



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
READING III**

oleh

PUTRI ASILESTARI, M.Pd

Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, Agustus 2024

1. Informasi Umum

 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS				
Tanggal penyusunan:				
Mata Kuliah (MK)	Reading 1	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode		[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]
Rumpun MK (RMK)	[Rumpun mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	1			
Dosen Pengampu	Putri Asilestari, M.Pd			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Reading 1 ini dirancang untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan membaca dalam bahasa Inggris. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah pada pemahaman teks, strategi membaca, dan pengembangan kosakata. Mahasiswa akan belajar membaca berbagai jenis teks akademis dan non-akademis dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan analisis mahasiswa.			
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1	Mampu mengkomunikasikan ide dengan jelas dan efektif dalam bahasa Inggris.			
CPL2	Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks akademik serta non-akademik dalam bahasa Inggris.			
CPL3	Mampu menerapkan teknik membaca yang efektif untuk mencapai pemahaman teks yang mendalam.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis struktur dan isi berbagai jenis teks dalam bahasa Inggris.			
CPMK2	Mahasiswa dapat menerapkan teknik membaca kritis untuk mengevaluasi informasi dalam teks.			
CPMK3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru dalam konteks yang tepat.			
CPMK4	Mahasiswa dapat menyusun ringkasan dan penilaian kritis terhadap teks akademik.			

Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Sub-CPMK 1.1: Mahasiswa dapat mengidentifikasi struktur umum teks (misalnya, pengantar, isi, kesimpulan). Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penulis dan pesan utama dari teks. Sub-CPMK 1.3: Mahasiswa dapat membandingkan dan membedakan berbagai jenis teks (misalnya, naratif, deskriptif, ekspositori).
Sub-CPMK2	Sub-CPMK 2.1: Mahasiswa dapat menggunakan teknik membaca cepat untuk mendapatkan gambaran umum teks. Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat mengevaluasi argumen dan bukti dalam teks. Sub-CPMK 2.3: Mahasiswa dapat mengidentifikasi bias dan perspektif dalam teks.
Sub-CPMK3	Sub-CPMK 3.1: Mahasiswa dapat menentukan makna kosakata baru berdasarkan konteks. Sub-CPMK 3.2: Mahasiswa dapat menggunakan kosakata baru dalam kalimat yang sesuai. Sub-CPMK 3.3: Mahasiswa dapat membuat daftar kosakata baru dan mendiskusikan penggunaannya dalam konteks yang berbeda.

Sub-CPMK4						
Sub-CPMK5						
Sub-CPMK6						
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4		√		√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Minggu 1: Pengantar mata kuliah, termasuk tujuan dan struktur kursus. Minggu 2-7: Fokus pada struktur teks, jenis teks, teknik membaca cepat, analisis argumen, dan bias. Minggu 8: Ujian Tengah Semester (UTS) untuk menilai kemajuan hingga pertengahan semester. Minggu 9-11: Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis. Minggu 12-13: Analisis artikel akademik dan penilaian kritis. Minggu 14: Latihan lanjutan dan diskusi tentang kosakata baru. Minggu 15: Review materi untuk persiapan UAS. Minggu 16: Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai pencapaian keseluruhan.					
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	"Academic Reading: A Handbook for International Students" oleh Stephen Bailey "English Vocabulary in Use: Upper-intermediate" oleh Michael McCarthy dan Felicity O'Dell					

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria				
				Daring (online)	Luring (offline)		
Meeting Course Introduction 1		Pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi pencapaian hasil belajar atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai tagihan untuk setiap indikator.	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau pun kualitatif Teknik penilaian: tes dan non-tes			Materi pembelajaran yang akan disampaikan/ dibahas dalam pertemuan atau modul. [Tuliskan referensi sumber pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran.]	5%

