

Mengandung tiga karakteristik :

1. Merefleksikan perhatian pada individu sebagai manusia
2. Memandang sehat dalam konteks lingkungan internal ataupun eksternal
3. Sehat diartikan sebagai hidup yang kreatif dan produktif

Sehat bukan merupakan suatu kondisi tetapi merupakan penyesuaian, bukan merupakan suatu keadaan tapi merupakan proses.

Proses disini adalah adaptasi individu yang tidak hanya terhadap fisik mereka tetapi terhadap lingkungan sosialnya.

Cont...

Pender (1982)

Sehat adalah perwujudan individu yang diperoleh melalui kepuasan dalam berhubungan dengan orang lain (aktualisasi).

Pepkin's

- Suatu keadaan keseimbangan yang dinamis antara bentuk dan fungsi tubuh yang dapat mengadakan penyesuaian sehingga tubuh dapat mengatasi gangguan dari luar.

Ciri- ciri sehat

1. Suhu normal $36,5^{\circ}\text{C} - 37,5^{\circ}\text{C}$.
2. Tubuhnya sehat bugar dan tidak lemas.
3. Wajahnya berseri, tidak nyeri, emosi stabil
4. Tidak ada gangguan fisik, psikis, maupun sosial.
5. Selalu berfikir positif dan tidak merasa ada gangguan.
6. Mampu melaksanakan segala aktifitas dengan semangat.

- Sakit adalah suatu proses dimana ada gangguan dan tidak ada kestabilan antara badan dan mental yang normal. Merujuk pada keabnormalan pada kondisi tubuh yang bisa mengganggu aktifitasnya sehari-hari seperti aktifitas jasmani, rohani maupun sosial.

Pepkin's

Suatu keadaan yang tidak menyenangkan yang menimpa seseorang sehingga menimbulkan gangguan dalam aktivitas sehari-hari baik aktivitas jasmani, maupun rohani maupun sosial

Kleinman

Gangguan fungsi atau adaptasi dari proses biologi dan psikofisiologis pada seseorang

Parson

Ketidakseimbangan fungsi normal tubuh manusia termasuk sejumlah sistem biologis dan kondisi penyesuaian

BAUMAN (1965)

Seseorang menggunakan 3 kriteria untuk menentukan apakah mereka sakit :

1. Adanya gejala : Naiknya temperatur, nyeri.
2. Persepsi tentang bagaimana mereka merasakan : baik, buruk, sakit.
3. Kemampuan untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari : bekerja, sekolah.

- Perilaku sakit merupakan perilaku orang sakit yang meliputi : cara seseorang memantau tubuhnya, mendefinisikan dan menginterpretasikan gejala yang dialami, melakukan upaya penyembuhan dan penggunaan sistem pelayanan kesehatan.

Faktor Yang Mempengaruhi Diri Seseorang Tentang Sehat dan Sakit

1. *Status perkembangan*

- Kemampuan mengerti tentang keadaan sehat dan kemampuan berespon terhadap perubahan dalam kesehatan dikaitkan dengan usia.
- Contoh : Bayi dapat merasakan sakit, tapi tidak dapat mengungkapkan dan mengatasinya.
- Pengetahuan perawat tentang status perkembangan individu memudahkan untuk melaksanakan pengkajian terhadap individu dan membantu mengantisipasi perilaku-perilaku selanjutnya

Cont...

2. Pengaruh sosiokultural

- Masing-masing kultur punya pandangan tentang sehat yang diturunkan dari orang tua pada anaknya.
- Contoh : Orang Cina, sehat adalah keseimbangan antara Yin dan Yang
- Orang dengan ekonomi rendah memandang flu sesuatu yang biasa dan merasa sehat

3. Pengalaman masa lalu

- Seseorang dapat merasakan nyeri/ sakit atau disfungsi (tidak berfungsi) keadaan normal karena pengalaman sebelumnya
- Membantu menentukan defenisi seseorang tentang sehat

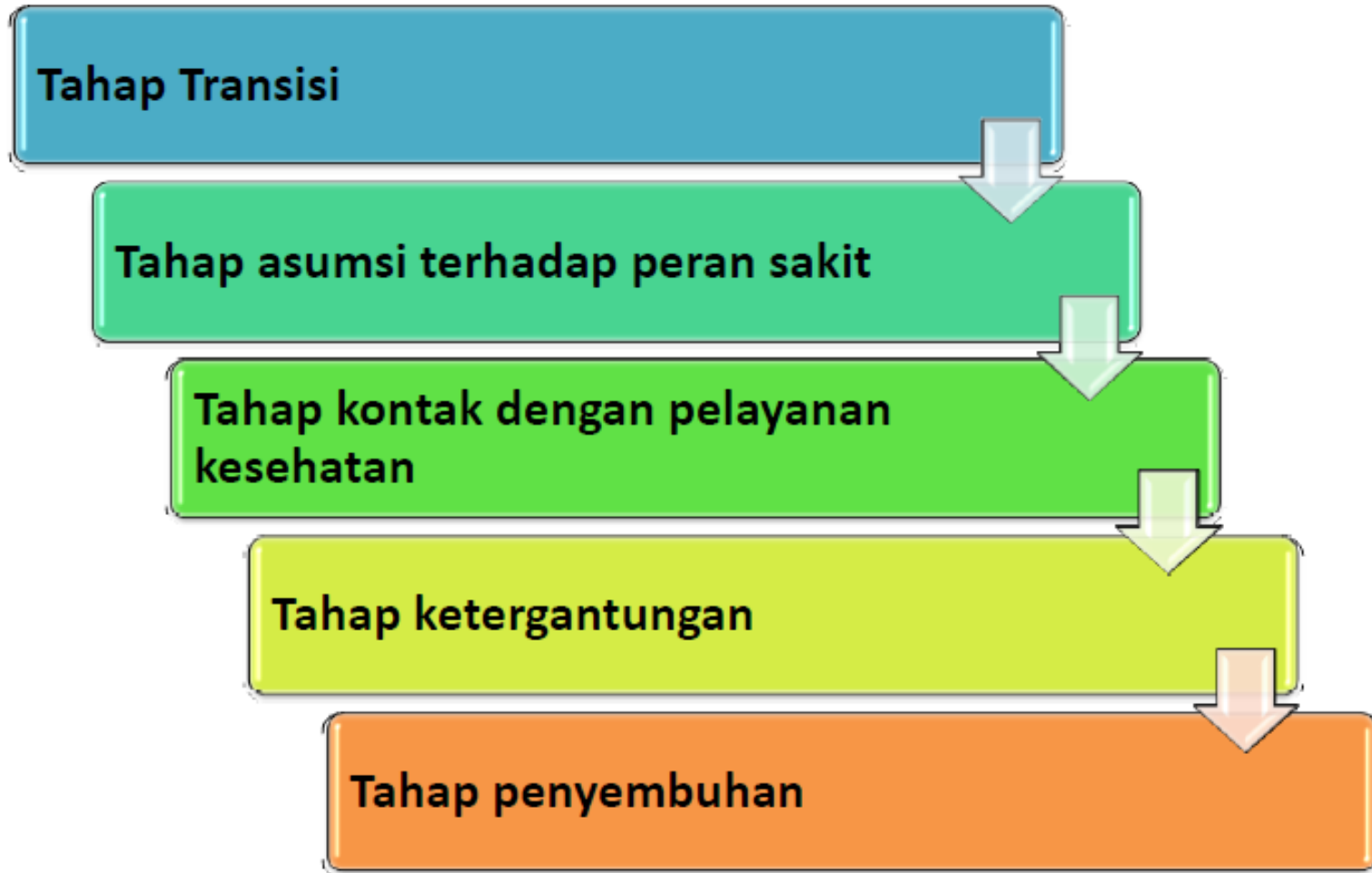
4. Harapan seseorang tentang dirinya

- Seseorang mengharapkan dapat berfungsi pada tingkat yang tinggi baik fisik maupun psikososialnya jika mereka sehat

Cont...

