



PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

Seminar on English Language Teaching

Dr. Masrul, M.Pd.

**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
2024**



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Seminar on English Language Teaching	ENG.739	MK Prodi	2 SKS	VII	14 September 2024
OTORITAS		PENGEMBANG RPS	KORDINATOR MK		KETUA PRODI
		Dr. Masrul, M.Pd.			
Capaian Pembelajaran (CP)		Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi):			
		CPL 1	Lulusan mampu memahami dan menerapkan konsep, teori, dan metode penelitian dalam pendidikan Bahasa Inggris, termasuk desain penelitian kualitatif dan kuantitatif, analisis data, serta etika penelitian.		
		CPL 2	Lulusan mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang relevan dalam konteks pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris, serta mampu mengembangkan pertanyaan penelitian yang signifikan dan berbasis teori.		
		CPL 3	Lulusan mampu merancang dan menyusun proposal penelitian yang mencakup tujuan, metode, alat pengumpulan data, serta rencana analisis data yang sesuai dengan topik yang diteliti dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris.		
		CPL 4	Lulusan mampu melaksanakan penelitian secara sistematis dan terstruktur, termasuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data dengan menggunakan teknik yang tepat, serta mampu menghadapi tantangan yang muncul selama proses penelitian.		
		CPL 5	Lulusan mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk tulisan akademik yang sesuai dengan standar ilmiah, serta mempresentasikan temuan penelitian dengan jelas dan persuasif kepada berbagai audiens, baik dalam forum akademik maupun non-akademik.		
		CPL 6	Lulusan mampu menerapkan hasil penelitian untuk mengembangkan pengetahuan baru serta praktik pengajaran Bahasa Inggris yang lebih efektif, dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan melalui inovasi berbasis penelitian.		
		CPL 7	Lulusan menunjukkan komitmen terhadap etika penelitian, termasuk menghormati hak-hak peserta penelitian, menjaga kejujuran ilmiah, dan menghindari plagiarisme serta bias dalam proses penelitian dan pelaporan hasil.		

	CPL 8	Lulusan mampu menguasai teori penelitian , mengidentifikasi masalah penelitian, merencanakan dan melaksanakan penelitian, mengkomunikasikan hasil penelitian, mengembangkan pengetahuan dan praktik berbasis penelitian serta memiliki etika dan integritas dalam penelitian
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):	
	By the end of this course, students are able to acquire knowledge and experiences in understanding and running, participating in, and presenting papers in seminars, particularly on English Language Teaching.	
Deskripsi Singkat MK	This course aims to provide the students with knowledge and skills on aspects related to English language learning, problems, and solution. Learning materials cover basic concepts of English language learning; approaches, methods, and techniques in English language learning; and problems in English language learning, related aspects, and solution. The activities are in the form of individual presentations followed by discussion; Before the presentation is conducted, there is a briefing related to the paper writing and seminar order. Assessments are based on individual presentation and active class discussions, papers quality and presentation materials, and final task.	
Bahan Kajian/Pokok Bahasan	1. Understanding seminar themes 2. Developing relevant topics 3. Developing paper outlines 4. Writing paper drafts 5. Editing and finalizing papers 6. Designing paper presentations 7. Developing power point presentation 8. Rehearsing presentations 9. Paper presentation 10. Running productive seminars	
Pustaka	Utama: 1. Jolles, R. L., 2005. How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers. New Jersey: John Wiley and Son, Inc. 2. Simon, L. 1998. Good Writing: A Guide and Sourcebook for Writing across the Curriculum. New York: St. Martin's Press. 3. Thody, A. 2006. Writing and Presenting Research. London: Sage Publications. Pendukung: (Semua materi yang dapat diakses dari internet).	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Slides, PPT	White board, boardmarker, eraser, papers, laptop, etc.
Dosen Pengampu	Dr. Masrul, M.Pd.	
Mata Kuliah Syarat	Mata Kuliah Wajib (Bersyarat)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Criteria & Bentuk			
1	2	3	4	5	6	7
1	Students are able to understand the nature of seminars and scientific fora	Attitude Knowledge	Introducing to course syllabus	Teacher's Centered and Student-Centered Learning (100 Minutes)	Syllabus	0
2	Students are able to use understand basic concepts of seminars and scientific fora	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) - The content must be matched with the topics - Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Teacher's Centered and Student-Centered Learning (100 Minutes)	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%
3	Students are able to understand seminar themes	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) - The content must be matched with the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	

			Comprehension: Asking and answering questions on the topics			
4	Students are able to develop relevant topics	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) - The content must be matched with the topics - Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%
5	Students are able to develop paper outlines	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) - The content must be matched with the topics - Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%

