UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
METODE PENELITIAN	TS4171	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	VII	Juni 2017

Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK	Ketua Prodi
Syahrul Rizal, M.Pd	Syahrul Rizal, M.Pd	Febryanto, MT.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	KU1 - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; KU3 - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dana menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaedah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik KU4 - Menyusun deskripsi saintfik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU9 - Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
	CP-MK	1. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat *slides* presentasi dan menyajikannya 2. Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian 3. Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian 4. Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar 5. Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar 6. Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara skripsi dan melaksanakan-nya, mampu memahami cara menyusun lapoan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi, Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian, Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian, Teknik analisis data, Teknik analisis data, Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian, Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi. 2. Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian. 3. Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian. 4. Teknik pengumpulan data. 5. Teknik analisis data. 6. Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.
Pustaka	1. Kothari, C.R., 2004, Research Metthodology: Methods and Techiniques, Second Revision Edition, New Age International Publiher 2. Leedy, P.D., 1997, Practical Research : Planning and Design, Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey. 3. Montgomery, D.C., and Runger, G.C., 2003, Applied Statistics and Probability for Engineers,Third Edition, John Wiley & Son's, New York 4. Montgomery, D.C., 2001, Design and Analysis of Experiments, Fifth Edition, John Wiley & Sons 5. Muntohar, A.S., 2008, Dasar dan Metode Penelitian: Teknik Sipil ,Program Studi Teknik Sipil, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta , Yogyakarta 6. Prabowo, Hendro, 2014, Dasar-Dasar Pengukuran dan Skala, Bahan Ajar Peryusunan Skala Psikologi, Fakultas Psikologi, Univeritas Gunadarma, Jakarta 7. Sharp, J.A., and Howard, K., 1983, The Management of a Student Research Project, Gower, London.
Media Pembelajaran	Pendekatan : Ekspotori dan Inkuiri Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, Latihan Tugas : Kelompok (Makalah, dan Problem Set) Media : OHP dan LCD (*in-focus*)
Team Teaching	-
Matakuliah Prasyarat	**-**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1 dan 2	*Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat slides presentasi dan menyajikannya*	*Efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga diobservasi*	*1. Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian.* *2. Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi*	*- Pemaparan di kelas* *- Tanya jawab dan diskusi* *- Belajar mandiri* *- Penugasan terstruktur*	Kriteria: *Efektivitas presentasi* Bentuk : *Presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak* Bobot Penilaian : ***10%***

3,4,5, dan 6	*Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian*	*Ketepatan menjelaskan rumusan masalah dan tujuan penelitian di bidang teknik sipil*	*1. Pengertian penelitian* *2. Pendekatan Kebenaran* *3. Kebenaran ilmiah* *4. Metode ilmiah* *5. Sarana penelitian* *6. Jenis penelitian* *7. Tahapan penelitian*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	Kriteria: *Kejelasan* Bentuk : *Presentasi dan diskusi* Bobot Penilaian : ***10 %***
7	*Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian*	*Ketepatan teknik pengutipan pustaka dan penyusunan daftar pustaka*	*Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	Kriteria: *Ketepatan* Bentuk : *Presentasi dan diskusi* Bobot Penilaian : ***20 %***
8	***Ujian Tengah Semester***				
9 dan 10	*Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar*	*Ketepatan teknik analisis data*	*Teknik pengumpulan data*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	Kriteria: *Ketepatan* Bentuk : *Presentasi dan diskusi* Bobot Penilaian : ***20 %***
11 dan 12	*Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar*	*Ketepatan teknik analisis data*	*Teknik analisis data*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	Kriteria: *Ketepatan* Bentuk : *Presentasi dan diskusi* Bobot Penilaian : ***20 %***
13,14, dan 15	*1. Mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi* *2. Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian* *3. Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian.* *4. Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme*	*Ketepatan susunan dan kandungan proposal penelitian setara skripsi dan jawaban tiap anggota kelompok saat atsistensi tugas*	*Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.*	- *Pemaparan di kelas* - *Tanya jawab dan diskusi* - *Belajar mandiri* - *Penugasan terstruktur*	Kriteria: *Ketepatan* Bentuk non-test: *Diskusi saat asistensi tugas* Bobot Penilaian : ***20 %***
16	***Ujian Akhir Semester***				