



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
	PD203	Mata Kuliah Keahlian Prodi	1	Genap	1 Februari 2022
Enterpenuer	Dosen Pengembang RPS Dr.Wida Rianti, M.Pd.		Dosen Pengampu MK Dr.Wida Rianti, M.Pd.	Ketua Prodi Dr.Nurmalina , M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan masalah Kapita Selekta Pendidikan Dasar berdasarkan Teori-teori Pendidikan Dasar Terpilih melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan pada nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu mengembangkan Pendidikan Dasar untuk menghasilkan solusi bagi peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang Pendidikan Dasar berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi bidang Pendidikan Dasar yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 4. Mampu menerapkan solusi permasalahan Pendidikan Dasar yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan Pendidikan Dasar melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan di tingkat nasional; 5. Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip Pedagogik Kritis dalam Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan IPTEKS berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat; 6. Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang Pendidikan Dasar dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif. 7. Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan kewirausahaan yang berkaitan dengan Pendidikan Dasar yang dikembangkan melalui Teori Pedagogik Kritis. 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan motivasi berwirausaha, serta pengertian, manfaat, fungsi, dan prinsip berkewirausahaan. 2. Mampu memahami dan menjelaskan strategi menangkap peluang usaha serta bagaimana membangun ide kreatif dan inovatif. 3. Mampu memahami dan menjelaskan tentang kepemimpinan dan pengambilan keputusan. 4. Mampu memahami dan menjelaskan strategi mencapai keunggulan bersaing. 5. Mampu memahami dan menjelaskan tata urutan penyusunan dan isi dari proposal kewirausahaan 6. Mampu memahami dan menjelaskan ide kreatif berwirausaha yang dituangkan dalam bentuk pro 			

		<p>7. Mampu memahami dan menjelaskan hasil dari penyusunan proposal kewirausahaan posal kewirausahaan</p> <p>8. Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana merintis bisnis baru atau membeli bisnis yang sudah ada.</p> <p>9. Mampu memahami dan menjelaskan kesempatan usaha waralaba.</p> <p>10. Mampu memahami dan menjelaskan proses suksesi usaha keluarga dan bagaimana dilihat dari perspektif Islam.</p> <p>11. Mampu memahami dan menjelaskan pengembangan rencana pemasaran.</p> <p>12. Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana memilih lokasi dan merencanakan fasilitas usaha.</p> <p>13. Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana mencari sumber-sumber pendanaan usaha.</p> <p>14. Mampu memahami dan menjelaskan peranan rencana bisnis dalam kewirausahaan.</p>
Deskripsi Singkat MK		<p>Mata kuliah Kewirausahaan bertujuan untuk memberikan pemahaman serta meningkatkan kemampuan dan ketrampilan untuk menumbuhkan sikap kewirausahaan, memunculkan ide bisnis, rencana bisnis, hingga merealiasikannya, dan juga membangun kesadaran bahwa ada banyak peluang dalam bidang kewirausahaan sebagai alternatif pilihan bagi mahasiswa untuk mengelola dan mengolah sumber daya beserta keunggulan diri yang dimiliki di lingkungan sekitar pada era modern ini. Besar harapan mata kuliah ini dapat menjadi bekal dikemudian hari.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dasar dan motivasi berwirausaha, serta pengertian, manfaat, fungsi, dan prinsip berkewirausahaan 2. strategi menangkap peluang usaha serta bagaimana membangun ide kreatif dan inovatif 3. kepemimpinan dan pengambilan kepu 4. strategi mencapai keunggulan bersaing. 5. penyusunan dan isi dari proposal kewirausahaan 6. ide kreatif berwirausaha yang dituangkan dalam bentuk proposal kewirausahaan 7. penyusunan proposal kewirausahaan 8. merintis bisnis baru atau membeli bisnis yang sudah ada 9. kesempatan usaha waralaba 10. proses suksesi usaha keluarga dan bagaimana dilihat dari perspektif Islam 11. pengembangan rencana pemasaran 12. memilih lokasi dan merencanakan fasilitas usaha 13. mencari sumber-sumber pendanaan usaha 14. peranan rencana bisnis dalam kewirausahaan 15. rencana bisnis yang menarik bagi para pemodal

