



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Teori Dasar – dasar penjas	PJR 101	IPS	2	1	28 Desember 2017
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Koordinator Program Studi		
	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd.	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd.	Dedi Ahmadi, M.Pd.		
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan konsep dasar pendidikan jasmani.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang dasar-dasar pendidikan jasmani, pembahasan dimulai dari makna pendidikan dan pendidikan jasmani serta perkembangan konsep dan istilah pendidikan jasmani. Selanjutnya sejarah perkembangan pendidikan jasmani, dasar filsafat pendidikan jasmani, dasar biologik , sosiologik, psikologik dan biomekanika, dan terakhir adalah tes formatif. Untuk pendalaman setiap kompetensi dasar dilakukan diskusi dan penugasan secara bertahap dan hasilnya dihimpun dalam bentuk portofolio sebagai laporan individual.				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :Power Point, File Makalah		Perangkat Keras: Makalah tentang teori dasar – dasar penjas, Buku teori dasar –dasar penjas, Flashdisk, Laptop, Infocus.		

Mingguke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/L iteratur
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen assessment	Pemaparan di kelas	2 x 50 menit	Mendengarkan penjelasan dosen tentang CP Mata kuliah	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Rubrik Holistk	0	0
2	Mahasiswa Memahami makna pendidikan jasmani.	Pendidikan jasmani: makna	- Pemaparan di kelas, diskusi kelompok dan Tanya jawab - Belajar mandiri (self learning) - Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	Mendengarkan penjelasan dosen tentang makna pendidikan jasmani dan di indonesia Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketepatan menjawab Kelengkapan dan kebenaran penjelasan dan Pemecahan masalah	Rubrik penilaian kinerja dalam kelompok Rubrik deskriptif Quiz di akhirkelas	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
3	Mahasiswa Memahami tujuan pendidikan jasmani.	Pendidikan Jasmani: tujuan	- Pemaparan di kelas, diskusi kelompok dan Tanya jawab - Belajar mandiri (self learning) - Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	Mendengarkan penjelasan dosen tentang tujuan pendidikan jasmani. Mempelajari sumber – sumber pembelajaran,	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif Quiz di akhir kelas	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)

4	Mahasiswa Memahami perkembangan konsep dan istilah pendidikan jasmani dan olahraga.	. Perkembangan konsep dan istilah pendidikan jasmani dan olahraga.	• Pemaparan di kelas, diskusi kelompok dan Tanya jawab • Belajarmandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang perkembangan konsep dan istilah pendidikan jasmani dan olahraga • Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif Quiz di akhirkelas	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
5	Mahasiswa Mengklasifikasikan sejarah pendidikan jasmani dan olahraga	Sejarah pendidikan jasmani dan olahraga di dunia	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang sejarah pendidikan jasmani dan olahraga • Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif Quiz di akhirkelas	5	1,2,3(A)
6	Mahasiswa Mengklasifikasikan sejarah pendidikan jasmani dan olahraga.	Sejarah pendidikan jasmani dan olahraga di Indonesia	• Mengevaluasi	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang sejarah pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2(A)

7	Mahasiswa Memahami dasar filsafat pendidikan jasmani.	Dasar-dasar filsafat pendidikan jasmani.	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang filsafat pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif Quiz di akhirkelas	5	1,2,3 (A) 5
8	Ujian Tengah Semester							10	
9	Mahasiswa Memahami dasar biologik pendidikan jasmani.	Sistem tubuh manusia	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang biologik pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	10	1,2(A) 6
10	Memahami dasar biologik pendidikan jasmani.	Pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan gerak	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang biologik pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2(A) 6

			• Long essay assignment (literature review)		pembelajaran				
11	Mahasiswa Memahami dasar-dasar psikologik pendidikan jasmani	Teori belajar	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang dasar – dasar psikologik pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2 (A)
12	Memahami dasar-dasar psikologik pendidikan jasmani. Mahasiswa	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang dasar-dasar psikologik pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2 (A)

13	Mahasiswa . Memahami dasar-dasar sosiologik pendidikan jasmani	Sifat dasar manusia dan cara pembelajaran sosial	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang dasar – dasar sosiologik pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2 (A)
14	Mahasiswa Memahami dasar-dasar sosiologik pendidikan jasmani	Teori Perkembangan Moral	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review)	2 x 50 menit	• , Mendengarkan penjelasan dosen tentang dasar – dasar sosiologik pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2 (A)
15	Mahasiswa Memahami dasar-dasar biomekanika pendidikan jasmani.	Nilai Biomekanik bagi guru Penjas	• Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment	2 x 50 menit	• Mendengarkan penjelasan dosen tentang dasar – dasar biomekanika pendidikan jasmani dan olahraga Mempelajari sumber – sumber pembelajaran	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	15	1,2(A) 7

[illegible]

17. Kriteria Evaluasi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Partisipasi Kelas	10%
2	Absen	10%
3	Tugas	10%
4	Praktek	40%
5	UTS	15%
6	UAS	15%
Total Bobot		100%

18. Peringkat Nilai

Rentang Skor	Nilai
85-100	A
81-84	A-
76-80	B+
70-75	B
65-69	B-
60-64	C+
55-59	C
50-54	C-
45-49	D+
40-44	D
35-39	D-
<35	E

Buku Wajib:

1. Bucher, Charles A.(1983). Foundation of Physical Education And Sport.St.Louis: The C.V Mosby Company.
2. Arma Abdullah & Agus Manadji. (1994). Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud
3. Kirk, David,dkk.(Ed)(2006). The Hand Book of Physical Education.Thousand Oaks: SAGE Publications

Buku Tambahan:

1.(2005).Undang-Undang Sistem Keolahrgaan, Jakarta: Kemenegpora RI.
2. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). Curriculum Theory And design in Physical Education. St.Louis: The C.V Mosby Company.
3. Haag, Herbert,dkk.(Ed).(1987). Comparative Physical Education and Sport (Vol.4). Illinois:Human Kinetics Pub.
4. Siedentop, Daryl,dkk.(1986).Physical Education (Teaching and curriculum Strategies for grades 5-12. Palo Alto: Mayfield Pub.Company
5. Crum, Bart.(1993).Critical Review of Competing PE Concept (invited paper prepared for “”the 2nd european forum: sport sciences in europe 1993- current and future Perspective
6. Espenschade, Anna S & Eckert, Helen M. (1980). Motor Development.Toronto: Charles E. Merrill Pub.Company.
7. Hay, James G.(.....). The Biomechanics of Sport Techniques. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
8. Freeman, W H. (2001). Physical Education and Sport in Changing Society. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon, A Pearson Company