



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 27 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI (PG-PAUD), PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
DAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Genap Prodi S1 PGSD, PG- PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, PG-PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 02 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU  
 NOMOR : 27/KPTS/YPTT/KP/II/2021  
 TANGGAL : 02 Februari 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI  
 S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN  
 TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**SEMESTER II (DUA)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Bambang Irawan, M.Pd.	Zaki, M.Si.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Drs. Miswar, P.hD.
3	2	PEDAGOGIKA	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L.A. M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN AUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	PERKEMBANGAN AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	PENDIDIKAN ANAK DALLAM KELUARGA	Nelti Rizka, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
7	2	BERMAIN 1	Melvi L.A. M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
8	3	DDTK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L.A. M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
10	2	BERMAIN 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

**SEMESTER IV (EMPAT)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Rizki Amalia, M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.
4	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR SAINS AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.
6	2	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL	Melvi L. A., M.Pd.
7	3	MAJAMEN TK	Melvi L. A., M.Pd.
8	3	MANAJEMEN TPA/DAYCARE	Yolanda P., M.Pd.
9	3	MANAJEMEN KB	Joni, M.Pd.
10	2	KONSEP DASAR BHS.DAN LITERASI	Yolanda P., M.Pd.
11	3	BABK	Rizki Amalia, M.Pd.
	24		

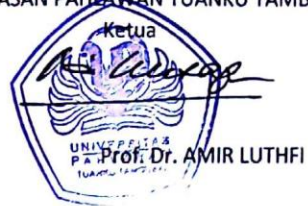
**SEMESTER VI (ENAM)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	KEWIRAUSAHAAN	Rinda F., S.E. M.Ak.
3	2	KKN	Tim KKN
4	3	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
5	3	STATISTIKA	Kasman Edi, M.Si.
6	2	LOGIKA	Melvi L. A., M.Pd.
7	2	ETIKA KEGURUAN	Melvi L. A., M.Pd.
	18		

**SEMESTER VIII (DELAPAN)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PUBLIKASI JURNAL	Rizki Amalia, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
3	6	SKRIPSI		
	12			

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU





**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan AUD 2		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	II (Dua)	
		Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
Capaian Pembelajaran (CP)		Joni, M.Pd	Joni, M.Pd		Dr. Nurmalina, M.Pd
Deskripsi Singkat MK		<p>CPL Prodi Mahasiswa mampu memahami tahapan dan permasalahan aspek perkembangan anak usia dini</p> <p>CP-MK Mahasiswa mampu memahami dan membantu aspek perkembangan anak usia dini</p> <p>Mata kuliah ini membahas telah hakikat aspek perkembangan anak usia dini terutama: perkembangan bahasa dan permasalahannya, perkembangan NAM dan permasalahannya, Perkembangan Seni dan permasalahannya, perkembangan bakat dan minat serta permasalahannya, dan terakhir peran orang tua dalam perkembangan anak usia dini</p>			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan Bahasa AUD</li> <li>2. Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD</li> <li>3. Perkembangan Nilai AUD</li> <li>4. Permasalahan Perkembangan Nilai AUD</li> <li>5. Perkembangan Agama AUD</li> <li>6. Permasalahan Perkembangan Agama AUD</li> <li>7. Perkembangan Moral AUD</li> <li>8. Permasalahan Perkembangan Moral AUD</li> <li>9. Perkembangan Seni AUD</li> <li>10. Permasalahan Perkembangan Seni AUD</li> <li>11. Perkembangan Bakat dan Minat AUD</li> <li>12. Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD</li> <li>13. Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD</li> </ol>			
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004.</li> <li>2. Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International.</li> <li>3. Masitoh, Ocih, Henry, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan</li> <li>4. Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan</li> <li>5. Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI</li> </ol> <p>Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo</p>			
Media Pembelajaran					
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-		Kemampuan Akhir yang	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran
					Kriteria, Bentuk dan Bobot

	diharapkan (Sub-CP MK)	Ketepatan menjelaskan sistematisa perkuliahan	Pengenalan mata kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematisa perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematisa perkuliahan	1. BLC 2. Sistematisa Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menguraikan Hakikat Perkembangan Bahasa AUD	Ketepatan menuraikan Hakikat Perkembangan Bahasa AUD	Perkembangan Bahasa AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menjabarkan Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD	Ketepatan menjabarkan Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD dan memberi solusi dari masalah yang ada	Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menerangkan Perkembangan Nilai AUD	Ketepatan menerangkan Perkembangan Nilai AUD	Perkembangan Nilai AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu merangkum Permasalahan Perkembangan Nilai AUD	Ketepatan merangkum Permasalahan Perkembangan Nilai AUD	Permasalahan Perkembangan Nilai AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

