



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
READING III**

oleh

PUTRI ASILESTARI, M.PD

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, September 2024

1. Informasi Umum

	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris			
Tanggal penyusunan:				
Mata Kuliah (MK)	Reading III	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode		[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]
Rumpun MK (RMK)	Reading III			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	3		(Jika ada) (Tanda tangan)	(Tanda tangan)
Dosen Pengampu	Putri Asilestari, M.Pd			
Deskripsi Mata Kuliah				
Tautan Kelas Daring				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1 (Sikap):	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian berakhlak dan berintegritas melalui pembelajaran yang menghargai kebhinekaan dan nilai keutamaan.			
CPL2 : Keterampilan Umum)	Lulusan dapat menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis dan sistematis, dengan menekankan etika akademis ilmiah.			
CPL3 Pengetahuan + Keterampilan Khusus)	Lulusan menguasai konsep dan teori Bahasa Inggris melalui kajian kebahasaan dan pedagogi secara kritis.			
CPL 4(Keterampilan Khusus):	Lulusan memahami TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang inovatif.			
PL 5 (Keterampilan Khusus)	Lulusan memahami TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang inovatif.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mahasiswa mampu membaca dan menganalisis teks akademik dalam Bahasa Inggris dengan menghargai keragaman dan nilai keutamaan yang berlaku di Indonesia.			
CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan konsep, teori, dan metode analisis teks secara kritis dan logis dengan memperhatikan etika akademis ilmiah.			
CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan konsep kebahasaan dan pedagogi dalam membaca dan menganalisis teks secara reflektif dan kritis.			
CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan metode pembelajaran berbasis TPACK dalam memahami dan menganalisis teks Bahasa Inggris secara inovatif.			

CPMK5	Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan dalam menggunakan konsep edutechnopreneurship untuk menganalisis teks terkait kewirausahaan.
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	☐ Sub-CPMK 1.1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi tema dan isu yang terkait dengan kebhinekaan dalam teks akademik. ☐ Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman atas nilai-nilai keutamaan yang terkandung dalam teks.
Sub-CPMK2	☐ Sub-CPMK 2.1: Mahasiswa mampu menggunakan teori membaca kritis untuk menganalisis teks secara logis. ☐ Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat menilai teks akademik dengan menerapkan etika akademis.
Sub-CPMK3	☐ Sub-CPMK 3.1: Mahasiswa mampu menerapkan konsep linguistik dalam membaca teks akademik. ☐ Sub-CPMK 3.2: Mahasiswa mampu menganalisis teks akademik secara reflektif menggunakan pendekatan pedagogi.

Sub-CPMK4	☐ Sub-CPMK 4.1: Mahasiswa mampu menggunakan alat teknologi dalam memahami dan menganalisis teks akademik.					
	☐ Sub-CPMK 4.2: Mahasiswa mampu menyusun rencana pembelajaran berbasis TPACK dalam analisis teks.					
Sub-CPMK5	☐ Sub-CPMK 5.1: Mahasiswa dapat menerapkan prinsip edutechnopreneurship dalam menganalisis teks kewirausahaan.					
	☐ Sub-CPMK 5.2: Mahasiswa mampu merancang ide kewirausahaan berdasarkan analisis teks akademik.					
Sub-CPMK6						
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4		√		√	√	√
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Introduction to Academic Texts 2. Critical Reading Techniques 3. Argumentation in Academic Texts 4. Rhetorical Analysis 5. Synthesis from Multiple Sources 6. TPACK in Text Analysis 7. Entrepreneurship and Text Analysis 8. UTS 9. Critical Evaluation of Academic Texts 10. Presentation and Discussion 11. Advanced Critical Reading 12. Comparative Text Analysis 13. Group Project: Text Analysis 14. Peer Review of Text Analysis 15. Individual Text Evaluation 16. Final Presentation					

1 Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	Berisi bahan rujukan dalam bentuk buku elektronik, materi multimedia, tautan internet, atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah, baik yang sifatnya wajib maupun tambahan.
--	--

