



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bimbingan Konseling	DP 304	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
					
	Dr. Yenda Puspita, M.Pd		Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Iska Noviardila, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.				
	CP-MK Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Bimbingan dan Konseling akan dapat memahami pengertian, tujuan, prinsip dan asas Bimbingan dan Konseling serta mengidentifikasi permasalahan anak usia dini dan merancang program Bimbingan dan Konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa				
Deskripsi Singkat MK	Bimbingan konseling di sekolah merupakan layanan yang membantu tercapainya segala aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan baik siswa. Baik aspek akademik, bakat dan minat, emosional, sosial dengan teman, penyesuaian diri di lingkungan yang baru, menemukan jati diri dan sebagainya. Dari semua itu disinilah perlunya guru Bimbingan dan Konseling (BK) di pendidikan dan taman dalam membantu mengidentifikasi permasalahan peserta didik dan membantu tercapainya segala aspek perkembangan peserta didik di sekolah				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Pentingnya, tujuan dan fungsi Bimbingan dan Konseling siswa 3. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling siswa 4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling siswa 5. Program Bimbingan dan Konseling untuk siswa 6. Bentuk dan layanan Bimbingan dan Konseling untuk siswa 7. Karakteristik permasalahan dan Bimbingan dan Konseling siswa 8. UTS 9. Analisis hasil layanan Bimbingan dan Konseling siswa (contoh kasus) 10. Teknik - teknik dasar pemahaman individu siswa 11. Berbagai bimbingan yang dapat diterapkan di siswa 12. Layanan pengumpulan data dan alat pengumpulan data di sekolah				

	13. Layanan evaluasi dan tindak lanjut serta pelaporan bimbingan dan konseling siswa 14. Merancang dan melaksanakan program pembelajaran berbasis layanan Bimbingan dan Konseling bagi peserta didik 15. Peran guru sebagai pembimbing dan pengaruh kerjasama dengan orangtua 16. UAS					
Pustaka	1. Amin, S.M. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling Islami</i>. Jakarta: Sinar Rafika Offset. 2. Nurihsan, A.J. 2005. <i>Pengantar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Prayitno & Amti, Erman. 2004. <i>Dasar-dasar Bimbingan Konseling</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 4. Putro, K.Z. & Suyadi. 2016. <i>Bimbingan Konseling PAUD</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 5. Sunarto & Hartono, A. 2008. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 6. Sutirna. 2013. <i>Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal</i>. Yogyakarta: CV. Andi Offset. 7. Tohirin. 2009. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah</i>. Jakarta: Rajawali Pers.					
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran					
Team Teaching	-					
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian	
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah			
2	1. Mahasiswa menjelaskan hakekat bimbingan konseling 2. Mahasiswa menjelaskan pentingnya bimbingan konseling di sekolah 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan fungsi bimbingan konseling di sekolah	1. Ketepatan menjelaskan mengetahui hakekat bimbingan konseling 2. Ketepatan menjelaskan pentingnya bimbingan konseling di sekolah 3. Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi bimbingan konseling di sekolah	Pentingnya, tujuan dan fungsi Bimbingan dan Konseling siswa	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%	
3	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian prinsip-prinsip Bimbingan Konseling 2. Mahasiswa menjelaskan mengenai prinsip-prinsip	1. Ketepatan menjelaskan pengertian prinsip-prinsip bimbingan konseling	Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling siswa	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok	

	Bimbingan Konseling	2. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip bimbingan konseling			2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 10% Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian asas bimbingan konseling 2. Mahasiswa menjelaskan asas-asas dalam bimbingan konseling	1. Ketepatan menjelaskan pengertian asas bimbingan konseling mata pelajaran bahasa Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan asas-asas dalam bimbingan konseling	Asas-asas Bimbingan dan Konseling siswa	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5% Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5%
5	1. Mahasiswa menjelaskan program bimbingan konseling 2. Mahasiswa membuat program bimbingan konseling di sekolah	1. Ketepatan menjelaskan program bimbingan konseling 2. Ketepatan membuat program bimbingan konseling di sekolah	Program Bimbingan dan Konseling untuk siswa	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5% Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian layanan Bimbingan Konseling 2. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis layanan Bimbingan Konseling siswa	1. Ketepatan menjelaskan pengertian layanan Bimbingan Konseling 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis layanan Bimbingan Konseling siswa	Layanan Bimbingan dan Konseling untuk siswa	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5% Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5%

