



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Pengantar Askeb	Kode MK:	Rumpun MK:	Bobot: 5 SKS (3T 2P)	Semester: II	Tgl. Penyusunan:
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	Elvira Harmia,SST.M.Keb		Fitri Apriyanti,SST.M.Keb		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI		<p>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) Sikap Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidpan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi. 8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dank ode etik profesi. <p>b) Keterampilan umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku 2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur. 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri. 4. Mampu menyusun laporan hasi; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serah mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah pengembangan kompetensi kerja secara mandiri. 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	<p>CP-MK</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan menyusui dan bayi baru lahir. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan pasca persalinan dan bayi baru lahir serta tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada persalinan pasca persalinan dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa di evaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas</p>
<p>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Umum Kehamilan 2. Konsep Umum Persalinan 3. Konsep Umum Pasca Persalinan 4. Konsep Umum Bayi Baru Lahir 5. Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada kehamilan 6. Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada persalinan 7. Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada Bayi Baru Lahir 8. Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Kehamilan 9. Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada persalinan 10. Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Pasca Persalinan 11. Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Pasca Persalinan
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulistyawati, 2012. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, Jakarta : Salemba medika. 2. Chamberlain, Margery. 2002. Asuhan Antenatal, Jakarta : EGC 3. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga 4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka. 5. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penny Smikin, 1991, Pregnancy Childbirth and The Newborn: The Complete Guide 2. Prawirohardjo, S., 1997, Ilmu Kebidanan, YBPSP. Jakarta 3. Prawirohardjo, S., 1999, Ilmu Kebidanan Operatif, YBPSP. Jakarta 4. Saifudin, A.B., 2002, Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal

5. Seller, P.M., 2000, Midwifery, Vol. 1 dan 2, 1st Edition, Juta & Co.Ltd, Cape Town

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	-	1. LCD/ Proyektor 2. Laptop
Team Teaching	1. Elvira Harmia, SST.M.Keb 2. Afiah, SST, MKM	
MK Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Konsep Umum Kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Konsep dasar asuhan kehamilan 	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (3x 50”) Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (3 x 50”) Tugas 1 : membuat makalah hak-hak wanita hamil (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	1. Filosofi asuhan kehamilan 2. Prinsip pokok asuhan kehamilan 3. Sejarah asuhan kehamilan 4. Refocusing asuhan kehamilan 5. Standar asuhan kehamilan a. Tipe-tipe pelayanan asuhan kehamilan b. Hak-hak wanita hamil c. Tenaga profesional d. Pandangan terhadap kehamilan e. Peran dan tanggung jawab bidan 6. Tren dan issue terkini dalam ANC Evidence based dalam	10%

					praktik kehamilan	
2	Konsep Umum Persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsep umum persalinan • 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan 2. Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 2 : membuat makalah tentang sebab-sebab persalinan (BT + BM : (1+1) x (23x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian persalinan 2. Tujuan asuhan persalinan 3. Sebab-sebab mulainya persalinan 4. Tahapan persalinan Tanda-tanda persalinan 	10%
3	Konsep Umum Pasca Persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan Konsep Umum Pasca Persalinan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan 2. Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 3 : Tugas makalah (BT + BM : (1+1) x (3 x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pasca persalinan 2. Prinsip dan sasaran pasca persalinan 3. Tujuan asuhan pasca persalinan 4. Tahapan asuhan pasca persalinan 5. Peran dan tanggung jawab bidan dalam masa nifas <p>Issue terbaru perawatan masa nifas</p>	10%
4	Konsep Umum Bayi Baru Lahir	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan Konsep Umum Bayi Baru Lahir 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Penulisan makalah Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi Bayi Baru Lahir terhadap kehidupan diluar uterus 2. Pencegahan infeksi 3. Rawat gabung 4. IMD 	10%

				<p>Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 4 : membuat penilaian bayi baru lahir berdasarkan studi kasus (BT + BM : (1+1) x (3x 60”) 		
5	Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada kehamilan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 5 : pengakajian (BT + BM : (1+1) x (3x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi sistem kardiovaskuler <ol style="list-style-type: none"> a. Jantung b. Sisdrom HipotensiSupinasi c. Distribusi aliran darah 2. Sistem Respirasi 3. Sistem Pencernaan 4. Sistem traktus urinarius 5. Fisiologis sistem integumen 6. Sistem endokrin 7. Sistem metabolisme Sistem muskuloskeletal 	5%
6	Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada kehamilan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 6 : pengakajian (BT + BM : (1+1) x (3x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala I 2. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala II 3. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala III 4. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala IV 	

7	Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada persalinan 	Tes tulils: 1. Quiz 2. ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 7 : membuat makalah (BT + BM : (1+1) x (3x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan tanda-tanda vital 2. Perubahan sistem kardiovaskuler 3. Perubahan sistem pencernaan 4. Perubahan sistem perkemihan 5. Perubahan sistem muskuloskeletal 6. Perubahan sistem endokrin 7. Perubahan sistem hematologi 	
8 Ujian tengah semester						
9, 10	Perubahan dan Adaptasi Fisiologi pada Bayi Baru Lahir	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Kehamilan 	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 8 : membuat makalah (BT + BM : (1+1) x (3x 60”) • Tugas 9 : membuat makalah (BT + BM : (1+1) x (3x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan dan adaptasi sistem pernafasan 2. Perubahan dan adaptasi sistem kardiovaskuler 3. Perubahan dan adaptasi sistem termoregulasi dan metabolik 4. Perubahan dan adaptasi sistem neurologis 5. Perubahan dan adaptasi sistem gastrointestinal 6. Perubahan dan adaptasi sistem ginjal 7. Perubahan dan adaptasi sistem hati 8. Perubahan dan adaptasi sistem imunitas 	5%

11	Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Kehamilan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 10: membuat makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. psikologis pada trimester I 2. Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester II 3. Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester III 	5%
12	Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 11 : Mencari jurnal terbaru yang berhubungan dengan topik (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan dan adaptasi psikologis pada ibu bersalin 2. Pengaruh psikologis terhadap proses persalinan 3. Bimbingan dan persiapan mental ibu dalam persalinan 	5%
13	Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan dan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan makalah 2. Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 12 : Studi Kasus (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala I 2. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala II 3. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala III 4. Perubahan dan adaptasi fisiologis ibu bersalin kala IV 	10%

13	Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Pasca Persalinan	• Ketepatan dan penguasaan	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2 x 50”) 	1.Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester I 2.Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester II 3.Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester III	10%
14	Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada Pasca Persalinan	• Ketepatan dan penguasaan	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Role Play Praktik membuat kohor [TM: 1x(2x50”) & 1x(2x170”)] 	1. Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester I 2. Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester II 3. Perubahan dan adaptasi psikologis pada trimester III	10%
15	Perubahan dan Adaptasi Psikologis pada bayi baru lahir	• Ketepatan dan penguasaan	Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (3x 50”) • Tugas 13 : membuat pelaporan kegiatan komunitas (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	1. Adaptasi psikologis pada pasca persalinan a. Fase taking in b. Fase taking hold c. Fase letting go 2. Post partum blues 3. Depresi post partum	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas makalah kelompok/presentasi
3. UTS
4. UAS

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Sulistyawati, 2012. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, Jakarta : Salemba medika.
2. Chamberlain, Margery. 2002. Asuhan Antenatal, Jakarta : EGC
3. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga
4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka.
5. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka