

| | |
|--|---|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |  |
| No. 110/RPS/PRODI S1 KEP/II/2020 | |
| PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU TAHUN AJARAN 2018/2019 | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| Nama Mata Kuliah | : | Keperawatan Medikal Bedah II | Prasyarat: - | |
| Kode dan SKS | : | PMA. / 3 SKS (2 T, 1 P) = (16 X 2 X 1 = 32 JAM) | Jumlah Jam Belajar: 32 Jam | |
| Semester | : | 4 – Genap (Kelas B) | Dosen : Ns. M. Nurman, M.Kep Ns.Yenny Safitri, M.Kep | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi , pencernaan dan perkemihan . Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomii, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi,nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM),dan praktik laboratorium. | | | |
| Capaian Pembelajaran | : | <p>Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan medikal bedah II, setelah diberi data/kasus/artikel mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan | | |

| | |
|-------------|--|
| | <p>perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. |
| Bobot Nilai | : Kehadiran: 5%; Kuis: 10%; Tugas: 10%; UTS: 25%; UAS: 50% |
| Referensi | : <p>Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e</i>. Mosby elsevier.</p> <p>Barber B, Robertson D, (2012).<i>Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow</p> <p>Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). <i>Nursing Interventions Classification (NIC), 6e</i>. Philladelphia: Mosby Elsevier</p> <p>Dudek,S. G. (2013). <i>Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th</i>. Lippincott: William Wilkins</p> <p>Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). <i>NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e</i>. Philladelphia: Mosby Elsevier</p> <p>Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Canada: Elsevier.</p> <p>Lynn P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health</p> <p>Madara B, Denino VP, (2008). <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed</i>. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</p> <p>McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e</i>. Elsevier</p> <p>Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). <i>Nursing Outcomes Classification (NOC)</i>:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Measurement of Health Outcomes, 5e.</i> Mosby Elsevier.</p> <p>Nanda International. (2014). <i>Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification</i> (Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell</p> <p>Silverthorn, D. U. (2012). <i>Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</i></p> <p>Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference</i> Toronto : Mosby</p> |
|--|--|--|

| No | Tujuan Mata Kuliah | Bahan Kajian | Dosen | Alokasi Waktu | Metode | Media | Penilaian |
|----|--|---|---|---------------|--|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. | Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Imunologi dan perkemihan Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Endokrin dan Pencernaan Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endokrin (DM, gangguan tiroid), imunologi (reumatik), pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis) dan perkemihan (penyakit ginjal kronik, BPH) | Nurman Yenny S Nurman & Yenny S | 5 x 100 menit | Case study, SGD, Project Based learning (PjBL),Discovery learning (DL) | OHP Multi Media White Board | Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---------------|--|-----------------------------|---|
| | | Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan | Nurman & Yenny S | | | | |
| 2 | Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | Pendidikan kesehatan Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium | Nurman & Yenny S | 3 x 100 menit | SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills | OHP Multi Media White Board | Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---------------|--|-----------------------------|---|
| 3 | Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan | Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan Trend dan issue terkait gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan | Nurman dan Yenny S | 2 x 100 menit | SGD, Discovery learning (DL), Telaah jurnal, | OHP Multi Media White Board | Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS |
| 4 | Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | Manajemen kasus padagangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan | Nurman dan Yenny S | 2 x 100 menit | Case study, SGD | OHP Multi Media White Board | Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS |
| 5 | Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa | Peran dan fungsi perawat | Nurman dan Yenny S | 2 x 100 menit | <i>Case study, Discovery Learning (DL), SGD,</i> | OHP Multi Media White Board | Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---------------|---|-----------------------------|---|
| 6 | Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. | Pemeriksaan GDS, Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin), Pemasangan Nasogastric Tube (NGT), Bilas lambung (gastric Lavage), Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet, Wash-out / Enema, Colostomy care, kateter, irigasi bladder, Pemberian obat kemoterapi, Manajemen nyeri | Nurman dan Yenny S | 2 x 100 menit | <i>Case study, Discovery Learning (DL)</i> Demonstrasi, Lab skills | OHP Multi Media White Board | Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS |
|---|---|--|--------------------|---------------|---|-----------------------------|---|

Koordinator Mata Kuliah KMB I

Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep

DAFTAR HADIR KULIAH

Mata Kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
Semester / SKS : 4 / 4
Kelas / Tahun Akd: B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : MUHAMMAD NURMAN, S.Kep, M.Kep, Ners
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIK-14201-023

