



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1 ILMU KESEHATAN; 2 ILMU PENDIDIKAN; 3 SAINS DAN TEKNOLOGI; 4 HUKUM

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 27 /KPTS/UPTT/KP/II/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI (PG-PAUD), PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
DAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Genap Prodi S1 PGSD, PG- PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, PG-PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 02 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU  
 NOMOR : 27/KPTS/YPTT/KP/II/2021  
 TANGGAL : 02 Februari 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI  
 S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN  
 TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**SEMESTER II (DUA)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Bambang Irawan, M.Pd.	Zaki, M.Si.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Drs. Miswar, P.hD.
3	2	PEDAGOGIKA	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L.A. M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN AUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	PERKEMBANGAN AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	PENDIDIKAN ANAK DALLAM KELUARGA	Nelti Rizka, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
7	2	BERMAIN 1	Melvi L.A. M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
8	3	DDTK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L.A. M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
10	2	BERMAIN 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

**SEMESTER IV (EMPAT)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Rizki Amalia, M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.
4	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR SAINS AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.
6	2	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL	Melvi L. A., M.Pd.
7	3	MAJAMEN TK	Melvi L. A., M.Pd.
8	3	MANAJAMEN TPA/DAYCARE	Yolanda P., M.Pd.
9	3	MANAJEMEN KB	Joni, M.Pd.
10	2	KONSEP DASAR BHS.DAN LITERASI	Yolanda P., M.Pd.
11	3	BABK	Rizki Amalia, M.Pd.
	24		

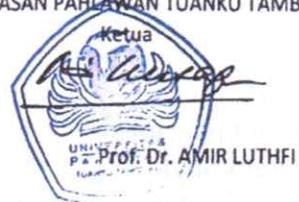
**SEMESTER VI (ENAM)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	KEWIRAUUSAHAAN	Rinda F., S.E. M.Ak.
3	2	KKN	Tim KKN
4	3	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
5	3	STATISTIKA	Kasman Edi, M.Si.
6	2	LOGIKA	Melvi L. A., M.Pd.
7	2	ETIKA KEGURUAN	Melvi L. A., M.Pd.
	18		

**SEMESTER VIII (DELAPAN)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PUBLIKASI JURNAL	Rizki Amalia, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
3	6	SKRIPSI		
	12			

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU

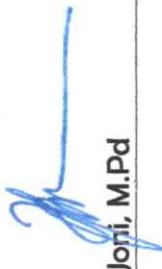




**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Bermain 2</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	
<p><b>Dosen Pengembang RPS</b></p> <p style="text-align: center;">             Joni, M.Pd         </p>	<p><b>Dosen Pengembang RPS</b></p> <p style="text-align: center;">             Joni, M.Pd         </p>	<p><b>Dosen Pengampu MK</b></p> <p style="text-align: center;">             Dr. Nurmalina, M.Pd         </p>	Ketua Prodi		
<p><b>Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD</b></p>	<p><b>CPL Prodi</b></p>	<p><b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>1. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>2. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</p>	<p><b>CP-MK</b></p>	<p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Pend. Seni Rupa anak usia dini akan dapat memahami pengertian, fungsi dan sejarah Pend. Seni Rupa anak usia dini dan merancang program Pend. Seni Rupa yang sesuai dengan kebutuhan anak.</p> <p>Mata Kuliah Bermain II di PAUD merupakan adalah mata kuliah yang memberikan suatu pemahaman mengenai Konsep dasar bermain anak usia dini, Teori-teori bermain anak usia dini, Perkembangan bermain anak usia dini, Jenis-jenis bermain, Perbedaan individu dalam bermain, Lingkungan bermain, Permainan dan perkembangan anak, Permainan Edukatif, Alat permainan edukatif, teknologi dan permainan dan akhirnya mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan praktik suatu kegiatan permainan, mata kuliah ini juga diharapkan mahasiswa mampu memilih permainan yang tepat untuk perkembangan anak didik sesuai aspek yang akan dikembangkan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</li> <li>2. Konsep dasar bermain anak usia dini</li> <li>3. Teori-teori bermain anak usia dini</li> </ol>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>					
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Perkembangan bermain anak usia dini</li> <li>5. Jenis-jenis bermain</li> <li>6. Perbedaan individu dalam bermain</li> <li>7. Lingkungan bermain</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Permainan dan perkembangan anak</li> <li>10. Permainan Edukatif</li> <li>11. Alat permainan edukatif</li> <li>12. Teknologi dan permainan</li> <li>13. Praktik</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fadlillah, (2017), Bermain dan Permainan, Jakarta: kencana</li> <li>2. Triharso Agung, (2013) Permainan kreatif dan edukatif untuk anak usia dini. Yogyakarta. Andi.</li> <li>3. Drewes, A.A. dan Scafer, C.E. 2010. School Based Play Therapy. New Jersey: John Wiley&amp;Sons Inc.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah	Kebahasaan 1				
Prasyarat					
Minggu Ke-					
1	<p>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah</li> </ol>	<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan</li> <li>2. Kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Lingkup mata kuliah</li> </ol>	<p>Materi Pembelajaran</p> <p>Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah</p>	<p>Metode Pembelajaran</p>	<p>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan konsep dasar bermain anak usia dini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan pengertian bermain</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan tujuan bermain</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan pentingnya bermain</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip</li> </ol>	<p>konsep dasar bermain anak usia dini</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol>