					5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menyebutkan tahapan Perkembangan Agama AUD	Ketepatan menyebutkan tahapan Perkembangan Agama AUD	Perkembangan Agama AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
7	Mahasiswa mampu memprediksi Permasalahan Perkembangan Agama AUD	Ketepatan me,mprediksi Permasalahan Perkembangan Agama AUD	Permasalahan Perkembangan Agama AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral AUD	Ketepatan dalam menjelaskan Perkembangan Moral AUD	Perkembangan Moral AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
10	Mahasiswa mampu merinci Permasalahan Perkembangan Moral AUD	Ketepatan dalam merinci Permasalahan Perkembangan Moral AUD dan memberi solusi dari permasalahan yang ada	Permasalahan Perkembangan Moral AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
11	Mahasiswa mendapat	Ketepatan dalam menjabar	Perkembangan Seni AUD	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	

	menjabarkan Perkembangan Seni AUD	Perkembangan Seni AUD	Permasalahan Perkembangan Seni AUD	<p>3. Tanya jawab pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>4. Metode pembelajaran kooperatif</p> <p>5. Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>	2. Observasi lapangan/Pendalam teori
12	Mahasiswa mendapat mengidentifikasi Permasalahan Perkembangan Seni AUD	Ketepatan dalam mengidentifikasi Permasalahan Perkembangan Seni AUD	Permasalahan Perkembangan Seni AUD	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>	<p>1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>3. Laporan Observasi</p>
13	Mahasiswa mampu menjabarkan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Ketepatan dalam menjabarkan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Perkembangan Bakat dan Minat AUD	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>	<p>1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>3. Laporan Observasi</p>
14	Mahasiswa mampu emprediksi Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Ketepatan memprediksi dan memberisolusi atas Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>	<p>1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>3. Laporan Observasi</p>
15	Mahasiswa mampu menjabarkan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD	Ketepatan dalam menjabarkan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD	Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>	<p>1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>3. Laporan Observasi</p>



16				Ujian Akhir Semester	3. Laporan Observasi
----	--	--	--	----------------------	----------------------

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**BATAS MATERI KULIAH**

































Mata Kuliah : PERKEMBANGAN AUD II

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas/Tahun Akd: B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Minggu, 07/02 <sup>21</sup>	Kontrak Kuliah		
2	Jumat, 12/02 <sup>21</sup>	Perkembangan Bahasa AUD		
3	Sabtu, 13/02 <sup>21</sup>	Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD		
4	Minggu, 14/02 <sup>21</sup>	Perkembangan Nilai AUD		
5	Minggu, 21/02 <sup>21</sup>	Permasalahan Perkembangan Nilai AUD		
6	Minggu, 18/04 <sup>21</sup>	Perkembangan Agama AUD		
7	Minggu, 02/05 <sup>21</sup>	Permasalahan perkembangan Agama AUD		
8	Rabu, 19/05 <sup>21</sup>	UTS		
9	Kamis, 20/05 <sup>21</sup>	Perkembangan Mural AUD		
10	Jumat, 21/05 <sup>21</sup>	Permasalahan Perkembangan mural AUD		
11	Sabtu, 22/05 <sup>21</sup>	Perkembangan seni AUD		
12	Minggu, 23/05 <sup>21</sup>	Permasalahan Perkembangan seni AUD		
13	Minggu, 23/05 <sup>21</sup>	Perkembangan Bakat dan minat AUD		
14	Rabu, 26/05 <sup>21</sup>	Permasalahan perkembangan Bakat dan minat AUD		
15	Kamis, 27/05 <sup>21</sup>	Peran orangtua terhadap perkembangan AUD		
16	Sabtu, 12/06 <sup>21</sup>	UAS		

### DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mutu Kuliah : PERKEMBANGAN AUDI II  
Semester / SKS : 2 / 2  
Kelas / Tahun Aka : B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I  
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIP-86207-009