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PARAF DOSEN | <i>f</i> |
| TANGGAL PERTEMUAN | 17/3 | 29/3 | 29/3 | 27/4 | 29/4 | 1/5 | 5/5 | 21/5 | 25/5 | 31/5 | 1/6 | 5/6 | 11/6 | 17/6 |
| JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

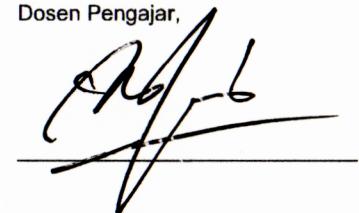
ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangi tidak boleh di checklist
- * Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Semester / SKS : 4 / 4

Kelas/Tahun Akd: B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : MUHAMMAD NURMAN, S.Kep, M.Kep, Ners

Dosen Pengajar :

| NO | HARI/TGL | MATERI | PARAF DOSEN | P. KETUA KELAS |
|----|-----------|---|-------------|----------------|
| 1 | 12/3-2021 | prgclse seluler | /. | / |
| 2 | 19/3-2021 | Korsg Dsn Umumologi Lajut → Konsep Dasar Umumologi | /. | |
| 3 | 26/3-2021 | Konsep Dasar Umumologi next: Sel & um non spesifik | /. | |
| 4 | 17/4-2021 | Sel & um non spesifik & zonjif next: Fizst Umumologi | /. | |
| 5 | 23/4-2021 | Fizst Umumologi | /. | |
| 6 | 1/5-2021 | Askes RA | /. | |
| 7 | 8/5-2021 | fibrerasi d'filtr. next: pernititis | /. | |
| 8 | 21/5-2021 | Askes Dermatifi next: fanni keloyale | /. | |
| 9 | 28/5-2021 | Sennur keloyale: I-III next: teluk IV-VIII | /. | |
| 10 | 31/5-2021 | Caiutan dalm keloyale IV-VIII next: UTS | /. | |
| 11 | 1/6-2021 | UTS | /. | |
| 12 | 2/6-2021 | Praktik Laboratorium: Manganacet Nyeri | /. | |
| 13 | 5/6-2021 | Praktik Fisik: SVL per kecil | /. | |
| 14 | 16/6-2021 | Askes pada proses deg ISK, fistitis, pielonefritis | /. | |
| 15 | 17/6-2021 | Askes pada proses nephrolithiasis, urolithiasis | /. | |
| 16 | 17/6-2021 | Askes pada proses dg BPFT, GGA, GAK | /. | |

DAFTAR NILAI MAHASISWA PRODI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN T.A 2020/2021

