PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Pembelajaran, Rencana Tugas dan Rencana Evaluasi)

Writing I
ENG.109

Dr. Masrul, M.Pd.

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
2024

I. Rencana Pembelajaran Semester (KPT 2024)

	UNIVERSITAS PAHLAWAN **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun Mata Kuliah**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Writing I	**ENG.109**	Bahasa Inggris	**2**	1	30 Agustus 2024
OTORISASI	**Pengembang RPS**		**Koordinator Rumpun Mata Kuliah**	**Koordinator Program Studi**	
	Dr. Masrul, M.Pd.				

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Lulusan mampu memahami dan menerapkan konsep, teori, dan metode penelitian dalam pendidikan Bahasa Inggris, termasuk desain penelitian kualitatif dan kuantitatif, analisis data, serta etika penelitian.
	CPL 2	Lulusan mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang relevan dalam konteks pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris, serta mampu mengembangkan pertanyaan penelitian yang signifikan dan berbasis teori.
	CPL 3	Lulusan mampu merancang dan menyusun proposal penelitian yang mencakup tujuan, metode, alat pengumpulan data, serta rencana analisis data yang sesuai dengan topik yang diteliti dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris.
	CPL 4	Lulusan mampu melaksanakan penelitian secara sistematis dan terstruktur, termasuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data dengan menggunakan teknik yang tepat, serta mampu menghadapi tantangan yang muncul selama proses penelitian.
	CPL 5	Lulusan mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk tulisan akademik yang sesuai dengan

		standar ilmiah, serta mempresentasikan temuan penelitian dengan jelas dan persuasif kepada berbagai audiens, baik dalam forum akademik maupun non-akademik.
	CPL 6	Lulusan mampu menerapkan hasil penelitian untuk mengembangkan pengetahuan baru serta praktik pengajaran Bahasa Inggris yang lebih efektif, dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan melalui inovasi berbasis penelitian.
	CPL 7	Lulusan menunjukkan komitmen terhadap etika penelitian, termasuk menghormati hak-hak peserta penelitian, menjaga kejujuran ilmiah, dan menghindari plagiarisme serta bias dalam proses penelitian dan pelaporan hasil.
	CPL 8	Lulusan mampu menguasai teori penelitian , mengidentifikasi masalah penelitian, merencanakan dan melaksanakan penelitian, mengkomunikasikan hasil penelitian, mengembangkan pengetahuan dan praktik berbasis penelitian serta meiliki etika dan integritas dalam penelitian
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penulisan paragraf, mengidentifikasi kalimat topik, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf. 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam penulisan paragraf, serta menyusun paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail dan paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik. 3. Mahasiswa mampu menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif, serta paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung. 4. Mahasiswa mampu menyusun paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun secara runtut dan logis, serta merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan. 5. Mahasiswa mampu menggunakan diksi yang tepat, memvariasikan gaya bahasa untuk memperkaya tulisan, dan menerapkan penulisan paragraf untuk laporan atau proposal dengan struktur formal. 6. Mahasiswa mampu menulis paragraf yang efektif untuk publikasi di media digital dengan memperhatikan kebutuhan platform digital. 7. Mahasiswa mampu menggunakan visualisasi untuk mendukung paragraf dan menulis paragraf dengan topik pilihan yang sesuai dengan konteks atau tema yang diinginkan. 8. Mahasiswa mampu menyusun esai atau artikel lengkap berdasarkan penelitian atau topik yang dipilih dengan mempertimbangkan aspek keilmuan, kebahasaan, dan teknik penulisan yang benar.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana (Simple Sentence) dengan struktur yang benar, menggabungkan dua atau lebih kalimat independen menjadi kalimat majemuk (Compound Sentence), serta menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) dengan menggunakan subordinator yang tepat

	Sub-CPMK2	Mampu membedakan dan menggunakan klausa independen dan dependen (Independent and Dependent Clauses), dan menerapkan prinsip paralelisme (Parallelism) dalam struktur kalimat dan paragraf
	Sub-CPMK3	Mampu menggunakan klausa adverbial waktu, tempat, dan cara (Adverbial Clause 1), serta menggunakan klausa adverbial alasan, tujuan, kondisi, dan konsesi (Adverbial Clause 2)
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan klausa relatif defining (Relative Clause 1), dan menggunakan klausa relatif non-defining (Relative Clause 2)
	Sub-CPMK5	Mampu memahami konsep dasar pengantar penulisan paragraf
	Sub-CPMK6	Mampu mengidentifikasi dan menulis kalimat topik yang tepat, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf
	Sub-CPMK7	Mampu menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam paragraf
	Sub-CPMK8	Mampu menulis paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail
	Sub-CPMK9	Mampu menulis paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik.
	Sub-CPMK10	Mampu menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif dan jelas.
	Sub-CPMK11	Mampu menulis paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung.
	Sub-CPMK12	Mampu menulis paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun runtut dan logis.
	Sub-CPMK13	Mampu merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

Sub-CPMK	**CPL 1 (%)**	**CPL 2 (%)**	**CPL 3 (%)**	**CPL 4 (%)**	**CPL 5 (%)**	**CPL 6 (%)**	**CPL 7 (%)**	**CPL 8 (%)**	**Bobot penilaian (%)**	**Jumlah minggu**
Sub-CPMK1	5	5							10	1
Sub-CPMK2		5	5						5	1
Sub-CPMK3			5	5					5	1
Sub-CPMK4				5	5				5	1
Sub-CPMK5					5	5			5	1
Sub-CPMK6						5	5		5	1
Sub-CPMK7							5	5	5	1
Sub-CPMK8	5						5		5	1
Sub-CPMK9		5					5		5	1
Sub-CPMK10			5					5	5	1
Sub-CPMK11	5			5					5	1
Sub-CPMK12					5				5	1
Sub-CPMK13								5	5	1
CPMK	15	15	15	15	15	10	20	15	100	13

