



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	SD735	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 (Tiga)	VII	September 2024
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Mufarizuddin,M.Pd  Yanti Yandri Kusuma,S.E.,M.Pd		 Mufarizuddin,M.Pd  Yanti Y K.,S.E.,M.Pd		 Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Sikap : - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S8) - Menginternalisasi nilai, Norma, dan etika akademik (S9) Pengetahuan : Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah Dasar. (PI) Keterampilan Umum : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) Keterampilan Khusus : - Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran disekolah daar secara bertanggungjawab (KK2) - Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, fisiologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran disekolah dasar (KK3) - Mahasiswa Mampu berwirausaha secara mandiri dalam program Pendidikan Guru Sekolah Dasar				
	CP-MK Menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan dan kehidupan sehari-hari tentang kepribadian, bakat, dan kemampuan siswa di berbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan ini diadakan secara swadaya dari pihak sekolah maupun siswa-siswi itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah.				
Deskripsi Singkat MK	Pengembangan ekstrakurikuler merupakan bagian dari pengembangan institusi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler sendiri bertujuan untuk memberikan pengetahuan di berbagai bidang di luar bidang akademik, mengembangkan bakat, kepribadian, prestasi dan kreativitas siswa dalam rangka mengembangkan pendidikan siswa seutuhnya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	- Konsep dasar pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. - Hubungan ekstrakurikuler dengan pengembangan minat, bakat, dan potensi siswa. - Prinsip penyelenggaraan ekstrakurikuler. - Jenis kegiatan ekstrakurikuler. - Pelaksanaan ekstrakurikuler. - Evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler - Kegiatan ekstrakurikuler program sekolah dan masyarakat. - UTS - Kegiatan ekstrakurikuler partisipasi dan observasi didalam dan diluar ruangan. - Ekstrakurikuler sebagai program kegiatan rekreasi dan waktu luang. - Ekstrakurikuler sebagai program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi, dan keagamaan. - Kegiatan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib di SD. - Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan bakat dan minat - Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi dan keagamaan - Kegiatan Kepramukaan - UAS				
Pustaka	Peraturan Pemerintah nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Abbas, M. Amin, dkk, 1994. Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka				
Media Pembelajaran	<i>Hardware</i> : Laptop, White Board, Infokus, dd <i>Software</i> : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	Mufarizuddin, M.Pd dan Yanti Yandri Kusuma, S.E.,M.Pd				

Matakuliah Prasyarat	-				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	17. Konsep dasar pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. 18. Hubungan ekstrakurikuler dengan pengembangan minat, bakat, dan potensi siswa. 19. Prinsip penyelenggaraan ekstrakurikuler. 20. Jenis kegiatan ekstrakurikuler. 21. Pelaksanaan ekstrakurikuler. 22. Evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler 23. Kegiatan ekstrakurikuler program sekolah dan masyarakat. 24. Kegiatan ekstrakurikuler partisipasi dan observasi didalam dan diluar ruangan. 25. Ekstrakurikuler sebagai program kegiatan rekreasi dan waktu luang. 26. Ekstrakurikuler sebagai program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi, dan keagamaan. 27. Kegiatan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib di SD. 28. Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan bakat dan minat 29. Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi dan keagamaan 30. Kegiatan Kepramukaan				
Pustaka	Peraturan Pemerintah nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Abbas, M. Amin, dkk, 1994. Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka				
Media Pembelajaran	<i>Hardware</i> : Laptop, White Board, Infokus, dd <i>Software</i> : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	Mufarizuddin, M.Pd dan Yanti Yandri Kusuma, S.E.,M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa menjelaskan Konsep dasar pengembangan kegiatan ekstrakurikuler.	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar pengembangan kegiatan ekstrakurikuler.	Konsep dasar pengembangan kegiatan ekstrakurikuler.	Menjelaskan Tanya Jawab Diskusi	Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban dengan bobot 5 %
2	Mahasiswa menjelaskan Hubungan ekstrakurikuler dengan pengembangan minat, bakat, dan potensi siswa.	Ketepatan menjelaskan Hubungan ekstrakurikuler dengan pengembangan minat, bakat, dan potensi siswa.	Hubungan ekstrakurikuler dengan pengembangan minat, bakat, dan potensi siswa.	<i>SCL</i> (<i>Student Centered Learning</i>)	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
3	Mahasiswa menjelaskan Prinsip penyelenggaraan ekstrakurikuler.	Ketepatan menjelaskan Prinsip penyelenggaraan ekstrakurikuler.	Prinsip penyelenggaraan ekstrakurikuler.	<i>SCL</i> (<i>Student Centered Learning</i>)	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
4	Mahasiswa menjelaskan Jenis kegiatan ekstrakurikuler.	Ketepatan menjelaskan Jenis kegiatan ekstrakurikuler.	Jenis kegiatan ekstrakurikuler.	<i>SCL</i> (<i>Student Centered Learning</i>)	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
5	Mahasiswa menjelaskan	Ketepatan menjelaskan Pelaksanaan	Pelaksanaan ekstrakurikuler.	<i>SCL</i> (<i>Student Centered Learning</i>)	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes:

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Pelaksanaan ekstrakurikuler.	ekstrakurikuler.		<i>Learning</i>	1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler	Ketepatan menjelaskan Evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler	Evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler program sekolah dan masyarakat.	Ketepatan menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler program sekolah dan masyarakat.	Kegiatan ekstrakurikuler program sekolah dan masyarakat.	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler partisipasi dan observasi didalam dan diluar ruangan.	Ketepatan menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler partisipasi dan observasi didalam dan diluar ruangan.	Kegiatan ekstrakurikuler partisipasi dan observasi didalam dan diluar ruangan.	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan Ekstrakurikuler sebagai program kegiatan rekreasi dan waktu luang.	Ketepatan menjelaskan Ekstrakurikuler sebagai program kegiatan rekreasi dan waktu luang.	Ekstrakurikuler sebagai program kegiatan rekreasi dan waktu luang.	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan Ekstrakurikuler sebagai program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi, dan keagamaan	Ketepatan menjelaskan Ekstrakurikuler sebagai program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi, dan keagamaan	Ekstrakurikuler sebagai program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi, dan keagamaan.	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan Kegiatan kepramukaan sebagai	Ketepatan menjelaskan Kegiatan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler	Kegiatan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib di SD.	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	ekstrakurikuler wajib di SD.	wajib di SD.			2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan bakat dan minat	Ketepatan menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan bakat dan minat	Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan bakat dan minat	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
14	Mahasiswa menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi dan keagamaan	Ketepatan menjelaskan Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi dan keagamaan	Kegiatan ekstrakurikuler program pengembangan kegiatan budaya, ekonomi dan keagamaan	<i>SCL (Student Centered Learning)</i>	Kriteria: Penguasaan Materi Penilaian non tes: 1. Kemampuan presentasi 2. Kemampuan Menjawab pertanyaan 3. Kemampuan Menanggapi, bertanya dan menjawab pertanyaan Bobot 5%
15	Mahasiswa menguasai praktik kepramukaan	Ketepatan dalam melakukan praktik Kepramukaan	Kegiatan Kepramukaan	Praktik	Praktik Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				