MATA KULIAH : KMB II

SEMESTER : IV. B

DOSEN : Ns. M. NURMAN, M.Kep

| NO | NAMA MAHASISWA | NILAI MAHASISWA | | | | | | | | | | NILAI TEORI | NILAI LABOR | NILAI AKHIR NURMAN | NILAI BUK YENNY | TOTAL NILAI | NILAI AKHIR GABUNGAN | L B G | | | | | |
|----|------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-------|-----|----------|-----|---------|-----|-------------|-------------|--------------------|-----------------|-------------|----------------------|-------|----|----|--|--|--|
| | | UAS | | UTS | | TUGAS | | INDIVIDU | | ABSENSI | | | | | | | | | | | | | |
| | | N | 50% | N | 25% | N | 10% | N | 10% | N | 5% | | | | | | | | | | | | |
| 1 | HOSIANA MAGDALENA | 85 | 43 | 96 | 24 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 88 | 53 | 80 | 32 | 85 | 68 | 153 | 76 | B+ | | | |
| 2 | NURATUL IQKRAMA | 80 | 40 | 92 | 23 | 85 | 8.5 | 82 | 8.2 | 90 | 4.5 | 84 | 51 | 79 | 32 | 82 | 57 | 139 | 70 | B- | | | |
| 3 | ANDES FAHREZA | 80 | 40 | 52 | 13 | 85 | 8.5 | 76 | 7.6 | 90 | 4.5 | 74 | 44 | 79 | 32 | 76 | 71 | 147 | 73 | B | | | |
| 4 | ANDREA SUHENDRA | 58 | 29 | 36 | 9 | 85 | 8.5 | 76 | 7.6 | 100 | 5 | 59 | 35 | 80 | 32 | 67 | 71 | 138 | 69 | B- | | | |
| 5 | ARREVA AZLAND | 65 | 33 | 24 | 6 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 60 | 36 | 85 | 34 | 70 | 71 | 141 | 71 | B | | | |
| 6 | DIAN PERMATA SARI | 53 | 27 | 48 | 12 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 60 | 36 | 80 | 32 | 68 | 68 | 136 | 68 | B- | | | |
| 7 | DIKA YOLANDA | 68 | 34 | 28 | 7 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 80 | 4 | 62 | 37 | 85 | 34 | 71 | 68 | 139 | 69 | B- | | | |
| 8 | ANJELI EKA PUTRI | 78 | 39 | 40 | 10 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 90 | 4.5 | 70 | 42 | 82 | 33 | 75 | 73 | 148 | 74 | B | | | |
| 9 | FIRDHA MIFTAHUL JANNAH | 85 | 43 | 40 | 10 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 74 | 44 | 85 | 34 | 78 | 68 | 146 | 73 | B | | | |
| 10 | FITHRIA ULYANI | 75 | 38 | 32 | 8 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 67 | 40 | 85 | 34 | 74 | 68 | 142 | 71 | B | | | |
| 11 | INDRI WIDAYANI ANISMAN | 78 | 39 | 84 | 21 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 82 | 49 | 85 | 34 | 83 | 68 | 151 | 75 | B+ | | | |
| 12 | JELSI ARYUNI | 83 | 42 | 88 | 22 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 85 | 51 | 87 | 35 | 86 | 71 | 157 | 78 | B+ | | | |
| 13 | M. RIZAN SYAFIQ | 83 | 42 | 64 | 16 | 85 | 8.5 | 82 | 8.2 | 100 | 5 | 79 | 48 | 87 | 35 | 82 | 73 | 155 | 78 | B+ | | | |
| 14 | M. FAUZAN | 65 | 33 | 52 | 13 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 90 | 4.5 | 67 | 40 | 75 | 30 | 70 | 68 | 138 | 69 | B- | | | |
| 15 | MAYANG MARSELY RIZKI F | 68 | 34 | 48 | 12 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 90 | 4.5 | 67 | 40 | 85 | 34 | 74 | 71 | 145 | 73 | B | | | |
| 16 | MERIZAL AFRIANDI | 45 | 23 | 42 | 11 | 85 | 8.5 | 85 | 8.5 | 90 | 4.5 | 55 | 33 | 85 | 34 | 67 | 71 | 138 | 69 | B- | | | |
| 17 | MHD ZULFIKRI | 50 | 25 | 44 | 11 | 85 | 8.5 | 78 | 7.8 | 100 | 5 | 57 | 34 | 75 | 30 | 64 | 71 | 135 | 68 | B- | | | |
| 18 | MUSRIANTI | 68 | 34 | 44 | 11 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 67 | 40 | 78 | 31 | 71 | 71 | 142 | 71 | B | | | |
| 19 | NIA ADELLA PUTRI | 70 | 35 | 64 | 16 | 85 | 8.5 | 85 | 8.5 | 100 | 5 | 73 | 44 | 85 | 34 | 78 | 66 | 144 | 72 | B | | | |
| 20 | NORANISA | 80 | 40 | 64 | 16 | 85 | 8.5 | 85 | 8.5 | 100 | 5 | 78 | 47 | 86 | 34 | 81 | 68 | 149 | 75 | B | | | |
| 21 | NUR AFNI SULASMI | 85 | 43 | 44 | 11 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 90 | 4.5 | 75 | 45 | 84 | 34 | 78 | 68 | 146 | 73 | B | | | |