Pustaka		<p>1. Leonardus Saiman. 2022. Kewirausahaan. Salemba Empat : Jakarta. 2. Yuyus Suryana dan Kartib Bayu. 2000. Kewirausahaan. Prenadamedia Group : Jakarta. 3. Arif Yusuf Hamali dan Eka Sari Budihastuti. 2021. Pemahaman Kewirausahaan. Prenada Group : Jakarta</p>			
Media Pembelajaran		<p><i>Power Point</i> <i>InFocus</i> <i>Laptop</i></p>			
<i>Team Teaching</i>					
Mata Kuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	.Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan motivasi berwirausaha, serta pengertian, manfaat, fungsi, dan prinsip berkewirausahaan	Mahasiswa memahami dan paham tentang aturan perkuliahan.	konsep dasar dan motivasi berwirausaha, serta pengertian, manfaat, fungsi, dan prinsip berkewirausahaan	<p>Metode pembelajaran Kuliah, dengan metode diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif dan penugasan dan pencarian literature secara mandiri</p> <p>Estimasi Waktu: 3 x 50 meni</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.</p>
2	Mampu memahami dan menjelaskan strategi menangkap peluang usaha serta bagaimana membangun ide kreatif dan inovatif	.Keaktifan mahasiswa dengan indikator frekuensi mahasiswa dalam menyampaikan pendapat	strategi menangkap peluang usaha serta bagaimana membangun ide kreatif dan inovatif	<p>Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas dan pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan: pencarian literature secara mandiri</p> <p>Estimasi Waktu: 3 x 50 menit</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.</p>

3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kepemimpinan dan pengambilan keputusan	Memahami kriteria seorang pemimpin	kepemimpinan dan pengambilan keputusan dalam berwirausaha	<p>Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas dan pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan: pencarian literature secara mandiri</p> <p>Estimasi Waktu: 3 x 50 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.
4	Mampu memahami dan menjelaskan strategi mencapai keunggulan bersaing	Mengidentifikasi peluang-peluang yang berkaitan dengan kewirausahaan	strategi mencapai keunggulan bersaing	<p>Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas dan pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan: pencarian literature secara mandiri</p> <p>Estimasi Waktu: 3 x 50 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.
5	Mampu memahami dan menjelaskan tata urutan penyusunan dan isi dari proposal kewirausahaan	.Menjelaskan isi dari proposal kewirausahaan	penyusunan dan isi dari proposal kewirausahaan	<p>Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas dan pembelajaran kooperatif</p> <p>Penugasan: pencarian literature secara mandiri</p> <p>Estimasi Waktu: 3 x 50 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.

6	Mampu memahami dan menjelaskan ide kreatif berwirausaha yang dituangkan dalam bentuk proposal kewirausahaan	Memahami ide kreatif berwirausaha di era modern saat ini	ide kreatif berwirausaha yang dituangkan dalam bentuk proposal kewirausahaan	. Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas dan pembelajaran kooperatif Penugasan: pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.
7	.Mampu memahami dan menjelaskan hasil dari penyusunan proposal kewirausahaan	Memahami dan menjelaskan hasil penyusunan proposal kewirausahaan dalam bentuk presentasi di depan kelas	penyusunan proposal kewirausahaan	. Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas dan pembelajaran kooperatif Penugasan: pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana merintis bisnis baru atau membeli bisnis yang sudah ada	Mengeluarkan pendapat dalam diskusi, dan menyimpulkan hasil diskusi	merintis bisnis baru atau membeli bisnis yang sudah ada	Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas dan pembelajaran kooperatif Penugasan: pencarian literature	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.

				secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit	
10	Mampu memahami dan menjelaskan kesempatan usaha waralaba	Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi	proses suksesi usaha keluarga dan bagaimana dilihat dari perspektif Islam	. Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelasdan pembelajaran kooperatif Penugasan: pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.
11	. Mampu memahami dan menjelaskan proses suksesi usaha keluarga dan bagaimana dilihat dari perspektif Islam	Mengambil inspirasi dari usaha keluarga lokasl yang sukses	. pengembangan rencana pemasaran	. Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelasdan pembelajaran kooperatif Penugasan: pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.
12	Mampu memahami dan menjelaskan pengembangan rencana pemasara	Memahami hal-hal yang perlu pada kegiatan pemasaran	memilih lokasi dan merencanakan fasilitas usaha	Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelasdan pembelajaran kooperatif Penugasan:	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.