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Writing I dirancang untuk mengembangkan keterampilan menulis akademik mahasiswa dalam bahasa Indonesia, dengan fokus pada struktur paragraf dan penggunaan elemen bahasa yang efektif. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis paragraf, komponen penulisan yang penting, serta prinsip-prinsip penulisan yang diperlukan untuk menghasilkan tulisan akademik yang jelas, koheren, dan efektif. Mahasiswa akan diajarkan cara menyusun kalimat topik, kalimat pendukung, dan kalimat penutup, serta menerapkan teknik revisi dan penyuntingan untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	**1. Simple Sentence, Compound Sentence, Complex Sentence** **2. Independent and Dependen Clauses, Parallelism** **3. Adverbial Clause 1, Adverbial Clause 2** **4. Relative Clause 1, Relative Clause 2** **5. Pengantar Penulisan Paragraf** **6. Kalimat Topik: Memulai Paragraf, Kalimat Pendukung: Mengembangkan Ide dalam Paragraf, Kalimat Penutup: Menyimpulkan Paragraf** **7. Kohesi dan Koherensi dalam Penulisan Paragraf** **8. Paragraf Deskriptif** **9. Paragraf Naratif** **10. Paragraf Ekspositori** **11. Paragraf Argumentatif** **12. Penulisan Paragraf untuk Esai** **13. Revisi dan Penyuntingan Paragraf**
Pustaka	**Utama :**
	Oshima, A. & Hogue, A. 1998. *Writing Academic English*. Addison Wesley Longman. Hartley, J. 2008. *Academic Writing and Publishing*. USA and Canada; Routledge.
	Pendukung :
	Fowler, A. 2006. How to Write. New York; Oxford University Press.
Dosen Pengampu	Dr. Masrul, M.Pd.
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana (*Simple Sentence*) dengan struktur yang benar, menggabungkan dua atau lebih kalimat independen menjadi kalimat majemuk (*Compound Sentence*), serta menyusun kalimat kompleks (*Complex Sentence*) dengan menggunakan subordinator yang tepat	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana 2. Ketepatan dalam menggabungkan kalimat dan penggunaan konjungsi 3. Ketepatan penggunaan subordinator dan struktur kalimat kompleks	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50”) **Metode pembelajaran: Diskusi Kelas** - Dosen menjelaskan struktur kalimat sederhana, memberikan masalah berbentuk kalimat terpisah - Mahasiswa berdiskusi tentang contoh-contoh kalimat sederhana - Mahasiswa secara berkelompok menyusun beberapa kalimat sederhana, menggabungkan kalimat menjadi kalimat majemuk, dan mencari contoh kalimat kompleks - Diskusi bersama tentang penggunaan subordinator yang tepat [TT] Tugas menyusun kalimat sederhana [TM] Latihan soal penyusunan kalimat sederhana **[TT:(2x60”)]** **[TM:(2x60”)]**	Simple Sentence, Compound Sentence, Complex Sentence	10

2	Mampu membedakan dan menggunakan klausa independen dan dependen (Independent and Dependent Clauses), dan menerapkan prinsip paralelisme (Parallelism) dalam struktur kalimat dan paragraf	1. Kemampuan mengidentifikasi dan menggunakan klausa independen dan dependen 2. Ketepatan penggunaan struktur paralel	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Analisis dan revisi teks	**Bentuk pembelajaran**: Kuliah PB: 1x (2x50") **Metode pembelajaran:** ***Cooperative Learning*** - Dosen menjelaskan perbedaan klausa independen dan dependen - Mahasiswa berkelompok membedakan klausa pada contoh teks - Mahasiswa diberikan tugas membuat paragraf dengan prinsip paralelisme [TT] Tugas membuat paragraf paralel [TM] Mengerjakan soal identifikasi klausa **[TT:(2 sksx60")]** **[TM:(2x60")]**	Independent and Dependent Clauses, Parallelism	5
3	Mampu menggunakan klausa adverbial waktu, tempat, dan cara (Adverbial Clause 1), serta menggunakan klausa adverbial alasan, tujuan, kondisi, dan konsesi (Adverbial Clause 2)	1. Ketepatan penggunaan klausa adverbial 2. Ketepatan penggunaan klausa adverbial lanjutan	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas menulis paragraf	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50") **Metode pembelajaran:** ***Collaborative Learning*** - Dosen menjelaskan jenis-jenis klausa adverbial - Mahasiswa bekerja sama dalam membuat kalimat dengan klausa adverbial [TT] Tugas membuat kalimat dengan klausa adverbial [TM] Latihan soal klausa adverbial **[TT:(2x60")]**	Adverbial Clause 1, Adverbial Clause 2	5

				[TM:(2x60”)]		
4	Mampu menggunakan klausa relatif defining (Relative Clause 1), dan menggunakan klausa relatif non-defining (Relative Clause 2)	1. Ketepatan penggunaan klausa relatif defining 2. Ketepatan penggunaan klausa relatif non-defining	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran**: Kuliah PB: (2x50”) **Metode pembelajaran:** ***Guided Learning*** - Mahasiswa dibimbing untuk menggunakan klausa relatif defining dan non-defining [TT] Tugas menulis kalimat dengan klausa relatif defining dan non-defining [TM] Latihan soal klausa relatif **[TT:(2 sksx60”)]** **[TM:(2x60”)]**	Relative Clause 1, Relative Clause 2	5
5	Mampu memahami konsep dasar pengantar penulisan paragraf	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memahami komponen utama paragraf	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50”) **Metode pembelajaran: Diskusi Kelas** • Dosen menjelaskan komponen utama dalam paragraf • Mahasiswa berdiskusi tentang contoh-contoh kalimat sederhana • Mahasiswa secara berkelompok menyusun beberapa kalimat sederhana [TT] Tugas menyusun paragraf sederhana [TM] Latihan soal struktur paragraf	Pengantar Penulisan Paragraf	5

