

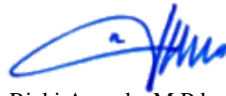




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	SD	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	2	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS  Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <p>1. Sikap:</p> <p>a. Berperilaku benardan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercerminkan dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran.</p> <p>b. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jatidiri bangsa dan negara Indonesia.</p> <p>c. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran Metodologi Penelitian.</p> <p>2. Pengetahuan:</p> <p>a. Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerjamahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran metodologi penelitian pendidikan.</p> <p>b. Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam metodologi penelitian pendidikan.</p> <p>3. Keterampilan Umum:</p> <p>a. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran metodologi penelitian pendidikan.</p> <p>b. Berpengalaman kerjamahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran Metodologi penelitian pendidikan.</p> <p>c. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran Metodologi penelitian pendidikan untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.</p> <p>4. Keterampilan Khusus:</p> <p>a. Melakukan tugas dan tanggung jawab sebagai konsekuensi seorang mahasiswa yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya melalui konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses</p>				

	<p>pembelajaran untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretika sesuai metodologi penelitian pendidikan.</p> <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku benaran dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui: (1) proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran metodologi penelitian pendidikan. 2. Penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui: (1) penalaran dalam proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran metodologi penelitian pendidikan. 3. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui : (1) pembelajaran metodologi penelitian pendidikan, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: (a) keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan (b) keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi PGSD.
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini memuat kajian tentang Pendekatan Ilmiah, Jenis-jenis Penelitian, Masalah Penelitian, Metode-metode Penelitian dalam bidang Pendidikan, Subjek Penelitian, Instrumen Penelitian, Analisis Data dan Interpretasinya. Kegiatan perkuliahan terdiri atas beberapa bentuk, yakni: kuliah, penugasan, presentasi dan diskusi di kelas, dan seminar.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pendekatan Ilmiah dalam Pendidikan. 2. Jenis-jenis Penelitian. 3. Masalah Penelitian. 4. Penelitian Sejarah, Deskriptif, dan Korelasional. 5. Penelitian <i>Ex-Post Facto</i> dan Experimental. 6. Penelitian Pengembangan. 7. Subjek Penelitian. 8. Instrumen Penelitian. 9. Analisis Data dan Interpretasinya. 10. Penelitian Kualitatif. 11. <i>Action Research</i>. 12. Seminar Proposal.
Pustaka	<p>Rujukan Utama: Geoffrey E. Mills. (2000). <i>Action research: A guide for teacher research</i>.</p> <p>Rujukan Pendukung: Alan, Peshkin, & Corrine, Glesne. (1992). <i>Becoming qualitative researchers: An Introduction</i>. Longman. Fraenkel, Jack R., & Wallen, Norman E. (1990). <i>How to design and evaluate research in education</i>. New York: McGraw-Hill Publishing Company. Sprintal, Richard C., Schmutte, Gregory T., & Sirois Lee, Lee. (1991). <i>Understanding educational research</i>. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.</p>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop.

	2. Artikel-artikeljurnal.				
Team Teaching	Dr. RamdhanWitarsa, M.Pd.				
MataKuliahPrasyarat	Statistika				
MingguKe-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok (5-10) Memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di Mata Kuliah 	Hakikat Pendekatan Ilmiah dalam Pendidikan	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasukus	<p>Kriteria:Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
2	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama	<ul style="list-style-type: none"> mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya. mempraktekan/ mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan. 	Jenis-jenis Penelitian	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasukus	<p>Kriteria:Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan. 	Masalah Penelitian	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasukus	<p>Kriteria:Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
4	Mampu menganalisis dan berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri. 	PenelitianSejarah, Deskriptif, dan Korelasional	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasukus	<p>Kriteria:Ketajamananalisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara individu atau berkelompok melalui internet. 	Penelitian <i>Ex-Post Facto</i> dan <i>Experimental</i>	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasukus	<p>Kriteria:Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 10%</p>
6	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas 	Penelitian Pengembangan	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasukus	<p>Kriteria:Kebenaranmetode, kerjasama, tingkat komunikatif</p>

MingguKe-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan consensus kelompoknya sendiri. 			Bentuk: non test Bobot 10%
7	Mampu menganalisis dan mensintesis	<ul style="list-style-type: none"> Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata Melakukan studi lapang/ terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori. 	Subjek Penelitian	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikusus	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester(UTS)				
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum. 	Instrumen Penelitian	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikusus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi Bentuk: non test Bobot 5%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalahfaktual/ yang dirancang oleh dosen . 	Analisis Data dan Interpretasinya	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikusus	Kriteria: Kebenaranmetode, kerjasama, tingkat komunikatif Bentuk: non test Bobot 5%
11	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum. 	Penelitian Kualitatif	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikusus	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 5%
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> Belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen . 	<i>Action Research</i>	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikusus	Kriteria: Ketajamananalisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis Bentuk: non test Bobot 5%
13	Mampu menganalisis dan berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupaproyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan 	Seminar Proposal	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikusus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi

MingguKe-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
		mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum.			Bentuk: non test Bobot 10%
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum. 	Seminar Proposal	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasus	Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif Bentuk: non test Bobot 10%
15	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> Belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen . 	Seminar Proposal	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studikasus	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester / SKS : 6 / 2
 / Tahun Aka : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : ASTUTI, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIP-86206-090

NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL														Ket		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16
1786206051	HEMILDA SRIDARMINI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206002	AINUR RAHMA	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206003	AMARDI HASBI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206004	ANA SAPUTRI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206005	BAGAS RIANTO	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206006	DIAN FEBRIADY	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206007	DONA LESTARI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206008	EKA RIYANI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206009	ELSSI BRADA	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206010	IRHAS SYAFNI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206011	LIA ANISA LESTARI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206012	LULU KAMILA ZAHRAH	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206014	M. HABIB RIDHO A.R	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206015	MAIDINI TAMARA	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206017	MULYA CITRA	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206019	NORJANA	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206021	NUR ELVINA PUTRI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206022	PITRI HUMAIROH	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206023	PUSPA HELMIATI PUTRI	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	
1886206024	PUTRI RAHAYU	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	Hand Hand	

Handwritten signature

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Semester / SKS : 6 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	1 maret 2021	kelecat pendekatan ilmiah dlm pendidikan	A.	
2	8 maret 2021	Jenis-jenis Penelitian	A.	
3	15 maret	Penyusunan naskah	A.	
4	22 / maret / 2021	Penelitian kuantitatif, kualitatif, & mixed	A.	
5	29 / maret / 2021	Penelitian & Post & deskripsi	A.	
6	5 / april 2021	Penelitian kuantitatif	A.	
7	10 / april / 2021	Survey dan Observasi Partisipatif	A.	
8	26 / april / 2021	U T S	A.	
9	3 / mei / 2021	Instrumen Penelitian	A.	
10	10 / mei / 2021	Analisis data dan Interpretasi	A.	
11	17 / mei / 2021	Penelitian kualitatif	A.	
12	24 / mei / 2021	Action Research	A.	
13	31 / mei 2021	Seminar proposal	A.	
14	7 / juni / 2021	Seminar proposal	A.	
15	14 / juni / 2021	Seminar proposal	A.	
16		U A S.		



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : ASTUTI, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian

NIP : 096542107

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1786206051	HEMILDA SRIDARMINI	0	0	0	0	0	A-
2	1886206002	AINUR RAHMA	0	0	0	0	0	B+
3	1886206003	AMARDI HASBI	0	0	0	0	0	B+
4	1886206004	ANA SAPUTRI	0	0	0	0	0	B+
5	1886206005	BAGAS RIANTO	0	0	0	0	0	B
6	1886206006	DIAN FEBRIADY	0	0	0	0	0	B
7	1886206007	DONA LESTARI	0	0	0	0	0	B
8	1886206008	EKA RIYANI	0	0	0	0	0	B
9	1886206009	ELSSI BRADA	0	0	0	0	0	B
10	1886206010	IRHAS SYAFNI	0	0	0	0	0	B-
11	1886206011	LIA ANISA LESTARI	0	0	0	0	0	B-
12	1886206012	LULU KAMILA ZAHRAH	0	0	0	0	0	B
13	1886206014	M. HABIB RIDHO A,R	0	0	0	0	0	B-
14	1886206015	MAIDINI TAMARA	0	0	0	0	0	B+
15	1886206017	MULYA CITRA	0	0	0	0	0	B
16	1886206019	NORJANA	0	0	0	0	0	A-
17	1886206021	NUR ELVINA PUTRI	0	0	0	0	0	B
18	1886206022	PITRI HUMAIROH	0	0	0	0	0	A-
19	1886206023	PUSPA HELMIATI PUTRI	0	0	0	0	0	B
20	1886206024	PUTRI RAHAYU	0	0	0	0	0	B
21	1886206025	RADINA ALFIRA PRATIWI	0	0	0	0	0	B
22	1886206026	RAFINUR FAUZAN ASBAR	0	0	0	0	0	B+
23	1886206029	SHINTA PUTRI VISKA	0	0	0	0	0	B
24	1886206030	SILVIA YOKI HANDAYANI	0	0	0	0	0	B
25	1886206031	SISILIA DELI ADELINA	0	0	0	0	0	B+
26	1886206032	TESYA RAHMADONA	0	0	0	0	0	B+
27	1886206033	WAHYU ANDRIANI	0	0	0	0	0	B
28	1886206036	YONA FEBRIANTI	0	0	0	0	0	B+
29	1886206038	ZULFIKRI	0	0	0	0	0	B
30	1886206060	PUTRI SUCI ZULISRA	0	0	0	0	0	B
31	1886206069	SUCI RAHMADANI	0	0	0	0	0	B+
32	1886206097	TRIA NURUL HIDAYAH	0	0	0	0	0	B

Bangkinang, 19 Juli 2021

ASTUTI, S.Pd, M.Pd

NIP. 096542107