Meeting 2: Structure of Academic Texts	Sub-CPMK 1.1	- Students can identify the structural elements in academic texts. -Students can distinguish between different types of academic texts.	Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Kriteria: Asinkron (O) Mahasiswa membaca materi tentang struktur teks akademik, termasuk elemen-elemen penting seperti pendahuluan, isi, dan kesimpulan Penugasan 2. Identifikasi struktur umum teks yang dibaca. PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]	Buku Teks Struktur Teks Akademik	5%
Meeting 3 Purpose and Main Message of Texts	Sub-CPMK 1.2	Students can determine the purpose and main message in academic texts. - Students can summarize the main ideas and supporting details effectively.	Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Kriteria: Kuliah PB: 2 x(3x50") Metode Pembelajaran : Mahasiswa membaca artikel tentang cara mengidentifikasi tujuan dan pesan utama dalam teks akademik. Penugasan 3: Identifikasi pesan utama dan tujuan teks Estimasi Waktu: 320 menit Deskripsi: Diskusi sinkron tentang ringkasan dan pesan utama dari teks yang telah dibaca. Tanya jawab dilakukan untuk mendalami pemahaman mahasiswa.	Artikel Akademik, Panduan Ringkasan	5%

Meeting 4: Types of Academic Texts	Sub-CPMK 1.3	- Students can identify types of academic texts based on their characteristics and functions. - Students can explain the differences and suitability of various types of texts for different purposes.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah		Penugasan 4 : Mengidentifikasi jenis teks dan fungsinya dalam akademik	Buku Teks Jenis Teks Akademik	5%
Meeting 5: Speed Techniques	Sub-CPMK 2.1	- Students can apply speed reading techniques scanning. - Students can identify key information in texts using speed reading techniques	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Kriteria: Penugasan 5 : Berlatih teknik membaca cepat dan menyelesaikan soal latihan PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]		Panduan Membaca Cepat, Teknik Membaca	5%
Meeting 6: Evaluating Evidence	Sub-CPMK 2.2	- Students can identify arguments in academic texts. - Students can evaluate the strengths and weaknesses of arguments and the evidence presented in texts.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah		Penugasan 6 : Menganalisis argumen dalam teks akademik PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]	Buku Teks Evaluasi Argumen	5%

Meeting 7: Bias and Perspective in Texts	Sub- CPMK 2.3	- Students can identify bias and perspective in academic texts. - Students can analyze the impact of bias and perspective on the content and interpretation of texts.	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Penugasan 7 : Menganalisis bias dalam teks akademik PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")] Menganalisis artikel dan menyimpulkan	20%
Meeting 8: UTS (Ujian Tengah Semester)			Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-test: iii		
Meeting 9 : New Vocabulary in Context	Sub- CPMK 3.1	- Students can identify new vocabulary in the context of academic texts - Students can use new sentences. - Students can use new vocabulary correctly in sentences	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk non-test:	Penugasan 9 : Mempelajari kosakata baru dan menerapkannya dalam kalimat PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]	5%

Meeting 10 Using Vocabulary Sentences	Sub-CPMK 3.2	Students can construct sentences correctly using new vocabulary. - Students can demonstrate understanding of new vocabulary in various contexts.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test:	Penugasan 10 : Membuat kalimat dengan kosakata baru yang relevan PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]	5%
Meeting 11: Integrating Vocabulary Discussions	Sub-CPMK 3.3	- Students can effectively integrate new vocabulary into academic discussions - Students can construct relevant arguments and contributions in discussions using new vocabulary	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test:	Penugasan 11: Mengintegrasikan kosakata baru dalam diskusi PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]	5%
Meeting 12: Critical Reading Techniques	Sub-CPMK 2.1, 2.2, 2.3	- Students can apply critical reading techniques such as analysis, synthesis, and evaluation to texts. - Students can assess the strengths and weaknesses of texts using critical reading techniques.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Penugasan 12: Mengaplikasikan teknik membaca kritis pada teks akademik PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")] Menganalisis artikel dan menyimpulkan	5%

