



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 133.9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 30/KPTS/UPTT/KP/II/2025

TANGGAL: 22 JANUARI 2025

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTERGANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Yusnira, M.Si
2	BAHASA INDONESIA	2	Bambang I., M.Pd.
3	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mahdalena, M.Pd.
4	LANDASAN PENDIDIKAN	2	Dr. Addauri, M.Pd
5	KONSEP DASAR PAUD	3	Melvi Lesmana Alim
6	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	Dr. Budi Satria,M.Psi
7	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Dr. Nurmalina,M.Pd
	JUMLAH	18	

SEMESTER III

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)	2	Ismail Rahmad, M.Pd	Dr. Firdaus Fauzi,M.Pd
2	BIMBINGAN KONSELING	2	Isnaria R.H., M.Pd.	Sity Rahmy, M.Pd
3	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Erli Yanti, M.Psi	Bambang I M,Pd
4	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
5	ASESMEN PAUD	3	Joni, M,Pd	Joni,M.Pd
6	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Dr.Musnar Indra, M.Pd	Dr.Musnar Indra, M.Pd
7	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
8	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornela Adelia, M.Pd	Cornela Adelia, M.Pd
9	KURIKULUM AUD 1	2	Melvi L. A, M.Pd	Moh. Fauziddin,M.Pd.
10	BAHASA INGGRIS AUD	2	Putri Asi L, M.Pd	Rukmaryadi, M.Pd
	JUMLAH	22		

SEMESTER V

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	MAGANG 2 (tpa)	4	Dr. Musnar Indra, M.Pd	Dr. Nurmalina,M.Pd
2	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
3	KREATIVITAS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
4	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
5	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Amin Yusi N.S., M.A.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Dr.Yenda Puspita,M.Pd
7	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	2	Sity Rahmy, M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd
8	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi L. A, M.Pd	Amin Yusi N.S..M.A
	JUMLAH	20		

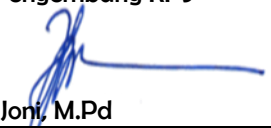
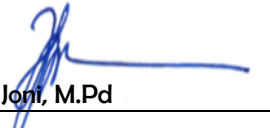
SEMESTER VII

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	MAGANG 3	4	Rahmi Fitria, M.Pd	Rahmi Fitria, M.Pd
2	AKREDITASI PAUD	3	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
3	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
4	PEMBELAJARAN MIKRO	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	JUMLAH	13		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Akreditasi PAUD	MP705	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	VII	02 September 2024
	Dosen Pengembang RPS  Jont, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Jont, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasionalMampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	CP-MK Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami akreditasi PAUD baik secara teori maupun praktiknya				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pengertian, tujuan, fungsi dan landasan akreditasi, mekanisme akreditasi paud, kebijakan akreditasi paud, praktik pengisian instrumen akreditasi paud dari standar 1, standar 2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6, standar 7 dan standar 8				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini membahas pengertian, tujuan, fungsi dan landasan akreditasi, mekanisme akreditasi paud, kebijakan akreditasi paud, praktik pengisian instrumen akreditasi paud dari standar 1, standar 2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6, standar 7 dan standar 8				
Pustaka	1. BAN-PNF (2021). Instrumen Akreditasi PAUD 2. BAN-PNF (2022). Kebijakan Akreditasi PAUD 3. Permendikbud no.137 tahun 2014 tentang standar PAUD				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian:

			Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Landasan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kebijakan dan mekanisme akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan dasar kebijakan dan mekanisme akreditasi PAUD	Kebijakan dan mekanisme Akreditasi PAUD (kelasn A Zaitir, Febi, nurez)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 1. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 1. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu melengkapi persyaratan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam melengkapi persyaratan akreditasi PAUD	Persyaratan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan melengkapi persyaratan akreditasi PAUD Penilaian: 1. Ketepatan dalam melengkapi persyaratan akreditasi PAUD
5	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 1	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 1	Pengisian instrument akreditasi paud standar 1	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
6	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 2	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 2	Pengisian instrument akreditasi paud standar 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian:

				pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
7	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 3	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 3	Pengisian instrument akreditasi paud standar 3	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 4	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 4	Pengisian instrument akreditasi paud standar 4	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 2. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
10	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 5	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 5	Pengisian instrument akreditasi paud standar 5	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
11	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 6	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 6	Pengisian instrument akreditasi paud standar 6	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
12	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 7	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 7	Pengisian instrument akreditasi paud standar 7	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam

				5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	mengisi instrument paud
13	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 8	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 8	Pengisian instrument akreditasi paud standar 8	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
14	Mahasiswa mampu memahami Sispena (Sistem Penilaian Akreditasi)	Ketepatan dalam memahami Sispena (Sistem Penilaian Akreditasi)	Pemahaman Pengisian Sispena (Sistem Penilaian Akreditasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan melengkapi dokumen untuk pengisian Sispena Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
15	Mahasiswa mampu memahami persiapan Visitasi Akreditasi PAUD	Ketepatan dalam memahami persiapan Visitasi Akreditasi PAUD	Persiapan Visitasi Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Simulasi Visitasi Akreditasi PAUD Penilaian: 1. Ketepatan dalam simulasi
16	Ujian Akhir Semester				



KEBIJAKAN AKREDITASI PAUD DAN PNF TAHUN 2016



CAKUPAN MATERI:

1
LANDASAN
YURIDIS

2
KELEMBAGA
AN BAN
PAUD & PNF

3
RUANG
LINGKUP
AKREDITASI

4
MEKANISME
AKREDITASI

5
PERANGKAT
AKREDITASI

6
SISTEM
PENILAIAN
AKREDITASI

7
KODE ETIK
AKREDITASI

8
SISTEM
PENGENDALIAN
MUTU

LANDASAN YURIDIS



- Undang Undang Republik Indonesia
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- SK Kepala Balitbang Kemdikbud
- Peraturan Dirjen PAUD dan Dikmas
- SK BAN PAUD dan PNF



Landasan Pelaksanaan Akreditasi (1)

1. UNDANG-UNDANG NO.20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

- ☐ Pasal 1 Ayat 12: **Pendidikan Non Formal** adalah jalur pendidikan **di luar pendidikan formal** yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang
- ☐ Pasal 1 Ayat 13: **Pendidikan Informal** adalah jalur pendidikan **keluarga dan lingkungan**
- ☐ Pasal 1 Ayat 14: **Pendidikan Anak Usia Dini** adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada **anak sejak lahir** sampai dengan **usia enam tahun** yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (2)

- ❑ Pasal 1 Ayat 22: **Akreditasi** adalah kegiatan penilaian kelayakan program dalam satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan
- ❑ Pasal 26 Ayat 1: **Pendidikan Non Formal** diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai **pengganti, penambah, dan/atau pelengkap** pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (3)

