



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS. 1 ILMU KESEHATAN; 2 ILMU PENGETAHUAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 27 /KPTS/UPTT/KP/II/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI (PG-PAUD), PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
DAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Genap Prodi S1 PGSD, PG- PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, PG-PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rector,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU
NOMOR : 27/KPTS/YPTT/KP/II/2021
TANGGAL : 02 Februari 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER II (DUA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Bambang Irawan, M.Pd.	Zaki, M.Si.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Drs. Miswar, P.h.D.
3	2	PEDAGOGIKA	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L.A. M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN AUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	PERKEMBANGAN AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	Nelti Rizka, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
7	2	BERMAIN 1	Melvi L.A. M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
8	3	DDTK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L.A. M.Pd.	Amin Yus, M.A.
10	2	BERMAIN 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER IV (EMPAT)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Rizki Amalia, M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd
4	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR SAINS AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd
6	2	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL	Melvi L.A., M.Pd.
7	3	MAJAMEN TK	Melvi L.A., M.Pd.
8	3	MANAJAMEN TPA/DAYCARE	Yolanda P., M.Pd.
9	3	MANAJEMEN KB	Joni, M.Pd.
10	2	KONSEP DASAR BHS.DAN LITERASI	Yolanda P., M.Pd.
11	3	BABK	Rizki Amalia, M.Pd.
	24		

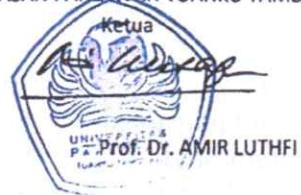
SEMESTER VI (ENAM)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmala, M.Pd.
2	2	KEWIRASAUSAAN	Rinda F., S.E. M.Ak.
3	2	KKN	Tim KKN
4	3	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
5	3	STATISTIKA	Kasman Edi, M.Si.
6	2	LOGIKA	Melvi L.A., M.Pd.
7	2	ETIKA KEGURUAN	Melvi L.A., M.Pd.
	18		

SEMESTER VIII (DELAPAN

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PUBLIKASI JURNAL	Rizki Amalia, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
3	6	SKRIPSI		
	12			

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU



UNIVERSITAS PANTHALAWAN | UAINNU I AMIDUJAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran (CP)	Pembelajaran	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
		Kode MK	Rumpun MK	Bobot (Sk)	Semester
Mata Kuliah	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	IV	Tanggal Penyusunan	
Kurikulum AUD 2	Dosen Pengampu RPS	Dosen Pengampu MK	Joni, M.Pd	Ketua Prodi	
				Dr. Nurmalina, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	Mahasiswa mampu memahami tahapan perkembangan Anak Usia Dini			
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah ini membahas tentang Struktur dan mutu Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD, Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar pada operasional (KTSP), Komponen kurikulum operasional PAUD (KTSP mengacu kurikulum 2013 PAUD, Prosedur peninjauan, evaluasi, dan penyusunan kurikulum PAUD, Telah acuan kurikulum lokal: Acuan pengembangan kurikulum bermuatan Islam, Acuan kurikulum bermuatan budaya daerah, Acuan kurikulum bermuatan kebercanaan/kedaururatan, Implementasi peninjauan dan evaluasi dokument I KTSP PAUD, Implementasi penyusunan dokument I KTSP mengacu Kurikulum 2013 PAUD dengan perbaikan sesuai hasil peninjauan dan evaluasi yang dilakukan mahasiswa dituntut mampu mengevaluasi dan mengembangkan kurikulum pada satuan PAUD</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan/Pengantar Struktur Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD Mutu Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar pada operasional (KTSP) Indikator Perkembangan Anak pada KTSP Komponen kurikulum operasional PAUD (KTSP mengacu kurikulum 2013 PAUD): <ol style="list-style-type: none"> Komponen Dokumen I Komponen Dokumen II Prosedur peninjauan, evaluasi, dan penyusunan kurikulum PAUD UTS Telah acuan kurikulum lokal: Acuan pengembangan kurikulum bermuatan Islam Telah acuan kurikulum lokal: Acuan kurikulum bermuatan budaya daerah Telah acuan kurikulum lokal : Acuan kurikulum bermuatan kebercanaan/kedaururatan Implementasi peninjauan dan evaluasi dokument I KTSP PAUD (1) Implementasi peninjauan dan evaluasi dokument I KTSP PAUD (2) Implementasi penyusunan dokument I KTSP mengacu Kurikulum 2013 PAUD dengan perbaikan sesuai hasil peninjauan dan evaluasi yang dilakukan (1) Implementasi penyusunan dokument I KTSP mengacu Kurikulum 2013 PAUD dengan perbaikan sesuai hasil peninjauan dan evaluasi yang dilakukan (2) UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-Kanak 2004. Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International. Masitoh, Ocih, Heny, Di. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan Moelijahatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan 				