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI																		
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH																		
3	2086207012	FITRI LESTARI																		
4	2086207018	NIJMALA DEWI																		
5	2086207020	SHIVARIZKI																		
6	2086207021	TRI NELLY YATI																		
7	2086207022	VAYA LAURENTI																		
8	2086207023	WIDYA NUR ADHA																		
9	2086207025	ANGGI ANGGRAINI																		
10	2086207028	SITI HALIMAH																		
11	2086207035	DESI RAHMAWATI																		
12	2086207036	EVA SUSANTI																		
13	2086207037	RAHMA YUMITA																		
14	2086207039	YUSMA YULLIANDA																		
15	2086207040	LISMADIATUN																		
16	2086207041	RUSFI YULIANI																		
PARAF DOSEN																				
TANGGAL PERTEMUAN			08/05/21	10/05/21	13/05/21	19/05/21	21/05/21	23/05/21	10/04/21	02/05/21	19/05/21	20/05/21	21/05/21	23/05/21	25/05/21	26/05/21	27/05/21	12/06/21		
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																				

17. 2086207042 Pesti Bella Saphira

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Dr. Nurmalina, M.Pd

Bankinang  
Dosen Pengajar,



Joni, M.Pd

CATATAN:

- \* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- \* Absen harus ditandatangani tidak boleh diceklis
- \* Pakaian untuk mahasiswa: tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- \* Pakaian untuk mahasiswa: tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : PERKEMBANGAN AUD II

NIP : 096542098

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	0	0	0	0	0	A
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	0	0	0	0	0	A-
3	2086207012	FITRI LESTARI	0	0	0	0	0	A
4	2086207014	MILA YULIA	0	0	0	0	0	A
5	2086207018	NURMALA DEWI	0	0	0	0	0	A-
6	2086207020	SILVIA RIZKI	0	0	0	0	0	A
7	2086207021	TRI NELLY YATI	0	0	0	0	0	A-
8	2086207022	VAYA LAURENTI	0	0	0	0	0	A-
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA	0	0	0	0	0	A
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	0	0	0	0	0	A-
11	2086207028	SITI HALIMAH	0	0	0	0	0	A
12	2086207035	DESI RAHMAWATI	0	0	0	0	0	A-
13	2086207036	EVA SUSANTI	0	0	0	0	0	A-
14	2086207037	RAHMA YUMITA	0	0	0	0	0	A
15	2086207039	YUSMA YULIANDA	0	0	0	0	0	
16	2086207040	LISMADIATUN	0	0	0	0	0	A
17	2086207041	RUSFI YULIANI	0	0	0	0	0	A-
18	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 25 Juli 2021



JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan AUD 2		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	II (Dua)	
		Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
Capaian Pembelajaran (CP)		Joni, M.Pd	Joni, M.Pd		Dr. Nurmalina, M.Pd
Deskripsi Singkat MK		<p>CPL Prodi Mahasiswa mampu memahami tahapan dan permasalahan aspek perkembangan anak usia dini</p> <p>CP-MK Mahasiswa mampu memahami dan membantu aspek perkembangan anak usia dini</p> <p>Mata kuliah ini membahas telah hakikat aspek perkembangan anak usia dini terutama: perkembangan bahasa dan permasalahannya, perkembangan NAM dan permasalahannya, Perkembangan Seni dan permasalahannya, perkembangan bakat dan minat serta permasalahannya, dan terakhir peran orang tua dalam perkembangan anak usia dini</p>			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan Bahasa AUD</li> <li>2. Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD</li> <li>3. Perkembangan Nilai AUD</li> <li>4. Permasalahan Perkembangan Nilai AUD</li> <li>5. Perkembangan Agama AUD</li> <li>6. Permasalahan Perkembangan Agama AUD</li> <li>7. Perkembangan Moral AUD</li> <li>8. Permasalahan Perkembangan Moral AUD</li> <li>9. Perkembangan Seni AUD</li> <li>10. Permasalahan Perkembangan Seni AUD</li> <li>11. Perkembangan Bakat dan Minat AUD</li> <li>12. Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD</li> <li>13. Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD</li> </ol>			
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004.</li> <li>2. Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International.</li> <li>3. Masitoh, Ocih, Henry, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan</li> <li>4. Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan</li> <li>5. Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI</li> </ol> <p>Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo</p>			
Media Pembelajaran					
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-		Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot

	diharapkan (Sub-CP MK)				Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematisa perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematisa perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematisa Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>
2	Mahasiswa mampu menguraikan Hakikat Perkembangan Bahasa AUD	Ketepatan menuraikan Hakikat Perkembangan Bahasa AUD	Perkembangan Bahasa AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>
3	Mahasiswa mampu menjabarkan Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD	Ketepatan menjabarkan Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD dan memberi solusi dari masalah yang ada	Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>
4	Mahasiswa mampu menerangkan Perkembangan Nilai AUD	Ketepatan menerangkan Perkembangan Nilai AUD	Perkembangan Nilai AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>
5	Mahasiswa mampu merangkum Permasalahan Perkembangan Nilai AUD	Ketepatan merangkum Permasalahan Perkembangan Nilai AUD	Permasalahan Perkembangan Nilai AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> </ol>	<p>Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi</p>