				[TT:(2x60”)] **[TM:(2x60”)]**		
6	Mampu mengidentifikasi dan menulis kalimat topik yang tepat, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf	Ketepatan dalam penulisan kalimat topik, mengembang kan ide dengan kalimat pendukung, dan menyimpulkan paragraf dengan kalimat penutup	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas menulis paragraf	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50”) **Metode pembelajaran:** ***Diskusi Kelas*** • Dosen menjelaskan bagaimana menulis kalimat topik yang tepat, mengembangkan ide dengan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang efektif. • Mahasiswa berdiskusi tentang contoh paragraf yang berisi kalimat topik, kalimat pendukung, dan kalimat penutup. • Mahasiswa secara berkelompok menyusun paragraf yang berisi ketiga komponen tersebut dan mempresentasikannya untuk mendapatkan umpan balik dari dosen dan teman sekelas. [TT] Tugas menyusun paragraf lengkap dengan kalimat topik, kalimat pendukung, dan kalimat penutup. [TM] Latihan soal menulis	• Kalimat Topik: Memulai Paragraf • Kalimat Pendukung: Mengembangkan Ide dalam Paragraf • Kalimat Penutup: Menyimpulkan Paragraf	5

				paragraf berdasarkan tema yang diberikan dosen. **[TT:(2x60”)]** **[TM:(2x60”)]**		
7	Mampu menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam paragraf	Ketepatan dalam menghubungkan ide-ide dalam paragraf secara kohesif dan koheren	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tes revisi paragraf	**Bentuk pembelajaran**: Kuliah PB: 1x(2x50”) **Metode pembelajaran:** ***Cooperative Learning*** • Dosen menjelaskan prinsip-prinsip kohesi dan koherensi • Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk memperbaiki paragraf agar lebih kohesif dan koheren [TT] Revisi paragraf untuk meningkatkan kohesi dan koherensi [TM] Latihan soal kohesi dan koherensi **[TT:(2x60”)]** **[TM:(2x60”)]**	Kohesi dan Koherensi dalam Penulisan Paragraf	5
8	**Ujian Tengah Semester**					15
9	Mampu menulis paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail	Ketepatan dalam menggambarkan objek dengan detail yang jelas	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas menulis paragraf deskriptif	**Bentuk pembelajaran**: Kuliah PB: 1x (2x50”) **Metode pembelajaran:** ***Project-Based Learning*** • Dosen memberikan contoh paragraf deskriptif • Mahasiswa menulis paragraf deskriptif	Paragraf Deskriptif	5

				berdasarkan pengamatan objek nyata [TT] Tugas menulis paragraf deskriptif [TM] Latihan soal paragraf deskriptif **[TT:(2 sksx60”)]** **[TM:(2x60”)]**		
10	Mampu menulis paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik.	Ketepatan menyampaikan cerita secara runtut dan menarik	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas menulis cerita singkat	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50”) **Metode pembelajaran:** ***Project-Based Learning*** • Dosen memberikan contoh paragraf naratif. • Mahasiswa menyusun cerita pendek yang terdiri dari beberapa paragraf naratif. • Hasilnya dibahas secara kelompok. [TT] Menulis cerita singkat menggunakan paragraf naratif. [TM] Latihan membuat cerita naratif. **[TT:(2x60”)]** **[TM:(2x60”)]**	Paragraf Naratif	

11	Mampu menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif dan jelas.	Ketepatan dalam menjelaskan topik secara objektif dan jelas.	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas menulis paragraf ekspositori	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50") **Metode pembelajaran:** ***Inquiry-Based Learning*** • Dosen memberikan contoh paragraf ekspositori dan menjelaskan struktur penulisannya. • Mahasiswa menyusun paragraf ekspositori tentang topik yang telah ditentukan. [TT] Tugas menulis paragraf ekspositori. [TM] Latihan menulis paragraf ekspositori berdasarkan informasi. **[TT:(2x60")]** **[TM:(2x60")]**	Paragraf Ekspositori	5
12	Mampu menulis paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung.	Ketepatan dalam menulis paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung.	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas menulis esai pendek berisi argumen	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50") **Metode pembelajaran: Collaborative Learning** • Mahasiswa menganalisis contoh paragraf argumentatif dan bekerja dalam kelompok untuk menyusun argumen. [TT] Menulis paragraf argumentatif dengan bukti	Paragraf Argumentatif	5

				pendukung. [TM] Latihan menyusun argumen dengan logis. **[TT:(2x60”)]** **[TM:(2x60”)]**		
13	Mampu menulis paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun runtut dan logis.	Ketepatan menulis paragraf untuk esai yang tersusun runtut dan logis.	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas Menyusun esai	**Bentuk pembelajaran:** Kuliah PB: 1x (2x50”) **Metode pembelajaran:** ***Project-Based Learning*** • Mahasiswa menyusun beberapa paragraf untuk membentuk sebuah esai lengkap. [TT] Tugas menulis esai berdasarkan paragraf yang telah ditulis. [TM] Latihan menulis esai yang efektif. **[TT:(2x60”)]** **[TM:(2x60”)]**	Penulisan Paragraf untuk Esai	5
14	Mampu merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan.	Ketepatan dalam merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan.	**Kriteria:** Rubrik penilaian (1-100) **Bentuk test:** Tugas merevisi paragraf	**Bentuk pembelajaran**: Kuliah PB: 1x (2x50”) **Metode pembelajaran:** ***Guided Learning*** • Mahasiswa merevisi paragraf yang telah mereka tulis, memperbaiki kesalahan tata bahasa dan struktur. [TT] Tugas revisi dan	Revisi dan Penyuntingan Paragraf	5

				penyuntingan paragraf. [TM] Latihan penyuntingan teks. **[TT:(2 sksx60”)] [TM:(2x60”)]**		
15	Persiapan Ujian Akhir Semester	Review dan persiapan untuk UAS	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah diajarkan	Diskusi kelompok untuk persiapan ujian, Pembahasan contoh soal, Sesi tanya jawab persiapan ujian	Review minggu 9-14	5
16	**Ujian Akhir Semester**					**15**

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**= Proses Belajar, **PT**= Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri

II. Rencana Penilaian & Evaluasi

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Soal (bobot%)		Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub-CPMK 1	1						
2		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub-CPMK 2	1						
3		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub-CPMK 3	1						
4		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3	Sub-CPMK4	1						

		CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8								
5		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub-CPMK5	1						
6		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub- CPMK6	1						
7		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub- CPMK7	1						
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**									
9		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6	Sub-CPMK8	1						

		CPMK 7 CPMK 8								
10		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub- CPMK9	1						
11		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub- CPMK10	1						
12		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub- CPMK11	1						
13		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub- CPMK12	1						
14		CPMK 1 CPMK 2	Sub- CPMK13	1						

		CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8								
15		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Sub- CPMK13	1						
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**									
Total bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa (∑(Nilai Mhs) X (Bobot%))										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLO = Lesson Learning Outcomes