3	<p>bermain</p> <p>1. Mahasiswa menjelaskan Teori-teori bermain anak usia dini</p>	<p>bermain</p> <p>1. Ketepatan menjelaskan teori klasik</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan teori klasik</p>	<p>Teori-teori bermain anak usia dini</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p><b>Bobot 10%</b></p> <p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk mon test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
4	<p>1. Mahasiswa menjelaskan perkembangan bermain anak usia dini</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan karakteristik bermain anak usia dini</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan tahap-tahap perkembangan bermain anak usia dini</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi bermain anak usia dini</p>	<p>Perkembangan bermain anak usia dini</p>	<p>1. Tugas Kelompok)</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk mon test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
5	<p>1. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis bermain anak</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan <i>tactile</i></p>	<p>jenis-jenis bermain anak usia dini</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p>

	usia dini	<p>2. Ketepatan menjelaskan <i>role play</i></p> <p>3. Ketepatan menjelaskan <i>functional play</i></p> <p>4. Ketepatan menjelaskan <i>Play game</i></p> <p>5. Ketepatan menjelaskan <i>construtive play</i></p> <p>6. Ketepatan menjelaskan <i>receptive play</i></p>		3. Diskusi	<p><b>Bentuk non testi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
6	1. Mahasiswa menjelaskan perbedaan individu dalam bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Faktor Gender dan Bermain</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Faktor Lingkungan dan Gender</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Personalitas dan Bermain</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan Faktor Lingkungan dan Personalitas</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan Faktor Budaya dan Bermain</li> </ol>	perbedaan individu dalam bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria: Penguasaan materi</b></p> <p><b>Bentuk non testi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
7	1. Mahasiswa menjelaskan lingkungan bermain	1. Ketepatan menjelaskan Syarat Lingkungan	lingkungan bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria: Penguasaan materi</b></p> <p><b>Bentuk non testi:</b></p>

		<p>Bermain Ketepatan menjelaskan Lingkungan Bermain Indoor</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Lingkungan Bermain Outdoor</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Strategi Menciptakan Lingkungan Bermain</p>			<p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
<b>Ujian Tengah Semester</b>					
8	Mahasiswa menjelaskan bermain dan perkembangan anak	<p>1. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Kognitif</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Bahasa</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Sosial</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Kreativitas</p>	bermain dan perkembangan anak	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
9					

