



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (skt)	Semester	Tanggal Penyusunan
EKONOMI TEKNIK LANJUT	TS5501	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	VII	Juni 2017
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Agus Alisa Putra, ST., MM.		Agus Alisa Putra, ST., MM.		Febryanto, MT.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	PP1 - Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan memformulasi masalah rekayasa dan metode pelaksanaan konstruksi di lapangan, serta menyajikan beberapa alternatif solusi terkait permasalahan yang ada sesuai kajian keilmuan; PP3 - Memiliki kemampuan untuk memaksimalkan <i>softskill</i> dalam hal keuletan, kemampuan untuk dapat melihat dan mengambil peluang serta jiwa yang mampu mengembangkan keahlian sebagai bekal berkompetisi di dunia kerja; KK2 - Menguasai dan memiliki kemampuan dalam pengembangan <i>hardskill</i> ilmu-ilmu ketekniksipilan terapan yang sesuai dengan bidangnya, serta mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri untuk memperoleh informasi mengenai isu-isu terkini dan perkembangan teknologi terkait dengan bidang yang sesuai; KK3 - Memiliki kemampuan untuk merancang suatu konstruksi bangunan sesuai dengan kajian ilmu dan teknologi dengan memanfaatkan metode, teknik dan instrumen rekayasa modern; KU1 - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;			
	CP-MK	Setelah mengikuti mata kuliah Ekonomi Teknik Lanjut (TSS - 3247) mahasiswa akan: menguasai pemahaman tentang konsep dasar ilmu ekonomi syariah serta memiliki gambaran pemanfaatan untuk menyelesaikan masalah-masalah ekonomi ketekniksipilan.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Teknik Lanjut merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa program strata 1 Teknik Sipil di semester 7. Mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang bai' (jual beli), murabahah lil aamir bi syira', salam dan salam muwaaziy (parallel), istishna' dan istishna' muwaaziy, syirkah/musyarakah dan syirkah haditssah, mudharabah, dan sewa menyewa dan sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan Penguasaan mahasiswa pada mata kuliah ini akan sangat membantu dalam penguasaan mata kuliah yang berhubungan dan juga bermanfaat langsung saat terjun kedunia pekerjaan kesipilan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Bai' (jual beli)2. Murabahah lil aamir bi syira'3. Salam dan salam muwaaziy (parallel)4. Istishna' dan istishna' muwaaziy				

	5. Syirkah/musyarakah dan syirkah haditssah 6. Mudharabah 7. Sewa menyewa dan sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andri Soemitra, " Bank & Lembaga Keuangan Syariah ", Prenadamedia Group, 2009 2. Erwnadi Tarmizi, " Harta Haram Muamalat Kontemporer ", Bogor, PT. Berkat Mulia Insani, 2012. 3. Erwandi Tarmizi, " Diklat Khusus, Murabahah, Mudharabah & Musyarakah ", Pekanbaru, 2013.. 4. Idri, " Hadis Ekonomi, Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi ". Prenadamedia Group Jakarta , 2015 5. Muhammad Arifin bin Badri, " Panduan Praktis : Fikih Perniagaan Islam ", Darul Haq, Jakarta, 2015. 6. Muhammad Syafi'i Antonio, " Bank Syariah dari Teori ke Praktek ", Jakarta, Gema Insani, 2001. 7. Yadi Janwari, " Lembaga Keuangan Syariah ", PT Remaja Rosdakarya, 2015. 8. Yusuf Al Subaily, " Fiqih Perbankan Syariah : Pengantar Fiqh Muamalat dan Aplikasinya dalam Ekonomi Modern ", Riyadh, Universitas Islam Muhammad Saud. 				
Media Pembelajaran	<p>Pendekatan : Ekspotori dan Inkuiiri</p> <p>Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, Latihan</p> <p>Tugas : Kelompok (Makalah, dan Problem Set)</p> <p>Media : OHP dan LCD (<i>in-focus</i>)</p>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Ekonomi Teknik				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<i>Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajianya selama satu semester</i>	<i>Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.</i>	<i>RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asessment</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pemaparan di kelas</i> - <i>Tanya jawab dan diskusi</i> - <i>Belajar mandiri</i> - <i>Penugasan terstruktur</i> 	<p>Kriteria :</p> <p><i>Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.</i></p> <p>Bentuk :</p> <p>Rubrik Holistik</p> <p>Bobot Penilaian : 5%</p>
2	<i>Mahasiswa menguasai Ekotek kelayakan pembangunan Perumahan .</i>	<i>Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang Bai' (jual beli).</i>	<i>Kelayakan Pembangunan perumahan Non Cluster</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pemaparan di kelas</i> - <i>Tanya jawab dan diskusi</i> - <i>Belajar mandiri</i> - <i>Penugasan terstruktur</i> 	<p>Kriteria :</p> <p><i>Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang Bai' (jual beli).</i></p> <p>Bentuk :</p> <p>Quiz di akhir kelas</p> <p>Rubrik penilaian individu</p> <p>Bobot Penilaian : 7,5%</p>