III. Silabus Singkat Mata Kuliah

	UNIVERSITAS PAHLAWAN **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	Writing I
	Kode	ENG.109
	Kredit	2 sks
	Semester	1
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah Writing I dirancang untuk mengembangkan keterampilan menulis akademik mahasiswa dalam bahasa Inggris, dengan fokus pada struktur kalimat dan penggunaan klausa yang efektif. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis kalimat, klausa, dan prinsip-prinsip penulisan yang penting untuk menghasilkan tulisan akademik yang jelas, koheren, dan efektif.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penulisan paragraf, mengidentifikasi kalimat topik, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf.	
2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam penulisan paragraf, serta menyusun paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail dan paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik.	
3	Mahasiswa mampu menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif, serta paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung.	
4	Mahasiswa mampu menyusun paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun secara runtut dan logis, serta merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan.	
5	Mahasiswa mampu menggunakan diksi yang tepat, memvariasikan gaya bahasa untuk memperkaya tulisan, dan menerapkan penulisan paragraf untuk laporan atau proposal dengan struktur formal.	
6	Mahasiswa mampu menulis paragraf yang efektif untuk publikasi di media digital dengan memperhatikan kebutuhan platform digital.	
7	Mahasiswa mampu menggunakan visualisasi untuk mendukung paragraf dan menulis paragraf dengan topik pilihan yang sesuai dengan konteks atau tema yang diinginkan.	
8	Mahasiswa mampu menyusun esai atau artikel lengkap berdasarkan penelitian atau topik yang dipilih dengan mempertimbangkan aspek keilmuan, kebahasaan, dan teknik penulisan yang benar.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		

1	Mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana (Simple Sentence) dengan struktur yang benar, menggabungkan dua atau lebih kalimat independen menjadi kalimat majemuk (Compound Sentence), serta menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) dengan menggunakan subordinator yang tepat
2	Mampu membedakan dan menggunakan klausa independen dan dependen (Independent and Dependent Clauses), dan menerapkan prinsip paralelisme (Parallelism) dalam struktur kalimat dan paragraf
3	Mampu menggunakan klausa adverbial waktu, tempat, dan cara (Adverbial Clause 1), serta menggunakan klausa adverbial alasan, tujuan, kondisi, dan konsesi (Adverbial Clause 2)
4	Mampu menggunakan klausa relatif defining (Relative Clause 1), dan menggunakan klausa relatif non-defining (Relative Clause 2)
5	Mampu memahami konsep dasar pengantar penulisan paragraf
6	Mampu mengidentifikasi dan menulis kalimat topik yang tepat, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf
7	Mampu menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam paragraf
8	Mampu menulis paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail
9	Mampu menulis paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik.
10	Mampu menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif dan jelas.
11	Mampu menulis paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung.
12	Mampu menulis paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun runtut dan logis.
13	Mampu merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan.
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Simple Sentence, Compound Sentence, Complex Sentence
2	Independent and Dependen Clauses, Parallelism
3	Adverbial Clause 1, Adverbial Clause 2
4	Relative Clause 1, Relative Clause 2
5	Pengantar Penulisan Paragraf
6	Kalimat Topik: Memulai Paragraf, Kalimat Pendukung: Mengembangkan Ide dalam Paragraf, Kalimat Penutup: Menyimpulkan Paragraf
7	Kohesi dan Koherensi dalam Penulisan Paragraf
8	Paragraf Deskriptif
9	Paragraf Naratif
10	Paragraf Ekspositori
11	Paragraf Argumentatif
12	Penulisan Paragraf untuk Esai
13	Revisi dan Penyuntingan Paragraf
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA

	Oshima, A. & Hogue, A. 1998. *Writing Academic English*. Addison Wesley Longman. Hartley, J. 2008. *Academic Writing and Publishing*. USA and Canada; Routledge.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	Fowler, A. 2006. *How to Write*. New York; Oxford University Press.
PRASYARAT	

IV. Rencana Tugas

	UNIVERSITAS PAHLAWAN **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Writing I				
KODE	ENG.109	**sks**	2	**SEMESTER**	1
DOSEN PENGAMPU	Dr. Masrul, M.Pd.				

BENTUK TUGAS	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS**
Tugas menyusun kalimat sederhana	Minggu 1
Tugas membuat paragraf paralel	Minggu 2
Tugas membuat kalimat dengan klausa adverbial	Minggu 3
Tugas menulis kalimat dengan klausa relatif defining dan non-defining	Minggu 4
Tugas menyusun paragraf sederhana	Minggu 5
Tugas menulis paragraf lengkap dengan kalimat topik, kalimat pendukung, dan kalimat penutup	Minggu 6
Tugas revisi paragraf untuk meningkatkan kohesi dan koherensi	Minggu 7
Tugas menulis paragraf deskriptif berdasarkan pengamatan objek nyata	Minggu 9
Tugas menulis cerita singkat menggunakan paragraf naratif	Minggu 10
Tugas menulis paragraf ekspositori tentang topik yang ditentukan	Minggu 11
Tugas menulis paragraf argumentatif dengan bukti pendukung	Minggu 12
Tugas menyusun esai berdasarkan paragraf yang telah ditulis	Minggu 13

Tugas revisi dan penyuntingan paragraf	Minggu 14
JUDUL TUGAS	
Tugas menyusun kalimat sederhana	
Tugas membuat paragraf paralel	
Tugas membuat kalimat dengan klausa adverbial	
Tugas menulis kalimat dengan klausa relatif defining dan non-defining	
Tugas menyusun paragraf sederhana	
Tugas menulis paragraf lengkap dengan kalimat topik, kalimat pendukung, dan kalimat penutup	
Tugas revisi paragraf untuk meningkatkan kohesi dan koherensi	
Tugas menulis paragraf deskriptif berdasarkan pengamatan objek nyata	
Tugas menulis cerita singkat menggunakan paragraf naratif	
Tugas menulis paragraf ekspositori tentang topik yang ditentukan	
Tugas menulis paragraf argumentatif dengan bukti pendukung	
Tugas menyusun esai berdasarkan paragraf yang telah ditulis	
Tugas revisi dan penyuntingan paragraf	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Tugas 1	Sub-CPMK1 Mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana (Simple Sentence) dengan struktur yang benar, menggabungkan dua atau lebih kalimat independen menjadi kalimat majemuk (Compound Sentence), serta menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) dengan menggunakan subordinator yang tepat
Tugas 2	Sub-CPMK2 Mampu membedakan dan menggunakan klausa independen dan dependen (Independent and Dependent Clauses), dan menerapkan prinsip paralelisme (Parallelism) dalam struktur kalimat dan paragraf
Tugas 3	Sub-CPMK3 Mampu menggunakan klausa adverbial waktu, tempat, dan cara (Adverbial Clause 1), serta menggunakan klausa adverbial alasan, tujuan, kondisi, dan konsesi (Adverbial Clause 2)
Tugas 4	Sub-CPMK4 Mampu menggunakan klausa relatif defining (Relative Clause 1), dan menggunakan klausa relatif non-defining (Relative Clause 2)
Tugas 5	Sub-CPMK5 Mampu memahami konsep dasar pengantar penulisan paragraf
Tugas 6	Sub-CPMK6 Mampu mengidentifikasi dan menulis kalimat topik yang tepat, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf
Tugas 7	Sub-CPMK7 Mampu menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam paragraf
Tugas 8	Sub-CPMK8 Mampu menulis paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail
Tugas 9	Sub-CPMK9 Mampu menulis paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik.
Tugas 10	Sub-CPMK10 Mampu menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif dan jelas.
Tugas 11	Sub-CPMK11 Mampu menulis paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung.

