

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



	REN	NCANA PEMBELAJARAN SEM	MESTER							
MATA KULIAH										
Pembelajaran Terpadu				5	07 September 2021					
Mata Kuliah Syarat	-									
	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun	Mata Kuliah	Koord	linator Program Studi					
OTORITAS	flufi	fluf.								
	Putri Hana Pebriana, M.Pd.	Putri Hana Pebrian	a, M.Pd.	Riz	Rizki Ananda, M.Pd.					
Capaian Pembelajaran (CP)	lajaran Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu Menguasai keterampilan dalam penghubungan dan pemaduan materi pembelajaran secara variatif, kemampuan mengenali karakteristik peserta didik dan merancang evaluasi dalam pembelajaran di SD									
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pembelajaran Terpadu mengembangkan keterampilan-keterampilan dan kemampuan dalam menghubungkan dan memadukan mater materi pembelajaran secara variatif. Mata kuliah ini meliputi kegiatan pemberian informasi, observasi, perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran terpadu. Pada perkuliahan ini mahasiswa melakukan perancangan, simulasi, diskusi, dan balikan mengenai pembelajaran terpadu yang diterapkan di Sekolah Dasar.									
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :Power Point, File Maka	lah	Perangkat Keras:, Buku ajar, Flashdisk, Laptop, Infocus.							

MING GUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERIPELAJA RAN	METODE PEMBELA JARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI(%)	REF E REN SI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan	a. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami ruang lingkup mata kuliah Pembelajaran Terpadu	a. Kontrak perkuliahan b. Ruang lingkup Pembelajaran terpadu	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan melalui diskusi	-		1-2
2	Mahasiswa memahami Hakikat Pembelajaran Terpadu	Ketepatan dalam memahami Hakikat Pembelajaran Terpadu	a. Pengertian dasar pembelajaran terpadu b. Keunggulan dan kelemahan pembelajaran terpadu c. Karakteristik pembelajaran terpadu	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami Hakikat pembelajaran terpadu	-		1-2
3	Mahasiswa mampu memahami Model- model pembelajaran	Ketepatan dalam memahami Model- model	a. Model fragmented beserta	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswamampumemahamimodelmodelpembelajaranterpadumelalui	-		1-2

	terpadu	pembelajaran terpadu	contohnya b. Model connected beserta contohnya		diskusi, tanya jawab, dan studi kasus		
4	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran terpadu	Ketepatan dalam memahami model pembelajaran terpadu	 a. Model nested beserta contohnya b. Model Sequenced beserta contohnya 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami model model pembelajaran terpadu melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-	1-2
5	Mahasiswa mampu memahami Model- model pembelajaran terpadu	Ketepatan dalam memahami Model- model pembelajaran terpadu	 a. Model webbed beserta contohnya b. Model Integrated beserta contohnya 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami model model pembelajaran terpadu melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-	1-2
6	Mahasiswa mampu memahami Model pembelajaran tematik	Ketepatan dalam memahami Model pembelajaran tematik	 a. Hakikat model pembelajaran tematik b. Teori belajar yang melandasi pembelajaran tematik 	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran memahami Model pembelajaran tematik	-	1-2
7	Mahasiswa mampu mehamami Implikasi pembelajaran tematik	Ketepatan dalam memahami Implikasi pembelajaran tematik	a. Eksistensi guru dan peserta didikb. Analisis kebutuhan	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa mampu mehamami pembelajaran tematik	-	1-2

			bahan ajar, sarana dan prasarana penunjang dan sumber belajar				
8				UTS			
9	Mahasiswa memahami Pelaksanaan pembelajaran tematik	Ketepatan dalam memahami Pelaksanaan pembelajaran tematik	 a. Strategi pelaksanaan pembelajaran tematik b. Prosedur pelaksanaan kegiatan pembelajaran tematik 	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa memahami Pelaksanaan pembelajaran tematik melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-	1-2
10	Mahasiswa memahami Desain pembelajaran tematik	Ketepatan dalam memahami Desain pembelajaran tematik	 a. Pemetaan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar(KD) dan Indikator. b. Menetapkan Jaringan Tema 	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa memahami Desain pembelajaran tematik di kelas diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	_	1-2
11	Mahasiswa mampu memahami Penilaian pembelajaran tematik	Ketepatan dalam memahami Penilaian pembelajaran.	 a. Jenis penilaian b. Instrumen penilaian tes tertulis c. Instrumen penilaian nontes 	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa mampu membuat Penilaian pembelajaran tematik melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-	1-2
12-13	Simulasi model pembelajaran terpadu/tematik di SD	Simulasi 1-2	Sesuai praktek	demonstrasi		-	

1	14-15	Simulasi model	Simulasi 3-4	Sesuai praktek	demonstrasi	-	
		pembelajaran					
		terpadu/tematik di SD					
	16			UA	S		
	10			O.A.			

A. TugasdanTagihan

- 1. Makalah Kelompok
- 2. Tugas

B. Evaluasi

- 1. Kehadiran tatap muka di kelas
- 2. Makalah dan persentasi
- 3. Keaktifan
- 4. Tugas
- 5. UAS

C. Referensi:

- 1. Depdiknas. 2009. Model Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. Jakarta: Direktur Pembinaan TK-SD.
- 2. Depdiknas. 2009. *Model Pembelajaran Tematik Kelas 2 SD*. Jakarta: Direktur Pembinaan TK-SD.
- 3. Depdiknas. 2009. Model Pembelajaran Tematik Kelas 3 SD. Jakarta: Direktur Pembinaan TK-SD.
- 4. Sa'ud Syaefuddin, Udin. 2007. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- 5. Trianto. 2009. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- 6. Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Surabaya: Bumi Aksara.