- ❑ Pasal 60 Ayat 1: **Akreditasi** dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan non formal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan
- ❑ Pasal 60 Ayat 2: Akreditasi terhadap program dan satuan pendidikan dilakukan oleh Pemerintah dan/atau lembaga mandiri yang berwenang sebagai bentuk **akuntabilitas publik**
- ❑ Pasal 60 Ayat 3: Akreditasi dilakukan atas dasar kriteria yang **bersifat terbuka**
- ❑ Pasal 60 Ayat 4: Ketentuan mengenai akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat 1, 2, 3, diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (4)

- ❑ Pasal 61 ayat 3: **Sertifikat kompetensi** diberikan oleh penyelenggara pendidikan dan lembaga pelatihan kepada peserta didik dan warga masyarakat sebagai pengakuan terhadap kompetensi untuk melakukan pekerjaan tertentu setelah lulus uji kompetensi yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang terakreditasi atau lembaga sertifikasi

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (5)

2. PP NO.13 TAHUN 2015 TENTANG PERUBAHAN KEDUA ATAS PP NO.19 TAHUN 2005 ➡ STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- ❑ **Pasal 1 Ayat 32:** Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang selanjutnya disebut **BAN PAUD dan PNF** adalah **badan evaluasi mandiri** yang menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal dengan mengacu pada **Standar Nasional Pendidikan**
- ❑ **Pasal 2 Ayat 2:** Untuk penjaminan dan pengendalian mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional pendidikan dilakukan evaluasi, akreditasi dan sertifikasi

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (6)

- ❑ Pasal 86 Ayat 1: Pemerintah melakukan **akreditasi** pada setiap jenjang dan satuan pendidikan untuk menentukan **kelayakan program dan/atau satuan pendidikan**
- ❑ Pasal 86 Ayat 2: Kewenangan akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat pula dilakukan oleh **lembaga mandiri** yang diberi kewenangan oleh Pemerintah untuk melakukan akreditasi
- ❑ Pasal 86 Ayat 3: Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) sebagai bentuk **akuntabilitas** publik dilakukan secara obyektif, adil, transparan, dan komprehensif dengan menggunakan instrumen dan kriteria yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (7)

Pasal 87 Ayat 1-5:

- (1.c.) **Akreditasi oleh Pemerintah** sebagaimana dimaksud dalam Pasal 86 ayat (1) dilaksanakan oleh **BAN PAUD dan PNF** terhadap program dan/atau satuan PAUD dan pendidikan jalur nonformal.
- (2) Dalam melaksanakan akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), BAN PAUD dan PNF dibantu oleh **badan akreditasi provinsi** yang dibentuk oleh gubernur.
- (2.a.) Pemerintah provinsi **mengalokasikan dana** untuk pelaksanaan akreditasi oleh badan akreditasi provinsi sebagaimana dimaksud pada ayat (2).
- (3) BAN PAUD dan PNF sebagaimana dimaksud pada ayat (1.c.) berada di bawah dan **bertanggung jawab kepada Menteri**.
- (4) Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya badan akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) **bersifat mandiri**.
- (5) Ketentuan lebih lanjut mengenai BAN PAUD dan PNF sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) diatur dengan **Peraturan Menteri**.

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (8)

- ❑ **Pasal 89 Ayat 1:** Pencapaian kompetensi akhir peserta didik dinyatakan dalam dokumen **ijazah** dan/atau **sertifikat kompetensi**
- ❑ **Pasal 89 Ayat 5: Sertifikat Kompetensi** sebagaimana dimaksud pada Ayat 1 diterbitkan oleh **Satuan Pendidikan yang Terakreditasi** atau oleh **Lembaga Sertifikasi mandiri** yang dibentuk oleh organisasi profesi yang diakui pemerintah sebagai tanda bahwa peserta didik yang bersangkutan telah lulus uji kompetensi

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (9)

- ❑ **Pasal 92 Ayat 5:** BAN-S/M dan **BAN PAUD** dan **PNF** memberikan rekomendasi penjaminan mutu pendidikan kepada program dan/atau satuan pendidikan yang diakreditasi, kepada Pemerintah dan pemerintah daerah

Penjelasan atas PP RI No.13 Tahun 2015 pada Bagian Umum:

- ❑ Perubahan terkait dengan akreditasi yang dilaksanakan oleh **BAN PAUD dan PNF** perlu memperhatikan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.
- ❑ Badan Akreditasi Nasional perlu melibatkan peran pemerintah daerah dalam pelaksanaan akreditasi untuk pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah

Landasan Pelaksanaan Akreditasi (10)

Permendiknas No.49
Tahun 2007 tentang
Standar Pengelolaan
Pendidikan oleh
Satuan PNF

Permendiknas No.14
Tahun 2007 tentang
Standar Isi Program
Paket A, Paket B dan
Paket C

Permendiknas No.3
Tahun 2008 tentang
Standar Proses
Program Paket A,
Paket B dan Paket C

Permendiknas No.70
Tahun 2008 tentang
Uji Kompetensi Bagi
Peserta Didik Kursus -
Belajar Mandiri

Permendiknas No.40
Tahun 2009 tentang
Standar Penguji Pada
Kursus dan Pelatihan

Permendiknas No.41
Tahun 2009 tentang
Standar Pembimbing
pada Kursus dan
Pelatihan

Permendiknas No.42
Tahun 2009 tentang
Standar Pengelola
Kursus

Permendiknas No.44
Tahun 2009 tentang
Standar Pengelola
Program Paket A,
Paket B dan Paket C

Permendiknas No.58
Tahun 2009 tentang
Standar Pendidikan
Anak Usia Dini.

Permendiknas No.63
tahun 2009 tentang
Penjaminan Mutu
Pendidikan

Peraturan Pemerintah
No.17 Tahun 2010
tentang Pengelolaan
dan Penyelenggaraan
Pendidikan

Permendiknas No.20
Tahun 2010 tentang
Norma, Standar,
Prosedur, dan Kriteria
di Bidang Pendidikan

Permendikbud No. 86
Tahun 2014 tentang
Penyelenggaraan
Pendidikan
Keaksaraan Dasar

SK Kabalitbang
No.028/H/MS/2014
tentang Perangkat
Akreditasi
PAUD – LKP – PKBM

Permendikbud
No.146 Tahun 2014
tentang Kurikulum
2013 PAUD

Permendikbud
No.137 Tahun 2014
tentang Standar
Nasional PAUD

KELEMBAGAAN BAN PAUD DAN PNF



- ☐ Visi, Misi, Tujuan, Manfaat,
- ☐ Struktur Organisasi BAN PAUD dan PNF
- ☐ Sekretariat BAN PAUD dan PNF
- ☐ BAP PAUD dan PNF
- ☐ Pokja Akreditasi PAUD dan PNF Kabupaten/Kota
- ☐ Asesor BAN PAUD dan PNF

VISI KEMDIKBUD 2019

“Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong”