Tugas 12	Sub-CPMK12 Mampu menulis paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun runtut dan logis.
Tugas 13	Sub-CPMK13 Mampu merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan.

DISKRIPSI TUGAS

Tugas 1	Bertujuan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana (Simple Sentence) dengan struktur yang benar, menggabungkan dua atau lebih kalimat independen menjadi kalimat majemuk (Compound Sentence), serta menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) dengan menggunakan subordinator yang tepat
Tugas 2	Bertujuan agar mahasiswa mampu membedakan dan menggunakan klausa independen dan dependen (Independent and Dependent Clauses), dan menerapkan prinsip paralelisme (Parallelism) dalam struktur kalimat dan paragraf
Tugas 3	Bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan klausa adverbial waktu, tempat, dan cara (Adverbial Clause 1), serta menggunakan klausa adverbial alasan, tujuan, kondisi, dan konsesi (Adverbial Clause 2)
Tugas 4	Bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan klausa relatif defining (Relative Clause 1), dan menggunakan klausa relatif non-defining (Relative Clause 2)
Tugas 5	Bertujuan agar mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengantar penulisan paragraf
Tugas 6	Bertujuan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menulis kalimat topik yang tepat, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf
Tugas 7	Bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan prinsip kohesi dan koherensi dalam paragraf
Tugas 8	Bertujuan agar mahasiswa mampu menulis paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail
Tugas 9	Bertujuan agar mahasiswa mampu menulis paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik.
Tugas 10	Bertujuan agar mahasiswa mampu menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif dan jelas.
Tugas 11	Bertujuan agar mahasiswa mampu menulis paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung.
Tugas 12	Bertujuan agar mahasiswa mampu menulis paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun runtut dan logis.
Tugas 13	Bertujuan agar mahasiswa mampu merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Metode pengerjaan tugas berupa laporan dan lembar tes jawaban

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Tugas diserahkan dalam bentuk laporan atau makalah dan lembar tes jawaban mahasiswa ditulis tangan

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Lembar Penilaian Berbasis *Case Method*

Kelompok :
Kasus :

No	Indikator	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang tentukan	
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	

3.	Argumentasi hasil diskusi	
4.	Presentasi hasil diskusi	
	Ringkasan secara keseluruhan:	
	Nilai total dan komentar:	

Rubrik penilaian berbasis *Case Method*

No	Indikator	Kriteria	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang tentukan	Memiliki strategi yang tepat dan menyelesaikan permasalahan/kasus menggunakan berbagai sumber informasi untuk	3
		Memiliki strategi yang tepat dan menyelesaikan permasalahan/kasus hanya menggunakan 1 sumber informasi untuk	2
		Memiliki strategi tetapi kurang tepat dan hanya menggunakan 1 sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	1
		Tidak memiliki strategi yang tepat dan tidak menggunakan sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	0
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	Hasil diskusi memberikan solusi yang sangat relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	3
		Hasil diskusi memberikan solusi yang kurang relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	2
		Hasil diskusi memberikan solusi yang tidak relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	1
		Tidak memiliki solusi untuk menjawab permasalahan/kasus	0
3.	Argumentasi hasil diskusi	Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan berbagai sumber yang terpercaya	3
		Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan beberapa sumber yang terpercaya	2

		Hanya mengemukakan argumen berdasarkan logika berpikir	1
		Tidak memiliki argumen	0
4.	Presentasi hasil diskusi	Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan percaya diri	3
		Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan tidak percaya diri	2
		Mempresentasikan hasil diskusi kurang lengkap, lugas dan tidak percaya diri	1
		Tidak mempresentasikan hasil diskusi	0

Lembar penilaian berbasis *Team Based Project*

Kelompok :
Proyek :

No	Indikator	Nilai
1	Perencanaan:	
	a.Persiapan	
	b.Penentuan judul/tema proyek	
	c.Persiapan alat dan bahan	
2	Pelaksanaan:	
	a.Proses pengumpulan data	
	b.Teknik pengolahan/eksplorasi	
3	Hasil:	
	a.Produk/laporan	
	b.Presentasi	
4	Kolaborasi Tim:	
	a.Kerjasama tim	
	b.Keaktifan tim	

Rubrik Penilaian proyek berbasis *Team Based Project*

No	Indikator	Kriteria	Nilai

1.	Perencanaan		
	a. Persiapan	Membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek dengan rinci	3
		Membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek kurang rinci	2
		Membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek tidak rinci	1
		Tidak membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek	0
	b. Penentuan judul/tema proyek	Judul/tema proyek relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	3
		Judul/tema proyek kurang relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	2
		Judul/tema proyek tidak relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	1
		Tidak membuat judul/tema proyek	0
	c. Persiapan alat dan bahan	Alat dan bahan lengkap	3
		Alat dan bahan kurang lengkap	2
		Alat dan bahan tidak lengkap	1
		Tidak mempersiapkan alat dan bahan	0
2.	Pelaksanaan		
	a. Proses pengumpulan data	Mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi dengan lengkap	3
		Mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi tetapi kurang lengkap	2
		Mengumpulkan data hanya dari 1 sumber informasi	1
		Tidak melakukan proses pengumpulan data	0
	b. Teknik pengolahan/eksplorasi	Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan dengan tepat	3
		Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan kurang tepat	2
		Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan tidak tepat	1
		Tidak melakukan teknik pengolahan/eksplorasi data	0