Media Pembelajaran	5. Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI			
Team Teaching	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahar Ajar, edmodo			
Matakuliah Prasyarat	-			
Mingu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan			
2	Mahasiswa mampu menguraikan Hakikat Struktur Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD			
3	Mahasiswa mampu menjabarkan Permasalahan Mutu Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD			
4	Mahasiswa mampu menerangkan Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar pada operasional (KTSP)			
Materi Pembelajaran	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
Pengenalan mata kuliah	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
Struktur Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD	Ketepatan menuraikan Hakikat Struktur Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD		1. Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
Mutu Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD	Ketepatan menjabarkan Permasalahan Mutu Kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD		1. Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar pada operasional (KTSP)	Ketepatan menerangkan Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar pada operasional (KTSP)		1. Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian:

5	Mahasiswa mampu menjelaskan Indikator Perkembangan Anak pada KTSP	Ketepatan menjelaskan Indikator Perkembangan Anak pada KTSP	Indikator Perkembangan Anak pada KTSP	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menyebutkan Komponen kurikulum operasional PAUD (KTSP mengacu kurikulum 2013 PAUD):	Ketepatan menyebutkan Komponen kurikulum operasional PAUD (KTSP mengacu kurikulum 2013 PAUD): 1. Komponen Dokumen I 2. Komponen Dokumen II	Komponen kurikulum operasional PAUD (KTSP mengacu kurikulum 2013 PAUD): 1. Komponen Dokumen I 2. Komponen Dokumen II	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori
7	Mahasiswa melaksanakan Prosedur peninjauan, evaluasi, dan penyusunan kurikulum PAUD	Ketepatan melaksanakan Prosedur peninjauan, evaluasi, dan penyusunan kurikulum PAUD	Prosedur peninjauan, evaluasi, dan penyusunan kurikulum PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori
8	Mahasiswa menjelaskan Ketepatan dalam menelaah Telah acuan kurikulum lokal: Acuan pengembangan kurikulum bermuatan Islam	Ketepatan dalam menelaah Telah acuan kurikulum lokal: Acuan pengembangan kurikulum bermuatan Islam	Telah acuan kurikulum lokal: Acuan pengembangan kurikulum bermuatan Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
9							

				Presentasi Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu menelaah acuan kurikulum lokal: Acuan kurikulum bermuatan budaya daerah	Ketepatan dalam menelaah acuan kurikulum lokal: Acuan kurikulum bermuatan budaya daerah	Telaah acuan kurikulum lokal: Acuan kurikulum bermuatan budaya daerah	3. Ceramah Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi 2. Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif
11	Mahasiswa mendapat menjabarkan Telaah acuan kurikulum lokal : Acuan kurikulum bermuatan kebencanaan/kedaruratan	Ketepatan dalam menjabarkan Telaah acuan kurikulum lokal : Acuan kurikulum bermuatan kebencanaan/kedaruratan	Telaah acuan kurikulum lokal : Acuan kurikulum bermuatan kebencanaan/kedaruratan	Penilaian: 1. Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi 3. Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif
12	Mahasiswa dapat mengimplementasi peninjauan dan evaluasi dokumen I KTSP PAUD (1)	Ketepatan dalam mengimplementasi peninjauan dan evaluasi dokumen I KTSP PAUD (1)	Implementasi peninjauan dan evaluasi dokument I KTSP PAUD (1)	Penilaian: 1. Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi 3. Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif
13	Mahasiswa dapat mengimplementasi peninjauan dan evaluasi dokumen I KTSP PAUD (2)	Ketepatan dalam mengimplementasi peninjauan dan evaluasi dokumen I KTSP PAUD (2)	Implementasi peninjauan dan evaluasi dokument I KTSP PAUD (2)	Penilaian: 1. Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi 3. Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif
14	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Implementasi penyusunan	1. Ceramah Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi 2. Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif

	mengimplementasi penyusunan dokumen I KTSP mengacu Kurikulum 2013 PAUD dengan perbaikan sesuai hasil peninjauan dan evaluasi yang dilakukan (1)	dokumen I KTSP mengacu Kurikulum 2013 PAUD dengan perbaikan sesuai hasil peninjauan dan evaluasi yang dilakukan (1)	2. Diskusi 3. Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. MakaIah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
15	Mahasiswa mampu mengimplementasi penyusunan dokumen I KTSP mengacu Kurikulum 2013 PAUD dengan perbaikan sesuai hasil peninjauan dan evaluasi yang dilakukan (2)	Ketepatan mengimplementasi penyusunan dokumen I KTSP mengacu Kurikulum 2013 PAUD dengan perbaikan sesuai hasil peninjauan dan evaluasi yang dilakukan (2)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. MakaIah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
16				Ujian Akhir Semester

