



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 13.9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 153.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2024
TANGGAL : 01 September 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Sumianto, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Romi Laspita, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IF

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Decky Saputra, M.Pd.I
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Amdi Gunawan, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Sri Utami, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sri Utami, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Asnimawati,M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Frams Hardiansyah, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, MPd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Desi Indriyani, M.Pd
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaky, S.Pt, M.Pt
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Erli Febriyanti, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Sri Hardianti, M.Si
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, M.MA
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.(2)/ Indriyanto, M.Pd (1)
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Bambang Irawan, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd. (1)Putri Hana P, M.Pd. (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Cornella Tiaradita, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dr. Rafly Henjelito, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahcry Rabialdi, M.Si, Ph.D
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd (1)/ Yanti Yandri Kusuma, M.Pd (2)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Hardi, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.(1) / Dr. Ramdhan Witarsa (2)
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Penelitian Sosial	2	Akbar Putera, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Sri Ulfa Insani, MPd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Sumianto, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Mufarizuddin, M.Pd (1)/Yanti Yandri K, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Desi Indriyani, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dr. Masrul, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zulfah, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIF

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Putri Hana P, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
IDPTK : 096542100

Nama Matakuliah : PENELITIAN PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontrak perkuliahan	penelitian pendidikan	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-20 11:01:15 Jam Selesai : 2024-10-18 10:59:57
2	2	Tujuan Penelitian		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-27 11:00:26 Jam Selesai : 2024-10-18 10:59:51
3	3	Masalah penelitian pendidikan		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-04 11:11:12 Jam Selesai : 2024-10-18 10:59:41
4	4	jenis- jenis penelitian pendidikan		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-11 11:01:31 Jam Selesai : 2024-10-18 11:00:04
5	5	prakterk pulisan proposal penelitian		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-18 11:01:20 Jam Selesai : 2024-10-25 11:01:57
6	6	praktek penilisan proposal	buat caver, halaman persetujuan	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-25 11:01:20 Jam Selesai : 2024-11-04 13:11:39
7	7	praktek penilisan proposal	kata pengantar, daftar isi	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-01 11:01:03 Jam Selesai : 2024-11-04 13:12:06
8	8	UTS		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-08 11:00:38 Jam Selesai : 2024-11-15 11:06:59
9	9	Prakterk pembuatan Proposal penelitian		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-15 11:01:08 Jam Selesai : 2024-11-16 10:45:12
10	10	Praktek		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-22 11:01:25 Jam Selesai : 2025-01-06 11:34:24
11	11	Praktek		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-29 11:02:25 Jam Selesai : 2025-01-22 10:47:40
12	12	praktek pembuatan proposal		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-06 11:00:52 Jam Selesai : 2025-01-22 10:47:29
13	13	PRAKTEK BUAT PROPODSAL		Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-13 11:00:42 Jam Selesai : 2025-01-22 10:47:21

14	14	praktek	Peserta Mahasiswa : 9 	Jam Mulai : 2024-12-20 11:01:51 Jam Selesai : 2025-01-13 11:26:33
15	15	Praktek	Peserta Mahasiswa : 9 	Jam Mulai : 2024-12-27 11:01:07 Jam Selesai : 2025-01-22 10:43:33
16	16	UAS	Peserta Mahasiswa : 9 	Jam Mulai : 2025-01-03 11:01:01 Jam Selesai : 2025-01-22 10:43:21

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 22 Januari 2025
Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENELITIAN PENDIDIKAN
Semester / SKS : 7 / 2
Kelas / Tahun Akd : F / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2186206238	ADINDA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2186206023	ASTRY MELINDA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2186206024	ATIKAH TANJUNG	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	7	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2186206067	ERNA YUNITA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2186206239	LIDIA NATALIA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAHAP	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2186206174	SITI RAHMI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 22 Januari 2025
Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd MATA KULIAH : PENELITIAN PENDIDIKAN
NIP/NIDN : 096542100 KELAS : F

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186206023	ASTRY MELINDA	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
2	2186206024	ATIKAH TANJUNG	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
3	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
4	2186206067	ERNA YUNITA	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
5	2186206174	SITI RAHMI	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
6	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
7	2186206238	ADINDA	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
8	2186206239	LIDIA NATALIA	80	80	80	80	80	90	81.5	A-
9	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	80	80	80	80	80	90	81.5	A-

Bangkinang, 22 Januari 2025

MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
NIP. 096542100

KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN



Oleh:

Kriesna Kharisma P., M.Pd.