5. Bagaimana individu menerima dirinya dengan baik
6. Self Esteem (harga diri). Body Image, kebutuhan peran dan kemampuan
7. Jika ada ancaman : anxiety (cemas)

Rentang sehat sakit menurut **suchman**



Rentang sehat sakit menurut SUCHMAN



Tahapan sakit menurut Suchman terbagi menjadi 5 tahap

1. **Tahap Transisi** : individu percaya bahwa ada kelainan dalam tubuh ; merasa dirinya tidak sehat / merasa timbulnya berbagai gejala merasa adanya bahaya.

Mempunyai 3 aspek :

- Secara fisik : nyeri, panas tinggi
- Kognitif : interpretasi terhadap gejala.
- Respons emosi terhadap ketakutan / kecemasan.
Konsultasi dengan orang terdekat : gejala perasaan,
kadang-kadang mencoba pengobatan dirumah

2. Tahap asumsi terhadap peran sakit

Penerimaan terhadap sakit.

- Individu mencari kepastian sakitnya dari keluarga atau teman : menghasilkan peran sakit
- Mencari pertolongan dari profesi kesehatan yang lain, mengobati sendiri, mengikuti nasehat teman / keluarga.
- Akhir dari tahap ini dapat ditentukan bahwa gejala telah berubah dan merasa lebih buruk. Individu masih mencari penegasan dari keluarga tentang sakitnya. Rencana pengobatan dipenuhi / dipengaruhi oleh pengetahuan dan pengalaman.

3. Tahap kontak dengan pelayanan kesehatan

- Individu yang sakit : meminta nasehat dari profesi kesehatan atas inisiatif sendiri.
- 3 tipe informasi :
 1. Validasi keadaan sakit.
 2. Penjelasan tentang gejala yang tidak dimengerti.
 3. Keyakinan bahwa mereka akan baik.

4. Tahap ketergantungan

Jika profesi kesehatan menvalidasi (menetapkan) bahwa seseorang sakit : menjadi pasien yang ketergantungan untuk memperoleh bantuan.

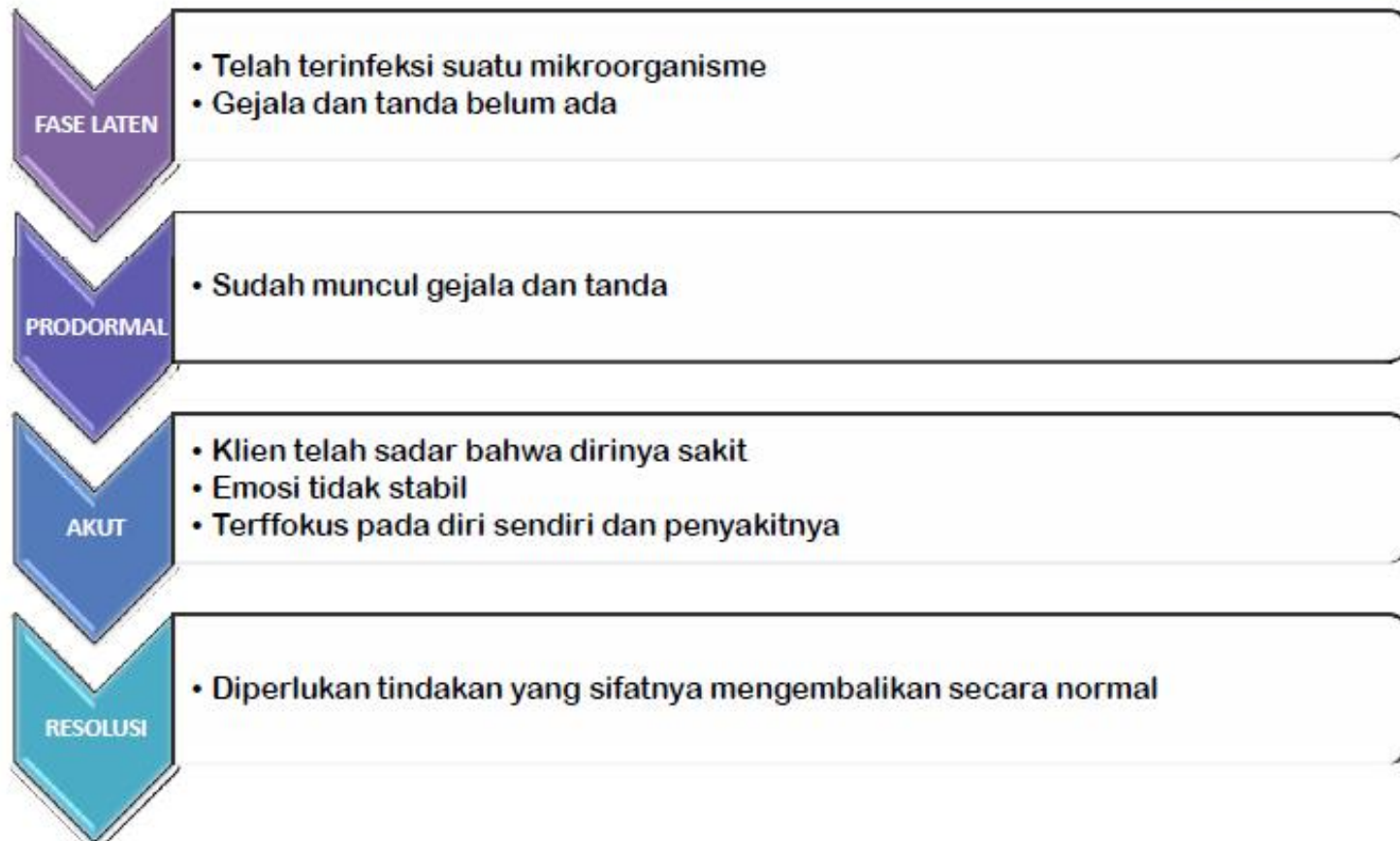
Setiap orang mempunyai ketergantungan yang berbeda sesuai dengan kebutuhan.

- * Mengkaji kebutuhan ketergantungan pasien dikaitkan dengan tahap perkembangan. → Perawat
- * Support terhadap perilaku pasien yang mengarah pada kemandirian.

5. Tahap Penyembuhan

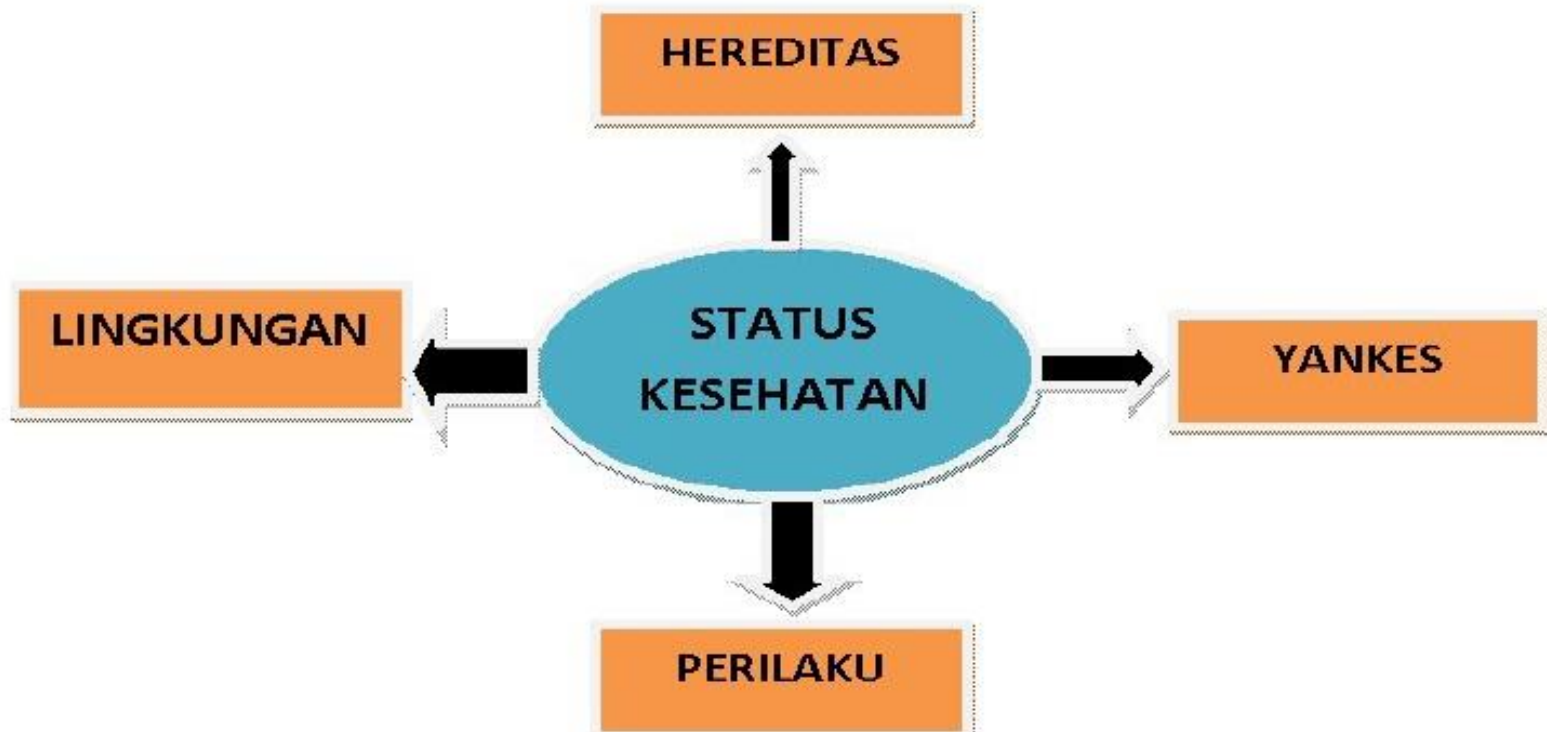
- a. Pasien belajar untuk melepaskan peran sakit dan kembali pada kondisi sebelum sakit.
- b. Kesiapan fungsi sosial
- c. Memberi kesempatan kepada pasien untuk berfungsi dengan meningkatkan kemandirian.
- d. Memberikan harapan dan support.