7	1. Mahasiswa menjelaskan karakteristik permasalahan siswa 2. Mahasiswa menjelaskan Bimbingan Konseling pada sekolah	1. Ketepatan menjelaskan karakteristik permasalahan siswa 2. Ketepatan menjelaskan Bimbingan Konseling pada sekolah	Karakteristik permasalahan dan Bimbingan dan Konseling sekolah	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5%	
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa menganalisis hasil layanan Bimbingan dan Konseling sekolah	1. Ketepatan menganalisis hasil layanan Bimbingan dan Konseling siswa	Analisis hasil layanan Bimbingan dan Konseling siswa (contoh kasus)	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5%	
10	Mahasiswa menjelaskan teknik – teknik dasar pemahaman individu siswa	Ketepatan menjelaskan teknik-teknik dasar pemahaman individu siswa	Teknik - teknik dasar pemahaman individu siswa	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5%	
11	Mahasiswa menjelaskan Berbagai bimbingan yang dapat diterapkan di sekolah	Ketepatan menjelaskan berbagai bimbingan yang dapat diterapkan di sekolah	Berbagai bimbingan yang dapat diterapkan di sekolah	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan	

					Presentasi
					3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	1. Mahasiswa menjelaskan layanan pengumpulan data 2. Mahasiswa menjelaskan alat pengumpulan data di sekolah	1. Ketepatan menjelaskan layanan pengumpulan data 2. Ketepatan menjelaskan alat pengumpulan data di sekolah	Layanan pengumpulan data dan alat pengumpulan data di sekolah	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa menjelaskan layanan evaluasi 2. Mahasiswa menjelaskan tindak lanjut layanan BK 3. Mahasiswa menjelaskan pelaporan layanan BK	1. Ketepatan menjelaskan layanan evaluasi 2. Ketepatan menjelaskan tindak lanjut layanan BK 3. Ketepatan menjelaskan pelaporan layanan BK	Layanan evaluasi dan tindak lanjut serta pelaporan bimbingan dan konseling siswa	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa merancang dan melaksanakan program pembelajaran berbasis layanan Bimbingan dan Konseling bagi peserta didik	Ketepatan dalam merancang dan melaksanakan program pembelajaran berbasis layanan Bimbingan dan Konseling bagi peserta didik	Merancang dan melaksanakan program pembelajaran berbasis layanan Bimbingan dan Konseling bagi peserta didik	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan peran guru sebagai pembimbing dan pengaruh kerjasama dengan orangtua	Ketepatan dalam menjelaskan peran guru sebagai pembimbing dan pengaruh kerjasama dengan orangtua	Peran guru sebagai pembimbing dan pengaruh kerjasama dengan orangtua	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

1. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling anak
2. Asas-asas Bimbingan dan Konseling anak
3. Program Bimbingan dan Konseling untuk anak
4. Bentuk dan layanan Bimbingan dan Konseling untuk anak
5. Analisis hasil layanan Bimbingan dan Konseling anak usia dini (contoh kasus)
6. Teknik - teknik dasar pemahaman individu anak
7. Berbagai bimbingan yang dapat diterapkan di Sekolah
8. Layanan pengumpulan data dan alat pengumpulan data di sekolah
9. Layanan evaluasi dan tindak lanjut serta pelaporan bimbingan dan konseling anak
10. Merancang dan melaksanakan program pembelajaran berbasis layanan Bimbingan dan Konseling bagi peserta didik
11. Peran guru sebagai pembimbing dan pengaruh kerjasama dengan orangtua Pemerolehan Perkembangan bahasa anak

