



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** **(SEMESTER LESSON PLAN)**

## **SEMINAR USULAN PENELITIAN**

|              |               |
|--------------|---------------|
| Nomor Dok    | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 03            |
| Tgl. Berlaku | 2022          |
| Standar SPMI | 3.4.2         |

| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>Sikap</b>               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | S1                         | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                     |
|                           | S2                         | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                                                                                                                              |
|                           | S3                         | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila                                                                                                             |
|                           | S4                         | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                                                                                                                          |
|                           | S5                         | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                                                                                                                          |
|                           | <b>Keterampilan Umum</b>   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | KU1                        | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
|                           | KU2                        | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi                                                                               |
|                           | <b>Keterampilan Khusus</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | KK1                        | Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait biologi, melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan secara monodisipliner                                                                             |
|                           | <b>Pengetahuan</b>         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | P1                         | Menguasai prinsip-prinsip biologi, sumberdaya hayati dan lingkungan.                                                                                                                                                                         |
|                           | P2                         | Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum dan spesifik.                                                                                    |
|                           | P3                         | Menguasai eksplorasi, pemanfaatan, dan pelestarian sumberdaya hayati berbasis kearifan lokal berdasarkan isu global (penduduk, penyakit,                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                           | kerusakan alam, perang, etnis, dan daya saing bangsa) untuk memecahkan permasalahan kesehatan dan lingkungan                                                                |                  |
|                                     | P4                                                                                                                                                                                                        | Menguasai penulisan karya tulis ilmiah, penerapan bahasa inggris, dan penggunaan teknologi serta mampu mengkomunikasikannya terkait bidang biologi lingkungan dan kesehatan |                  |
|                                     | CP-MK                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                  |
|                                     | M1                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian                                                                         |                  |
|                                     | M2                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi                                                                                 |                  |
| Deskripsi Singkat MK                | Mata kuliah ini berisi kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedoman penulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi. |                                                                                                                                                                             |                  |
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | 1. Kedudukan skripsi<br>2. Mengidentifikasi masalah penelitian<br>3. Menyusun proposal penelitian<br>4. Seminar proposal                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                  |
| Pustaka                             | Utama:                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                  |
|                                     | a. Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Billfath<br>b. Panduan Penulisan Skripsi Fakultas MIPA Universitas Billfath                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                  |
|                                     | Pendukung:                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                  |
| Media Pembelajaran                  | Perangkat lunak:                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | Perangkat keras: |
|                                     | PPT                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | LCD, Komputer    |
| Nama Dosen Pengampu                 | Trisnani Alif, M.Sc.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                  |
| Matakuliah prasyarat                | Metodologi Penelitian Dasar, Metodologi Penelitian Biologi                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                  |

| Pertemuan ke- | Sub-CP-MK<br>(sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                   | Indikator                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk Penilaian             | Metode Pembelajaran<br>(estimasi waktu)                        | Materi Pembelajaran<br>(pustaka)         | Bobot Penilaian (%) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1             | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                        | 4                                       | 5                                                              | 6                                        | 7                   |
| 1             | Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan kuliah seminar proposal | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merespon secara aktif di forum diskusi</li> <li>Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan RPS secara tepat</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa di awal perkuliahan | Ceramah dan Tanya jawab seputar alur perkuliahan (TM= 2 x 50') | Overview perkuliahan dalam satu semester | 5                   |

|          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                 |                                                                 |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 2        | Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1</li> <li>Mahasiswa mampu membuat judul proposal yang menarik dan sesuai dengan keilmuan Biologi</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa                                                                         | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')               | a. Kedudukan skripsi<br>b. Judul proposal                       | 5  |
| 3        | Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian</li> </ul>                                                                | Keaktifan mahasiswa                                                                         | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')               | a. Format/teknik penulisan BAB I<br>b. Kesesuaian isi           | 5  |
| 4        | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB II berdasarkan teknik teknik penulisannya                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB II</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan</li> </ul>                                                                              | Keaktifan mahasiswa                                                                         | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')               | a. Format/teknik penulisan BAB II<br>b. Kesesuaian isi          | 5  |
| 5-6      | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB III                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB III</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB III</li> </ul>                                                                     | Keaktifan mahasiswa                                                                         | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')               | a. Format/teknik penulisan BAB III<br>b. Kesesuaian isi         | 10 |
| 7        | Mahasiswa mengetahui penyusunan BAB IV beserta teknik penulisannya                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB IV</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB IV</li> </ul>                                                                       | Keaktifan mahasiswa                                                                         | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')               | a. Format/teknik penulisan BAB IV<br>b. Kesesuaian isi          | 5  |
| <b>8</b> | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                 |                                                                 |    |
| 9        | Mahasiswa mengetahui penulisan daftar pustaka                                                                            | Mampu menulis dengan menggunakan mekanisme penyusunan daftar pustaka sesuai panduan skripsi                                                                                                                                 | Keaktifan mahasiswa                                                                         | Ekspositori Tanya jawab Penugasan (TM= 2 x 50') | a. Format/teknik penulisan daftar pustaka<br>b. Isi yang sesuai | 5  |
| 10-15    | Mahasiswa mampu melaksanakan seminar proposal                                                                            | Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Isi proposal</li> </ul> | Ekspositori Tanya jawab Penugasan               | a. Isi proposal<br>b. Tampilan penyajian                        | 60 |

|    |                      |  |  |               |  |  |
|----|----------------------|--|--|---------------|--|--|
|    |                      |  |  | (TM= 2 x 50') |  |  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER |  |  |               |  |  |