		<p>5. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Emosional</p>	<p>Permainan Edukatif</p>	<p>1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b></p>
<p>10</p>	<p>Mahasiswa menjelaskan permainan edukatif</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan pengertian permainan edukatif 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri permainan edukatif 3. Ketepatan menjelaskan contoh permainan edukatif</p>	<p>alat permainan edukatif</p>	<p>1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b></p>
<p>11</p>	<p>Mahasiswa menjelaskan alat permainan edukatif</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan pengertian alat permainan edukatif 2. Ketepatan menjelaskan tujuan alat permainan edukatif 3. Ketepatan menjelaskan pentingnya alat permainan edukatif 4. Ketepatan menjelaskan</p>	<p>alat permainan edukatif</p>	<p>1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b></p>

		<p>karakteristik alat permainan edukatif</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip alat permainan edukatif</p>			
12	Mahasiswa menjelaskan hubungan permainan kecerdasan dan majemuk	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan kecerdasan majemuk dalam permainan	Aspek Kecerdasan majemuk dalam Permainan	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
13	Mahasiswa menjelaskan hubungan teknologi dan permainan	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan teknologi dan permainan	Teknologi dan permainan	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
14	Mahasiswa melakukan evaluasi	Ketepatan dalam melakukan Evaluasi	Evaluasi kegiatan bermain	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p>	<p>1. Kemampuan Presentasi</p>

	kegiatan bermain	kegiatan bermain		3. Diskusi	2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
15	Praktek	Prakter	Praktek	Individu	
16			Ujian Akhir Semester		

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : BERMAIN II

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas/Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	28 / 2021 / 2	BAC	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
2	1 / 2021 / 3	Konsep dasar Bermain AUD	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
3	8 / 2021 / 3	Teori -Teori Bermain	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
4	15 / 2021 / 3	Perkembangan Bermain AUD	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
5	22 / 2021 / 3	Jenis . Jenis Bermain AUD	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
6	28 / 2021 / 3	Perbedaan Individu dalam Bermain	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
7	5 / 2021 / 4	Lingkungan Bermain	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
8	9 / 2021 / 4	UTS	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
9	12 / 2021 / 4	Bermain & Perkembangan anak	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
10	16 / 2021 / 4	Permainan Edukatif	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
11	19 / 2021 / 4	APE	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
12	26 / 2021 / 4	Aspek Kemandirian Momen dalam permainan	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
13	3 / 2021 / 5	Teknologi & Permainan	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
14	9 / 2021 / 5	Evaluasi Kegiatan Bermain	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
15	12 / 2021 / 5	Praktek Bermain	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>
16	21 / 2021 / 5	UTS	<i>Jh</i>	<i>Jh</i>







**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : BERMAIN II

NIP : 096542098

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207001	AINI SAFITRI	0	0	0	0	0	A
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	0	0	0	0	0	A
3	2086207003	MARLIYANA	0	0	0	0	0	A
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	0	0	0	0	0	A
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	0	0	0	0	0	A
6	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	0	0	0	0	0	A
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	0	0	0	0	0	A
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	0	0	0	0	0	A
9	2086207009	MERI DIANA	0	0	0	0	0	A
10	2086207013	IRMA SAFITRI	0	0	0	0	0	A
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	0	0	0	0	0	A
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	0	0	0	0	0	A
13	2086207017	NIA FEBRIANI	0	0	0	0	0	A
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	0	0	0	0	0	A
15	2086207024	JANNATUL AINI	0	0	0	0	0	A
16	2086207026	UMMU BADRIAH	0	0	0	0	0	A
17	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	0	0	0	0	0	A
18	2086207029	MEILANI EDELWINA	0	0	0	0	0	A
19	2086207031	LASTRI	0	0	0	0	0	A
20	2086207032	VANY APRILIA	0	0	0	0	0	A
21	2086207033	TIA ICHI STEPANI	0	0	0	0	0	A
22	2086207038	NURMA WIDYA SARI	0	0	0	0	0	A
23	2086207043	WITRI FEBRIANTI	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 25 Juli 2021

  
JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098