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria			
Introduction to Academic Texts	Memahami struktur teks akademik	Dapat mengidentifikasi elemen-elemen utama teks akademik	Teknik: Kuis singkat, pertanyaan pemahaman. Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi ide pokok dan detail penting.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, analisis teks Penugasan 1: [TT] Membaca artikel akademik pendek dan mengidentifikasi struktur (abstract, introduction, body, conclusion). [TM] hal 73, no, 13,15, 18 [TT:2x(2sksx60")] [TM:2x(3x60")] Membaca dua artikel akademik dari jurnal berbeda, mencatat struktur dan elemen utama.	Handout struktur teks akademik, contoh teks akademik	5%
Critical Reading Techniques	Mengidentifikasi teknik membaca kritis dalam teks	Mampu mengaplikasikan teknik membaca kritis pada teks akademik	Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, kerja kelompok Penugasan 1: [TT] Menganalisis teks akademik dengan menerapkan teknik membaca kritis, membuat laporan analisis sederhana. [TT:2x(2sksx60")] [TM:2x(3x60")] Menganalisis teks akademik dengan menerapkan teknik membaca kritis, membuat laporan analisis sederhana.	Teori membaca kritis, contoh analisis teks	10 %

Argumentation in Academic Texts	Menganalisis argumen dalam teks akademik	Dapat menganalisis strategi argumentasi dalam teks	Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tugas individu Penugasan 1: [TT] Mengidentifikasi strategi argumentasi dalam teks akademik yang diberikan dan membuat ringkasan argumen utama dan pendukung. [TT:2x(2sksx60")]	Artikel jurnal, teori argumen	10 %
Rhetorical Analysis	Menganalisis retorika dalam teks akademik	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi strategi retorik	• Teknik: Esai perbandingan, tugas sintesis. • Kriteria: Kemampuan menggabungkan teks, koherensi, wawasan kritis.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Menganalisis strategi retorika dalam teks akademik, dengan fokus pada pilihan bahasa dan gaya penulisan. [TT:2x(2sksx60")]	Contoh teks akademik, teori retorika	10 %
Synthesis from Multiple Sources	Mensintesis ide dari berbagai sumber	Mampu menyusun sintesis dari beberapa teks akademik	• Teknik: Esai perbandingan, tugas sintesis. • Kriteria: Kemampuan menggabungkan teks, koherensi, wawasan kritis.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Membaca dua teks akademik dan menyusun sintesis dari kedua teks tersebut, dengan menunjukkan bagaimana ide-ide dari kedua sumber saling berhubungan. [TT:2x(2sksx60")] TM: Membaca dua artikel dari topik serupa dan menulis sintesis yang menunjukkan hubungan antar teks.	Contoh teks akademik, panduan sintesis	15 %

Menggunakan TPACK dalam analisis teks akademik	Menggunakan TPACK dalam analisis teks akademik	Mampu mengaplikasikan konsep TPACK dalam analisis teks	• Teknik: Analisis studi kasus, proyek berbasis pembelajaran. • Kriteria: Aplikasi teknologi, pedagogi, dan konten.		Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Menyusun analisis teks dengan menggunakan alat teknologi (contoh: alat anotasi digital), dan menjelaskan penggunaan TPACK dalam analisis. [TT:2x(2sksx60")]	Modul TPACK, artikel akademik terkait	15 %
Entrepreneurship and Text Analysis	Menganalisis teks terkait kewirausahaan	Mampu mengidentifikasi prinsip kewirausahaan dalam teks	• Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. • Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.		Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Membaca artikel terkait kewirausahaan dan mengidentifikasi prinsip edutechnopreneurship dalam teks tersebut.. [TT:2x(2sksx60")]	Teks kewirausahaan, teori edutechnopreneurship	10 %
UTS							
Critical Evaluation of Academic Texts	Menyusun evaluasi kritis terhadap teks akademik	Dapat memberikan evaluasi kritis terhadap teks yang dibaca	• Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. • Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.		Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Menyusun evaluasi kritis terhadap teks akademik yang diberikan, mencakup kekuatan dan kelemahan argumen yang dihadirkan. [TT:2x(2sksx60")]	Teks akademik untuk dievaluasi	15 %