MISI KEMDIKBUD 2019

- ☐ Mewujudkan Pelaku Pendidikan dan Kebudayaan yang Kuat
- ☐ Mewujudkan Akses yang Meluas, Merata, dan Berkeadilan
- ☐ Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu
- ☐ Mewujudkan Pelestarian Kebudayaan dan Pengembangan Bahasa
- ☐ Mewujudkan Penguatan Tata Kelola serta Peningkatan Efektivitas Birokrasi dan Pelibatan Publik

VISI BAN PAUD DAN PNF



VISI DAN MISI BAN PAUD & PNF

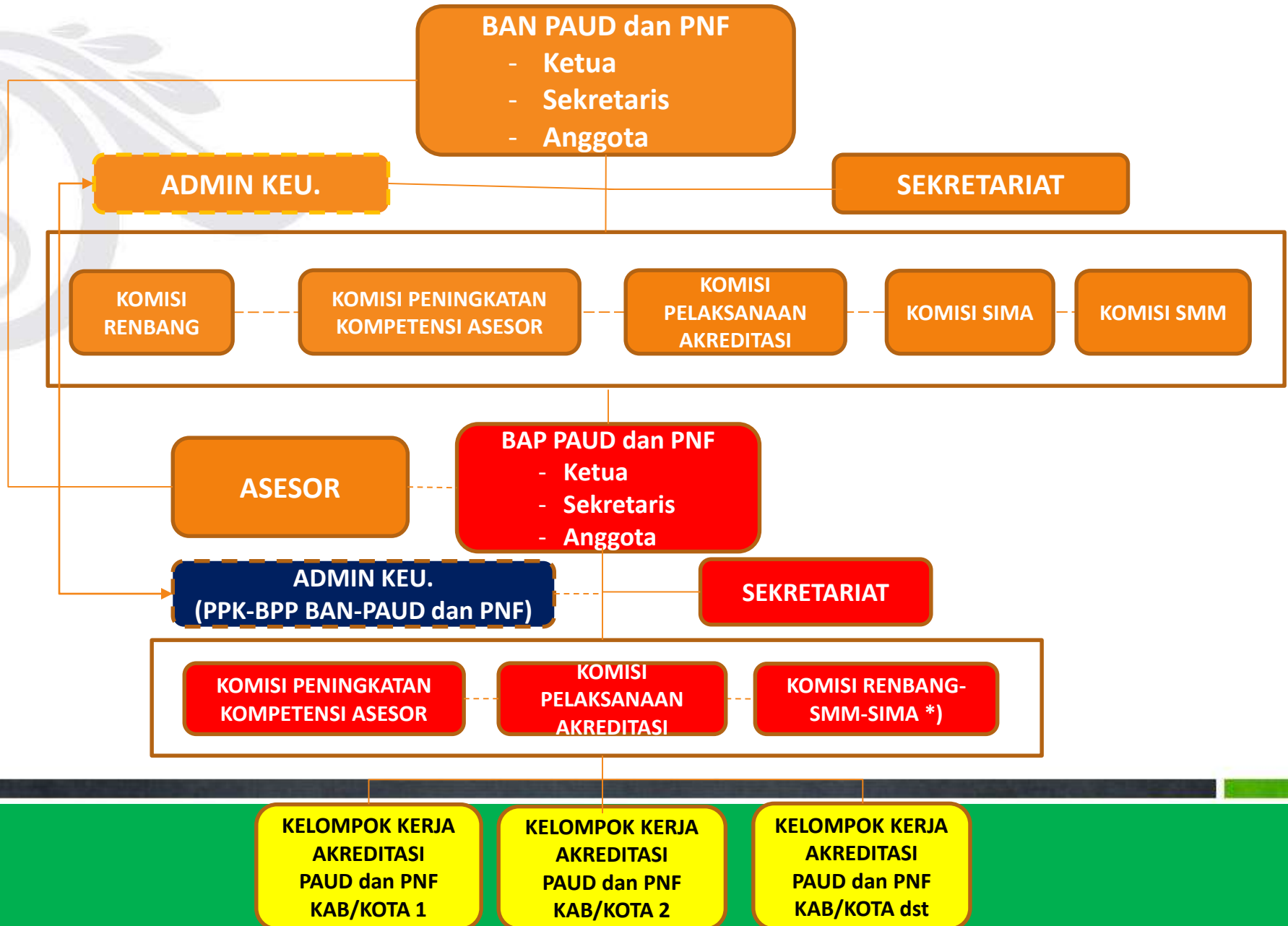
VISI

Menjadi lembaga yang **mandiri, terpercaya dan berkualitas** untuk **menghasilkan layanan prima dalam akreditasi program dan satuan PAUD dan PNF**

MISI

- Meningkatkan **ketersediaan** layanan akreditasi PAUD dan PNF;
- Meningkatkan **keterjangkauan** layanan akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **kualitas dan relevansi** layanan akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **kesetaraan dalam memperoleh layanan** akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **kepastian dan keterjaminan memperoleh layanan** akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **sistem tata kelola yang handal** dalam menjamin terselenggaranya layanan akreditasi PAUD dan PNF

STRUKTUR ORGANISASI BAN & BAP PAUD dan PNF





Boedi Darma Sidi



Perdana Afif Luthfy

ANGGOTA BAN PAUD & PNF PERIODE 2012 – 2017

Kepmendikbud Nomor: 174/P/2012



Dewa Komang Tantra



Yessy Gusman



Yatim Riyanto



Netti Herawati



Djauzi Moedzakir



Ari Fadiati



Suwandi



Betty Sabana



Mochammad Ilyas



Nurlaila Mei Tientje

STRUKTUR ORGANISASI BAN PAUD DAN PNF

Ketua	Dr. Ing. Ir. Boedi Darma Sidi, MSA.
Sekretaris	Perdana Afif Luthfy, ST, MT.
Komisi Perencanaan dan Pengembangan	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
	Ir. Mochammad Ilyas Hs
Komisi Pelaksanaan Akreditasi	Dr. Yasmine Yessy Gusman, SH, MBA.
	Betty Kastiawati Sabana, M.Pd.
Komisi Peningkatan Kompetensi Asesor	Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si.
	Dr. Ari Fadiati, M.Si.
Komisi Sistem Informasi dan Manajemen Akreditasi	Prof. Dewa Komang Tantra, M.Sc, Ph.D.
	Dr. Nurlaila Mei Tientje, M.Pd.
Komisi Sistem Manajemen Mutu	Dr. Djauzi Moedzakir, MA.
	Dr. Suwandi, M.Psi.

KELOMPOK KERJA BAN PAUD DAN PNF

PAUD

- Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si.
- Prof. Dewa Komang Tantra, M.Sc, Ph.D.
- Dr. Nurlaila Mei Tientje, M.Pd.
- Dr. Yasmine Yessy Gusman, SH, MBA.