Meeting 13: Analyzing Academic Articles	Sub-CPMK 2.3	1-Students can analyze the structure, arguments, and evidence in academic articles. - Students can prepare a critical evaluation and summary of academic articles.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test:	Penugasan 13: Menganalisis artikel akademik dari jurnal atau makalah PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")] Menganalisis artikel dan menyimpulkan	Artikel Akademik, Panduan Analisis Artikel	10%
Meeting 14: New Vocabulary and Its Usage	Sub-CPMK 3.1, 3.2, 3.3	- Students can apply new vocabulary correctly in various contexts. - Students can demonstrate mastery of new vocabulary in writing and discussions.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test:	Penugasan 14: Mempelajari kosakata baru tambahan dan menggunakannya dalam kalimat PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]		5%
Meeting 15: Review and Preparation for Final Exam		- Students can review and summarize all material covered.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Penugasan 15: seluruh materi yang telah diajarkan PB : Kuliah PB: 2 x(3x50") [TT:2x(3sksx60")] [TM:2x(3x60")]		5%

Meeting 16: Final Exam (UAS)		-Students can demonstrate comprehensive understanding of the course material.	-Pemahaman menyeluruh terhadap materi mata kuliah (100%)				20%
------------------------------------	--	---	--	--	--	--	-----

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1/Kontrak Perkuliahan							
2/ Pengenalan Teknik Membaca	Kuis Struktur Teks	Sub-CPMK 1.1:	Identifikasi struktur umum teks yang dibaca.	Struktur teks akademik	Kuis online atau cetak	2 Minggu	Kuis yang menilai pemahaman struktur teks
3/Tujuan dan Pesan Utama Teks	Ringkasan Teks	Sub-CPMK 2.1: Mahasiswa dapat merangkum tujuan dan pesan utama teks	Merangkum teks akademik dengan fokus pada pesan utama	Identifikasi pesan utama dan tujuan teks	Menulis ringkasan	1 Minggu	Ringkasan teks akademik
4/Jenis-Jenis Teks Akademik	Identifikasi Jenis Teks	Sub-CPMK 1.3: Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis teks	Mengidentifikasi jenis teks dan fungsinya dalam akademik	Beragam jenis teks: naratif, deskriptif, ekspositori	Menyelesaikan Kuis Online	1 Minggu	Hasil kuis tentang jenis teks

5/Teknik Membaca Cepat	Latihan Membaca Cepat	Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat menggunakan teknik membaca cepat	Berlatih teknik membaca cepat dan menyelesaikan soal latihan	Teknik skimming dan scanning	Menyelesaikan latihan membaca cepat	1 Minggu	Laporan hasil latihan teknik membaca cepat
6/ Evaluasi Argumen dan Bukti	Evaluasi Argumen	Sub-CPMK 2.3: Mahasiswa dapat mengevaluasi argumen dan bukti dalam teks	Menganalisis argumen dalam teks akademik	Argumen dalam teks, kekuatan dan kelemahannya	Menulis evaluasi argumen	1 Minggu	Evaluasi argumen teks akademik
7/Bias dan Perspektif dalam Teks	Analisis Bias	Sub-CPMK 2.4: Mahasiswa dapat mengidentifikasi bias dalam teks	Menganalisis bias dalam teks akademik	Identifikasi bias, perspektif, dan subjektivitas dalam teks	Menulis laporan analisis	1 Minggu	Laporan analisis bias dalam teks
8/UTS	UTS	Sub-CPMK 1.2, 2.1, 3.1: Evaluasi komprehensif	Menjawab soal UTS sesuai dengan materi yang sudah dipelajari	Semua materi dari minggu 1-7	Ujian tertulis online	1 Minggu	Nilai UTS

