



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Telaah Kurikulum dan Teks Penjas		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	7	23 September 2024
	Dosen Pengembang RPS Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd		Dosen Pengampu MK Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd	KeProdi Iska Noviardila, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang telaah kurikulum dan buku penjas, pembahasan dimulai dari pengertian, jenis buku, hakikat buku teks, jenis buku teks, keunggulan dan kelemahan buku teks, kurikulum dan buku teks, standar kualitas buku teks, praktek menelaah buku teks. Untuk pendalaman setiap kompetensi dasar dilakukan diskusi dan penugasan secara bertahap dan hasilnya dihimpun dalam bentuk portofolio sebagai laporan individual				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan					
Pustaka	Mahsup, S.Pd., M.Pd Abdillah, S.Pd., M.Pd Eka Fitriani				

	Dr. Ibrahim,. M.Pd				
Media Pembelajaran	Makalah tentang Telaah Kurikulum dan teks buku, Buku teori telaah kurikulum dan teks buku penjas, Flashdisk, Laptop, Infocus.				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Lulus Mata Kuliah Telaah Kurikulum dan Teks Buku Penjas				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Pengantar Perkuliahan Ruang Lingkup Mata Kuliah	-	-	-	-
2 - 4	Konsep Dasar Kurikulum	Mahasiswa dapat menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> a. Introduksi b. pengertian kurikulum c. fungsi kurikulum d. tujuan kurikulum e. komponen – komponen kurikulum f. isi kurikulum g. evaluasi kurikulum 	Konsep Dasar Kurikulum	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	

5-7	Asas – asas kurikulum	Mahasiswa dapat menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> a. <i>asas religious</i> b. <i>asas filosofis</i> c. <i>asas psikologis</i> d. <i>asas sosiologi</i> e. <i>asas organisatoris</i> f. <i>asas ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)</i> 	Asas – asas kurikulum	Delaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
8	Ujian Tengah Semester				
9	Komponen dan organisasi kurikulum	Mahasiswa dapat memahami <ul style="list-style-type: none"> a. komponen kurikulum b. organisasi kurikulum 	Komponen organisasi kurikulum.	Delaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
10 - 11	Pengembangan kurikulum	Mahasiswa dapat memahami <ul style="list-style-type: none"> a. dasar pengembangan kurikulum. c. Prinsip – prinsip pengembangan kurikulum d. Desain kurikulum e. Model – model kurikulum 	Pengembangan kurikulum	Delaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
12-14	Buku teks	Mahasiswa dapat memahami <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi buku teks b. Fungsi buku teks c. Jenis – jenis buku 	Buku teks	Delaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	

		<ul style="list-style-type: none"> d. Kualitas buku teks e. Kelebihan dan kekurangan buku teks f. Dasar – dasar penyusunan buku teks 			
15	Telaah buku teks	<p>Mahasiswa dapat memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria telaah buku teks b. Fungsi telaah buku teks 	Telaah buku teks	<p>Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.</p>	
16	Ujian Akhir Semester				