TAHAPAN SAKIT



Faktor yang mempengaruhi status kesehatan menurut Hendrik L. Bloom

HENDRIK L. BLOOM



Lingkungan Hidup

- Fisik : sampah, air, udara, tempat tinggal, dsb
- Sosial : kebudayaan, pendidikan, ekonomi (interaksi manusia)
- Biologi : hewan, jasad remik, tumbuh-tumbuhan.

PERILAKU

- Merupakan adat atau kebiasaan dari masyarakat sehat setidaknya lingkungan dan keluarga tergantung perilaku



PELAYANAN KESEHATAN

Peranan pelayanan kesehatan adalah :

- ✓ Menentukan dalam pelayanan pemulihan kesehatan, pencegahan penyakit pengobatan dan perawatan kesehatan.
- ✓ Dipengaruhi oleh faktor lokasi atau jarak ke tempat pelayanan kesehatan SDM, informasi kesesuaian program pely. Kes dengan kebutuhan masyarakat

Keturunan

Faktor keturunan adalah faktor yang telah ada dalam diri manusia yang dibawa sejak lahir. Sebagai contoh : diabetes mellitus, asma, epilepsi, retardasi mental, hipertensi, buta warna dll

PENYAKIT

- Hasil interaksi seseorang dengan lingkungan
- Sebagai manifestasi keberhasilan/kegagalan dalam beradaptasi dengan lingkungan
- Gangguan kesehatan : ketidakseimbangan antara factor : *Host-Agent-Environment*

4 tahapan dalam upaya kesehatan

1. PROMOTIF

Usaha yang dilakukan untuk peningkatan kesehatan meliputi pemeliharaan kesehatan perorangan, pemeliharaan kesehatan lingkungan sehingga mencapai derajat kesehatan optimal.

2. PREVENTIF

Usaha pencegahan penyakit meliputi pemberian imunisasi (Bayi, Anak, Bumil) secara berkala sedini mungkin.

3. KURATIF

Usaha yang ditujukan kepada orang yang sakit untuk diobati secara tepat dan adekuat sehingga kesehatan pulih.

4. REHABILITATIF.

Usaha yang ditujukan terhadap penderita yang baru pulih dari penyakit yang dideritanya untuk memperbaiki kondisi.

Tingkat Pencegahan

Untuk mengatasi masalah kesehatan termasuk penyakit dikenal tiga tahap pencegahan:

1. Pencegahan primer: promosi kesehatan (*health promotion*) dan perlindungan khusus (*specific protection*).
2. Pencegahan sekunder: diagnosis dini dan pengobatan segera (*early diagnosis and prompt treatment*), pembatasan cacat (*disability limitation*)
3. Pencegahan tersier: rehabilitasi

Pencegahan primer

- Dilakukan pada masa individu **belum menderita sakit**, upaya yang dilakukan ialah:
 - a. Promosi kesehatan/health promotion** yang ditujukan untuk meningkatkan daya tahan tubuh terhadap masalah kesehatan.
 - b. Perlindungan khusus (*specific protection*):** upaya spesifik untuk mencegah terjadinya penularan penyakit tertentu, misalnya melakukan imunisasi, peningkatan keterampilan remaja untuk mencegah menggunakan narkotik dan untuk menanggapi stress

Pencegahan sekunder

- Dilakukan pada masa individu **mulai sakit**
 - a. Diagnosa dini dan pengobatan segera** (*early diagnosis and prompt treatment*), tujuan utama dari tindakan ini ialah
 - 1) Mencegah penyebaran penyakit bila penyakit ini merupakan penyakit menular
 - 2) Untuk mengobati dan menghentikan proses penyakit, menyembuhkan orang sakit dan mencegah terjadinya komplikasi dan cacat.
 - b. Pembatasan cacat** (*disability limitation*) pada tahap ini cacat yang terjadi diatasi, terutama untuk mencegah penyakit menjadi berkelanjutan hingga mengakibatkan terjadinya cacat yang lebih buruk lagi

Pencegahan tersier

- a. Rehabilitasi**, pada proses ini diusahakan agar cacat yang diderita tidak menjadi hambatan sehingga individu yang menderita dapat berfungsi optimal secara fisik, mental dan sosial.

- Promosi kesehatan dilakukan melalui intervensi pada host/tubuh orang misalnya makan makanan bergizi seimbang, berperilaku sehat, meningkatkan kualitas lingkungan untuk mencegah terjadinya penyakit misalnya menghilangkan tempat berkembang biaknya kuman penyakit, mengurangi dan mencegah polusi udara, menghilangkan tempat berkembang biaknya vektor penyakit misalnya genangan air yang menjadi tempat berkembang biaknya nyamuk Aedes, atau terhadap agent penyakit seperti misalnya dengan memberikan antibiotika untuk membunuh kuman.

- Perlindungan khusus dilakukan melalui tindakan tertentu misalnya imunisasi atau proteksi pada bahan industri berbahaya dan bising . Melakukan kegiatan kumur-kumur dengan larutan flour untuk mencegah terjadinya karies pada gigi. Sedangkan terhadap kuman penyakit misalnya mencuci tangan dengan larutan antiseptik sebelum operasi untuk mencegah infeksi, mencuci tangan dengan sabun sebelum makan untuk mencegah penyakit diare

- Diagnosa dini dilakukan melalui proses skrining seperti misalnya skrining kanker payudara, kanker rahim, adanya penyakit-penyakit tertentu pada masa kehamilan, sehingga pengobatan dapat dilakukan saat dini dan akibat buruknya dapat dicegah

Ciri- ciri sakit

1. Suhu abnormal $> 38^{\circ}\text{C}$.
2. Tubuhnya lemas, lunglai, letih, dan tidak semangat dalam melakukan segala aktifitas.
3. Wajahnya pucat dan tubuh terasa nyeri.
4. Adanya gangguan fisik, psikis, maupun sosial.
5. Selalu berfikir bahwa dirinya sakit (sugesti dalam dirinya sendiri)



***Terima
kasih***

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN ANGGARAN XII KELAS A BANGKINANG
TAHUN AJARAN 20 /20

DAFTAR NILAI

MATA KULIAH : KEP KRITIS
SEMESTER :
DOSEN :
ANGKATAN :