Presentation and Discussion	Mempresentasikan hasil analisis teks	Mampu mempresentasikan dan mendiskusikan hasil analisis teks	• Teknik: Kuis singkat, pertanyaan pemahaman. • Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi ide pokok dan detail penting.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Menyusun presentasi hasil analisis teks yang telah dikerjakan, mempersiapkan slide, dan mempresentasikan di depan kelas.. [TT:2x(2sksx60")]	Hasil analisis teks	10 %
Advanced Critical Reading			• Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. • Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Menganalisis teks akademik kompleks, menyusun laporan yang mencakup sintesis dan evaluasi mendalam. [TT:2x(2sksx60")]		
Comparative Text Analysis			• Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. • Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Membaca dua teks akademik dari bidang yang berbeda, kemudian membandingkan struktur dan argumen yang digunakan dalam kedua teks. TM: Menyusun presentasi hasil analisis teks yang telah dikerjakan, mempersiapkan slide, dan mempresentasikan di depan kelas Membaca dua teks akademik dari bidang yang berbeda, kemudian membandingkan		

				struktur dan argumen yang digunakan dalam kedua teks. [TT:2x(2sksx60")] TM:		
Group Project: Text Analysis			• Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. • Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Dalam kelompok, menganalisis sebuah teks akademik dan menyusun laporan kolaboratif tentang retorika, argumentasi, dan sintesis. [TT:2x(2sksx60")]		
Peer Review of Text Analysis			• Teknik: Penulisan esai, diskusi kelas. • Kriteria: Struktur argumen, kedalaman analisis, penggunaan bukti.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Melakukan peer review terhadap laporan kelompok lain, memberikan umpan balik kritis terhadap hasil analisis dan presentasi mereka. [TT:2x(2sksx60")]		
Individual Text Evaluation			• Teknik: Kuis singkat, pertanyaan pemahaman. • Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi ide pokok dan detail penting.	Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Menulis esai evaluasi kritis tentang teks akademik pilihan, mengevaluasi kekuatan dan kelemahan argumen yang dihadirkan. [TT:2x(2sksx60")]		

Final Presentation			• Teknik: Kuis singkat, pertanyaan pemahaman. • Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi ide pokok dan detail penting.		Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: Diskusi, presentasi kelompok Penugasan 1: [TT] Menyelesaikan presentasi akhir berdasarkan analisis teks individu dan kelompok, mempersiapkan slide presentasi, dan mempresentasikan hasil di kelas. [TT:2x(2sksx60")] TM : Melakukan latihan mandiri untuk presentasi akhir dengan menyiapkan bahan presentasi dan melakukan refleksi terhadap hasil belajar semester.	
--------------------	--	--	---	--	---	--

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1/ Introduction to Academic Texts	Struktur Teks Akademik	Memahami struktur teks akademik]	Membaca artikel akademik dan mengidentifikasi struktur (abstract, introduction, body, conclusion).	Artikel akademik pendek	Mandiri, penulisan laporan singkat]	1 Minggu	Laporan identifikasi struktur teks
2/ Critical Reading Techniques	Analisis Kritis Teks	Mengidentifikasi teknik membaca kritis dalam teks	Melakukan analisis kritis terhadap teks akademik, mengidentifikasi ide utama dan detail pendukung.	Teks akademik, teknik membaca kritis	Mandiri, esai 500 kata	1 minggu	Esai analisis kritis
3/ Argumentation in Academic Texts	Ringkasan Argumen Teks	Menganalisis argumen dalam teks akademik	Membuat ringkasan argumen utama dan premis dari artikel akademik yang diberikan.	Teks akademik, argumen utama dan pendukung	Mandiri, penulisan ringkasan	1 Minggu	Ringkasan Argumen
4/ Rhetorical Analysis	Analisis Retorika	Menganalisis retorika dalam teks akademik	Menganalisis strategi retorika dalam teks akademik, mencakup penggunaan bahasa dan gaya penulisan untuk persuasi.	Teks akademik, teori retorika	Kelompok, diskusi dan laporan analisis	1 Minggu	Laporan analisis retorika
5/ Synthesis from Multiple Sources	Sintesis dari Dua Sumber	Mensintesis ide dari berbagai sumber	Membaca dua teks akademik dan menyusun sintesis yang menunjukkan hubungan antar teks.	Dua artikel akademik dari topik serupa	Mandiri, penulisan esai	1 Minggu	Esai Sintesis