LKP

- Perdana Afif Luthfy, ST, MT.
- Dr. Ari Fadiati, M.Si.
- Betty Kastiawati Sabana, M.Pd.
- Ir. Mochammad Ilyas Hs

PKBM

- Dr. Ing. Ir. Boedi Darma Sidi, MSA.
- Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
- Dr. Djauzi Moedzakir, MA.
- Dr. Suwandi, M.Psi.

TUJUAN AKREDITASI

- **UNTUK PENJAMINAN & PENGENDALIAN MUTU PENDIDIKAN**



MANFAAT AKREDITASI

1. Mendorong Satuan PNF agar selalu berupaya **meningkatkan mutu program PAUD dan PNF** secara berkelanjutan, terencana, dan kompetitif di tingkat kabupaten/kota, provinsi, regional, nasional, bahkan internasional
2. Memanfaatkan semua informasi hasil akreditasi yang handal dan akurat sebagai umpan balik dalam upaya **meningkatkan kinerja satuan PAUD dan PNF.**



RUANG LINGKUP AKREDITASI



- PAUD (TK, RA/BA, KB, TPA, SPS)
- LKP
- PKBM
- SPK
- Program PAUD & PNF dalam SKB
- PAUD dan PNF di Luar Negeri



LINGKUP AKREDITASI PAUD DAN PNF



**PROGRAM-SATUAN
PAUD**

**TK/RA/BA,
KB, TPA, SPS**



**INSTRUMEN
PAUD**



**SEMUA PROGRAM
SATUAN KURSUS &
PELATIHAN**



**INSTRUMEN
KURSUS & PELATIHAN**



**PROGRAM PAKET
KESETARAAN A,B
DAN C;
KEAKSARAAN;
*LIFE SKILL***



**INSTRUMEN
PKBM**

PERMENDIKBUD No.81/2013

RUMPUN PROGRAM KURSUS DAN PELATIHAN

No	Rumpun	Program
1	Teknik & Rekayasa	Komputer, Desain Grafis, Komputer Akuntansi, Otomotif, Elektronika, Teknisi Handphone, Mengemudi, Las, Topografi, Robotika
2	Pembelajaran	Bimbingan Belajar, Mental Aritmatika (Kumon, dll), Jarimatika, Pendidik PAUD
3	Kesenian & Kerajinan	Musik, Vocal, Tari, Desain Floral, Meubeler, Seni Rupa, Fotografi, Sablon, Desain Interior, Seni Drama, TRP, Hantaran, Membatik, Tenun, Handycraft
4	Jasa	1. Akuntansi, Perpajakan, Administrasi Perkantoran, Sekretaris, Export Import, Pasar Modal 2. Broadcasting, Public Speaking, Public Relation, Jurnalistik 3. Modelling, Kepribadian, Pramugari, Crew Kapal Pesiar 4. Anak Buah Kapal, Penerbangan (Pilot), Security (Satpam)

RUMPUN PROGRAM KURSUS DAN PELATIHAN

No	Rumpun	Program
5	Pertanian	Pertanian, Peternakan, Perkebunan, Perikanan, Pengolahan Hasil Pertanian, Pertamanan
6	Bahasa	Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Mandarin, Bahasa Jepang, Bahasa Korea, Bahasa Jerman, Bahasa Perancis, Bahasa Belanda, Bahasa Italia, Bahasa Rusia, Bahasa Spanyol, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, dll
7	Tata Busana	Menjahit, Sulam, Bordir, Konveksi, Garment, Merancang Mode
8	Pariwisata	Perhotelan, Tour & Travel, Tata Boga, Food & Bevarage, Pariwisata
9	Kesehatan	Akupuntur, Spa Terapis, TKR, TTK, Baby Sitter, Care Giver, Senam, Pijat & Refleksi, Keperawatan, Shin She (Pengobatan Tradisional), Ramuan, Fisioterapi, Bekam, Tranfusi Darah



MEKANISME AKREDITASI



➤ PERSYARATAN AKREDITASI

➤ TAHAPAN AKREDITASI
(Permohonan Akreditasi,
Pemeriksaan Berkas Awal, Desk
Assessment, Visitasi Akreditasi,
Validasi dan Verifikasi)

➤ PENILAIAN DOKUMEN &
IMPLEMENTASI



PERSYARATAN UMUM

1

Mengajukan permohonan akreditasi kepada BAN PAUD PNF melalui BAP PAUD dan PNF di Provinsi masing-masing

2

Memiliki akte Pendirian dari Notaris atau SK Pimpinan Instansi/Lembaga/Institusi yang berwenang di atasnya

3

Memiliki Izin Penyelenggaraan/Izin Operasional Pendidikan Nonformal (PAUD-LKP-PKBM) dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, UPT Perijinan, atau Lembaga Pemerintah lainnya yang berwenang

4

Program yang diajukan akreditasinya telah beroperasi minimal 2 tahun

5

Diprioritaskan bagi Lembaga yang memiliki NPSN (Nomor Pokok Satuan Pendidikan Nasional)

6

Menggunakan prasarana yang didukung dengan dokumen yang sah (Sertifikat Kepemilikan Tanah dan Bangunan, Surat Perjanjian Sewa, Surat Perjanjian Pemanfaatan Prasarana)

PERSYARATAN KHUSUS

PERMOHONAN AKREDITASI PAUD

- Jumlah peserta didik minimal 20 anak pada tahun ajaran terakhir untuk seluruh jenis program (TK,KB, TPA, SPS), **Prioritas TK/RA/BA & KB**
- Memiliki pendidik minimal berijazah **S1 (untuk TK/RA/BA)** dan SLTA (**untuk KB, TPA, SPS**)
- Memiliki minimal 1 (satu) pendidik yang bersertifikat Diklat Dasar PAUD atau berijazah D-IV atau S1 dalam bidang PAUD dan Kependidikan lain atau Psikologi (dari Prodi Terakreditasi, ditunjukkan dengan Ijazah yang dilegalisir)

PERSYARATAN KHUSUS

PERMOHONAN AKREDITASI LKP

- Jumlah peserta didik minimal 20 orang/tahun (kumulatif semua program)
- Sudah meluluskan minimal 4 angkatan/rombongan belajar selama beroperasi (dibuktikan dengan daftar nama lulusan)
- Memiliki pendidik yang berkompetensi relevan di bidangnya pada setiap program (dibuktikan dengan sertifikat)



PERSYARATAN KHUSUS

PERMOHONAN AKREDITASI PKBM

- Jumlah peserta didik minimal 20 orang/ tahun (kumulatif semua program), dibuktikan dengan lampiran presensi peserta didik pada tahun ajaran terakhir.
- Minimal memiliki 2 jenis program utama: Pendidikan Kesetaraan (Paket A, B, C), Keaksaraan (Keaksaraan Dasar, Keaksaraan Usaha Mandiri), Kepemilikan 2 jenis program utama dibuktikan dengan Ijin Operasional, program kedua minimal telah beroperasi 1 tahun dengan didukung dokumen 8 SNP
- Mempunyai Pendidik yang memenuhi persyaratan sesuai program yang diajukan (Memiliki Guru Mata Pelajaran Berkualifikasi S1 untuk Paket A,B,C)