NO	NIM	NAMA	KATEGORI									40%	TOTAL
			UTS	20%	UAS	30%	ABS	10%	TGS	MKLH	TOT TGS		
1	1714201001	ABDUL MUTHALIB	25	5	39	11.7	97	9.7	98	98	98	39.2	65.6
2	1714201004	ARIF KURNIAWAN	25	5	60	18	100	10	98	98	98	39.2	72.2
3	1714201005	DEBBI INDRIANI	10	2	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2	73.7
4	1714201007	DEKRI	5	1	66	19.8	100	10	0	0	0	0	30.8
5	1714201010	EDO DAMARA PUTRA	15	3	54	16.2	100	10	98	0	49	19.6	48.8
6	1714201011	ELSA AZWINA	35	7	38	11.4	100	10	98	98	98	39.2	67.6
7	1714201012	ELVIDA PUTRI	90	18	83	24.9	100	10	98	0	49	19.6	72.5
8	1714201013	FEBRI SYUKRI EMIL	80	16	87	26.1	100	10	98	98	98	39.2	91.3
9	1714201014	FIRDATUL JANNAH	75	15	84	25.2	100	10	98	98	98	39.2	89.4
10	1714201016	FRISKA WIDYA	25	5	63	18.9	98	9.8	98	98	98	39.2	72.9
11	1714201017	GUSRIKA	70	14	52	15.6	100	10	98	98	98	39.2	78.8
12	1714201018	HANA ASROWY	25	5	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2	76.7
13	1714201019	HARYATI ZUHRA NANSI	70	14	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2	86.9
14	1714201020	KARNISA RAMBE	75	15	90	27	100	10	98	98	98	39.2	91.2
15	1714201021	LISMA MARLINDA	25	5	86	25.8	100	10	98	98	98	39.2	80
16	1714201022	MARDIANA NAPITU	65	13	22	6.6	100	10	98	98	98	39.2	68.8
17	1714201023	MEGA AMIRA	25	5	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2	76.7
18	1714201024	MUHAMMAD ALFAJRI	65	13	83	24.9	99	9.9	98	98	98	39.2	87
19	1714201025	MUHAMMAD ALFARIDZI FILMA	35	7	32	9.6	100	10	98	98	98	39.2	65.8
20	1714201026	MUHAMMAD MARWAN SYAHPUTRA	20	4	35	10.5	100	10	98	98	98	39.2	63.7
21	1714201027	MUHAMMAD RIZKI KURNIADI	75	15	79	23.7	99	9.9	98	98	98	39.2	87.8
22	1714201028	NADIHA ADMI	20	4	19	5.7	99	9.9	98	0	49	19.6	39.2
23	1714201029	NATASYA NURUL FALLA	65	13	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2	85.9
24	1714201030	NIKMAL FADHLIYAH	80	16	83	24.9	100	10	98	98	98	39.2	90.1
25	1714201031	NOPRI YADI	75	15	83	24.9	99	9.9	98	0	49	19.6	69.4
26	1714201032	NOVITA SYAHPUTRI	30	6	34	10.2	100	10	98	98	98	39.2	65.4
27	1714201033	NURUL IDAYU	75	15	76	22.8	100	10	98	98	98	39.2	87
28	1714201036	PUTRI AYU NINGSIH	80	16	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2	88.9
29	1714201037	RAHMAT SAIFUDDIN	75	15	79	23.7	99	9.9	98	98	98	39.2	87.8
30	1714201038	RAIHAN ABDINATA	75	15	79	23.7	99	9.9	98	98	98	39.2	87.8
31	1714201040	RAPIKA MACHIRA	75	15	76	22.8	100	10	98	98	98	39.2	87
32	1714201042	RIZKI RELA PUTRI	35	7	57	17.1	100	10	98	0	49	19.6	53.7
33	1714201064	SELFY WULANDARI	35	7	70	21	99	9.9	60	98	79	31.6	69.5
34	1714201067	SILVIA WULANDARI	75	15	87	26.1	99	9.9	98	98	98	39.2	90.2
35	1714201090	SITI MUNAWAROH	80	16	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2	88.9
36	1714201094	SITI SRI MULIANA	70	14	72	21.6	100	10	98	98	98	39.2	84.8
37	1714201101	SRI ASTUTI	25	5	73	21.9	100	10	98	98	98	39.2	76.1
38	1714201105	SRI RAHAYU	20	4	65	19.5	98	9.8	0	98	49	19.6	52.9
39	1714201112	SYARA SUCI	75	15	54	16.2	100	10	98	98	98	39.2	80.4
40	1714201127	VERONIKA	80	16	86	25.8	100	10	98	98	98	39.2	91
41	1714201130	WAHYU MAULANA PUTRA	40	8	22	6.6	99	9.9	98	98	98	39.2	63.7
42	1714201133	WAHYU SUARDI PUTRA	65	13	80	24	98	9.8	98	0	49	19.6	66.4
43	1714201137	WENY AMBOROWATI	75	15	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2	87.9
44	1714201139	WIWIS LESTARI	80	16	86	25.8	100	10	98	98	98	39.2	91
45	1714201144	ZILFANIA MAULINDA	80	16	79	23.7	99	9.9	98	98	98	39.2	88.8

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN ANGKATAN XII KELAS B BANGKINANG
TAHUN AJARAN 20 /20**

DAFTAR NILAI

MATA KULIAH : KEP KRITIS
SEMESTER :
DOSEN :
ANGKATAN :

NO	NIM	NAMA	KATEGORI									40%
			UTS	20%	UAS	30%	ABS	10%	TGS	MKLH	TOT	
1	1714201008	ANNISA RAHMALIA	75	15	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2
2	1714201035	ARZU SEPRIANA	30	6	82	24.6	100	10	98	98	98	39.2
3	1714201039	ASRI MASLIPHA WIJAYANTI	70	14	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2
4	1714201041	DHANI MUSTHAFA	70	14	79	23.7	98	9.8	98	98	98	39.2
5	1714201043	ELFI LAILI	20	4	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2
6	1714201044	ELI MAZWIN	55	11	72	21.6	100	10	98	98	98	39.2
7	1714201045	ELVI WITRI	15	3	79	23.7	99	9.9	98	98	98	39.2
8	1714201047	ERIX KANTONA	20	4	75	22.5	95	9.5	98	98	98	39.2
9	1714201048	FENI NALISA	60	12	72	21.6	100	10	98	98	98	39.2
10	1714201049	HAMI RAMI	80	16	86	25.8	100	10	98	98	98	39.2
11	1714201050	HAYATUN NUPUS	35	7	83	24.9	100	10	98	98	98	39.2
12	1714201051	HERLIN AFRIANTI	55	11	79	23.7	99	9.9	98	98	98	39.2
13	1714201052	KUSDIMAN SURYA PUTRA	15	3	79	23.7	98	9.8	98	98	98	39.2
14	1714201054	MELA SEPTIA WININGSIH	30	6	32	9.6	99	9.9	98	98	98	39.2
15	1714201055	MELYSYA PUTRI	30	6	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
16	1714201056	MERI SISKA	75	15	75	22.5	99	9.9	98	98	98	39.2
17	1714201057	MIFTAHUL ARZAQ	25	5	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
18	1714201059	MILA LESTARI	40	8	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
19	1714201060	MONICA YULIANA	65	13	72	21.6	100	10	98	98	98	39.2
20	1714201062	MUHAMMAD HAIKAL		0	94	28.2	90	9	98	98	98	39.2
21	1714201063	MUTHIA EKA PUTRI	65	13	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
22	1714201065	MUTHIARA ANANDA IFALDI	25	5	92	27.6	100	10	98	98	98	39.2
23	1714201066	NIA FITRIANA	80	16	83	24.9	98	9.8	98	98	98	39.2
24	1714201068	NOWFAL AL QOIS	40	8	25	7.5	94	9.4	60	98	79	31.6
25	1714201069	NURUL HUMAIROH	40	8	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
26	1714201071	PITRIANI	60	12	72	21.6	100	10	98	98	98	39.2
27	1714201073	PUTRI WULANDARI	25	5	75	22.5	98	9.8	98	98	98	39.2
28	1714201075	RATI ALINDIA	25	5	21	6.3	98	9.8	98	98	98	39.2
29	1714201076	RENA ARISKA	74	14.8	77	23.1	98	9.8	0	98	49	19.6
30	1714201077	RENI ARISKA	33	6.6	36	10.8	98	9.8	60	98	79	31.6
31	1714201078	RINTI YANI	75	15	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2
32	1714201085	RISA ALHIDA	55	11	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
33	1714201091	RISNA DELRAM TINUR	30	6	82	24.6	100	10	98	98	98	39.2
34	1714201092	ROSMAWATI	55	11	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
35	1714201095	SASMI PADLI	15	3	15	4.5	98	9.8	98	98	98	39.2
36	1714201100	SUCI RAHAYU	80	16	86	25.8	100	10	98	98	98	39.2
37	1714201107	SUCY FITRIA NENGSIH	25	5	55	16.5	100	10	98	98	98	39.2
38	1714201113	SYABRINA SYILVIA	20	4	72	21.6	100	10	98	98	98	39.2
39	1714201118	SYARIFAH ULFA PUTRI	30	6	68	20.4	100	10	98	98	98	39.2
40	1714201123	TASYA RULIYANTI	80	16	83	24.9	100	10	98	98	98	39.2
41	1714201128	ULFA JUWITA	40	8	79	23.7	100	10	98	98	98	39.2
42	1714201132	VEVI DESMA	80	16	86	25.8	100	10	98	98	98	39.2
43	1714201135	WIDA SYAFRIDA	35	7	72	21.6	98	9.8	60	98	79	31.6
44	1714201138	WINDI NELFA SARI	75	15	75	22.5	100	10	98	98	98	39.2
45	1714201142	WINDI OKTAVIA	35	7	83	24.9	100	10	98	98	98	39.2
46	1714201146	YEYEN ALAYDA	35	7	83	24.9	100	10	98	98	98	39.2
47	1714201151	YUYUN SAFIRA	60	12	84	25.2	100	10	98	98	98	39.2