CAPAIN YANG DIHARAPKAN

- Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian pendidikan



INDIKATOR CAPAIAN

- Mahasiswa mampu mendeskripsikan pentingnya penelitian pendidikan
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan tujuan penelitian pendidikan
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi penelitian pendidikan
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan alur/proses pelaksanaan penelitian pendidikan
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan keterbatasan dalam penelitian pendidikan
- Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendeskripsikan jenis-jenis penelitian pendidikan



PENGERTIAN PENELITIAN PENDIDIKAN

Metodologi Penelitian Pendidikan

- cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu, sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dalam bidang pendidikan.



RASIONALISASI PENTINGNYA PENELITIAN PENDIDIKAN

- Penelitian didasarkan atas kesadaran keterbatasan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan
- Penelitian dilakukan karena didorong oleh pemenuhan kebutuhan rasa ingin tahu
- Penelitian dilakukan untuk pemecahan masalah
- Penelitian dilakukan untuk pemenuhan pengembangan diri



RASIONALISASI PENTINGNYA PENELITIAN PENDIDIKAN

NO PROBLEM, NO RESEARCH



APAKAH ITU MASALAH?

**INDIKATOR SUATU FENOMENA YANG BISA DIJADIKAN
SEBAGA MASALAH DALAM PENELITIAN?**



- Apabila sesuatu, peristiwa, atau fenomena yang terjadi menimbulkan keraguan atau ketidakpastian.
- Apabila terjadi kesenjangan antara harapan (sesuatu yang seharusnya/*das sollen*, dan sesuatu yang nyata/*das sein*).
- Apabila cara-cara berpikir yang berbeda menghasilkan kesimpulan-kesimpulan yang berlawanan.
- Apabila terjadi peristiwa-peristiwa yang mengancam (seperti epidemik, banjir, longsor, moral, dsb).



RASIONALISASI PENTINGNYA PENELITIAN PENDIDIKAN

Masalah-masalah pendidikan yang potensial dapat menjadi objek penelitian:

- ❖ Komponen *raw input* (karakteristik pribadi peserta didik, siswa, mahasiswa, seperti: kecerdasan, motivasi belajar, kemampuan berkonsentrasi dalam belajar, kebiasaan belajar, dan sikap belajar).
- ❖ Komponen *instrumental input* (seperti karakteristik pribadi guru, kurikulum dan sumber belajar).
- ❖ Komponen *environmental input* (seperti iklim lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, kelompok teman sebaya, kehidupan beragama, fasilitas pembelajaran, dan kondisi kehidupan sosial-ekonomi-politik).
- ❖ Komponen *process* (seperti kualitas interaksi guru-siswa, penerapan metode-metode pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi pendidikan dalam pembelajaran).
- ❖ Komponen *output* (seperti kualitas indek prestasi belajar, kualitas sikap dan perilaku dan keterampilan/kecakapan).



RASIONALISASI PENTINGNYA PENELITIAN PENDIDIKAN

Layak tidaknya masalah itu diteliti, pada umumnya ditinjau dari kriteria:

- Bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan, khususnya proses dan hasil pembelajaran.
- Mengandung nilai-nilai keilmuan atau pengetahuan ilmiah.
- Tersedianya data atau informasi di lapangan.
- Datanya mudah diukur, diolah dan ditafsirkan.
- Peneliti memiliki kemampuan untuk menelitinya.



TUJUAN PENELITIAN PENDIDIKAN

Menurut Ditjen Dikti dalam Subyantoro (2009:89), tujuan penelitian pendidikan sebagai berikut:

- Meningkatkan mutu isi, masukan, proses, dan hasil pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- Membantu guru dan tenaga kependidikan lainnya mengatasi masalah pembelajaran dan pendidikan di dalam dan luar kelas.
- Meningkatkan sikap profesional pendidik dan tenaga kependidikan.
- Menumbuhkembangkan budaya akademik di lingkungan sekolah, sehingga tercipta sikap proaktif di dalam melakukan perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan (*sustainable*).
- Meningkatkan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan khususnya di sekolah dalam melakukan pembelajaran.
- Meningkatkan kerjasama profesional di antara pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah.