3.	Hasil:		
	a. Produk	Produk yang dihasilkan kreatif dan inovatif	3
		Produk yang dihasilkan kurang kreatif dan inovatif	2
		Produk yang dihasilkan tidak kreatif dan inovatif	1
		Tidak dihasilkan produk	0
	b. Presentasi	Mempresentasikan produk secara lengkap dan menarik	3
		Mempresentasikan produk secara lengkap tetapi kurang menarik	2
		Mempresentasikan produk secara sederhana dan kurang menarik	1
		Tidak mempresentasikan produk	0
4.	Kolaborasi Tim:		
	a. Kerjasama tim	Semua anggota tim memberikan kontribusi dalam kelompok	3
		Sebagian besar anggota tim memberikan kontribusi dalam kelompok	2
		Hanya sebagian kecil anggota tim yang memberikan kontribusi dalam kelompok	1
		Tidak ada anggota tim yang memberikan kontribusi dalam kelompok	0
	b. Keaktifan tim	Semua anggota tim berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	3
		Sebagian besar anggota tim berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	2
		Hanya sebagian kecil anggota tim yang berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	1
		Tidak ada anggota tim yang berpastisipasi aktif dalam presentasi kelompok	0

Lembar Penilaian Sikap:

No	Nama Mahasiswa	Disiplin	Teliti	Tanggung jawab
1.				
2.				

	3.				
	4.				
	5.				

Kriteria:

- *0 = Jika mahasiswa tidak memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*
- *1 = Jika mahasiswa kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*
- *2 = Jika mahasiswa konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*
- *3 = Jika mahasiswa sangat konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*

JADWAL PELAKSANAAN

Tugas 1: minggu 1 Tugas 2 minggu 2 Tugas 3 minggu 3 Tugas 4 minggu 4 Tugas 5 minggu 5 Tugas 6 minggu 6 Tugas 7 minggu 7 Tugas 8 minggu 9 Tugas 9 minggu 10 Tugas 10 minggu 11 Tugas 11 minggu 12 Tugas 12 minggu 13 Tugas 13 minggu 14	

DAFTAR RUJUKAN

Oshima, A. & Hogue, A. 1998. *Writing Academic English*. Addison Wesley Longman.
Hartley, J. 2008. *Academic Writing and Publishing*. USA and Canada; Routledge.
Fowler, A. 2006. *How to Write*. New York; Oxford University Press.

KRITERIA PENILAIAN MATA KULIAH

Aspek Penilaian :

Sikap : Dispilin waktu dalam mengikuti perkuliahan, cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, tepat waktu mengumpulkan tugas,
Instrumen : Rubrik

Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, tes formatif, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
Instrumen : Soal tes formatif (obyektif), Soal ujian tengah semester (uraian), Soal ujian semester (uraian)

Keterampilan : penilaian produk PjBL : kreatifitas membuat video presentasi, ppt, laporan kegiatan mini riset, laporan kegiatan studi lapangan

No	**Komponen Penilaian**	**Rencana Penilaian**	**Bobot**
1	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktifitas diskusi dan proses penyelesaian proyek dengan rubric	5%
2	Hasil makalah	Penilaian makalah dan presentasi hasil presentasi	25%
3	Tugas	Tugas Tersturuktur	10%
4	Kuis	Tes uraian	10%
5	Ujian Tengah Semester	Tes Uraian	25%
	Ujian Akhir Semester	Tes Uraian	25%

UTS
WRITING I

Nama Dosen : Dr. Masrul, M.Pd.

Instructions: Answer each question accurately based on the concepts and theories you have studied. Provide explanations and examples where necessary.

1. Write a simple sentence, a compound sentence, and a complex sentence about your favorite hobby.
2. Identify the independent and dependent clauses in the following sentence: "*While I was studying for my exam, my friend called to invite me to a party.*"
3. Rewrite the following sentence to make it parallel: "*She likes swimming, to ride bikes, and playing tennis*."
4. Use an adverbial clause of time to combine these two sentences: "*I will call you. I will finish my work*."
5. Write a sentence using a relative clause to describe your best friend.
6. Identify the topic sentence, supporting sentences, and concluding sentence in the following paragraph:
   [*The smartphone has revolutionized modern communication. These pocket-sized devices allow us to stay connected with friends and family through calls, text messages, and social media apps. Moreover, smartphones provide instant access to vast amounts of information via the internet, turning them into portable encyclopedias. They also serve as personal assistants, helping us manage our schedules, set reminders, and navigate unfamiliar places. With all these features packed into one device, it's no wonder that smartphones have become an indispensable part of our daily lives*.]
7. Write a paragraph about your hometown, ensuring you include a clear topic sentence, supporting details, and a concluding sentence.
8. Revise the following paragraph to improve its cohesion and coherence:
   [*Climate change is a big problem. The Earth is getting warmer. Polar bears are losing their homes. We drive cars too much. Renewable energy is good. Trees are being cut down in the Amazon. People should recycle more. The oceans are getting polluted. Governments need to do something. It's important to act now before it's too late*.]

9. Write a descriptive paragraph about your favorite place, using sensory details to make it vivid.
10. Create a short narrative paragraph about an interesting experience you had last week.

UAS
WRITING I

Nama Dosen : Dr. Masrul, M.Pd.

Instructions: Answer each question accurately and clearly. Use explanations and examples to support your answers.

1. Write an expository paragraph explaining the process of making your favorite dish.
2. Compose an argumentative paragraph supporting or opposing the idea of implementing a four-day work week. Include a clear argument and supporting evidence.
3. Write an introduction paragraph for an essay about the importance of learning a foreign language.
4. Create a cohesive paragraph using appropriate transition words and phrases to connect the following ideas:

    a. The benefits of exercise
    b. Improved physical health
    c. Enhanced mental well-being
    d. Increased productivity

5. Revise and edit the following paragraph, correcting any grammatical errors and improving its structure:
   [*Learning a new language can be challenging, but it is also very rewarding. When you start to learn a new language, you might feel overwhelmed by all the new vocabulary and grammar rules. However, don't give up! Practice everyday is important. You can improved your skills by watching movies, listening to music, and reading books in the target language. Also, speaking with native speakers help a lot. Remember that making mistakes is part of the learning process, so don't be afraid to try. With dedication and perseverance, you will eventual become fluent in your chosen language. It's never too late to start learning, and the benefits of bilingualism are numerous*.]
6. Write a compare and contrast paragraph about two different modes of transportation.
7. Develop a cause-and-effect paragraph explaining how social media has impacted interpersonal relationships.