PELAKSANAAN AKREDITASI PAUD DAN PNF 2016



PERMOHONAN AKREDITASI

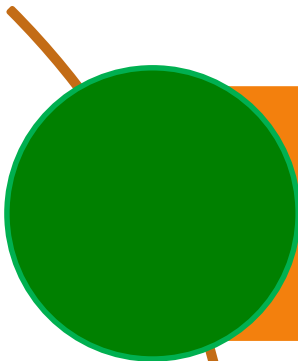
1. Permohonan Akreditasi Baru:

- Diproses sepanjang tahun

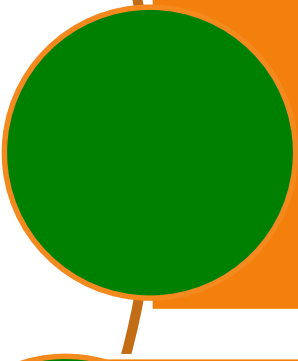
2. Permohonan Akreditasi ulang untuk meningkatkan status akreditasi :

- Program dan Satuan yang Terakreditasi (namun statusnya belum berupa peringkat akreditasi) → Dapat mengajukan kembali setelah 2 tahun Terakreditasi
- Program dan Satuan yang Terakreditasi B → Dapat mengajukan kembali setelah 3 tahun Terakreditasi
- Program dan Satuan yang Terakreditasi C → Dapat mengajukan kembali setelah 2 tahun Terakreditasi
- Program dan Satuan yang Tidak Terakreditasi → Dapat mengajukan kembali setelah 1 tahun Tidak Terakreditasi

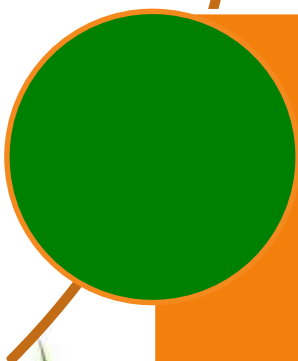
PERMOHONAN RE-AKREDITASI



Akreditasi pada program dan satuan PAUD dan PNF berlaku selama 5 (lima) tahun



Program dan satuan pendidikan wajib mengajukan permohonan untuk diakreditasi kembali kepada BAN PAUD dan PNF paling lambat 6 (enam) bulan sebelum masa berlaku akreditasi berakhir



Program dan satuan pendidikan yang mengajukan permohonan untuk diakreditasi kembali dan belum dapat diakreditasi oleh BAN PAUD dan PNF tetap memiliki status terakreditasi sampai adanya penetapan status akreditasi baru oleh BAN PAUD dan PNF sesuai kewenangannya.

PERANGKAT AKREDITASI



- Kisi-Kisi Instrumen Akreditasi
- Instrumen Akreditasi
- FR-AK-02 – Formulir Pemeriksaan Berkas Awal
- FR-AK-04 – Formulir Penilaian Akreditasi
- FR-AK-04a – Formulir Rangkuman Temuan Hasil Visitasi
- Rubrik Penilaian Akreditasi

INSTRUMEN AKREDITASI

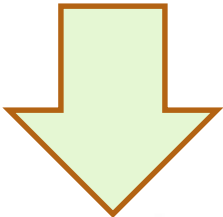
1. UU RI No. 20/2003 → SISDIKNAS
2. PP RI No. 19/2005 → SNP
3. PP RI No. 32/2012 → PERUBAHAN I PP RI No.19/2005
4. PP RI No. 13/2015 → PERUBAHAN II PP RI No.19/2005
5. PERATURAN MENTERI TERKAIT SERTA KARAKTERISTIK PROGRAM & SATUAN (PAUD – LKP – PKBM)



8 - STANDAR
NASIONAL
PENDIDIKAN

VARIABEL
SETIAP
STANDAR

INDIKATOR
SETIAP
VARIABEL



BUTIR INSTRUMEN
AKREDITASI



INSTRUMEN AKREDITASI PAUD & PNF



1. Dirancang oleh Tim Ahli/Pakar berdasar kriteria yang ditetapkan Rapat Pleno BAN PAUD & PNF
2. Proses Penyusunan: Penyusunan Draft, Ujicoba, Rekomendasi BSNP dan Rapat Pleno BAN PAUD & PNF
3. Ditetapkan oleh Kabalitbang Kemdikbud dengan SK Nomor: 028/H/MS/2014 tanggal 16 Juli 2014 tentang Penetapan Kriteria dan Perangkat Akreditasi PNF

