UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
MANAJEMEN KONSTRUKSI	TS3157	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	V	Juni 2017
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Heri Ahmadi, MT		Heri Ahmadi, MT		Febryanto, MT.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	S2 - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam mengerjakan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S5 - Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 - Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S9 - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S13 - Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya; PP1 - Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan memformulasi masalah rekayasa dan metode pelaksanaan konstruksi di lapangan, serta menyajikan beberapa alternatif solusi terkait permasalahan yang ada sesuai kajian keilmuan; PP2 - Memiliki kemampuan untuk memberikan solusi dan mengambil keputusan terkait permasalahan atau hal-hal strategis dalam hubungannya dengan dunia konstruksi berdasarkan kajian keilmuan yang ada; KK2 - Menguasai dan memiliki kemampuan dalam pengembangan *hardskill* ilmu-ilmu ketekniksipilan terapan yang sesuai dengan bidangnya, serta mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri untuk memperoleh informasi mengenai isu-isu terkini dan perkembangan teknologi terkait dengan bidang yang sesuai; KU1 - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; KU5 - Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 - Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembagannya; KU10 - Mempunyai kemampuan dalam mengidentifikasi kebutuhan pengguna atau pasar terhadap kinerja (menganalisis, mengevaluasi dan mengembangkan) di bidang infrastruktur;
	CP-MK	1. Mampu mengimplementasikan teknik-teknik menejemen sebagai alat pengelolaan proyek konstruksi, agar proyek mencapai tujuan dan sasarannya 2. Mampu memahami aspek aspek pelaksanaan konstruksi dilapangan pekerjaan teknik sipil

		3. Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin ilmu teknik sipil			
Deskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen Konstruksi (TSS-3138) mahasiswa akan: menguasai pemahaman konsep tentang Manajemen Konstruksi, Struktur Organisasi kerja, Standar Operasional dan Pelaksanaan , , Controlling jadwal Pekerjaan, serta bekerja dalam team.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Manejemen 2. Konsep Dasar Organisasi 3. Definisi dan karakteristik proyek, Tahapan proyek, struktur proyek, teori supply dan demand dalam proyek 4. Tugas manajer proyek pada setiap Tahapan proyek 5. Pengertian umum, type-type , Lingkup jasa,Studi perbandingan MK 6. Pendahuluan,klarakteristik, gaya dalam kepimimpinan dan sistim kepemimpinan 7. Pendahuluan, jenis-jenis pelelangan, prosedur dan proses pelelangan 8. Pendahuluan, jenis jenis , keuntungan dan kerugian masing masing jenis kontrak 9. Pendahuluan, Metode diagram garis,diagram barchat, precedence, CPM method, Arrow Diagram 10. Umum/ pendahuluan, penggunaan sumberdaya untuk kegiatan, penggunaan sumber daya proyek				
Pustaka	1. Dipohusodo, I. Manajemen Proyek Konstruksi Jilid I & II, Kanisius, Yogyakarta, 1996 2. Iman Soeharto. 1997, Manajemen Proyek dan konseptual sampai Operasional, Erlangga, Jakarta 3. Nugraha, Paulus; Natan, Ishak; Sutjipto,R. Manajemen Proyek Konstruksi 1 & 2, Kartika Yuda, Surabaya, 1985 4. Ali Haedar, Tubagus, Prinsip-prinsip Network Planning, Gramedia, Jakarta, 1986 5. Soeharto, I, Manajemen Proyek Dari Konseptual sampai operasional, Erlangga, 1995 6. Kerzner, Harold. Project Management a Systems Approach to Planning Scheduling; and Controlling, Van Nostrand Reihdd, NY, 10003, 1994 7. Husaini Usman, 2002, Manajemen Konstruksi 8. Istimawan Dipohusodo, 1996, Manajemen Proyek dan Konstruksi jilid 1 dan jilid 2, kanisius Jakarta 9. Barrie, Paulson, Sudinarto, 1993, Profesional Contruction Managemen / Manajemen konstruksi profesional				
Media Pembelajaran	Pendekatan : Ekspotori dan Inkuiri Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, Latihan Tugas : Kelompok (Makalah, dan Problem Set) Media : OHP dan LCD (*in-focus*)				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	**Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)**	**Indikator**	**Materi Pembelajaran**	**Metode Pembelajaran**	**Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian**
1	*Mahasiswa memahami permasalahan umum, faktor-faktor, variabel-variabel, yang berpengaruh terhadap pelaksanaan proyek konstruksi.*	*Mahasiswa Dapat mendefinisikan dan menguraikan lingkup manajemen proyek konstruksi serta permasalahan umum yang*	*Kontrak perkuliahan, sejarah mk dalam jasa konstruksi di Indonesia, gambaran umum pelaksanaan proyek konstruksi*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	Kriteria : *Mahasiswa Dapat mendefinisikan dan menguraikan lingkup manajemen proyek konstruksi serta*