3	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Kelayakan Pembangunan Apartemen	Mahasiswa menjelaskan Bai' (jual beli) dan kelembagaannya dengan baik.	Kelayakan Pembangunan apartemen the Peak Pekanbaru	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan Bai' (jual beli) dan kelembagaannya dengan baik.</p> <p>Bentuk : Rubrik presentasi Rubrik penilaian individu</p> <p>Bobot Penilaian : 7,5%</p>
4	Mahasiswa mampu pemahaman Pembangunan Hotel	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang Murabahah lil aamir bi syira'	Kelayakan Pembangunan Hotel Tangram dan Plaza Sadira	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang Murabahah lil aamir bi syira'</p> <p>Bentuk : Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu</p> <p>Bobot Penilaian : 7,5%</p>
5	Mahasiswa mampu memahami Kelayakan pembangunan Kondotel	Mahasiswa menjelaskan Murabahah lil aamir bi syira' & kelembagaannya dengan baik	Murabahah lil aamir bi Kelayakan pembangunan Green leaf kondotel	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan Murabahah lil aamir bi syira' & kelembagaannya dengan baik</p> <p>Bentuk : Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu</p> <p>Bobot Penilaian : 7,5%</p>
6	Mahasiswa memahami tentang Kelayakan pembangunan Rumah susun	Mahasiswa menjelaskan Salam dan salam muwaaziy (parallel) dengan benar	Kelayakan pembangunan Rumah Susun Tenayan Raya Pekanbaru	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan Salam dan salam muwaaziy (parallel) dengan benar</p> <p>Bentuk : Quiz diakhir kelas Rubric penilaian individu</p> <p>Bobot Penilaian : 5%</p>
7	Mahasiswa memahami Kelayakan pembangunan Busway Pekanbaru	Mahasiswa menjelaskan Salam dan salam muwaaziy (parallel) kelembagaannya dengan baik	Kelayakan pembangunan Transmetro Pekanbaru	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan Salam dan salam muwaaziy (parallel) kelembagaannya dengan baik</p> <p>Bentuk : Quiz diakhir kelas</p>

					Rubrik penilaian individu Bobot Penilaian : 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami Kelayakan Pembangunan pelabuhan	Mahasiswa menjelaskan 'Istishna' dan 'istishna' muwaaziy pengetahuannya dengan baik	Kelayakan pembangunan pelabuhan Internasional Bengkalis	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan 'Istishna' dan 'istishna' muwaaziy pengetahuannya dengan baik</p> <p>Bentuk : Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik penilaian individu Bobot Penilaian : 5%</p>
10	Mahasiswa mampu memahami 'Istishna' dan 'istishna' muwaaziy	Mahasiswa menjelaskan 'Istishna' dan 'istishna' muwaaziy & kelembagaannya pengetahuannya dengan baik	'Istishna' dan 'istishna' muwaaziy & kelembagaannya	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan 'Istishna' dan 'istishna' muwaaziy & kelembagaannya pengetahuannya dengan baik</p> <p>Bentuk : Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik penilaian individu Bobot Penilaian : 5%</p>
11	Mahasiswa mampu memahami syirkah/musyarakah & syirkah haditsah	Mahasiswa menjelaskan Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah pengetahuannya dengan baik	Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah pengetahuannya dengan baik</p> <p>Bentuk : Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik penilaian individu Bobot Penilaian : 10%</p>
12	Mahasiswa mampu memahami Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah	Mahasiswa menjelaskan Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah & kelembagaannya pengetahuannya dengan baik	Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah & kelembagaannya	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas - Tanya jawab dan diskusi - Belajar mandiri - Penugasan terstruktur 	<p>Kriteria : Mahasiswa menjelaskan Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah & kelembagaannya pengetahuannya dengan baik</p>

					<p><i>baik</i> Bentuk : Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu Bobot Bobot Penilaian : 10%</p>
13	<i>Mahasiswa mampu memahami Mudharabah</i>	<i>Mahasiswa menjelaskan Mudharabah pengetahuannya dengan baik</i>	<i>Mudharabah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pemaparan di kelas</i> - <i>Tanya jawab dan diskusi</i> - <i>Belajar mandiri</i> - <i>Penugasan terstruktur</i> 	<p>Kriteria : Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tugas mandiri atau pekerjaan rumah</i> Bobot Penilaian : 5%</p>
14	<i>Mahasiswa mampu memahami Mudharabah</i>	<i>Mahasiswa menjelaskan Mudharabah & Kelembagaannya pengetahuannya dengan baik</i>	<i>Mudharabah & kelembagaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pemaparan di kelas</i> - <i>Tanya jawab dan diskusi</i> - <i>Belajar mandiri</i> - <i>Penugasan terstruktur</i> 	<p>Kriteria : <i>Mahasiswa menjelaskan Mudharabah & Kelembagaannya pengetahuannya dengan baik</i> Bentuk : Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu Bobot Bobot Penilaian : 5%</p>
15	<i>Mahasiswa mampu memahami Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan</i>	<i>Mahasiswa menjelaskan Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan & Kelembagaannya pengetahuannya dengan baik</i>	<i>Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan & Kelembagaannya (ETS-7)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pemaparan di kelas</i> - <i>Tanya jawab dan diskusi</i> - <i>Belajar mandiri</i> - <i>Penugasan terstruktur</i> 	<p>Kriteria : <i>Mahasiswa menjelaskan Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan & Kelembagaannya pengetahuannya dengan baik</i> Bentuk : Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu Bobot Bobot Penilaian : 10%</p>
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>				