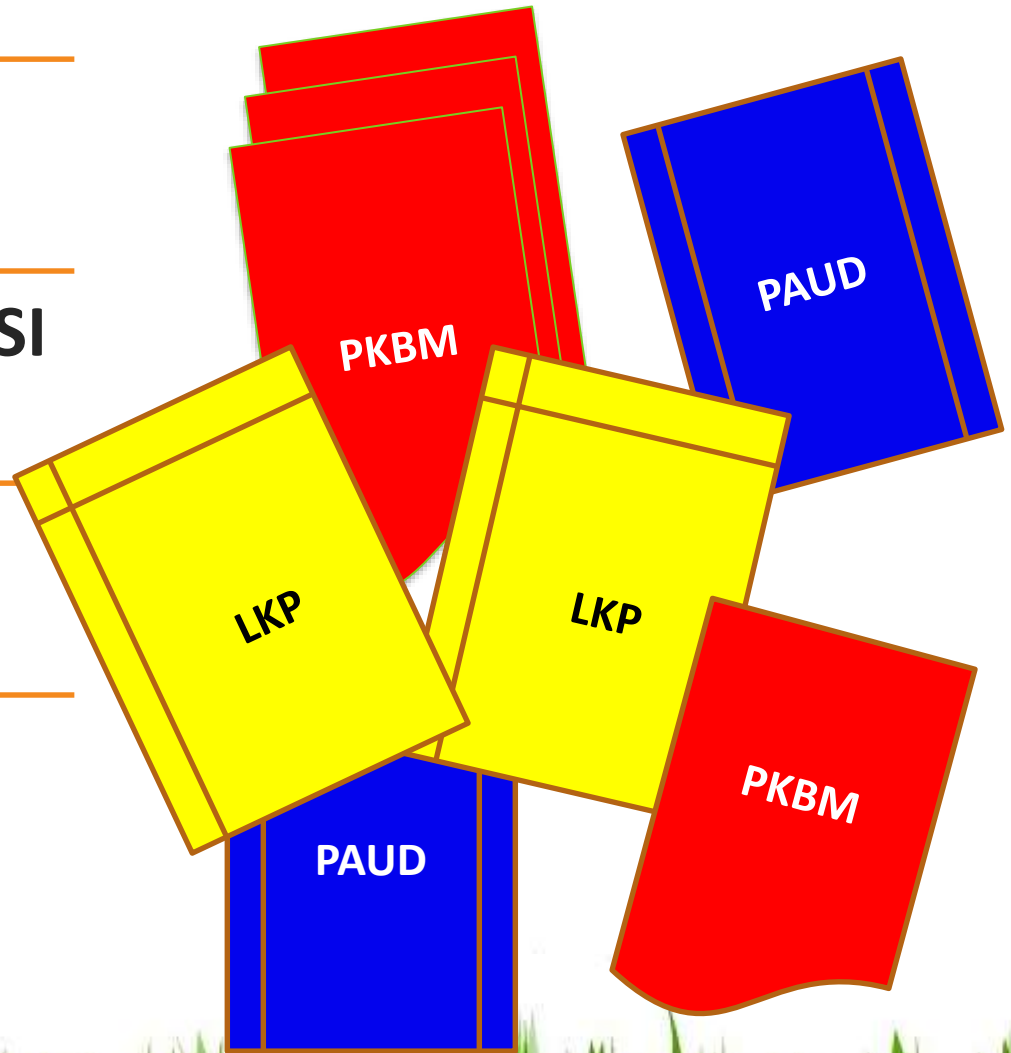
PERANGKAT INSTRUMEN AKREDITASI

**1. KISI-KISI INSTRUMEN
AKREDITASI**

2. INSTRUMEN AKREDITASI

**3. RUBRIK PENILAIAN
AKREDITASI**

**4. FORM PENILAIAN
AKREDITASI**



PERANGKAT INSTRUMEN AKREDITASI

BAGIAN PERTAMA:

- PENGANTAR
- PENJELASAN UMUM/KHUSUS
- PERNYATAAN
- IDENTITAS LEMBAGA
- IDENTITAS PENGISI INSTRUMEN
- PENATAAN DOKUMEN
- DOKUMEN DIKIRIMKAN
- PEDOMAN PERSYARATAN
- PERSYARATAN UMUM
- PERSYARATAN KHUSUS
- PEDOMAN PENGISIAN

BAGIAN KE-DUA:

INSTRUMEN AKREDITASI

1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
2. STANDAR ISI
3. STANDAR PROSES
4. STANDAR PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN
5. STANDAR SARANA PRASARANA
6. STANDAR PENGELOLAAN
7. STANDAR PEMBIAYAAN
8. STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN

PERINGKAT AKREDITASI

TERAKREDITASI :

- PERINGKAT A
- PERINGKAT B
- PERINGKAT C

TIDAK TERAKREDITASI



BUTIR INSTRUMEN AKREDITASI



PAUD

60
BUTIR

LKP

77
BUTIR

PKBM

72
BUTIR

STRUKTUR STATUS BUTIR

STANDAR	PAUD			LKP			PKBM		
STATUS	Mj	Mn	Ob	Mj	Mn	Ob	Mj	Mn	Ob
KOMPETENSI LULUSAN	2	1	0	1	2	0	1	1	0
ISI	3	8	1	3	7	1	2	5	1
PROSES	2	7	1	4	7	3	1	6	0
PTK	2	2	0	2	3	1	2	2	2
SARPRAS	4	3	0	7	2	2	4	2	0
PENGELOLAAN	6	10	1	5	13	1	12	10	6
PEMBIAYAAN	1	3	0	1	3	1	1	3	1
PENILAIAN	2	1	0	4	2	2	5	0	5
TOTAL BUTIR	22	35	3	27	39	11	28	29	15

INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM-SATUAN

PROGRAM

KOMPETENSI LULUSAN

ISI

PROSES

PENDIDIK

SARANA

PENILAIAN
PENDIDIKAN

PP No.13/2015 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

KOMPETENSI LULUSAN

ISI

PROSES

PENDIDIK &
TENAGA KEPENDIDIKAN

SARANA
PRASARANA

PENGELOLAAN

PEMBIAYAAN

PENILAIAN
PENDIDIKAN

SATUAN

TENAGA
KEPENDIDIKAN

PRASARANA

PENGELOLAAN

PEMBIAYAAN

PENILAIAN DOKUMEN BERDASAR RUBRIK

1. KEBERADAAN DOKUMEN
2. KELENGKAPAN BERDASAR KRITERIA/KETENTUAN
3. KESESUAIAN DENGAN IMPLEMENTASI

4	3	2	1	0
➤ ADA ➤ LENGKAP ➤ SESUAI				➤ TIDAK ADA - ATAU ➤ TIDAK SESUAI

CONTOH RUBRIK PENILAIAN (PAUD)

INDIKATOR	NOMOR BUTIR	RENTANG SKOR				
		4	3	2	1	0
1.1.3 Pendokumentasian Pencapaian Perkembangan	3	Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 4 bentuk rekaman sebaga berikut: 1. Rekaman harian 2. Rekaman Mingguan 3. Rekaman bulanan 4. Rekaman semesteran Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani	Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 3 dari 4 bentuk rekaman sebaga berikut: 1. Rekaman harian 2. Rekaman mingguan 3. Rekaman bulanan 4. Rekaman semesteran Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani	Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 2 dari 4 bentuk rekaman sebaga berikut: 1. Rekaman harian 2. Rekaman mingguan 3. Rekaman bulanan 4. Rekaman semesteran Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani	Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 1 dari 4 bentuk rekaman sebaga berikut: 1. Rekaman harian 2. Rekaman mingguan 3. Rekaman bulanan 4. Rekaman semesteran Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani	Program PAUD tidak memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 4 bentuk rekaman sebaga berikut: 1. Rekaman harian 2. Rekaman mingguan 3. Rekaman bulanan 4. Rekaman semesteran Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani

4

3

2

1

0

CONTOH RUBRIK PENILAIAN (LKP)

2.1.1 Struktur kurikulum dan Penetapannya	Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan unsur yang lengkap, terdiri dari: ▪ Jenis Program ▪ Jenjang/Level ▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi ▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar ▪ Sumber/Referensi ▪ Materi Pembelajaran/Modul ▪ Bobot /Jam Pembelajaran ▪ Total Bobot/Total Jam Pembelajaran	Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan 7 Unsur dari 8 Unsur, terdiri dari: ▪ Jenis Program ▪ Jenjang/Level ▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi ▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar ▪ Sumber/Referensi ▪ Materi Pembelajaran/Modul ▪ Bobot /Jam Pembelajaran ▪ Total Bobot/Total Jam Pembelajaran	Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan 6 Unsur dari 8 Unsur, terdiri dari: ▪ Jenis Program ▪ Jenjang/Level ▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi ▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar ▪ Sumber/Referensi ▪ Materi Pembelajaran/Modul ▪ Bobot /Jam Pembelajaran ▪ Total Bobot/Total Jam Pembelajaran	Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan <6 Unsur dari 8 Unsur, terdiri dari: ▪ Jenis Program ▪ Jenjang/Level ▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi ▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar ▪ Sumber/Referensi ▪ Materi Pembelajaran/Modul ▪ Bobot /Jam Pembelajaran ▪ Total Bobot/Total Jam Pembelajaran	Tidak memiliki struktur kurikulum
---	---	---	---	---	--

