



## ENGLISH STUDY PROGRAM

### FACULTY OF EDUCATION

UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

2017

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## MATA KULIAH PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan  
 Semester : IV  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd.  
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata ini diharapkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konsep

dasar, fungsi dan peranan, proses dan prosedur, serta bidang-bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat mikro (persekolahan), meso (kabupaten/kota), dan makro (nasional).

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	po
1	Pengantar Perkuliahan:	Cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
2	Memahami tentang dasar pengelolaan pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
3	Mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan dalam pendidikan	Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan Kelas	Pengelolaan Kelas	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	20

			simulasi		tugas		
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
6	Mampu memahami Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
7	Mampu memahami dan membedakan Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
8		UTS		2 X 50 menit			20
9	Mampu memahami Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
10	Mampu memahami dan mampu mengelola keuangan pendidikan sesuai aturan yang sudah berlaku	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
11	Mampu memahami bagaimana Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
12	Mampu memahami dan menjelaskan Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
13	Mampu memahami dan bagaimana Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	20

			simulasi		tugas		
14	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
15	Mampu memahami Pemasaran Pendidikan	Pemasaran Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20
16		UAS		2 X 50 menit			30

### A. Deskripsi Isi

Mata kuliah pengelolaan pendidikan merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa kependidikan. Mata kuliah ini memberikan dasar pemikiran dan langkah-langkah (prosedur) operasional dalam mengelola pendidikan, khususnya satuan pendidikan (sekolah).

### B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

### C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

### D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan

- Pertemuan 2 : Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan  
Pertemuan 3 : Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan  
Pertemuan 4 : Pengelolaan Kelas  
Pertemuan 5 : Pengelolaan Kurikulum  
Pertemuan 6 : Pengelolaan Peserta Didik  
Pertemuan 7 : Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan  
Pertemuan 8 : UTS  
Pertemuan 9 : Pengelolaan Sarana dan Prasarana  
Pertemuan 10 : Pengelolaan Keuangan Pendidikan  
Pertemuan 11 : Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat  
Pertemuan 12 : Kepemimpinan Pendidikan  
Pertemuan 13 : Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan  
Pertemuan 14 : Supervisi Pendidikan  
Pertemuan 15 : Pemasaran Pendidikan  
Pertemuan 16 : UAS

#### **E. Daftar Buku**

Referensi tambahan :

- a. Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2009). **Pengelolaan** Jur. Administrasi Pendidikan FIP UPI.
- b. Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2009). **Manajemen** Alfabeta.
- c. Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2008). **Educational Administration; and Practice**. US: McGraw-Hill International.
- d. Dryden, Gordon & Vos, Jeannette. (1999). The Learning Revolution: Learns. Selandia Baru: The Learning Web. Diterjemahkan **Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution): Belajar Dalam Keadaan “Fun” – Edisi Lengkap Keajaiban Pikiran (II)**. Bandung: Mizan Media Utama.
- e. Good, Thomas L. (2008). **21**