KET
86.7
79.8
85.7
86.7
75.7
81.8
75.8
75.2
82.8
91
81.1
83.8
75.7
64.7
78.9
86.6
77.9
80.9
83.8
76.4
85.9
81.8
89.9
56.5
80.9
82.8
76.5
60.3
67.3
58.8
86.7
83.9
79.8
83.9
56.5
91
70.7
74.8
75.6
90.1
80.9
91
70
86.7
81.1
81.1
86.4

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN ANGGARAN XIII KELAS D BANGKINANG
TAHUN AJARAN 20 /20

DAFTAR NILAI

MATA KULIAH : KEP MENJELANG AJAL
SEMESTER :
DOSEN :
ANGKATAN :

NO	NIM	NAMA	KATEGORI									60 % NIA	BU EMA
			UAS	30%	UTS	20%	KUIS	40%	ABS	10%	TOTAL		
1	1814201023	MELANI PUTRIYA	60	18	83	16.6	85	34	100	10	78.6	47.16	78
2	1814201034	PAZIRA	64	19.2	31	6.2	90	36	100	10	71.4	42.84	61
3	1814201045	NURUL WAHIDA	76	22.8	12	2.4	87	34.8	100	10	70	42	72
4	1814201068	LARA SANTRI	72	21.6	24	4.8	85	34	94	9.4	69.8	41.88	76
5	1814201079	NURUL AWALIA MIDANDA	80	24	71	14.2	85	34	100	10	82.2	49.32	89
6	1814201115	NOVITA DIAN SARI	72	21.6	12	2.4	87	34.8	94	9.4	68.2	40.92	72
7	1814201131	MAWARNI	80	24	30	6	99	39.6	100	10	79.6	47.76	70
8	1814201132	LISA ARTIANTI	84	25.2	6	1.2	90	36	100	10	72.4	43.44	74
9	1814201133	YUSRIL	92	27.6	77	15.4	85	34	100	10	87	52.2	77
10	1814201134	LUKMAN HAKIM	84	25.2	100	20	99	39.6	94	9.4	94.2	56.52	77
11	1814201146	LISMAWARNI	80	24	100	20	98	39.2	100	10	93.2	55.92	77
12	1814201149	MELDA ANNISA AYU	68	20.4	41	8.2	87	34.8	100	10	73.4	44.04	75
13	1814201153	NOVIKA NURHASANAH ANDRIANI	96	28.8	12	2.4	90	36	100	10	77.2	46.32	76
14	1814201154	NUR ELZA SYAFIRA	72	21.6	56	11.2	85	34	100	10	76.8	46.08	67
15	1814201155	NURFITRIA NINGSIH	44	13.2	6	1.2	85	34	100	10	58.4	35.04	59
16	1814201159	NUR OKTA RHEZA FITRI .FZ	80	24	46	9.2	85	34	100	10	77.2	46.32	83
17	1814201162	RINA HARYATI	96	28.8	100	20	98	39.2	94	9.4	97.4	58.44	75
18	1814201174	ADE IRMAWAN	64	19.2	73	14.6	87	34.8	100	10	78.6	47.16	65
19	1814201176	AINA MARDIAH	84	25.2	49	9.8	90	36	100	10	81	48.6	79
20	1814201177	ALNI YEFINA	68	20.4	59	11.8	70	28	88	8.8	69	41.4	76
21	1814201186	BONITA LESTARI	80	24	36	7.2	90	36	100	10	77.2	46.32	64
22	1814201188	DELVINA	68	20.4	6	1.2	90	36	94	9.4	67	40.2	73
23	1814201193	DINI FATMAWARNI	84	25.2	79	15.8	87	34.8	100	10	85.8	51.48	75
24	1814201201	SUZANTI	80	24	100	20	98	39.2	100	10	93.2	55.92	72
25	1814201203	ANISSA NUR AZMI	96	28.8	83	16.6	99	39.6	94	9.4	94.4	56.64	86
26	1814201204	JUNAIDAH NUR	80	24	35	7	70	28	100	10	69	41.4	78
27	1814201208	LISNA WATI	92	27.6	82	16.4	99	39.6	100	10	93.6	56.16	77
28	1814201214	MAYOLA AKHRINI	72	21.6	70	14	87	34.8	94	9.4	79.8	47.88	72
29	1814201221	NATIA PUTRI	60	18	19	3.8	90	36	100	10	67.8	40.68	71
30	1814201228	AYU LESTARI	48	14.4	100	20	98	39.2	94	9.4	83	49.8	75
31	1814201229	YENI ROZANA	100	30	100	20	98	39.2	100	10	99.2	59.52	91
32	1814201231	NURAINI	80	24	88	17.6	99	39.6	100	10	91.2	54.72	76
33	1814201247	RAHAYU ASWINANI	60	18	28	5.6	90	36	94	9.4	69	41.4	78
34	1814201253	DEVI MAHARANI	88	26.4	100	20	98	39.2	100	10	95.6	57.36	92
35	1814201261	WAHYU WULANDARI	40	12	53	10.6	99	39.6	100	10	72.2	43.32	73
36	1814201262	RENNY RESKI PUTRI	44	13.2	66	13.2	85	34	100	10	70.4	42.24	79
37	1814201264	YENI EKA PRASETYA	56	16.8	66	13.2	85	34	94	9.4	73.4	44.04	83
38	1814201284	DHEA NURAFIFAH	60	18	0	0	90	36	94	9.4	63.4	38.04	74

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN ANGGKATAN XIII KELAS E BANGKINANG
TAHUN AJARAN 20 /20

DAFTAR NILAI

MATA KULIAH :K EP MENJELANG AJAL
SEMESTER :
DOSEN :
ANGKATAN :