		akan ditemui dilapangan *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*			*permasalahan umum yang akan ditemui dilapangan* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : 2***0%***
2	*Mahasiswa menguasai pemahaman tentang definisi manajemen, fungsi-fungsi POAC dan Tindakan Manajemen*	*Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi dan fungsi-fungsi manajemen serta menyebutkan tindakan manajemen* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*	*Pengertian dasar manajemen, fungsi-fungsi manajemen POAC, dan Tindakan manajemen*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi dan fungsi-fungsi manajemen serta menyebutkan tindakan manajemen* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : 20***%***
3	*Mahasiswa menguasai pemahaman tentang pengetahuan dasar serta jenis-jenis teori mengenai organisasi, dan struktur organisasi, serta rentang pengawasan*	*Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi organisasi, membuat strukutur organisasi sesuai kebutuhan proyek konstruksi* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*	*Penget. dasar/umum organisasi, jenis-jenis struktur organisasi, pendelegasian wewenang, dan rentang penga wasan*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi organisasi, membuat strukutur organisasi sesuai kebutuhan proyek konstruksi* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : 20***%***
4	*Mahasiswa mampu memahami definisi dan karakteristik proyek, tahapan-tahapan proyek, dan struktur proyek konstruksi*	*Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi dan karakteristik, tahapan – tahapan, dan struktur proyek konstruksi* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*	*Definisi dan karakteristik proyek, Tahapan proyek, struktur proyek, teori supply dan demand dalam proyek*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi dan karakteristik, tahapan – tahapan, dan struktur proyek konstruksi* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : 2***0%***
5	*Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen proyek, dan tugas manajer* *proyek pada setiap tahapan proyek*	*Mahasiswa Dapat membuat program kerja secara global sebagai manajer proyek untuk* *setiap tahapan pelaksanaan proyek* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan*	*Tugas manajer proyek pada setiap Tahapan proyek*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Mahasiswa Dapat membuat program kerja secara global sebagai manajer proyek untuk* *setiap tahapan pelaksanaan proyek* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan*

		baik			*baik* Bobot Penilaian : 2***0%***
6	*Mahasiswa memahami tentang memahami type-type manajemen konstruksi, dan konsekwensi penerapannya dari masing-masing type*	*Mahasiswa Dapat menentukan penerapan type MK yang sesuai dengan lingkup dan jenis proyek konstruksi yang akan dilaksanakan.* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*	*Pengertian umum dn type-type MK, lingkup jasa manajemen konstruksi, dan studi perbandingan*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Mahasiswa Dapat menentukan penerapan type MK yang sesuai dengan lingkup dan jenis proyek konstruksi yang akan dilaksanakan.* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : ***20%***
7	*Mahasiswa memahami pengertian, karakteristik, Gaya dalam kepemimpinan, dan Sistim kepemimpinan*	*Dapat menjelaskan pengertian, karakteristik, gaya, dan sistim kepimimpinan* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*	*Pendahuluan,klarakteristik, gaya dalam kepimimpinan dan sistim kepemimpinan*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Dapat menjelaskan pengertian, karakteristik, gaya, dan sistim kepimimpinan* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : 2***0%***
8	***Ujian Tengah Semester***				
9	*Mahasiswa memahami jenis-jenis, prosedur, dan proses pelelangan*	*Dapat menjelaskan jenis-jenis, prosedur dan proses pelelangan* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*	*Pendahuluan, jenis-jenis pelelangan, prosedur dan proses pelelngan*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Dapat menjelaskan jenis-jenis, prosedur dan proses pelelangan* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : 20***%***
10	*Mahasiswa memahami jenis-jenis kontrak beserta keuntungan dan kerugian masing-masing jenis kontrak.*	*Mahasiswa Dapat menjelaskan jenis-jenis kontrak dan keuntungan serta kerugian masing-masing jenis kontrak* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik*	*Pendahuluan, jenis-jenis, keuntungan dan kerugian masing-masing jenis kontrak*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Mahasiswa Dapat menjelaskan jenis-jenis kontrak dan keuntungan serta kerugian masing-masing jenis kontrak* *Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik* Bobot Penilaian : 2***0%***
11-13	*Mahasiswa memahami sistem, konsep, dan metode perencanaan penjadwalan waktu pelaksanaan proyek*	*Mahasiswa dapat merencanakan penjadwalan waktu pelaksanaan proyek konstruksi dengan berbagai*	*Pendahuluan, metode; diagram garis, diagram barchat, precedence, CPM method, Arrow diagram.*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri*	*Mahasiswa dapat merencanakan penjadwalan waktu pelaksanaan proyek konstruksi dengan berbagai*

	konstruksi	*metode*		- *Penugasan terstruktur*	*metode* Bobot Penilaian : 2***0%***
14-15	*Mahasiswa memahami teknik, metode dan analisa penggunaan sumberdaya dalam pelaksanaan proyek konstruksi*	*Mahasiswa dapat menganlisa, dan mengalokasikan sumber daya pada aktivitas pelaksanaan proyek konstruksi*	*Umum/pendahuluan, penggunaan sumberdaya untuk kegiatan, penggunaan sumberdaya proyek*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	*Mahasiswa dapat menganlisa, dan mengalokasikan sumber daya pada aktivitas pelaksanaan proyek konstruksi* Bobot Penilaian : ***20%***
16	***Ujian Akhir Semester***				