8. Create a descriptive paragraph about a memorable character from a book or movie, focusing on both physical appearance and personality traits.
9. Write a persuasive paragraph encouraging your classmates to participate in a community service project.
10. Compose a well-structured mini-essay (3-4 paragraphs) on the topic: "The Role of Technology in Modern Education". Include an introduction, body paragraph(s), and a conclusion.

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : WRITING I
Semester / SKS : 1 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2488203017	A. HABIB RAHMAN AINUL YAQIN	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2488203001	ACHMAD MUZACKY ANNUR	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2488203029	AGSESNIA PUTRI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	
4	2488203002	ALYA ZAHRA RAMADHAN	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2488203003	ANGGI PUTRI ADELLIA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2488203030	AYU WIDYA SARI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2488203031	DEVI AYUNI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2488203004	DINDA ATIKAH SALSABILA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2488203019	DZAKIYAHTUL MUFIDA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2488203018	FITRI HERNIATI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2488203020	FITRIA AULIA AZZAHRA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2488203012	IBRA AKBAR ARSYI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2488203027	IMELDA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2488203022	JALSY JELITA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	
15	2488203005	JUNIOR MAKRUF PRIYADINATA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2488203023	MARWA ALYA SUKAINAH	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2488203028	MELIA RAMADANI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	2488203006	MIFTA HURRAHMA	1	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	2488203024	NABILA DELFIANA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	2488203025	NABILA ZAHIRA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	2488203011	NAILA ATHA ZAKIYAH	1	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	2488203026	NAZILLA SOFIA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	2488203007	NURIA DELMILA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	2488203008	PUTRI ADZKIYATUR RAHMAH	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

25	2488203021	QHOLBI SYAHPUTRA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2488203014	RENADA DIFITRIA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2488203015	RESTYA LANA FITRI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2488203016	ROZANATUL MUTI'AH	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2488203013	TENGKU LAURA HANUM	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2488203009	WINA SILVIRA ANGGRAINI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2488203010	YOLANA RIZAL	1	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 15 Januari 2025
Dosen Pengajar

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
IDPTK : 096542081

Nama Matakuliah : WRITING I
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Simple Sentence, Compound Sentence, Complex Sentence	Mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana (Simple Sentence) dengan struktur yang benar, menggabungkan dua atau lebih kalimat independen menjadi kalimat majemuk (Compound Sentence), serta menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) dengan menggunakan subordinator yang tepat	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-09-18 10:57:49* **Jam Selesai** : *2024-12-18 10:55:33*
2	2	Independent and Dependent Clauses, Parallelism	Membedakan dan menggunakan klausa independen dan dependen (Independent and Dependent Clauses), dan menerapkan prinsip paralelisme (Parallelism) dalam struktur kalimat dan paragraf	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-09-25 10:34:50* **Jam Selesai** : *2024-12-18 10:56:08*
3	3	Adverbial Clause 1, Adverbial Clause 2	Menggunakan klausa adverbial waktu, tempat, dan cara (Adverbial Clause 1), serta menggunakan klausa adverbial alasan, tujuan, kondisi, dan konsesi (Adverbial Clause 2)	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-10-02 10:38:16* **Jam Selesai** : *2024-12-18 10:58:20*
4	4	Relative Clause 1, Relative Clause 2	Menggunakan klausa relatif defining (Relative Clause 1), dan klausa relatif non-defining (Relative Clause 2)	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-10-09 10:37:05* **Jam Selesai** : *2024-10-09 10:42:09*
5	5	Pengantar Penulisan Paragraf	Mengidentifikasi dan memahami komponen utama paragraf	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-10-23 11:03:44* **Jam Selesai** : *2024-10-23 11:09:11*
6	6	Kalimat Topik, Kalimat Pendukung, Kalimat Penutup	Mengidentifikasi dan menulis kalimat topik yang tepat, mengembangkan ide menggunakan kalimat pendukung, dan menulis kalimat penutup yang menyimpulkan isi paragraf	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 28 Izin : 3 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-10-23 11:05:03* **Jam Selesai** : *2024-10-23 11:12:28*
7	7	Kohesi dan Koherensi dalam Penulisan Paragraf	Menghubungkan ide-ide dalam paragraf secara kohesif dan koheren	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-10-23 11:05:42* **Jam Selesai** : *2024-10-23 11:36:07*
8	8	UTS	UTS	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-10-30 10:34:02* **Jam Selesai** : *2024-10-30 10:38:35*
9	9	Paragraf Deskriptif	Menulis paragraf deskriptif yang menggambarkan objek dengan detail	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 28 Izin : 3 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-11-06 10:37:04* **Jam Selesai** : *2024-11-06 10:40:28*
10	10	Paragraf Naratif	Menulis paragraf naratif yang menyampaikan cerita secara runtut dan menarik	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-11-13 11:04:18* **Jam Selesai** : *2024-11-13 11:08:07*

11	11	Paragraf Ekspositori	Menulis paragraf ekspositori yang menjelaskan topik secara objektif dan jelas	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	**Jam Mulai** : *2024-11-20 10:39:23* **Jam Selesai** : *2024-11-20 10:42:49*
12	12	Paragraf Argumentatif	Menulis paragraf argumentatif yang kuat dengan argumen yang logis dan bukti pendukung	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-11-27 10:32:14* **Jam Selesai** :
13	13	Penulisan Paragraf untuk Esai	Menulis paragraf-paragraf untuk esai yang tersusun runtut dan logis	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 29 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-12-04 11:02:15* **Jam Selesai** :
14	14	Revisi dan Penyuntingan Paragraf	Merevisi dan menyunting paragraf dengan memperbaiki struktur dan ejaan	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-12-11 10:53:09* **Jam Selesai** :
15	15	Review minggu 9-14	Persiapan Ujian Akhir Semester	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-12-18 10:50:27* **Jam Selesai** :
16	16	UAS	UAS	**Peserta Mahasiswa : 31** Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2024-12-25 11:01:56* **Jam Selesai** : *2024-12-25 11:48:30*

Mengetahui,
Ketua Program Studi

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 15 Januari 2025
Dosen Pengajar