| 22 | NURHUDA ARRIZAL | 83 | 42 | 20 | 5 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 90 | 4.5 | 68 | 41 | 83 | 33 | 74 | 71 | 145 | 72 | B | | | |
| 23 | NURUL LATIFA ANUM | 85 | 43 | 68 | 17 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 80 | 4 | 80 | 48 | 84 | 34 | 82 | 71 | 153 | 76 | B+ | | | |
| 24 | RAHMI MAHARNI | 38 | 19 | 32 | 8 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 90 | 4.5 | 48 | 29 | 84 | 34 | 62 | 68 | 130 | 65 | B- | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|---|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 25 | REZA ZULTIANIS | 50 | 25 | 56 | 14 | 85 | 8.5 | 90 | 9 | 100 | 5 | 62 | 37 | 85 | 34 | 71 | 66 | 137 | 68 | B- |
| 26 | RIFULLAH KASOGI | 45 | 23 | 60 | 15 | 85 | 8.5 | 82 | 8.2 | 100 | 5 | 59 | 36 | 80 | 32 | 68 | 66 | 134 | 67 | B- |
| 27 | RIMA MUSTIKA | 38 | 19 | 36 | 9 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 50 | 30 | 83 | 33 | 63 | 66 | 129 | 64 | C+ |
| 28 | RISE | 48 | 24 | 76 | 19 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 65 | 39 | 83 | 33 | 72 | 66 | 138 | 69 | B- |
| 29 | SUTRI ANISA | 50 | 25 | 84 | 21 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 68 | 41 | 83 | 33 | 74 | 66 | 140 | 70 | B- |
| 30 | TESYA INDRIANI | 40 | 20 | 92 | 23 | 85 | 8.5 | 85 | 8.5 | 100 | 5 | 65 | 39 | 84 | 34 | 73 | 68 | 141 | 70 | B |
| 31 | VIDI LITASIDIANA | 38 | 19 | 48 | 12 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 53 | 32 | 83 | 33 | 65 | 66 | 131 | 65 | B- |
| 32 | VIRANY MONICA ALDA | 50 | 25 | 52 | 13 | 85 | 8.5 | 90 | 9 | 100 | 5 | 61 | 36 | 85 | 34 | 70 | 66 | 136 | 68 | B- |
| 33 | WANDA ROSA SEPTIANDINI | 48 | 24 | 52 | 13 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 59 | 35 | 85 | 34 | 69 | 68 | 137 | 69 | B- |
| 34 | WINI ENJELIA | 35 | 18 | 52 | 13 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 52 | 31 | 83 | 33 | 64 | 68 | 132 | 66 | B- |
| 35 | WIRDATUL JANNAH | 33 | 17 | 60 | 15 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 53 | 32 | 85 | 34 | 66 | 71 | 137 | 68 | B- |
| 36 | YULIE SAPITRI | 43 | 22 | 40 | 10 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 53 | 32 | 83 | 33 | 65 | 68 | 133 | 67 | B- |
| 37 | BAGUS DWI YANDRA | 48 | 24 | 48 | 12 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 58 | 35 | 83 | 33 | 68 | 66 | 134 | 67 | B- |
| 38 | RILA WATI | 25 | 13 | 36 | 9 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 43 | 26 | 81 | 32 | 58 | 66 | 124 | 62 | C+ |
| 39 | MILA MUSTIKA DEWI | 40 | 20 | 88 | 22 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 64 | 38 | 83 | 33 | 71 | 59 | 130 | 65 | B- |
| 40 | AULIA TASYA FIRDAUSI | 48 | 24 | 84 | 21 | 85 | 8.5 | 90 | 9 | 100 | 5 | 68 | 41 | 85 | 34 | 75 | 63 | 138 | 69 | B- |
| 41 | SABANIA | 68 | 34 | 44 | 11 | 85 | 8.5 | 90 | 9 | 100 | 5 | 68 | 41 | 85 | 34 | 75 | 63 | 138 | 69 | B- |
| 42 | DEA HESTYTRIANA | 45 | 23 | 88 | 22 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 66 | 40 | 85 | 34 | 74 | 73 | 147 | 73 | B |
| 43 | NANDA | 45 | 23 | 64 | 16 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 60 | 36 | 85 | 34 | 70 | 66 | 136 | 68 | B- |
| 44 | ALFADILA SARI | 53 | 27 | 64 | 16 | 85 | 8.5 | 85 | 8.5 | 100 | 5 | 65 | 39 | 85 | 34 | 73 | 68 | 141 | 70 | B |
| 45 | PUTRI WILDA KRISTIANI T | 43 | 22 | 88 | 22 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 65 | 39 | 85 | 34 | 73 | 73 | 146 | 73 | B |
| 46 | YALPIKA SARI | 40 | 20 | 80 | 20 | 85 | 8.5 | 80 | 8 | 100 | 5 | 62 | 37 | 85 | 34 | 71 | 63 | 134 | 67 | B- |

Bangkinang, 27 Juli 2021

KOORDINATOR MK

KETUA PRODI S1 KEPERAWATAN

Ns. M. NURMAN, M.Kep

Ns. ALINI, M.Kep