4

3

2

1

0

CONTOH RUBRIK PENILAIAN (PKBM)

2.1.1. Jenis program utama dan pendukung	Satuan PKBM menyelenggarakan 2 jenis program utama dan 2 jenis program pendukung di luar program yg diajukan	Satuan PKBM menyelenggarakan 2 jenis program utama dan 1 jenis program pendukung di luar program yg diajukan	Satuan PKBM menyelenggarakan 1 jenis program utama dan 1 jenis program pendukung di luar program yg diajukan	Satuan PKBM menyelenggarakan 1 jenis program utama di luar program yg diajukan	Satuan PKBM <u>tidak</u> memiliki jenis program utama ataupun pendukung di luar jenis program yg diajukan
	4	3	2	1	0

SISTEM PENILAIAN AKREDITASI



- Status Butir
- Skor
- Bobot
- Nilai
- Persyaratan Capaian Status Akreditasi



STATUS BUTIR INSTRUMEN

Butir
berstatus
MAJOR

adalah kriteria yang **harus** dipenuhi karena sangat signifikan mempengaruhi pencapaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan.

Butir
berstatus
MINOR

adalah kriteria yang **seharusnya** dipenuhi karena cukup signifikan mempengaruhi pencapaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan.

Butir
berstatus
OBSERVED

adalah kriteria yang **sebaiknya** dipenuhi karena kurang mempengaruhi pencapaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan.

STATUS BUTIR, SKOR DAN NILAI AKREDITASI

**BOBOT
STATUS
BUTIR**

MAJOR 4

MINOR 3

OBSERVED 1

**SKOR BUTIR
BERDASARKAN
RUBRIK PENILAIAN**

0

1

2

3

4

**NILAI AKHIR
AKREDITASI :**

**Σ NILAI
(BOBOT X SKOR)**

EKUIVALENSI NILAI AKHIR HASIL PENILAIAN AKREDITASI PAUD

1. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **655 – 784** ekuivalen dengan nilai 86 – 100
2. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **524 – 654** ekuivalen dengan nilai 71 – 85
3. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **392 – 523** ekuivalen dengan nilai 56 – 70
4. Nilai akhir akreditasi **< 392** ekuivalen dengan < nilai 56

EKUIVALENSI NILAI AKHIR HASIL PENILAIAN AKREDITASI LKP

1. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **787 – 944** ekuivalen dengan nilai 86 – 100
2. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **630 – 786** ekuivalen dengan nilai 71 – 85
3. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **472 – 629** ekuivalen dengan nilai 56 – 70
4. Nilai akhir akreditasi **< 472** ekuivalen dengan < nilai 56

EKUIVALENSI NILAI AKHIR HASIL PENILAIAN AKREDITASI PKBM

1. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **731 – 876** ekuivalen dengan nilai 86 – 100
2. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **585 – 730** ekuivalen dengan nilai 71 – 85
3. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **438 – 584** ekuivalen dengan nilai 56 – 70
4. Nilai akhir akreditasi **< 438** ekuivalen dengan < nilai 56

PERINGKAT HASIL AKREDITASI BAN PAUD & PNF

**Nilai Akhir
86 – 100**

Terakreditasi

A

**Nilai Akhir
71 - 85**

Terakreditasi

B

**Nilai Akhir
56 - 70**

Terakreditasi

C

**Nilai Akhir
< 56**

**Tidak
Terakredita
si**

KRITERIA PENILAIAN AKREDITASI BAN PAUD & PNF

Program dan Satuan PAUD & PNF dinyatakan Terakreditasi jika memenuhi kriteria berikut:

- **Memperoleh Nilai Akhir Akreditasi sekurang-kurangnya 56, dengan syarat :**
 - 100% butir pertanyaan yang berstatus MAJOR tidak ada yang memiliki skor 0 di 8 standar.
 - 75% butir pertanyaan yang berstatus MAJOR tidak boleh kurang dari skor 2 pada seluruh butir instrumen yg berstatus major di 8 standar.
 - Skor pada butir pertanyaan **Standar Isi, Proses dan Pendidik** yang berstatus MAJOR di tidak boleh kurang dari skor 2.
- Program dan satuan PAUD dan PNF **Tidak Terakreditasi**, jika tidak memenuhi ketiga kriteria di atas.

KODE ETIK AKREDITASI



- Kode Etik Anggota
- Kode Etik Asesor
- Kode Etik Asesi
- Kode Etik Sekretariat



SISTEM PENGENDALIAN MUTU



- **Panduan Mutu, Prosedur, Instruksi Kerja dan Formulir**
- **Monitoring dan Evaluasi terhadap BAP PAUD dan PNF**
- **Monitoring dan Evaluasi Akreditasi**
- **Kepuasan Pelanggan**
- **Penanganan Keluhan**
- **Banding atas Hasil Akreditasi**
- **Sanksi atas Pelanggaran Kode Etik**
- **Penghargaan atas Prestasi**

PENGAJUAN BANDING STATUS AKREDITASI

Banding adalah permintaan dari lembaga penyelenggara PNF untuk mempertimbangkan kembali keputusan yang dirasakan merugikan yang dibuat BAN PAUD PNF terkait dengan hasil penilaian status akreditasi PNF.

Permohonan Banding dapat diajukan dalam waktu maksimal 1 bulan sejak tanggal SK Akreditasi diumumkan di Website BAN PAUD dan PNF

Banding dilakukan dengan mengikuti Panduan Pengajuan Banding Akreditasi yang ditetapkan BAN PAUD dan PNF



JADWAL PENERIMAAN PERMOHONAN AKREDITASI BAN PAUD DAN PNF TAHUN 2016

1. Sosialisasi & Lokakarya

-

2. Layanan Konsultasi oleh BAP

-

3. Penerimaan Permohonan Akreditasi

-

4. Pemeriksaan Berkas Awal oleh BAP

-

5. Pelaksanaan *Desk Assessment* di BAP

-

(Minimal 250 berkas permohonan akreditasi)



JADWAL PERMOHONAN AKREDITASI



INFORMASI WEBSITE BAN PAUD DAN PNF



Kegiatan



Berita



Pelaksanaan Akreditasi



Forum BAN-PNF



Galeri Foto



Download Center



Surat Keputusan



Direktori PNF Terakreditasi



Direktori Permohonan



Akreditasi Online



Direktori Asesor BAN-PNF



Direktori Hasil Surveilen



Direktori Pendaftaran Akreditasi



Direktori Proses Akreditasi

<http://www.banpnf.or.id/>

Link yang terkait dengan akreditasi PNF :