6	Students are able to analyze segments of classroom discourse analysis	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) - The content must be matched with the topics - Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%
7	Students are able to edit and finalize a paper	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) - The content must be matched with the topics - Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%
8	Mid Semester Test					15%
9	Students are able to design paper presentation	Attitude	Presenting texts on the specific topic with;	Student-centered Learning	1. <i>How to Run Seminars and</i>	5%

		Knowledge General Skills Specific Skills	a. Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) b. The content must be matched with the topics Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Collaborative Learning	<i>Workshops:</i> <i>Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers (Jolles)</i> 2. Other related books	
10	Students are able to develop effective power point	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; a. Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) b. The content must be matched with the topics - Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers (Jolles)</i> 2. Other related books	5%
11	Students are able to rehearse presentations	Attitude Knowledge General Skills	Presenting texts on the specific topic with; a. Good systematical order (Introduction, Discussion,	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers (Jolles)</i>	5%

		Specific Skills	Examples, Conclusion) b. The content must be matched with the topics Comprehension: Asking and answering questions on the topics		2. Other related books	
12	Students are able to present a paper effectively	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) - The content must be matched with the topics - Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%
13	Students are able to present a paper effectively	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	- Presenting texts on the specific topic with; - Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion)	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%

			b. The content must be matched with the topics • Comprehension: Asking and answering questions on the topics			
14	Students are able to present paper effectively	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	• Presenting texts on the specific topic with; a. Good systematical order (Introduction, Discussion, Examples, Conclusion) b. The content must be matched with the topics • Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%
15	Students are able to plan a seminar	Attitude Knowledge General Skills Specific Skills	Comprehension: Asking and answering questions on the topics	Student-centered Learning Collaborative Learning	1. <i>How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers</i> (Jolles) 2. Other related books	5%
16	Final Semester Test					20%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB=** Proses Belajar, **PT=** Penugasan Terstruktur, **KM=** Kegiatan Mandiri

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : SEMINAR ON ELT
Semester / SKS : 7 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

25	2188203029	WIRDATUL JANNAH	7	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
26	2188203030	YOLA ROSA LINA	7	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 24 Desember 2024
Dosen Pengajar



MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
IDPTK : 096542081

Nama Matakuliah : SEMINAR ON ELT
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Syllabus	Introducing to course syllabus	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-24 08:04:49 Jam Selesai : 2024-09-24 08:07:25
2	2	Understanding seminar themes	Students are able to use understand basic concepts of seminars and scientific fora	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-01 08:04:33 Jam Selesai : 2024-10-01 08:08:31
3	3	Understanding seminar themes	Students are able to understand seminar themes	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-08 08:10:09 Jam Selesai : 2024-10-08 08:13:12
4	4	Developing relevant topics	Students are able to develop relevant topics	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-15 08:22:45 Jam Selesai : 2024-10-15 08:26:31
5	5	Developing paper outlines	Students are able to develop paper outlines	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-15 08:23:37 Jam Selesai : 2024-10-22 08:39:13
6	6	Writing paper drafts	Students are able to analyze segments of classroom discourse analysis	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-22 08:27:56 Jam Selesai : 2024-10-22 08:36:23
7	7	Editing and finalizing papers	Students are able to edit and finalize a paper	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-22 08:28:31 Jam Selesai : 2024-10-22 08:39:43
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-29 08:02:44 Jam Selesai : 2024-10-29 08:05:14
9	9	Designing paper presentations	Students are able to design paper presentation	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-05 08:01:12 Jam Selesai : 2024-11-05 08:05:36
10	10	Developing power point presentation	Students are able to develop effective power point	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-12 08:24:34 Jam Selesai : 2024-11-12 08:30:41
11	11	Rehearsing presentations	Students are able to rehearse presentations	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-19 08:46:26 Jam Selesai : 2024-11-19 08:49:19
12	12	Paper presentation	Students are able to present a paper effectively	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-26 08:11:08 Jam Selesai : 2024-11-26 08:16:29
13	13	Paper presentation	Students are able to present a paper effectively	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-03 08:15:25 Jam Selesai :

14	14	Paper presentation	Students are able to present paper effectively	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-10 08:20:20 Jam Selesai :
15	15	Running productive seminars	Students are able to plan a seminar	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-17 08:22:46 Jam Selesai : 2024-12-17 08:26:06
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-24 08:14:56 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 24 Desember 2024
Dosen Pengajar



MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
NAMA : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd MATA KULIAH : SEMINAR ON ELT
NIP/NIDN : 096542081 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2188203001	AMIRA RAMADHANI	80	80	80	80	80	80	80	A-
2	2188203002	AZKA ANANDA PUTRI	85	85	90	85	90	90	87	A
3	2188203003	BINTANG CAESARIO PERDANA	90	80	90	80	80	80	83	A-
4	2188203005	DELVIANA FITRI	90	85	90	90	80	80	85.5	A
5	2188203006	DHEA NANDA HERIANA	90	85	90	80	90	90	87.5	A
6	2188203009	DWI RIVA AINI FITRI	85	85	80	80	80	80	82.5	A-
7	2188203010	ELA YUHADA	85	85	90	85	90	90	87	A
8	2188203011	ISRATUL JANNAH	85	85	90	85	90	90	87	A
9	2188203013	KASMAWARNI	90	85	90	80	85	85	86	A
10	2188203014	LUQMAN NURZAMANI	90	80	90	80	90	90	86	A
11	2188203015	MARSANDA RAVELIANA KAMPAR	85	85	80	80	80	85	83.25	A-
12	2188203016	MUHAMMAD LEVI	90	85	90	90	85	85	87	A
13	2188203017	MUHAMMAD PADILA	80	80	80	80	85	85	81.5	A-
14	2188203018	MUTIARA GALUH TAFWIDA	80	80	80	85	80	80	80.5	A-
15	2188203020	NURBAYTI	90	90	90	90	80	85	87.75	A
16	2188203022	RAFIKA MAKHIRO	80	80	85	85	80	80	81	A-
17	2188203023	RAZIN AFIF	85	80	85	75	75	80	80.25	A-
18	2188203024	RESTU PUTRI ANANDA	85	80	80	75	80	80	80.5	A-
19	2188203025	RIRI ZELPIA	80	80	80	80	80	85	80.75	A-
20	2188203026	SALMAH	80	80	85	80	80	85	81.25	A-
21	2188203029	WIRDATUL JANNAH	80	80	80	80	85	85	81.5	A-
22	2188203030	YOLA ROSA LINA	80	80	85	80	85	85	82	A-
23	2188203033	LIDIA FEBRIANTI	80	80	80	85	80	80	80.5	A-
24	2188203034	ELGI	90	90	90	90	80	80	87	A
25	2188203037	HELNI DWI LESTARI	80	80	85	85	85	80	81.75	A-
26	2188203043	RAFIZA MULYA ANNISA	80	80	80	80	85	80	80.75	A-

Bangkinang, 15 Januari 2025

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
NIP. 096542081



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 153-9/KPTS/UPTT/KP/IX/2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

SEMESTER V

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Senin	07.30-08.20	Semantic and Pragmatics	V	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		11.40-13.00	Kewirausahaan	V	2	Efti Novita sari, S.Pd, MM	
		13.00-14.40	Pengelolaan Pendidikan	V	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Selasa	07.30-08.20	TEFL I	V	2	Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd	
		11.40-13.00	Extensive Reading	V	2	Hannisa Haris, M.Pd	
3	Rabu	07.30-09.20	Curriculum and Material Development (CMD)	V	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		09.30-11.20	Language Learning Evaluation	V	2	Dr. Lely Zuyana Amril M.Pd	
4	Kamis	07.30-09.20	IT IN EDUCATION	V	3	Roni Pasla, M.Kom	
		11.40-13.00	Manajemen Bimbel & Englis Course	V	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd	

21

SEMESTER VII

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Rabu	07.30-08.20	Magang II	VII A	2	Putri Asilestari, M.Pd	
		11.40-13.00	English for Young Learners	VII A	2	Lusi Marleni, M.Pd	
3	Jumat	07.30-08.20	Critical Essay	VII A	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		10.50-12.30	English for Specific Purposes	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
4	Sabtu	07.30-09.20	Seminar on ELT	VII A	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		09.30-12.20	TOEFL	VII A	4	Lusi Marleni, M.Pd	
		13.00-14.40	English for Tourism	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		14.10-15.10	Error Analysis	VII A	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/ 2025
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Semester I A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
	Senin	07.30-09.20	Speaking I	I	2	Hannisa Haris, M.Pd	
		09.10-10.50	Listening I	I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
		16.30-18.00	Bahasa Indonesia	I	2	Bambang Irawan, M.Pd	
2	Rabu	07.30-09.10	Grammar I	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		10.30-12.20	Writing I	I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		13.00-14.40	Reading I	I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
3	Kamis	07.30-08.20	Vocabulary	I	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		09.10-10.00	Landasan Pendidikan	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
	Jumat	07.30-08.20	Pendidikan Agama Islam	I	2	Hidayat, M.Ag.	

18

SEMESTER III A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Senin	07.30-08.20	Grammar III	III	2	Hannisa Haris, M.Pd	
		11.40-13.00	Bimbingan Konseling	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
2	Selasa	09.10-10.50	PLSBT	III	2	Prof. Dr. Amir Luthfi	
		11.40-13.00	Pendidikan Pancasila	III	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
3	Rabu	07.30-09.20	Phonology	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		09.30-11.20	Psikologi Pendidikan	III	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	Kamis	07.30-08.20	Reading III	III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
		11.40-13.00	Introduction to Linguistics	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
	Jumat	07.30-08.20	Writing III	III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		10.50-12.30	Translation I	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	

20