6/ TPACK in Text Analysis	Analisis Berbasis TPACK	Menggunakan TPACK dalam analisis teks akademik	Menggunakan alat teknologi untuk analisis teks, lalu menulis laporan tentang integrasi TPACK dalam pembelajaran teks akademik.	TPACK, alat anotasi digital, teks akademik	Mandiri, penggunaan alat dan laporan	2 Minggu	Laporan analisis berbasis TPACK
7/Entrepreneurship and Text Analysis	Analisis Teks Kewirausahaan	Menganalisis teks terkait kewirausahaan	Membaca artikel terkait kewirausahaan dan mengidentifikasi prinsip-prinsip edutechnopreneurship dalam teks tersebut.	Artikel kewirausahaan, teori edutechnopreneurship	Kelompok, diskusi dan laporan	2 Minggu	Laporan analisis teks kewirausahaan
UTS							
9/ Critical Evaluation of Academic Texts	Evaluasi Kritis Teks Akademik	Menyusun evaluasi kritis terhadap teks akademik	Menulis evaluasi kritis dari artikel akademik yang diberikan, mencakup kelemahan dan kekuatan argumen yang dihadirkan.	Artikel akademik untuk evaluasi	Mandiri, penulisan esai evaluasi	2 Minggu	Esai Evaluasi Kritis
10/ Presentation and Discussion	Presentasi Hasil Analisis	Mempresentasikan hasil analisis teks	Mempersiapkan presentasi dari analisis teks yang sudah dikerjakan, membuat slide presentasi, dan mempresentasikan di depan kelas.	Analisis teks, presentasi PowerPoint	Mandiri/kelompok, persiapan dan presentasi	1 Minggu	Slide presentasi dan presentasi ora
11/ Advanced Critical Reading	Laporan Analisis Mendalam	Menganalisis teks akademik lanjutan secara kritis	Melakukan analisis mendalam terhadap teks akademik, fokus pada struktur, argumen, dan kekuatan teks secara keseluruhan.	Teks akademik kompleks	Mandiri, penulisan laporan mendalam	2 Minggu	Laporan analisis mendalam

12/ Group Project: Text Analysis	Proyek Analisis Teks Berkelompok	Menganalisis teks akademik dalam kelompok	Bekerja dalam kelompok untuk menganalisis sebuah teks akademik dan menyusun laporan kolaboratif yang membahas retorika, argumentasi, dan sintesis teks tersebut.	Teks akademik untuk analisis	Kelompok, diskusi dan laporan	3 Minggu	Laporan kelompok dan presentasi
13/ Peer Review of Text Analysis	Ulasan Sejawat Analisis Teks	Melakukan peer review terhadap teks akademik	Melakukan peer review terhadap laporan kelompok lain, memberikan umpan balik kritis terhadap hasil analisis dan presentasi mereka.	Teks akademik yang diulas	Mandiri, pemberian umpan balik	1 Minggu	Laporan ulasan dan umpan balik
14/ Individual Text Evaluation	Evaluasi Teks Jurnal Individu	Menulis esai evaluasi kritis tentang teks jurnal	Melakukan evaluasi kritis terhadap artikel jurnal yang dipilih, dengan analisis mendalam tentang kekuatan dan kelemahan argumen yang dihadirkan.	Artikel jurnal individu	Mandiri, penulisan esai evaluasi	2 Minggu	Esai evaluasi kritis individu
15/ Final Presentation	Presentasi Akhir	Mempresentasikan hasil analisis secara keseluruhan	Mempersiapkan presentasi akhir berdasarkan analisis teks individu dan kelompok, melengkapi dengan slide dan presentasi di depan kelas.	Analisis teks, presentasi PowerPoint	Mandiri/kelompok, persiapan dan presentasi	1 Minggu	Slide dan presentasi ora