FUNGSI PENELITIAN PENDIDIKAN

Ada 5 (lima) fungsi penelitian pendidikan yaitu mencakup:

- Menunjukkan isi dan cara mengajar serta mengorganisasikan dan menjalankan sekolah.
- Menilai program, prosedur dan bahan-bahan untuk menunjukkan hasil pendidikan yang telah dicapai, biaya dalam ukuran waktu, usaha dan bahan-bahan, dan keadaan hasil-hasil yang dicapai.
- Membentuk suatu badan informasi tentang usaha pendidikan yang bermanfaat dalam penyusunan kebijakan dalam dua pengambilan keputusan.
- Menyediakan pandangan, rangsangan dan penyuluhan yang berhasil untuk pembaruan pendidikan.
- Mengembangkan teori yang lebih memadai dan sah (valid) tentang proses pendidikan serta pengoperasian usaha



FUNGSI PENELITIAN PENDIDIKAN

Secara ringkas, **manfaat penelitian pendidikan** adalah sebagai berikut:

- Hasil penelitian dapat dijadikan peta yang menggambarkan keadaan pendidikan dan melukiskan kemampuan sumber daya, kemungkinan pengembangan serta hambatan-hambatan yang dihadapi atau mungkin ditemukan dalam penyelenggaraan pendidikan.
- Hasil penelitian dapat dijadikan sarana diagnosa dalam mencari sebab kegagalan serta masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan, sehingga dengan mudah dapat dicari upaya untuk menanggulangnya.
- Hasil penelitian dapat dijadikan sarana untuk menyusun kebijaksanaan dalam menyusun strategi pengembangan pendidikan.
- Hasil penelitian dapat melukiskan kemampuan dalam pembiayaan peralatan, pembekalan, serta tenaga kerja, baik secara kualitas maupun kuantitas yang sangat berperan bagi keberhasilan dalam bidang pendidikan.



PROSES PENELITIAN PENDIDIKAN

Tahapan-tahapan penelitian itu adalah:

- Identifikasi masalah
- Perumusan masalah
- Penelusuran pustaka
- Rancangan penelitian
- Pengumpulan data
- Pengolahan data
- Penyimpulan hasil





KETERBATASAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN

Adapun yang melatarbelakangi adanya beberapa keterbatasan penelitian pendidikan, yaitu:

- Dapat terjadi salah penginterpretasian.
- Sering kali pembuat keputusan hanya mau tahu hasil akhirnya saja.
- Hasilnya sulit untuk dipublikasikan secara luas kepada publik.
- Tidak mudah menemukan dan merumuskan masalah yang hendak diteliti.
- Kurang mendalamnya pengetahuan dan keterampilan dalam teknik-teknik dasar penelitian pendidikan.
- Kurangnya kemampuan dalam menyakinkan bahwa model, metode, strategi yang digunakan benar-benar berjalan secara efektif dan mampu membawa perubahan positif.



JENIS-JENIS PENELITIAN PENDIDIKAN

Adapun jenis-jenis penelitian pendidikan, yaitu:

1. Penelitian Kuantitatif
 - Penelitian Eksperimen
 - Penelitian Noneksperimen

2. Penelitian Kualitatif
 - Penelitian Kualitatif Interaktif
 - Studi Etnografis
 - Studi Historis
 - Studi Fenomenologis
 - Studi Kasus
 - Teori Dasar
 - Studi Kritis





JENIS-JENIS PENELITIAN PENDIDIKAN

Adapun jenis-jenis penelitian pendidikan, yaitu:

2. Penelitian Kualitatif

- Penelitian Noneksperimen

- Penelitian Deskriptif
- Penelitian Survei
- Penelitian Ekspos Fakto
- Penelitian Kooperatif
- Penelitian Korelasional
- Penelitian Tindakan
- Penelitian Pengembangan
- Penelitian Eksperimen Murni
- Penelitian Eksperimen Semu
- Penelitian Eksperimen Lemah
- Penelitian Subjek Tunggal