NO	NIM	NAMA	KATEGORI									60%
			UAS	30%	UTS	20%	KUIS	40%	ABS	10%	T NIA	
1	1814201004	FEBY ANGGRAINI	68	20.4	94	18.8	87	34.8	100	10	84	50.4
2	1814201024	DELFA SINTA	84	25.2	6	1.2	82	32.8	100	10	69.2	41.52
3	1814201030	RAHMADANI SYAHDATUNNISA	92	27.6	94	18.8	85	34	100	10	90.4	54.24
4	1814201076	YUSPITA LESTARI	72	21.6	60	12	50	20	100	10	63.6	38.16
5	1814201081	RINDIANI SAPITRI	80	24	35	7	87	34.8	100	10	75.8	45.48
6	1814201092	ISRO HAYATI	76	22.8	30	6	87	34.8	100	10	73.6	44.16
7	1814201097	VIRNA YANA	72	21.6	71	14.2	85	34	100	10	79.8	47.88
8	1814201112	HANISA	88	26.4	6	1.2	87	34.8	100	10	72.4	43.44
9	1814201129	ANIL NURRAHMAN	72	21.6	31	6.2	80	32	100	10	69.8	41.88
10	1814201135	YULIA NURSALINDA	68	20.4	42	8.4	50	20	100	10	58.8	35.28
11	1814201136	LIDIA MELANI	80	24	47	9.4	80	32	100	10	75.4	45.24
12	1814201137	RAUDHATUL FITRI	72	21.6	12	2.4	50	20	100	10	54	32.4
13	1814201150	WENI EPITA SARI	52	15.6	59	11.8	82	32.8	100	10	70.2	42.12
14	1814201152	DINA MARIANI	88	26.4	71	14.2	82	32.8	100	10	83.4	50.04
15	1814201158	RICHI RAHMALIA	80	24	41	8.2	80	32	100	10	74.2	44.52
16	1814201161	ARI SAPUTRA	68	20.4	66	13.2	80	32	100	10	75.6	45.36
17	1814201183	M. ZULBADRI	56	16.8	79	15.8	82	32.8	100	10	75.4	45.24
18	1814201194	YESI SUSANTI	80	24	6	1.2	85	34	100	10	69.2	41.52
19	1814201197	ELTI NAZIRA	88	26.4	83	16.6	85	34	100	10	87	52.2
20	1814201211	FITRIANI	84	25.2	6	1.2	83	33.2	100	10	69.6	41.76
21	1814201251	DWI EFFENDI	84	25.2	41	8.2	83	33.2	100	10	76.6	45.96
22	1814201271	SUCI TRIANA	56	16.8	83	16.6	82	32.8	100	10	76.2	45.72
23	1814201272	SUCI CAHYADI		0	0	0	50	20	100	10	30	18
24	1814201274	YAYANG MUDRIKA AFDANI	84	25.2	83	16.6	85	34	100	10	85.8	51.48
25	1814201275	YULIANA	48	14.4	18	3.6	83	33.2	100	10	61.2	36.72
26	1814201276	LILI NURHAYATI	68	20.4	45	9	83	33.2	100	10	72.6	43.56
27	1814201278	ULFA UMAMI	72	21.6	23	4.6	80	32	100	10	68.2	40.92
28	1814201280	NURUL ANISA	64	19.2	54	10.8	82	32.8	100	10	72.8	43.68
29	1814201282	YUSMANELI	16	4.8	6	1.2	87	34.8	100	10	50.8	30.48
30	1814201283	YOSI ARPIKA SARI	72	21.6	29	5.8	83	33.2	100	10	70.6	42.36

T E M A
80
85
77
82
72
77
71
77
79
72
80
81
73
75
75
82
69
77
75
68
79
77
77
65
80
75
77
81
74

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020
ABSENSI UAS

SEMESTER : II A
MATA KULIAH : KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN I
HARI/TANGGAL :

NO	NIM	NAMA	NO UJIAN	TANDA TANGAN
1	1814201017	HERNY NOVRIANI. M	017	1
2	1914201001	AFLA RAHMAN	001	2
3	1914201002	ALFAN ZIKRY	002	3
4	1914201003	ANGELA DWI PRATIWI	003	4
5	1914201004	BAFY ISZA AUNILLAH	004	5
6	1914201005	BATRISYIA NURULFAKHIRA	005	6
7	1914201006	BELLA TANIA	006	7
8	1914201007	CICI PUTRI AYU LESTARI	007	8
9	1914201008	DENA TSABITA BUSRONI	008	9
10	1914201009	DEVI SYAHFITRI	009	10
11	1914201011	ELVI YANTI	011	11
12	1914201012	FADILA ISLAMI	012	12
13	1914201013	ABSAH RIZKY	013	13
14	1914201014	FRANSISCO	014	14
15	1914201015	IRVANDO ISLAMI	015	15
16	1914201018	M. BAYU ANGGARA	018	16
17	1914201019	MARIA HELENA	019	17
18	1914201020	MASREL	020	18
19	1914201021	MEUTHIA MAULIDDA	021	19
20	1914201022	MHD ZIKRIL HAKIM	022	20
21	1914201023	NABELLA NUR ISLAMI	023	21
22	1914201024	NADILA SAFITRI	024	22
23	1914201025	NANDA INDRIANI	025	23
24	1914201027	PUTRI JUNITA ASA SARTI	027	24
25	1914201029	RAHMA DINDA APRIYUS	029	25

26	1914201030	RAHMA YUNI	030	26
----	------------	------------	-----	----

BANGKINANG, 20...

PENGAWAS

PENGAWAS

()

()

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020
ABSENSI UAS

SEMESTER : II B
MATA KULIAH PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN
HARI/TANGGAL :


NO	NIM	NAMA	NO UJIAN	TANDA TANGAN
1	1914201010	HOSIANA MAGDALENA	010	1
2	1914201017	NURATUL IQKRAMA	017	2
3	1914201042	ANDES FAHREZA	042	3
4	1914201043	ANDREA SUHENDRA	043	4
5	1914201044	ARREVA AZLAND	044	5
6	1914201047	DIAN PERMATA SARI	047	6
7	1914201048	DIKA YOLANDA	048	7
8	1914201049	ELVIN HAREFA	049	8
9	1914201050	ANJELI EKA PUTRI	050	9
10	1914201051	FIRDHA MIFTAHUL JANNAH	051	10
11	1914201052	FITHRIA ULYANI	052	11
12	1914201053	INDRI WIDAYANI ANISMAN	053	12
13	1914201055	JELSI ARYUNI	055	13
14	1914201057	M. RIZAN SYAFIQ	057	14
15	1914201058	M. FAUZAN	058	15
16	1914201060	MAYANG MARSELY RIZKI F	060	16
17	1914201061	MERIZAL AFRIANDI	061	17
18	1914201062	MHD ZULFIKRI	062	18
19	1914201063	MUSRIANTI	063	19
20	1914201064	NIA ADELLA PUTRI	064	20
21	1914201065	NORANISA	065	21
22	1914201066	NUR AFNI SULASMI	066	22
23	1914201067	NURHUDA ARRIZAL	067	23
24	1914201068	NURUL LATIFA ANUM	068	24

PENGAWAS

PENGAWAS

()

()

FORMULIR SILABUS		 UNIVERSITAS PAHLAWAN
No. 107/SILABUS/PRODI S1 KEP/107/2018		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN		
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAITAHUN AJARAN 2018/2019		

Nama Mata Kuliah	: Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA.505/ 2SKS = (16 X 2 X 1 = 32 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 32 Jam
Semester	: 3 - Ganjil	Dosen :
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahasan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya. Selain itu juga membahas tentang konsep teoritis transkultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif transkultural dalam keperawatan, teori culture care Leininger, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transkultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa mampu : 1. Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka. 2. Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	

		3. Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew, MM & Boyle, J.S (2008). <i>Transcultural Concepts in Nursing Care</i>. 5th ed. Lippincott, USA 2. Leininger, MM & McFarland, MR. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: A worldwide Nursing Theory</i>. 2th ed. Jones & Bartlett Publisher. 3. Sagar, P. (2012). <i>Transcultural Nursing Theory and Models: Application in nursing education, practice and administration</i>. 4. Foster, George M. and B.G. Anderson (2006). <i>Antropologi kesehatan</i>. Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma & Meutia F. Hatta Swasono. Jakarta: UI Press.