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
1/ Identifikasi Struktur Teks	[Memahami struktur teks akademik	Class Discussions – Diskusi mingguan dengan evaluasi formatif berbasis partisipasi.		Laporan singkat identifikasi	5 %
2/ Analisis Kritis Teks	Menganalisis ide utama dalam teks	Class Discussions – Diskusi mingguan dengan evaluasi formatif berbasis partisipasi.		Esai analisis kritis	5 %
3/ Ringkasan Argumen	Menyusun ringkasan argumen utama	Class Discussions – Diskusi mingguan dengan evaluasi formatif berbasis partisipasi.		Ringkasan argumen	10 %
4/ Analisis Retorika	Menganalisis strategi retorika	Feedback on Short Essays – Mahasiswa menerima umpan balik dari dosen setiap kali menyelesaikan tugas analisis teks singkat		Laporan analisis retorika	5 %
5/ Sintesis dari Dua Sumber	Mensintesis ide dari berbagai teks	Feedback on Short Essays – Mahasiswa menerima umpan balik dari dosen setiap kali menyelesaikan tugas analisis teks singkat		Esai Sintesis	10 %
6/ Analisis Berbasis TPACK	Menerapkan TPACK dalam analisis teks	F Peer Review Sessions – Mahasiswa melakukan review sejawat dengan umpan balik dari rekan satu kelas.		Laporan analisis berbasis TPACK	5%
7/ Analisis Teks Kewirausahaan	Menganalisis konsep edutechnopreneurship	F Peer Review Sessions – Mahasiswa melakukan review sejawat dengan umpan balik dari rekan satu kelas.		Laporan analisis teks	10 %
UTS					

9/ Evaluasi Kritis Teks Akademik	Mengevaluasi teks akademik	F Peer Review Sessions – Mahasiswa melakukan review sejawat dengan umpan balik dari rekan satu kelas.		Esai evaluasi kritis	10 %
10/ Presentasi Hasil Analisis	Mempresentasikan hasil analisis	F Peer Review Sessions – Mahasiswa melakukan review sejawat dengan umpan balik dari rekan satu kelas.		Slide presentasi dan presentasi oral	10 %
11/ Laporan Analisis Mendalam	Menganalisis teks akademik lanjutan	F Peer Review Sessions – Mahasiswa melakukan review sejawat dengan umpan balik dari rekan satu kelas.		Laporan analisis mendalam	10 %
12/ Perbandingan Dua Teks Akademik	Membandingkan struktur dan argumen teks	F Peer Review Sessions – Mahasiswa melakukan review sejawat dengan umpan balik dari rekan satu kelas.		Esai perbandingan teks	10 %
13/ Proyek Analisis Teks Berkelompok	Menghasilkan analisis teks kolaboratif	F Peer Review Sessions – Mahasiswa melakukan review sejawat dengan umpan balik dari rekan satu kelas.		Laporan kelompok dan presentasi	10 %
14/ Ulasan Sejawat Analisis Teks	Memberikan umpan balik kritis	Feedback on Short Essays – Mahasiswa menerima umpan balik dari dosen setiap kali menyelesaikan tugas analisis teks singkat		Laporan peer review	5 %
15/ Evaluasi Teks Jurnal Individu	Mengevaluasi teks jurnal individu	Feedback on Short Essays – Mahasiswa menerima umpan balik dari dosen setiap kali menyelesaikan tugas analisis teks singkat		Esai evaluasi kritis individu	10 %
Total					

5. Rubrik Penilaian

ASPEK PENILAIAN	SKOR 1 (KURANG)	SKOR 2 (CUKUP)	SKOR 3 (BAIK)	SKOR 4 (SANGAT BAIK)
Pemahaman terhadap Teks	Tidak memahami struktur dan ide utama	Memahami sebagian struktur dan ide	Memahami dengan baik, sebagian ide belum mendalam	Memahami dengan sangat baik semua elemen teks
Analisis Argumen	Argumen tidak teridentifikasi dengan baik	Argumen teridentifikasi tetapi kurang tepat	Argumen teridentifikasi dengan cukup tepat	Argumen diidentifikasi dengan tepat dan mendalam
Kualitas Sintesis	Tidak mampu menggabungkan ide dengan baik	Sintesis tidak lengkap atau tidak jelas	Sintesis baik, namun perlu pengembangan	Sintesis sangat jelas, tepat, dan mendalam
Kejelasan Presentasi	Penyampaian tidak jelas, banyak kesalahan	Penyampaian jelas namun kurang terstruktur	Penyampaian jelas dan terstruktur	Penyampaian sangat jelas, terstruktur, dan menarik
Penggunaan TPACK	Tidak menerapkan TPACK dalam analisis	TPACK diterapkan tapi tidak relevan	Penerapan TPACK cukup relevan	TPACK diterapkan dengan sangat relevan dan inovatif

6. Lampiran