JENIS-JENIS PENELITIAN PENDIDIKAN

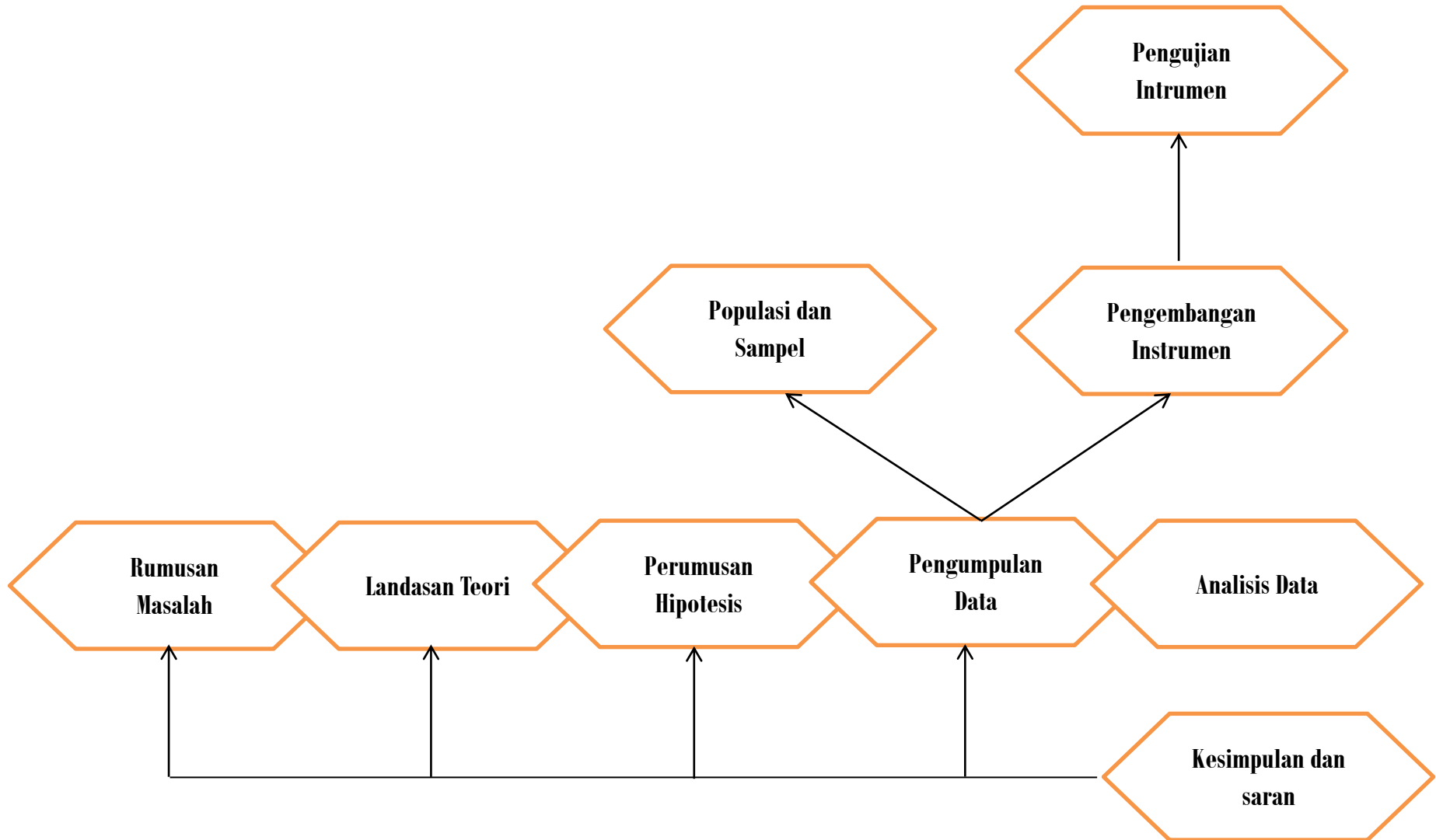
Adapun penelitian bidang pendidikan, meliputi hal-hal berikut.

- Penelitian Bidang Ilmu dan Praktik Pendidikan
- Penelitian Bidang Ilmu, Praktik Kurikulum dan Pembelajaran
- Penelitian Bidang Ilmu dan Praktik Bimbingan dan Konseling





TAHAPAN PENELITIAN KUANTITATIF





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
(PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Penelitian Pendidikan	200550820	Penelitian	T = 2	P = 0	5	16 Juni 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dr. Musnar Indra Daulay M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 4 (S)	Berpikir terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar.				
	CPL 15 (P)	Menguasai konsep dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan masalah di sekolah dasar.				
	CPL 20 (KU)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerap- kan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas a- khir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL 32 (KK)	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan mel- aporkannya dalam bentuk skripsi, serta mempublikasikannya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar.				
	CPMK2	Menguasai konsep dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan masalah di sekolah dasar.				
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan tek- nologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPMK4	Mampu merancang penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