Direktori Surat Keputusan :

<http://web.banpnf.or.id/index.php/surat-keputusan>

Direktori PNF Terakreditasi :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/akreditasi/direktoriakreditasi.php>

Direktori Proses Akreditasi :

http://www.banpnf.or.id/proses_akreditasi/proses_akreditasi.php

Direktori Permohonan Akreditasi PNF :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/permohonan/direktoripermohonan.php>

Direktori Hasil Surveilen :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/surveilens/direktorisurveilens.php>

Direktori Asesor :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/asesor/direktoriasesor.php>

Sistem Informasi Geografis:

http://www.banpnf.or.id/sig_banpnf/sig_pnf.php



TERIMA KASIH

SEKRETARIAT BAN PAUD DAN PNF

Komplek Ditjen Dikdasmen Kemdikbud, Gedung F Lantai 2

Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

Telp/Fax : (021) 7698141

E-mail : info@banpnf.or.id

Website : www.banpnf.or.id

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2024/2025

Mata Kuliah : Akreditasi PAUD	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi : SI PG-PAUD	Hari/Tgl	: Oktober 2024
Semester : VII (Tujuh)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soal nya sebelum menuliskan jawaban*
- 3) *Selamat ujian semoga sukses*

Soal Ujian:

1. Jelaskan pengertian akreditasi?
2. Apa urgensi mata kuliah ini bagi calon guru paud?
3. Apa keuntungan lembaga paud terakreditasi dibandingkan yang tidak terakreditasi?
4. Jelaskan beda; a. Asesi dan asesori, b. Akreditasi dan reakreditasi, c. Ban dan bap
5. Bedakan pengajuan akreditasi dan reakreditasi!

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2024/2025**

Mata Kuliah : Akreditasi PAUD	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi : SI PG-PAUD	Hari/Tgl	: Januari 2025
Semester : VII (Tujuh)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban*
- 3) *Selamat ujiansemogasukses*

Soal Ujian:

1. Pada pendidikan non formal, lembaga apa saja yang dibisa diakreditasi?
2. Jelaskan mekanisme (11 tahap) pelaksanaan akreditasi!
3. Berapa butir isian instrument yang harus diisi?
4. Sebutkan bukti fisik apa saja yang harus ada pada Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan!
5. Sebutkan bukti fisik apa saja yang harus ada pada Standar sarana dan prasarna!
6. Jika berbicara standar pembiayaan, bukti fisik apa saja yang harus ada?
7. Sebutkan bukti fisik apa saja yang harus ada pada Standar penilaian pendidikan!
8. Jelaskan hal-hal yang dapat mempermudah pelaksanaan akreditasi PAUD menurut anda!

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : JONI, S.Pd.I, M.Pd
IDPTK : 096542098

Nama Matakuliah : AKREDITASI PAUD
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Akreditasi PAUD	Pengantar Mata Kuliah Penjelasan sistematika Perkuliahan, Sistematika Tugas Sistematika penilaian	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-09-19 13:02:12 Jam Selesai : 2024-09-19 15:45:09
2	2	Landasan Akreditasi PAUD	Landasan Yuridis Akreditasi PAUD	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-03 13:10:00 Jam Selesai : 2024-10-03 15:52:25
3	3	Kebijakan dan mekanisme Akreditasi	Kebijakan dan mekanisme Akreditasi PAUD	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-10-10 13:05:05 Jam Selesai : 2024-10-10 15:50:22
4	4	akreditasi paud	Persyaratan Akreditasi PAUD	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-10-17 14:01:40 Jam Selesai : 2024-10-24 13:06:34
5	5	instrument akreditasi paud	instrument akreditasi paud standar 1	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-10-24 13:08:10 Jam Selesai : 2024-10-24 15:44:00
6	6	instrument akreditasi paud	Pengisian instrument akreditasi paud standar 2	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 5 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-10-31 13:17:20 Jam Selesai : 2024-10-31 15:55:47
7	7	instrument akreditasi paud	Pengisian instrument akreditasi paud standar 3	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-11-07 13:11:25 Jam Selesai : 2024-11-07 15:54:07
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 7 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-11-14 13:13:03 Jam Selesai : 2024-11-21 08:21:54
9	9	Instrument akreditasi paud	Pengisian instrument akreditasi paud standar 4	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 5 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-11-21 13:20:36 Jam Selesai : 2024-11-22 02:20:23
10	10	instrument akreditasi paud	Pengisian instrument akreditasi paud standar 5	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 7 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-12-05 13:08:55 Jam Selesai : 2024-12-06 10:18:12
11	11	instrument akreditasi paud	Pengisian instrument akreditasi paud standar 6	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-12-19 13:46:04 Jam Selesai : 2024-12-20 22:41:27
12	12	instrument akreditasi paud	Pengisian instrument akreditasi paud standar 7	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-12-26 13:20:51 Jam Selesai : 2024-12-26 17:12:34

13	13	instrument akreditasi paud	Pengisian instrument akreditasi paud standar 8	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-01-02 14:51:05 Jam Selesai : 2025-01-02 15:07:40
14	14	Pengisian SISPENA	praktik pengisian sispena	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-01-02 15:04:20 Jam Selesai : 2025-01-09 13:13:51
15	15	Persiapan Akreditasi PAUD	Persiapan Akreditasi PAUD	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-01-09 13:13:01 Jam Selesai : 2025-01-09 18:57:24
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 9 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-01-09 13:14:20 Jam Selesai : 2025-01-25 15:03:00

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 04 Februari 2025

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : AKREDITASI PAUD
 Semester / SKS : 7 / 3
 Kelas / Tahun Akd : B / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, S.Pd.I, M.Pd
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2186207017	CAHAYATI	7	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2186207018	DESI PUSPITA SARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2186207031	FIRA JUWITA	7	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2186207004	FITRI YATI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2186207020	INDRI WANDINI	7	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
6	2186207036	MANJA DWI PERMATA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2186207011	SHEPITA MELIANI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2186207032	TRI RUFFIASARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
 Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 04 Februari 2025
 Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : JONI, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : AKREDITASI PAUD
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186207004	FITRI YATI	83	85	86	85	80	85	83.95	A-
2	2186207011	SHEPITA MELIANI	87	85	84	85	80	85	84.55	A-
3	2186207017	CAHAYATI	87	85	83	84	80	85	84.35	A-
4	2186207018	DESI PUSPITA SARI	70	70	85	83	80	75	75.05	B+
5	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	75	90	90	80	80	85	83.75	A-
6	2186207020	INDRI WANDINI	0	0	0	0	0	0	0	E
7	2186207031	FIRA JUWITA	83	85	86	85	83	80	83.65	A-
8	2186207032	TRI RUFFIASARI	80	85	86	85	80	80	82.6	A-
9	2186207036	MANJA DWI PERMATA	80	85	86	85	80	80	82.6	A-

Bangkinang, 04 Februari 2025

JONI, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 096542098