9/ Kosakata Baru dalam Konteks	Tugas Kosakata	Sub-CPMK 3.1: Mahasiswa dapat menerapkan kosakata baru dalam konteks	Mempelajari kosakata baru dan menerapkannya dalam kalimat	Penggunaan kosakata baru dalam konteks	Menulis tugas kosakata	1 Minggu	Tugas kosakata dalam konteks
10/ Penggunaan Kosakata dalam Kalimat	Kalimat Kosakata baru	Sub-CPMK 3.2: Mahasiswa dapat menggunakan kosakata baru dalam kalimat	Membuat kalimat dengan kosakata baru yang relevan	Kosakata baru yang telah dipelajari	Menulis kalimat menggunakan kosakata	1 Minggu	Kalimat kosakata baru
11/ Integrasi Kosakata dalam Diskusi	Tugas Diskusi	Sub-CPMK 3.3: Mahasiswa dapat mengintegrasikan kosakata dalam diskusi	Mengintegrasikan kosakata baru dalam diskusi	Kosakata baru dan penggunaannya dalam argumen	Diskusi online	1 Minggu	Tugas diskusi
12/ Teknik Membaca Kritis	Latihan Membaca Kritis	Sub-CPMK 2.2, 3.1: Mahasiswa dapat menerapkan teknik	Mengaplikasikan teknik membaca kritis pada teks akademik	Teknik analisis kritis pada teks akademik	Menulis hasil analisis kritis	1 Minggu	Laporan analisis kritis

		membaca kritis					
13/ Analisis Artikel Akademik	Analisis Artikel	Sub-CPMK 1.4, 2.4, 3.1: Mahasiswa dapat menganalisis artikel akademik	Menganalisis artikel akademik dari jurnal atau makalah	Artikel jurnal, argumen, dan data yang disajikan	Menulis analisis artikel	1 Minggu	Laporan analisis artikel akademik
14/ Kosakata Baru dan Penggunaannya	Tugas Kosakata Tambahan	Sub-CPMK 3.4: Mahasiswa dapat menggunakan kosakata tambahan dalam konteks	Mempelajari kosakata baru tambahan dan menggunakannya dalam kalimat	Kosakata tambahan dalam konteks	Menulis tugas kosakata tambahan	1 Minggu	Tugas kosakata tambahan dalam kalimat
15/ Review Materi dan Persiapan UAS	Tinjauan Materi	Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.2: Mahasiswa mereview materi sebelum ujian	Review seluruh materi yang telah diajarkan	Semua materi dari minggu 1-14	Membuat catatan dan review	1 Minggu	Catatan dan review materi

16/UAS	Ujian Akhir Semester	Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.2: Evaluasi komprehensif	Menjawab soal UAS sesuai dengan materi yang sudah dipelajari	Semua materi dari minggu 1-15	Ujian tertulis online	1 Minggu	Nilai Uas
--------	----------------------	---	--	-------------------------------	-----------------------	----------	-----------

5. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Identifikasi Masalah: Mahasiswa mengidentifikasi masalah dalam teks akademik dan menulis laporan tertulis.	Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah dalam teks akademik	Laporan Identifikasi Masalah (Formatif) 1 kali (Minggu 3)		Hasil laporan identifikasi	10%
Penyusunan Proposal: Mahasiswa menyusun proposal berdasarkan analisis teks akademik yang diserahkan sebagai draft proposal.	Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat menyusun proposal berdasarkan analisis teks akademik	Proposal Tertulis (Formatif) 1 kali (Minggu 5)		Draft proposal	15 %

Journal Reading: Mahasiswa membaca dan mengevaluasi jurnal ilmiah serta menulis laporan review.	Sub-CPMK 2.3: Mahasiswa dapat mengevaluasi jurnal ilmiah	Journal Review (Formatif) 1 kali (Minggu 6)		Laporan review jurnal	10 %
Penilaian Keaktifan Diskusi: Mengamati keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok dan menilai kontribusi mereka.	Sub-CPMK 3.2: Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok	Observasi Partisipasi (Formatif) Mingguan		Skor partisipasi dan kontribusi diskusi	10 %
Penilaian Presentasi: Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis dengan penilaian berdasarkan rubrik.	Sub-CPMK 2.4: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis	Observasi Presentasi (Formatif) 1 kali (Minggu 13)		Skor presentasi	10 %