					5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menyebutkan tahapan Perkembangan Agama AUD	Ketepatan menyebutkan tahapan Perkembangan Agama AUD	Perkembangan Agama AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
7	Mahasiswa mampu memprediksi Permasalahan Perkembangan Agama AUD	Ketepatan me,mprediksi Permasalahan Perkembangan Agama AUD	Permasalahan Perkembangan Agama AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral AUD	Ketepatan dalam menjelaskan Perkembangan Moral AUD	Perkembangan Moral AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
10	Mahasiswa mampu merinci Permasalahan Perkembangan Moral AUD	Ketepatan dalam merinci Permasalahan Perkembangan Moral AUD dan memberi solusi dari permasalahan yang ada	Permasalahan Perkembangan Moral AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	
11	Mahasiswa mendapat	Ketepatan dalam menjabar	Perkembangan Seni AUD	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi	



	menjabarkan Perkembangan Seni AUD	Perkembangan Seni AUD	Permasalahan Perkembangan Seni AUD	3. Tanya jawab pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 4. Metode pembelajaran kooperatif	2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa mendapat mengidentifikasi Permasalahan Perkembangan Seni AUD	Ketepatan dalam mengidentifikasi Permasalahan Perkembangan Seni AUD	Permasalahan Perkembangan Seni AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa mampu menjabarkan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Ketepatan dalam menjabarkan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Perkembangan Bakat dan Minat AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mampu emprediksi Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Ketepatan mempredisi dan memberisolusi atas Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	Permasalahan Perkembangan Bakat dan Minat AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
15	Mahasiswa mampu menjabarkan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD	Ketepatan dalam menjabarkan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD	Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

16				Ujian Akhir Semester	3. Laporan Observasi
----	--	--	--	----------------------	----------------------

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN AUD II

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas/Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	<del>28</del> 2021 3	BLE		
2	1/2021 3	- Perkembangan Bahasa AUD		
3	8/2021 3	- Permasalahan Perkembangan Bahasa AUD		
4	15/2021 3	- Perkembangan Nilai AUD		
5	22/2021 3	- Permasalahan Perkembangan Nilai AUD		
6	29/2021 3	- Perkembangan Agama AUD		
7	5/2021 4	- Permasalahan Perkembangan Agama AUD		
8	9/2021 4	- UTS		
9	12/2021 4	- Perkembangan Moral AUD		
10	16/2021 4	- Permasalahan Perkembangan Moral AUD		
11	19/2021 4	- Perkembangan Seni AUD		
12	26/2021 4	- Permasalahan Perkembangan Seni AUD		
13	3/2021 5	- Perkembangan Bakat & Minat AUD		
14	9/2021 5	- Permasalahan Perkembangan Bakat & Minat AUD		
15	16/2021 5	- Peran Orang Tua Perkembangan AUD		
16	21/2021 5	- UAS		







**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : PERKEMBANGAN AUD II

NIP : 096542098

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207001	AINI SAFITRI	0	0	0	0	0	A-
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	0	0	0	0	0	A-
3	2086207003	MARLIYANA	0	0	0	0	0	A-
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	0	0	0	0	0	A-
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	0	0	0	0	0	A-
6	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	0	0	0	0	0	B+
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	0	0	0	0	0	B+
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	0	0	0	0	0	A-
9	2086207009	MERI DIANA	0	0	0	0	0	A-
10	2086207013	IRMA SAFITRI	0	0	0	0	0	B+
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	0	0	0	0	0	A-
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	0	0	0	0	0	A-
13	2086207017	NIA FEBRIANI	0	0	0	0	0	A-
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	0	0	0	0	0	B+
15	2086207024	JANNATUL AINI	0	0	0	0	0	A-
16	2086207026	UMMU BADRIAH	0	0	0	0	0	B+
17	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	0	0	0	0	0	A-
18	2086207029	MEILANI EDELWINA	0	0	0	0	0	B+
19	2086207031	LASTRI	0	0	0	0	0	B
20	2086207032	VANY APRILIA	0	0	0	0	0	A-
21	2086207033	TIA ICHI STEPANI	0	0	0	0	0	A-
22	2086207038	NURMA WIDYA SARI	0	0	0	0	0	A-
23	2086207043	WITRI FEBRIANTI	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 25 Juli 2021



JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098