	10. langkah-langkah penyusunan proposal penelitian.		
Pustaka	Utama:	1. Suharsimi Arikunto. 2020. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik. Bandung: Rineka Cipta. 2. Wina Sanjaya. 2020. Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur. Jakarta: Prenada Media	
	Pendukung		
Dosen Pengampu	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd, Dr. Ika Maryani, M.Pd., Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd		
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada		

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CP MK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu mengaitkan metode ilmiah dengan penelitian pendidikan	- Tingkatan kebenaran dan cara memperolehnya. - Istilah-istilah dalam penelitian pendidikan. - Metode ilmiah dengan penelitian pendidikan	Metode ceramah, peer teaching dan tanya jawab, Mahasiswa presentasi materi pembelajaran, studi kasus	PB 5x2x 50'	Tes tertulis (UTS)	Mampu Mengetahui tingkatan kebenaran dan cara memperolehnya; Mampu menjelaskan istilah-istilah dalam penelitian pendidikan; Mampu mengaitkan metode ilmiah dengan penelitian pendidikan	20
2	Memahami konsep dasar penelitian pendidikan	- Pengertian dari istilah-istilah yang biasanya digunakan dalam - Hakekat penelitian pendidikan - Ragam Jenis penelitian pendidikan - Contoh judul jenis p			Penugasan	Mampu Menjelaskan jenis penelitian pendidikan; Menjelaskan pengertian dari istilah-istilah yang biasanya digunakan dalam penelitian; Memberikan contoh judul jenis penelitian pendidikan	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CP MK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		enelitian pendidikan					
3	Menguraikan prosedur Penelitian	• Cara mengadakan penelitian • Persyaratan penelitian • Menguraikan prosedur penelitian				Mampu Menjelaskan jenis pendekatan penelitian; Memilih jenis pendekatan yang sesuai dengan hipotesis penelitian.	
4	Menentukan pendekatan Penelitian	• Jenis pendekatan penelitian • Memilih jenis pendekatan yang sesuai dengan permasalahan				Mampu Menjelaskan cara mengadakan penelitian ; Menguraikan persyaratan penelitian; Menguraikan prosedur penelitian	
5	Mengaitkan antara permasalahan dengan latar belakang judul dan tujuan penelitian	• Jenis masalah, sumber masalah • Mengidentifikasi jenis penelitian sebagai wujud pemecahan masalah • Judul penelitian berdasarkan masalah yang dihadapi				Mendeskripsikan jenis masalah, sumber masalah; Mengidentifikasi jenis penelitian sebagai wujud pemecahan masalah; Mengidentifikasi judul penelitian berdasarkan masalah yang dihadapi.	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CP MK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
6		- Jenis variabel dalam penelitian - Variabel yang biasanya digunakan dalam penelitian pendidikan - Variabel dari sebuah judul penelitian.	Kuliah Metode ceramah plus tanya jawab	PB 2x2x 50' BM 2x2x 60' PT 2x 2x60"	Tes tertulis (UTS)	Mampu menentukan variabel dalam penelitian	15
7	Menyusun Landasan teori, kerangka pikir hipotesis penelitian atau pertanyaan penelitian	- Makna landasan teori dan fungsinya dalam penelitian - Landasan teori - Kerangka berpikir - Hipotesis dan pertanyaan penelitian				Mampu Menyusun Landasan teori, kerangka pikir hipotesis penelitian atau pertanyaan penelitian	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Menyusun desain penelitian	Ragam Desain penelitian sesuai dengan pendekatan dan jenis penelitian	Metode Presentasi mahasiswa, diskusi plus tanya jawab, studi kasus,	PB 5x2x 50' BM 5x2x 60' PT 5x 2x60"		Mampu mendesain penelitian sesuai dengan pendekatan dan jenis penelitian	30
10		Jenis sumber data dalam penelitian, Populasi dan Sampel				Mampu Menjelaskan jenis sumber data dalam penelitian; menentukan Populasi, Sampel, Teknik sampling	
11	Menentukan teknik dan instrumen penelitian	Teknik dan Instrumen penelitian				Tes tertulis (UAS)	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CP MK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	litan yang valid dan reliabel					bjek dan subjek penelitian	
12		Uji Keabsahan instrument (Validitas dan reliabilitas Instrumen)				Mampu melakukan Uji Keabsahan instrument	
13		Analisis Data Kuantitatif				Mampu menganalisis Data Kuantitatif	
14	Mengolah data hasil penelitian	Analisis Data Kualitatif	Metode Ceramah, diskusi plus tanya jawab dan penugasan. Dan studi kasus	PB 2x2x 50' BM 2x2x 60' PT 2x 2x60''	Tes tertulis (UAS) Penugasan	Mampu menganalisis Data Kualitatif	10 10
15		Proposal Penelitian				Mampu mengetahui Langkah-langkah penyusunan proposal penelitian	
16	Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS FARMASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENELITIAN PENDIDIKAN				
KODE	200550820	SKS	2	Semester	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd, Dr. Ika Maryani, M.Pd., Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Tugas 1. Presentasi					
Tugas 2. PPT					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DESKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
UTS: Dilaksanakan sesuai jadwal UTS (Pekan 8)					
UAS: Dilaksanakan sesuai jadwal UTS (Pekan 16)					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Rubrik Nilai Presentasi