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep diri 2. Kesehatan spiritual 3. Konsep seksualitas 4. Konsep stres adaptasi 5. Konsep kehilangan, kematian dan berduka 		5 x 100 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

2	Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	<p>Antropologi Kesehatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebudayaan, 2. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan, 3. Etiologi penyakit, 4. Persepsi sehat sakit 5. Peran dan perilaku pasien 6. Respon sakit/nyeri pasien 		6 x 100 menit	Minilecture Collaborative learning	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3.	Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	<p>Transkultural dalam Keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalisasi & perspektif transkultural; 2. Diversity dalam masyarakat; 3. Teori Culture Care Leininger; 4. Pengkajian budaya 5. Aplikasi transcultural nursing sepanjang daur kehidupan manusia; 6. Aplikasikeperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien 		4 x 100 menit	Case study Problem based learning	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER
T.A 2020/2021

MATA KULIAH : Psikososial Dalam Keperawatan
TINGKAT : II
SEMESTER : III
DOSEN : Ns. Nia Aprilla, M.Kep
WAKTU : 45 menit

PETUNJUK :

1. Beri tanda X pada jawaban yang benar menurut anda. A, B,C,D dan E
2. Pilih :
 - A. Jika 1,2,3 benar
 - B. jika 1,3 benar
 - C. jika 2,4 benar
 - D. jika 4 benar
 - E. jika semua benar

1. Saudara adalah seorang perawat yang sedang merawat pasien. Pasien yang saudara rawat, tidak mampu bersosialisasi bersama temannya. Pasien yang saudara rawat mengalami gangguan kesehatan secara....
 - a. Fisik
 - b. Psikis
 - c. Sosial
 - d. Spiritual
 - e. Ekonomi

2. Berikut ini merupakan ciri-ciri kebudayaan, yaitu...
 1. Bersama – sama dimiliki oleh sebagian besar warga satuan sosial
 2. Merupakan warisan biologis
 3. Sangat bervariasi
 4. Konstan dan tetap tidak mengalami perubahan

3. Saudara adalah perawat yang merawat pasien dengan beraneka ragam budaya. Konsep saudara mempelajari kebudayaan yaitu...
 1. Menghindari sikap yang memberi penilaian tertentu kepada suatu kebudayaan
 2. Masyarakat yang hidup dalam kebudayaannya sendiri biasanya tidak menyadari memiliki kebudayaan kecuali jika mereka masuk masyarakat lain
 3. Variabilitas dalam perubahan kebudayaan (yang satu lebih sukar berubah daripada yang lain)
 4. Unsur kebudayaan tidak saling kait mengkait

4. Saudara adalah perawat di RS X. saudara mengatakan bahwa kebudayaan saudara jauh lebih baik dari kebudayaan pasien yang saudara rawat. Sikap saudara seperti ini merupakan pengaruh...
 - a. Tradisi
 - b. Sikap fanatik
 - c. Sikap etnosentris
 - d. Norma
 - e. Nilai

5. Masyarakat memandang lebih bergensi beras putih daripada beras merah, padahal mereka mengetahui bahwa vitamin B1 lebih tinggi di beras merah daripada di beras putih. Merupakan salah satu contoh aspek budaya yg mempengaruhi status kesehatan dan derajat kesehatan, yaitu...
 - a. Tradisi
 - b. Sikap fanatik
 - c. Sikap etnosentris
 - d. Norma
 - e. Nilai

6. Ny. X mengalami suatu penyakit. Dia beranggapan sakitnya disebabkan oleh roh-roh jahat. Dia yakin hanya paranormal yang bisa mengobati sakitnya. Paham yang dianut oleh Ny. X adalah...
 - a. Naturalistik
 - b. Personalistik
 - c. Humanistik
 - d. Feminisme
 - e. Maskulinisme

7. Ny. X mengalami suatu penyakit. Dia merasa kram pada perutnya dan rasa sakit yang tidak tertahankan. Ny. X langsung memeriksakan dirinya ke dokter. Paham yang dianut oleh Ny. X adalah...
 - a. Naturalistik
 - b. Personalistik
 - c. Humanistik
 - d. Feminisme
 - e. Maskulinisme

8. Dalam melakukan implementasi terhadap pasien yang berbeda budaya dengan saudara, pedoman yang saudara gunakan dalam implementasi tersebut adalah...
 1. Mempertahankan budaya yang dimiliki klien bila budaya klien tidak bertentangan dengan kesehatan
 2. Mengakomodasi budaya klien bila budaya klien kurang menguntungkan kesehatan
 3. Merubah budaya klien bila budaya yang dimiliki klien bertentangan dengan kesehatan
 4. Merubah budaya klien sesuai dengan budaya saudara

9. Evaluasi asuhan keperawatan transkultural yang saudara lakukan, diantaranya...
 1. Keberhasilan klien dalam mempertahankan budaya yang sesuai dengan kesehatan
 2. beradaptasi dengan budaya baru yang mungkin sangat bertentangan dengan budaya yang dimiliki klien

3. Mengurangi budaya klien yang tidak sesuai dengan kesehatan atau beradaptasi dengan budaya baru yang mungkin sangat bertentangan dengan budaya yang dimiliki klien
 4. Keberhasilan klien dalam mempertahankan budaya klien yang bertentangan dengan kesehatan
10. Saudara sebagai seorang perawat memiliki tuntutan profesi keperawatan yaitu....
 1. Memiliki dan memperkaya pengetahuan melalui penelitian
 2. Memiliki kemampuan memberikan pelayanan yang unik kepada orang lain
 3. Pendidikan yang memenuhi standar
 4. Bertanggung jawab dan bertanggung gugat terhadap tindakan yang dilakukan
 11. Dalam memberikan asuhan keperawatan, saudara akan mengalami berbagai tantangan. Penyelesaian dari tantangan yang saudara alami diantaranya....
 1. Tenaga keperawatan harus memenuhi standar global dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan
 2. Intelektual
 3. Peka terhadap perbedaan sosial budaya
 4. Mempunyai pengetahuan transkultural yang luas
 12. Saudara meyakini bahwa sakit sebagai hukuman atas pelanggaran-pelanggaran dari kekuatan-kekuatan supranatural. Keyakinan saudara dinamakan....

a. Magico-religious model	b. Biomedical model
c. Holistic model	d. Natural model
e. Psikososial model	
 13. Pasien yang saudara rawat meyakini bahwa hidup seperti dikontrol oleh sejumlah proses fisik dan biomedik, dapat dipelajari dan dimanipulasi. Sakit akibat virus, bakteri, jasat renik. Keyakinan pasien saudara dinamakan....

a. Magico-religious model	b. Biomedical model
c. Holistic model	d. Natural model
e. Psikososial model	
 14. Kemampuan untuk mengenal emosi seperti takut, kenikmatan, kedukaan dan kemarahan dan untuk mengekspresikan emosi-emosi secara tepat, dinamakan....

a. Sehat dari segi jasmani	b. Sehat dari segi mental
c. Sehat dari segi emosional	d. Sehat segi sosial
e. Sehat segi spiritual	
 15. Sehat dalam menjalankan kepercayaan dan praktik keagamaan, berkaitan dgn perbuatan baik, secara pribadi, prinsip2 tingkah laku dan cara mencapai kedamaian, dinamakan...

a. Sehat dari segi jasmani	b. Sehat dari segi mental
c. Sehat dari segi emosional	d. Sehat segi sosial

e. Sehat segi spiritual

16. Masyarakat menggolongkan penyebab sakit, yaitu....
1. Karena pengaruh gejala alam (panas, dingin) terhadap tubuh manusia
 2. Makanan yang diklasifikasikan ke dalam makanan panas dan dingin.
 3. Supranatural (roh, guna-guna, setan dan lain-lain.).
 4. Karena dirumah saja tidak beraktifitas
17. Menjalankan kepercayaan dan praktek keagamaan, perbuatan baik, prinsip tingkah laku, cara mencapai kedamaian, merupakan konsep sehat dari segi...
- a. Jasmani
 - b. Mental
 - c. Emosional
 - d. Spiritual
 - e. Sosial
18. Berikut merupakan tanda-tanda sakit menurut Cecil Helman, yaitu....
1. Terjadinya perubahan pada tampilan tubuh seperti jadi kurus, perubahan warna kulit, rambut rontok.
 2. Perubahan fungsi tubuh seperti frekuensi berkemih, menstruasi yang banyak, irama jantung yang tidak biasa
 3. Pengeluaran sesuatu dari tubuh yang tidak biasa seperti darah dalam urine, dahak, buang air besar.
 4. Anggota tubuh normal
19. Menurut Bloom, keberhasilan dari pendidikan kesehatan yang perawat berikan kepada pasien atau keluarga, dilihat dari dimensi...
1. Kognitif
 2. Afektif
 3. Psikomotor
 4. Psikososial
20. Upaya memelihara kesehatannya dengan mencegah datangnya penyakit, disebut dengan perilaku....
- a. Preventif
 - b. Promotive
 - c. Protective
 - d. Kuratif
 - e. Rehabilitatif
21. Tindakan mencegah penyakit dengan minum obat dan vitamin dinamakan dengan...
- a. Primary preventif
 - b. Secondary preventif
 - c. Tersier preventif
 - d. Kuratif
 - e. Rehabilitatif