				<p>pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit</p>	
13	. Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana mencari sumber-sumber pendanaan usaha	Mengambil inspirasi bagaimana memperoleh sumber pendanaan usaha	mencari sumber-sumber pendanaan usaha	<p>. Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelasdan pembelajaran kooperatif Penugasan: pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.</p>
14	Mampu memahami dan menjelaskan peranan rencana bisnis dalam kewirausahaan	Memahami pengertian rencana usaha bisnis (business plan)	.peranan rencana bisnis dalam kewirausahaan	<p>. Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelasdan pembelajaran kooperatif Penugasan: pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.</p>
15	Mampu memahami dan menjelaskan peranan rencana bisnis dalam kewirausahaan (part 2)	. Memahami keistimewaan rencana bisnis yang menarik bagi para pemodal	rencana bisnis yang menarik bagi para pemodal	<p>. Metode Pembelajaran: Presentasi Kelompok, Diskusi Kelasdan pembelajaran kooperatif</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%.</p>

				Penugasan: pencarian literature secara mandiri Estimasi Waktu: 3 x 50 menit	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Kisi-Kisi Soal UTS

Jelaskan definisi Kewirausahaan menurut ahli ekonomi, ahli manajemen, dan menurut pelaku usaha

2. sebutkan faktor faktor penyebab keberhasilan wirausaha
3. Sebutkan ciri ciri dan watak yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawann
4. Sebutkan tahap tahap melakukan wirausaha
6. sebutkan 8 anak tangga menuju puncak karir menurut alma

Kisi-kisi Soal UAS

Soal 1 (20%)

- a). apa yang dimaksud dengan *entrepreneurial economy* dan mengapa fenomena entrepreneurship dikatakan sebagai pemicu "*creative destruction*" ?
- b). Bagaimana cara menumbuhkan keterampilan berfikir kreatif yang menjadi modal entrepreneur?
- c). Apa saja metode berfikir kreatif yang biasa dilakukan oleh para wirausaha sehingga dapat melahirkan produk-produk inovatif ? berikan contoh orisinil anda.

Soal 2 (20%)

- a). jelaskan apa saja yang membedakan / menjadi cirimenonjol antara seorang wirausaha dengan bukan wirausaha (misal: pegawai atau manajer tradisional).
- b). jelaskan bagaimana *mindset entrepreneur* dan bagaimana cara membangun *mindset entrepreneur* tersebut pada diri kita ?

c). Apa alasan /dorongan /motivasi penting seseorang menjadi wirausaha. Jelaskan dengan menggunakan *Teori Life path Change* bagaimana terbentuknya wirausaha ?

Soal 3 (20%)

- a). bagaimana kontribusi UKM Indonesia dalam perekonomian Indonesia ? apakah kontribusi tersebut mencerminkan bahwa para pelaku UKM kita sudah berciri wirausaha ?
- b). Berikan penjelasan apa yang melatar belakangi kondisi tersebut ?

Soal 4 (50%)

Berdasarkan project *doing business* yang anda kerjakan bersama kelompok .

- a). Bagaimana cara anda menguji kelayakan gagasan bisnis tersebut sehingga anda anggap/nilai layak baik secara *technical feasibility* maupun *marketability-nya* ?
- b). Persiapan apa saja yang harus dipikirkan /dilakukan sebelum memulai menjalankan bisnis agar seorang entrepreneur dapat bertahan di awal bisnisnya ?
- c). Pelajaran penting apa dalam simulasi startup bisnis (dengan menggunakan program terpadu Excel) yang dapat anda terapkan ?
- d). Apa saja kriteria kelayakan ekonomis suatu usaha yang biasa digunakan /dituntut oleh pihak investor?

Rubrik Penilaian Presentasi Mahasiswa

Dimensi	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standar (E)
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk Mencari lebih dalam.	Menambah wawasan.	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber.	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Informasi yang disampaikan menyesatkan.
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar.	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya.	Tidak mau presentasi.

Dimensi	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standar (E)
	mengkompilasi pengetahuan dengan baik.	tepat.			
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar.	Membuat pendengar paham.	Lebih banyak membaca catatan.	Selalu membaca catatan.	Suara tidak terdengar.

Sistem Penskoran

No.	Aspek Penilaian	Skor (%)
1	Keaktifan	22
2	Tugas Mandiri	23
3	UTS	25
4	UAS	30

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,



Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi S2 Pendas,



Dr. Masrul, M.Pd.