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KURIKULUM AUD II

Semester / SKS : 4 / 2

Kelas/Tahun Akad: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu / 03-03-2021	Pengantar Mata Kuliah	JN	Euy
2	Rabu / 10-03-2021	Konsep Dasar Kurikulum	JN	Euy
3	Rabu / 17/03-2021	Struktur Kurikulum 2013	JN	Euy
4	Rabu / 24-03-2021	Muatan kurikulum operasional (KTSP) mengacu kurikulum 2013 PAUD	JN	Euy
5	Rabu / 31-03-2021	Kompetensi inti & kompetensi dasar pada operasional (KTSP)	JN	Euy
6	Rabu / 07-04-2021	Indikator perkembangan anak pada KTSP	JN	Euy
7	Rabu / 14-04-2021	Prosedur Peningajaran Kurikulum	JN	Euy
8	Rabu / 21-04-2021	UTS	JN	Euy
9	Rabu / 28-04-2021	Telaah kerjole : PAI	JN	Euy
10	Rabu / 05-05-2021	Telaah kerjole : budaya daerah	JN	Euy
11	Rabu / 12-05-2021	Telaah kerjole : Kebenaranan & Kedauraturan	JN	Euy
12	Rabu / 19-05-2021	Implementasi Peningajaran dan Evaluasi Dokumen I KTsp ①	JN	Euy
13	Rabu / 26-05-2021	Implementasi Peningajaran dan Evaluasi Dokumen I KTsp ②	JN	Euy
14	Rabu / 02-06-2021	Implementasi Penyusunan Dokumen KTsp	JN	Euy
15	Rabu / 09-06-2021	Implementasi Penyusunan Dokumen KTsp	JN	Euy
16		UAS	JN	Euy

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

KURIKULUM AUD II

Angka Kuliah : 4 / 2
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas / Tahun Aakd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

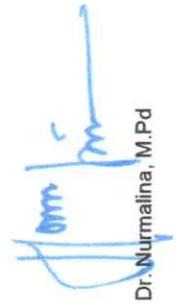
Dosen Pengajar :
Validation ID: 20202-FIP-86207-038

No	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	Yuni	Yuni	Yuni	Yuni	-	Yuni											
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	Yuni	Yuni	Yuni	Yuni	-	Yuni											
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	Yuni	Yuni	Yuni	Yuni	-	Yuni											
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	Muti	-	Muti	-	Muti	-	Muti										
5	1986207011	RISKA MULYANI	Putri	Putri	Putri	Putri	-	Putri											
6	1986207012	TATIANA	Tatj.	Tatj.	Tatj.	Tatj.	-	Tatj.											
7	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	-	Adelia	Adelia	Adelia	-	Adelia											
8	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	S	S	S	S	-	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
9	1986207036	YULIA ELFIANI	Hari	Hari	Hari	Hari	-	Hari											
10	1986207037	HARPINI	Hari	Hari	Hari	Hari	-	Hari											
11	1986207038	HASRAH DWI KURNIAWI	Hari	Hari	Hari	Hari	-	Hari											
12	1986207039	FITRI YANI	Hari	Hari	Hari	Hari	-	Hari											
13	1986207040	FITRI ANDRIANI	Putri	Putri	Putri	Putri	-	Putri											
14	1986207042	SUSI SUSANTI	Putri	Putri	Putri	Putri	-	Putri											
15	1986207043	YUSRI WAHYUNI	Putri	Putri	Putri	Putri	-	Putri											
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,

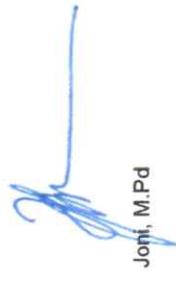
Bangkinang,

Mengeyahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Nurminalina, M.Pd

Bankinang
Dosen Pengajar,



Joni, M.Pd

CATATAN:

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus ditandatangani tidak boleh diceklist
- * Pakaiannya untuk mahasiswa: tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaiannya untuk mahasiswi: tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP : 096542098

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap
MATA KULIAH : KURIKULUM AUD II
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	0	0	0	0	0	A
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	0	0	0	0	0	A
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	0	0	0	0	0	A
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	0	0	0	0	0	A
5	1986207011	RISKA MULYANI	0	0	0	0	0	
6	1986207012	TATIANA	0	0	0	0	0	A
7	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	0	0	0	0	0	A
8	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	0	0	0	0	0	A
9	1986207036	YULIA ELFIANI	0	0	0	0	0	A
10	1986207037	HARPINI	0	0	0	0	0	A
11	1986207038	HASRAH DWI KURNIATI	0	0	0	0	0	A
12	1986207039	FITRI YANI	0	0	0	0	0	A
13	1986207040	FITRI ANDRIANI	0	0	0	0	0	A
14	1986207042	SUSI SUSANTI	0	0	0	0	0	A
15	1986207043	YUSRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 25 Juli 2021

JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098