Latihan Membaca Kritis : Mahasiswa mengerjakan latihan membaca kritis dan menulis laporan analisis.	Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat menerapkan teknik membaca kritis	Laporan Kritis (Formatif) 1 kali (Minggu 7)		Hasil latihan dan laporan analisis teks	10 %
Ujian Tulis Tengah Semester (UTS): Ujian tulis dengan format MCQ dan Essay yang mencakup materi dari minggu-minggu awal.	Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.1: Mahasiswa dapat mengevaluasi teks akademik		Tes Tertulis (MCQ dan Essay) 1 kali (Minggu 8)	Hasil UTS	15 %
Ujian Tulis Akhir Semester (UAS): Ujian tulis akhir semester dengan format MCQ dan Essay, menguji pemahaman mendalam tentang kosakata dan analisis teks.	Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.2: Mahasiswa dapat menganalisis dan menggunakan kosakata baru		Tes Tertulis (MCQ dan Essay) 1 kali (Minggu 16)	Hasil UAS	25 %

Presentasi Akhir: Mahasiswa mempresentasikan hasil akhir analisis dengan penilaian berdasarkan kriteria presentasi yang telah ditetapkan.	Sub-CPMK 2.4: Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil analisis secara logis		Rubrik Penilaian Presentasi (Sumatif) 1 kali (Minggu 15)	Nilai Presentasi	15 %
Total					100 %

6. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pemahaman Materi	Menunjukkan pemahaman yang sangat mendalam dan komprehensif mengenai materi yang diajarkan	Menunjukkan pemahaman yang baik mengenai materi dengan sedikit kekurangan	Menunjukkan pemahaman dasar tentang materi dengan beberapa kekurangan	Pemahaman materi sangat kurang dan tidak memadai
Kejelasan dan Keteraturan	Penyampaian sangat jelas, teratur, dan logis; informasi mudah dipahami	Penyampaian jelas dan teratur dengan beberapa kekurangan minor	Penyampaian kurang jelas dan teratur; beberapa bagian sulit dipahami	Penyampaian tidak jelas, tidak teratur, dan sulit dipahami
Analisis dan Sintesis	Analisis sangat mendalam dan sintesis informasi sangat tepat dan relevan	Analisis dan sintesis baik dengan beberapa kekurangan minor	Analisis dan sintesis kurang mendalam atau relevan; beberapa bagian tidak tepat	Analisis dan sintesis sangat kurang; banyak kekeliruan dan ketidakrelevanan
Penggunaan Bukti dan Referensi	Menggunakan bukti dan referensi yang sangat relevan, kuat, dan mendukung argumen secara efektif	Menggunakan bukti dan referensi yang relevan dan mendukung argumen dengan baik	Penggunaan bukti dan referensi kurang mendukung atau relevansi tidak konsisten	Penggunaan bukti dan referensi sangat kurang atau tidak relevan
Kreativitas dan Inovasi	Menunjukkan tingkat kreativitas dan inovasi yang sangat tinggi;	Menunjukkan kreativitas dan inovasi yang baik dengan	Menunjukkan beberapa kreativitas tetapi cenderung	Kreativitas dan inovasi sangat kurang; ide-ide tidak orisinal

	ide-ide baru dan orisinal	beberapa ide baru	mengikuti pola yang ada	
Keterlibatan dan Partisipasi	Sangat aktif dan berpartisipasi dengan baik dalam diskusi dan kegiatan; kontribusi sangat bermanfaat	Aktif berpartisipasi dalam diskusi dan kegiatan dengan kontribusi yang baik	Partisipasi cukup aktif tetapi kontribusi terbatas dan kurang bermanfaat	Partisipasi minimal dan kontribusi tidak memadai
Kualitas Penulisan	Penulisan sangat jelas, bebas dari kesalahan, dan mengikuti tata bahasa yang baik	Penulisan jelas dengan beberapa kesalahan minor dalam tata bahasa	Penulisan kurang jelas dengan beberapa kesalahan tata bahasa yang signifikan	Penulisan tidak jelas dengan banyak kesalahan tata bahasa

7. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.