ABSEN, BATAS JURNAL DAN NILAI

DAFTAR HADIR DAN BATAS PERKULIAHAN SEMESTER V B



MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU

DOSEN PUTRI HANA FEBRIANA, S.Pd, M.PD

PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA.2020/2021

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

: PEMBELAJARAN TERPADU

Dosen Pengampu: PUTRI HANA PEBRIANA, S.Pd, M.Pd Dosen Pengajar :

Semester / SKS : 5 / 3 Kelas / Tahun Akd: B / 2021/2022 Ganjil

NO	NIM	NAMA MAHASISWA			PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL													
			1	2	3	4	5	6	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Ket
1	1986206002	AISAH HASIBUAN	Brief	agid!	a in	and	Quirl	200	Age!	Posse	Cursol	Coloral	am	Poid		White	alon	6/500	
2	1986206005	SITI NURHALISA	SHIP	50	Sul	Full	Sec.	hu	M	PM.	CI	A	PA 1		Ch	CL.	SI	-	
3	1986206006	ANISYAH WULANDARI	Mar	No.	A	Mis	1.19	Ms	As	The	100	123		1	7	13/-1	Die	4	_
4	1986206008	ANNISA AULIYAH	and the	A	Ad	Ad	M	A	M	A	14	1/1	1	MA	11	1	1	AL	_
5	1986206010	ARUM WIDYASTUTI	神	AM	An	AU	Aut	Ad	AUT	And	And	A	AM	And	Au	Am	And		_
6	1986206012	CHINDY AMARTHA PUTRI	019,	(Bis)	10	Jion.	Mari	China.	Oilai	(Min.	The state of	15	Contract of	7100	713	() () () () ()	114	1000	_
7	1986206018	EKA DELFIANI SAPUTRI	die	del	ANIF		dy.	dir	du	di	A	de	CA	di	Wit	dit	717	A.	
8	1986206020	ERA PAZIRA PUTRI	W	45	*	4	The state of	3	2	2	2	1	3	2	1	4	1	*	-
9	1986206022	FADILA RAHMA	Jal .	加	John Town	M	JAN	to	Jai	1	Lat	h	1) +	a	7.	W	五	机	_
10	1986206026	HALIMAH AULIA	W.G	Hus	44	Harles	Hull.	10	40	u.D	Hul	40	17	10.	1/2		41/	allege	
11	1986206029	ILHAMI CAHAYA PUTRI	100 in	Alla	1001	Illa.	408	111	UL A	-			III.	M	1117	Man	100 0	1000	
12	1986206030	JERY DARIANSYAH	4	1	1	PAC.		-	The same	the same of the			TWE	ALC:	1	L	L	A POOR	H
13	1988206032	JULLIAN RAHMAN	1 4	209	-	20	2.3	20	29	2.9	20	79	21	20		1	12	120	-15
14	1986206036	LUTHFI ZOHIRI	144	W	mil	ALLEW !	mild.	W	144	Abst.	W.	W	With	W	1	lela	TW	Will	
15	1986206040	MELATI AULIA TUNNUR	Jul 1	Au	14	24	and the	الملاد	H	264	218	24	243	1	画	THE STATE OF	1		
16	1986206048	NOVA EFITA SUKMA	_	1824	松	10.00	Histo	14	10	Her		-Hich	c	-Had	20	The state of	e Cus	- Kigh	
17	1986206054	NURUL RAMADHIA	Ami	Am.	bel	M	Am	MUL	An	m	Am	Ann	AM	AWI.	AMI	AND	Am.	The	
8	1986206058	PUTRI ISLAMI SUNARSI	25	Pin	Dis	外。	25	250	Pta	Nt.	Die	Pto	24	1 to	2	Pt.	2	24	
19	1986206062	PUTRI ROHANI	Rel.	THE	246	Mes	DU/	My	W	Will	W	14	Pu	Bell	Dù	10	121	Ni	
20	1986206068	RAHMADATUN AGUSTINA	FINA	NA.	The same of the	4	Charles	Agency.	and the	Chris	sand	Clara	W.	al.	Just	and	Van.	AM.	

4

21 1986206072 RESNALTI 22 1986206078 SELLY APRILIA AMANDA 23 1986206080 SERLY SYAFRIANIS 24 1986206082 SHERLY ANGGRAINI 11 19 19 18 25 | 1986206088 | SRI HANDAYANI CEMERLANG 26 1986206090 | SRI RESTIANA (such (such sul (sul) SAIT SA . (sul sul 27 1986206092 SUCI NAZIFA April April 28 1986206094 UYUN RIFKA AZZAHRA and hart And Heart And AN 1986206096 WAIDATUN Out. Out. Out. Out. Out. 30 1986206098 WILFI SARI 31 1986206112 NADILA KHAIRUNISA WHIT NINE WAS MAN WAS WAS USED MM VAID 32 1986206115 PUTRI HANIVA Sout But Bust But But But RM RM DM DM 33 1986206136 AULIA MARDATILLAH 2004 Japan Basel 2004 Japan 24 1986206137 FITRI AJELI 神 華 華 新 新 神 神 神 神 神 The first faux faux faux faux faux faux RUL RUE FOOD 35 1986206139 RESTYA SAFITRI 쨊 36 1986206143 MIQKIAL WIRNA Rido Kindo Risto Rinta Reto Sinito Printo Printo Printo Printo Printo Printo Risto Risto Risto Risto Risto 37 1986206146 RIPA NURBAITI RAHMAT PARAF DOSEN TANGGAL PERTEMUAN JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI

Mengetahui, Ketua Program Studi,

Bangkinang.____

Dosen Pengajar,

RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

Duri Hang P. M.Pd