



## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia		Mata Kuliah Umum	3 SKS	2	
	<b>Dosen Pengembang RP\$</b> FAKHRI RABIALDY M.HRM		<b>Dosen Pengampu MK</b> FAKHRI RABIALDY M.HRM		Ketua Prodi Dr. Samsurijal HS.SP M.M
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi</li> <li>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias</li> <li>6. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional</li> </ol>			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu Memahami dan Menguasai Pengantar MSDM Lanjutan</li> <li>2. Mampu Memahami dan Menguasai HR Strategic</li> <li>3. Mampu Memahami dan Menguasai analisis pekerjaan</li> <li>4. Mampu Memahami dan Menguasai perencanaan sumber daya manusia</li> <li>5. Mampu Memahami dan Menguasai rekrutimen dan seleksi tenaga kerja</li> <li>6. Mampu Memahami dan Menguasai pengembangan sumber daya manusia</li> <li>7. Mampu Memahami dan Menguasai penilaian kerja</li> <li>8. Mampu Memahami dan Menguasai kompensasi</li> <li>9. Mampu Memahami dan Menguasai motivasi</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai bagaimana mengelola sumber daya dalam sebuah organisasi atau perusahaan. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mendesain pekerjaan dari mulai tahap rekrutmen dan seleksi serta pengembangan dengan mendasarkan pada konteks Indonesia sesuai undang-undang yang berlaku.</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Secara singkat materi yang disampaikan adalah Konsep dasar pengelolaan sumber daya manusia, analisis dan desain pekerjaan, rekrutmen dan seleksi calon tenaga kerja, pelatihan dan pengembangan, penilaian kinerja, pengelolaan karir, kompensasi, motivasi, dan keselamatan dan Kesehatan kerja</p>				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bernadin. J.H &amp; Russell. J.E.A (2013), Human resource management : An experiential approach, Six Edition</li> <li>Isyandi H.B (2017). Manajemen Sumber daya Manusia : Dalam Perspektif Global . PT. RajaGrafindo Persada</li> <li>Sinambela. P.L (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. PT bumi Aksara</li> </ol>					
Media Pembelajaran	<i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop, LCD dan multi media class equipment</i>					
Team Teaching						
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar manajemen</li> <li>Pengantar ilmu ekonomi</li> </ol>					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mampu menjelaskan pengertian MSDM dan fungsi-fungsi MSDM	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan latar belakang pentingnya MSDM.</li> <li>Memahami disiplin ilmu MSDM</li> <li>Mengetahui manfaat MSDM</li> </ol>	1. Pengantar MS DM	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay.
2	Mampu menjelaskan tentang membuat perencanaan SDM, secara jumlah dan kualifikasi manusianya berdasarkan strategi perusahaan dan Analisa jabatan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pentingnya analisis dalam pekerjaan dalam sebuah organisasi</li> <li>Menjelaskan tujuan dan kegunaan dari analisis pekerjaan</li> <li>Menejaskan proses dalam melakukan analisis pekerjaan</li> </ol>	Analisis Pekerjaan	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay.

3	Mampu menjelaskan tentang membuat perencanaan SDM, secara jumlah dan kualifikasi manusianya berdasarkan strategi perusahaan dan Analisa jabatan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mampu : 1. Pentingnya perencanaan SDM 2. Menjelaskan langkah' langkah dalam perencanaan sumber daya manusia 3. Faktor-faktor yang perlu diperhatikan 4. Teknik-teknik peramalan bagi perencanaan SDM	Perencanaan Sumber Daya Manusia	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay.
4	Mampu menjelaskan proses rekrutmen dan seleksi tenaga kerja	Setelah mengikuti perkuliahan dan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami proses rekrutmen 2. Langkah-langkah rekrutmen internal dan eksternal 3. Proses seleksi Penempatan tenaga kerja	Rekrutmen dan seleksi tenaga kerja	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay.
5	Mampu menjelaskan fungsi pengembangan tenaga kerja	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Proses penyusunan Program pengembangan tenaga kerja 2. Prinsip-prinsip pengembangan tenaga kerja	Pengembangan Sumber Daya Manusia	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay.

6, 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan fungsi pengembangan tenaga kerja</li> <li>2. Mampu melaksanakan program pengembangan tenaga kerja</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pengembangan tenaga kerja dengan pendidikan dan pelatihan</li> </ol>	Pengembangan Sumber Daya Manusia	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay.
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya penilaian tenaga kerja	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses penilaian tenaga kerja</li> <li>2. Tujuan manfaat penilaian tenaga kerja</li> </ol>	Penilaian Prestasi Kerja	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	
10	Mahasiswa mampu menghubungkan fungsi kompensasi	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengupahan dasar dan pengupahan insentif</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat upah</li> </ol>	Kompensasi	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay, presentasi.
11	Mampu membandingkan fungsi kompensasi	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syarat-syarat pengupahan yang baik</li> <li>2. Pengupahan yang adil dan layak</li> </ol>	Kompensasi	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay, presentasi.

12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan konsep motivasi tenaga kerja	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Pengertian motivasi 2. Pendekatan motivasi 3. Teori motivasi 4. Prasyarat kepemimpinan serta gaya kepemimpinan	Motivasi dan kepuasan kerja	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay, presentasi
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan konsep pengelolaan hubungan pekerjaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep dari keadilan organisasi 2. Memahami cara pengelolaan hubungan pekerjaan dengan baik	Mengelola hubungan Pekerjaan	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Portofolio tes essay, presentasi
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya keselamatan dan Kesehatan kerja	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan pentingnya keselamatan dan Kesehatan kerja di organisasi 2. Menjelaskan hubungan kompensasi dan keselamatan kerja	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	
15	Mahasiswa mampu mempertanggung jawabkan atas Business Plan yang dibuat	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mempresenstasikan bisnis plan yang telah direncanakan	Presentasi Group	LCD, Laptop, Class room.	1.30 menit	Presentasi
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>					