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI	:	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	TAHUN AJARAN	:	2024/2025 Ganjil
NAMA	:	MASRUL, Dr., S.S., M.Pd	MATA KULIAH	:	WRITING I
NIP/NIDN	:	096542081	KELAS	:	A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2488203001	ACHMAD MUZACKY ANNUR	90	80	90	80	80	80	83	A-
2	2488203002	ALYA ZAHRA RAMADHAN	90	80	80	80	80	90	83.5	A-
3	2488203003	ANGGI PUTRI ADELLIA	90	80	80	75	90	80	83	A-
4	2488203004	DINDA ATIKAH SALSABILA	90	80	85	80	90	80	84	A-
5	2488203005	JUNIOR MAKRUF PRIYADINATA	70	85	70	70	80	80	77.5	B+
6	2488203006	MIFTA HURRAHMA	80	85	80	80	80	80	81.5	A-
7	2488203007	NURIA DELMILA	95	80	90	85	85	90	86.75	A
8	2488203008	PUTRI ADZKIYATUR RAHMAH	95	85	85	85	80	90	87	A
9	2488203009	WINA SILVIRA ANGGRAINI	90	80	80	80	80	85	82.75	A-
10	2488203010	YOLANA RIZAL	80	80	85	80	80	80	80.5	A-
11	2488203011	NAILA ATHA ZAKIYAH	80	85	80	75	80	80	81	A-
12	2488203012	IBRA AKBAR ARSYI	70	70	70	70	80	80	73	B
13	2488203013	TENGKU LAURA HANUM	80	85	90	80	80	80	82.5	A-
14	2488203014	RENADA DIFITRIA	90	80	85	85	80	80	83	A-
15	2488203015	RESTYA LANA FITRI	90	80	80	80	80	85	82.75	A-
16	2488203016	ROZANATUL MUTI'AH	90	85	80	80	80	80	83.5	A-
17	2488203017	A. HABIB RAHMAN AINUL YAQIN	85	85	80	70	80	90	83	A-
18	2488203018	FITRI HERNIATI	90	85	80	75	80	80	83	A-
19	2488203019	DZAKIYAHTUL MUFIDA	90	85	80	75	80	80	83	A-
20	2488203020	FITRIA AULIA AZZAHRA	90	85	80	75	80	80	83	A-
21	2488203021	QHOLBI SYAHPUTRA	95	85	90	80	90	80	87	A
22	2488203022	JALSY JELITA	80	80	80	80	80	80	80	A-
23	2488203023	MARWA ALYA SUKAINAH	85	85	80	70	80	90	83	A-
24	2488203024	NABILA DELFIANA	85	85	80	75	80	85	82.75	A-
25	2488203025	NABILA ZAHIRA	95	85	90	85	85	85	87.5	A
26	2488203026	NAZILLA SOFIA	85	85	80	70	80	90	83	A-
27	2488203027	IMELDA	85	85	80	70	80	90	83	A-
28	2488203028	MELIA RAMADANI	80	85	90	70	90	80	83	A-
29	2488203029	AGSESNIA PUTRI	80	80	80	80	80	80	80	A-
30	2488203030	AYU WIDYA SARI	85	85	90	70	80	80	82.5	A-
31	2488203031	DEVI AYUNI	85	85	85	80	80	85	83.75	A-

Bangkinang, 15 Januari 2025

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
NIP. 096542081

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM; 5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : http://universitaspahlawan.ac.id, e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR :١٥٠٩/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat :
1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;

Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

Dipindai dengan CamScanner

SEMESTER V

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Senin	07.30-08.20	Semantic and Pragmatics	V	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		11.40-13.00	Kewirausahaan	V	2	Efti Novita sari, S.Pd, MM	
		13.00-14.40	Pengelolaan Pendidikan	V	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Selasa	07.30-08.20	TEFL I	V	2	Prof. Dr. Syafnil Anwar, M.Pd	
		11.40-13.00	Extensive Reading	V	2	Hannisa Haris, M.Pd	
3	Rabu	07.30-09.20	Curriculum and Material Development (CMD)	V	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		09.30-11.20	Languange Learning Evalution	V	2	Dr. Lely Zuyana Amril M.Pd	
4	Kamis	07.30-09.20	IT IN EDUCATION	V	3	Roni Pasla, M.Kom	
		11.40-13.00	Manajemen Bimbel & Englis Course	V	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
					21		

SEMESTER VII

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Rabu	07.30-08.20	Magang II	VII A	2	Putri Asilestari, M.Pd	
		11.40-13.00	English for Young Learners	VII A	2	Lusi Marleni, M.Pd	
3	Jumat	07.30-08.20	Critical Essay	VII A	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		10.50-12.30	English for Specific Purposes	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
4	Sabtu	07.30-09.20	Seminar on ELT	VII A	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		09.30-12.20	TOEFL	VII A	4	Lusi Marleni, M.Pd	
		13.00-14.40	English for Tourism	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		14.10-15.10	Error Analysis	VII A	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/ 2025
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Semester I A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
	Senin	07.30-09.20	Speaking I	I	2	Hannisa Haris,M.Pd	
		09.10-10.50	Listening I	I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
		16.30-18.00	Bahasa Indonesia	I	2	Bambang Irawan, M.Pd	
2	Rabu	07.30-09.10	Grammar I	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		10.30-12.20	Writing I	I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		13.00-14.40	Reading I	I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
3	Kamis	07.30-08.20	Vocabulary	I	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		09.10-10.00	Landasan Pendidikan	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
	Jumat	07.30-08.20	Pendidikan Agama Islam	I	2	Hidayat, M.Ag.	
					18		

SEMESTER III A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Senin	07.30-08.20	Grammar III	III	2	Hannisa Haris, M.Pd	
		11.40-13.00	Bimbingan Konseling	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
2	Selasa	09.10-10.50	PLSBT	III	2	Prof. Dr. Amir Luthfi	
		11.40-13.00	Pendidikan Pancasila	III	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
3	Rabu	07.30-09.20	Phonology	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		09.30-11.20	Psikologi Pendidikan	III	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	Kamis	07.30-08.20	Reading III	III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
		11.40-13.00	Introduction to Linguistics	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
	Jumat	07.30-08.20	Writing III	III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		10-50-12.30	Translation I	III	2	Dr.Wida Rianti, M.Pd	
					20		

Dipindai dengan CamScanner