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Baik	>81	Memenuhi Lengkap 5 aspek : Presentasi lancar, isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Baik	61 - 80	Memenuhi 4 aspek dari 5 aspek berikut : Presentasi lancar, isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Cukup	41 - 60	Memenuhi 3 aspek dari 5 aspek berikut : Presentasi lancar, isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Kurang	21 - 40	Memenuhi 2 aspek dari 5 aspek berikut : Presentasi lancar, isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Sangat kurang	<20	Memenuhi 1 aspek dari 5 aspek berikut : Presentasi lancar, isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan

Rubrik Nilai Penugasan PPT Poster

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
-------	------	--------------------

Sangat Baik	>81	Memenuhi Lengkap 4 aspek : isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Baik	61 - 80	Memenuhi 3 aspek dari 4 aspek berikut : isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Cukup	41 - 60	Memenuhi 2 aspek dari 4 aspek berikut : isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Kurang	21 - 40	Memenuhi 1 aspek dari 4 aspek berikut : isi PPT lengkap, sistematis, menarik, sesuai penugasan
Sangat kurang	<20	Tidak memenuhi kelayakan semua aspek

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PGSD
Tahun Akademik: 2024/2025

=====

Mata Ujian	: Penelitian Pendidikan	Semester	: 7
Prodi	: PGSD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

=====

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Jelaskan pengertian penelitian pendidikan dan mengapa penelitian ini penting dalam pengembangan dunia pendidikan!
2. Apa saja karakteristik utama dari penelitian pendidikan yang membedakannya dari penelitian di bidang lain?
3. Sebutkan dan jelaskan langkah-langkah dalam melakukan penelitian pendidikan yang sistematis!
4. Jelaskan perbedaan antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam pendidikan! Berikan contoh masing-masing!
5. Apa yang dimaksud dengan metode penelitian eksperimen dalam pendidikan? Berikan contoh penerapannya!
6. Bagaimana metode penelitian tindakan kelas (PTK) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?
7. Jelaskan konsep penelitian deskriptif dalam pendidikan dan bagaimana cara mengumpulkan datanya!

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PGSD
Tahun Akademik: 2024/2025

=====

Mata Ujian	: Penelitian Pendidikan	Semester	: 7
Prodi	: PGSD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

=====

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan penelitian korelasional dalam pendidikan? Berikan contoh bagaimana penelitian ini dapat diterapkan!
2. Sebutkan dan jelaskan teknik-teknik pengumpulan data yang sering digunakan dalam penelitian pendidikan!
3. Bagaimana cara melakukan analisis data dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif? Jelaskan perbedaannya!
4. Apa perbedaan antara teknik wawancara, observasi, dan angket dalam penelitian pendidikan? Kapan sebaiknya masing-masing teknik digunakan?
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan validitas dan reliabilitas dalam penelitian pendidikan dan bagaimana cara meningkatkannya!
6. Bagaimana cara mengevaluasi kualitas sebuah penelitian pendidikan agar hasilnya dapat dipercaya dan diandalkan?
7. Apa saja tantangan yang sering dihadapi dalam melakukan penelitian pendidikan, dan bagaimana cara mengatasinya?
8. Bagaimana hasil penelitian pendidikan dapat digunakan untuk meningkatkan kebijakan dan praktik pembelajaran di sekolah? Berikan contoh konkret!