22. Tindakan mencegah penyakit dengan secara tidak langsung yaitu dengan cara mandi dan rekreasi, dinamakan...
- a. Primary preventif
 - b. Secondary preventif
 - c. Tersier preventif
 - d. Kuratif
 - e. Rehabilitatif
23. Dibawah ini merupakan level dari prevention menurut Leaver dan Clark, yaitu...
- 1. Health Promotion
 - 2. Specific Protection
 - 3. Early Diagnosis and Prompt Treatment
 - 4. Disability Limitation
24. Melindungi tubuh dari gangguan penyakit dengan cara imunisasi, pakai kondom dan helm, dinamakan....
- a. Preventif
 - b. Promotive
 - c. Protective
 - d. Kuratif
 - e. Rehabilitatif
25. Dibawah ini merupakan perilaku sakit, yaitu...
- 1. Mencari pertolongan medis dari berbagai sumber atau pemberi layanan.
 - 2. Menunda upaya mencari pertolongan sesuai dengan gejala atau keadaan yang dirasakan.
 - 3. Melakukan pengobatan sendiri.
 - 4. Membatalkan atau menghentikan pengobatan
26. Peranan sakit menurut Sudibyo Supardi, yaitu...
- 1. Menghindari tekanan
 - 2. Mendapatkan perhatian
 - 3. Penghapusan dosa
 - 4. Beraktifitas
27. Tindakan yang dilakukan untuk mendeteksi dan melakukan intervensi segera guna menghentikan penyakit pada tahap dini, mencegah penyebaran penyakit dan mencegah komplikasi dinamakan dengan....
- a. Pencegahan primer
 - b. Pencegahan sekunder
 - c. Pencegahan tersier
 - d. Promotif
 - e. Rehabilitatif
28. Perbaikan kembali ke arah stabilitas sistem klien secara optimal yang mana tujuannya memperkuat resistensi terhadap stressor untuk mencegah kembali kekambuhan dinamakan...
- a. Pencegahan primer
 - b. Pencegahan sekunder
 - c. Pencegahan tersier
 - d. Promotif

- e. Kuratif
29. Pengalaman perasaan emosional yang tidak menyenangkan akibat terjadinya kerusakan aktual maupun potensial, atau menggambarkan kondisi terjadinya kerusakan, dinamakan...
- a. Nyeri
 - b. Ansietas
 - c. Efek plasebo
 - d. Merintih
 - e. Meringis
30. Masyarakat Melayu dan masyarakat Jawa berbeda dalam menanggapi nyeri. Hal ini merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi nyeri, yaitu...
- a. Usia
 - b. Jenis kelamin
 - c. Budaya
 - d. Efek plasebo
 - e. Ansietas
31. Saudara sedang dalam perjalanan menuju RS. Saat saudara sedang mengendarai sepeda motor, saudara ditabrak oleh kendaraan lain dari belakang. Saudara mengalami luka lecet. Saudara mengalami nyeri. Jenis nyeri yang saudara alami yaitu....
- a. Nyeri akut
 - b. Nyeri kronis
 - c. Nyeri aktual
 - d. Nyeri potensial
 - e. Nyeri permanen
32. Saudara sedang merawat pasien yang mengalami sakit jantung. Penyakit jantung yang dialami oleh pasien saudara telah berlangsung selama 2 tahun. Dia selalu mengalami nyeri selama 2 tahun belakangan ini. Jenis nyeri yang dialami oleh pasien, yaitu...
- a. Nyeri akut
 - b. Nyeri kronis
 - c. Nyeri aktual
 - d. Nyeri potensial
 - e. Nyeri permanen
33. Saudara adalah perawat di RS X. Saudara sedang merawat pasien dari suku Sunda. Saudara beranggapan bahwa budaya saudara jauh lebih baik dibandingkan dengan budaya pasien saudara. Tindakan saudara seperti ini dinamakan....
- a. Culture
 - b. Diversity
 - c. Etnosentris
 - d. Culture shock
 - e. Stereotyping
34. Saudara sedang merawat pasien yang memiliki kebudayaan yang berbeda dengan saudara. Saudara tidak mampu beradaptasi dengan perbedaan nilai budaya pasien saudara sehingga timbul rasa ketidaknyamanan dan ketidakberdayaan. Kondisi yang saudara alami dinamakan...
- a. Diskriminasi
 - b. Diversity
 - c. Etnosentris
 - d. Culture shock
 - e. Stereotyping

35. Saudara perawat yang sedang dinas pagi dan memegang 6 pasien. Saudara memberlakukan pasien berdasarkan status ekonominya dan etnis pasien saudara. Tindakan saudara seperti ini dinamakan...
- a. Diskriminasi
 - b. Diversity
 - c. Etnosentris
 - d. Culture shock
 - e. Stereotyping
36. Dibawah ini merupakan keanekaragaman kebudayaan lokal di Indonesia, yaitu....
- 1. Keragaman suku bangsa
 - 2. Keberagaman bahasa
 - 3. Keberagaman religi
 - 4. Keberagaman seni dan budaya
37. Berikut merupakan manfaat keberagaman budaya, yaitu...
- 1. Memperkaya perbendaharaan istilah dalam bahasa Indonesia
 - 2. Dijadikan objek dan tujuan pariwisata di Indonesia yang bisa mendatangkan devisa negara
 - 3. Sebagai acuan bagi pembangunan nasional
 - 4. Untuk menonjolkan dan berbangga-bangga akan kebudayaan masing-masing daerah
38. Apabila perawat mengalami cultural shock, maka akan terjadi...
- 1. Munculnya rasa ketidaknyamanan
 - 2. Munculnya rasa ketidakberdayaan
 - 3. Beberapa mengalami disorientasi
 - 4. Penurunan kualitas pelayanan keperawatan yang diberikan
39. Prinsip membantu, memfasilitasi, atau memperhatikan fenomena budaya guna membantu individu menentukan tingkatan kesehatan dan gaya hidup yang di inginkan, dinamakan...
- a. Culture care preservation
 - b. Culture care accommodation
 - c. Culture care negatiation
 - d. Culture care repatterning
 - e. Culture care restructuring
40. Prinsip merekonstruksi/mengubah desain untuk membantu memperbaiki kondisi kesehatan dan pola hidup klien ke arah lebih baik, dinamakan...
- a. Culture care preservation
 - b. Culture care accommodation
 - c. Culture care negatiation
 - d. Culture care repatterning
 - e. Culture care maintenance
41. Berikut ini merupakan uapaya saudara sebagai perawat untuk mengembangkan kepekaan terhadap budaya, yaitu...
- 1. Memahami perbedaan budaya itu ada

2. Menghormati individu sebagai individu yang unik, dimana faktor budaya ikut berpengaruh dalam diri individu.
 3. Menghormati sesuatu yang “unfamiliar”
 4. Mengidentifikasi budaya yang dimiliki diri sendiri
42. Hal-hal berikut yang harus diperhatikan perawat dalam merawat pasien dengan budaya yang berbeda, yaitu...
1. Perawat harus mampu memahami kondisi kliennya yang memiliki budaya berbeda
 2. Perawat dituntut untuk memiliki keterampilan dalam pengkajian budaya yang akurat dan komprehensif
 3. Semua budaya mempunyai dimensi lampau, sekarang dan mendatang.
 4. Perawat memberikan asuhan keperawatan berdasarkan budaya yang dianut perawat tersebut.