



PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

Landasan Pendidikan

Dr. Masrul, M.Pd.

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
2024**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan	
Landasan Pendidikan	DPPJR.101		2	1	14 September 2024	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	Dr. Masrul, M.Pd.					
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan keercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL 3	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar;				
	CPL 4	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan keercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CPL1)				
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL2)				
	CPMK3	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (CPL3)				
	CPMK4	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar (CPL4)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Menjelaskan RPS, kontrak perkuliahan, konsep, fungsi dan terori pendidikan (C2, A3) (CPMK1, CPMK2)				

Pustaka		Utama				
		1. Allan C. Ornstein, et al, Foundation of Education, 11th Edition. Cengage Learning, 2011. 2. Amin Abdullah, Pendidikan Multikultural. 2005 B. Suryosubroto. Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan. RinekaCipta, Jakarta, 2010. 3. Edgar Morin, Tujuh Materi Penting Dalam Dunia Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius, 2005. 4. Firdaus M. Yunus. Pendidikan Berbasis Realitas sosial. Jogjakarta: Logung pustaka, 2005. H.A.R Tilaar, Perubahan Sosial dan Pendidikan, Pengantar Pedagogik Transformatif Untuk Indonesia, Grasindo, Jakarta, 2002. 5. Hamdani, Dasar-Dasar Kependidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2011. 6. Made Pidarta, Landasan Pendidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia, Rineka Cipta, Jakarta, 2009. 7. M. Fuad Ihsan. Dasar-Dasar Kependidikan. Rineka Cipta, 2011. 8. M. Suardi, Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi, PT Indeks, Jakarta, 2012. 9. Smeyers, (P. (Ed.) 2018). International Handbook of Philosophy of Education. Singapore: Springer. 10. Slamet Iman Santoso, Pendidikan dari masa ke masa, Inti Idayu Press, Jakarta, 1987 Sudarwan Danim. Pengantar Kependidikan, Alfabeta, Bandung, 2010. 11. Tatang S. Ilmu Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung 2012. 12. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional serta peraturan terkait lainnya. 13. Vlieghe, J. (2018). Bernard Stiegler and the future of education in a digitized world. In Smeyers, P. (Ed.). International Handbook of Philosophy of Education (pp.417-428). Dordrecht: Springer.				
		Pendukung:				
		Internet				
Dosen Pengampu		Dr. Masrul, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Menjelaskan RPS, kontrak perkuliahan, konsep, fungsi dan terori pendidikan.	Memahami RPS Matakuliah. Mampu menganalisis pengertian pendidikan dari berbagai perspektif. Mampu mendeskripsikan fungsi-fungsi pendidikan. Mendeskripsikan teori tentang pendidikan.	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[5, 6]	5

2	Sub-CPMK2: Menjelaskan konsep, fungsi dan terori pendidikan.	Mampu mendeskripsikan fungsi-fungsi pendidikan. Mendeskripsikan teori tentang pendidikan	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[1, 3]	5
3	Sub-CPMK3: Menjelaskan pendidikan sebagai sistem.	Mampu menjelaskan pendidikan sebagai sistem. Mampu menganalisis tentang komponen-komponen pendidikan, Mampu mengsynthesakan tentang jalur, jenjang, dan jenis Pendidikan Mampu menganalisis tentang Enam pilar pendidikan. Learning to know, learning to do, learning to be, learning live together, learning how to learn	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[7, 8]	5
4	Sub-CPMK4: Menjelaskan Hakikat Ilmu Pendidikan	Menjelaskan pendidikan sebagai ilmu ontology ilmu pendidikan epistemology ilmu pendidikan aksiologi ilmu pendidikan	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[11]	5
5	Sub-CPMK5: Menganalisis aliran pendidikan lama dan azas-azas pendidikan.	Menganalisis aliran pendidikan lama dan azas-azas pendidikan	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: • Membaca dan menganalisa materi	[9, 11]	5

6	Sub-CPMK6: Menganalisis hakikat dan keterkaitan manusia dengan pendidikan	Menganalisis tentang esensi manusia Menganalisis dimensi esensi manusia Mengevaluasi potensi, sifat, dinamika dan hak azazi manusia . Mengidentifikasi upaya pendidikan dan sosok manusia yang diharapkan (seutuhnya)	Resitasi dan FGD	•Kuliah; Case Based •Presentasi [(PB:3X(3x50))] •Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[7, 9]	5
7	Sub-CPMK7: Menganalisis Sejarah pendidikan Dunia dan Indonesia.	Mendesripsikan Sejarah pendidikan Dunia (Zaman Realisme, Zaman Rasionalisme, Zaman Naturalisme, Zaman Developmentalisme, Zaman Nasionalisme, Zaman Liberalisme, Positivisme, dan Individualisme, dan Zaman Sosialisme Sejarah pendidikan Indonesia - Pra kemerdekaan - awal kemerdekaan: pendidikan masa pendudukan Belanda, pendidikan masa pendudukan Jepang, Pendidikan NU, Pendidikan Muhammadiyah, INS Kayu Tanam, Taman Siswa, pendidikan Katolik dan	Resitasi dan FGD	•Kuliah; Case Based •Presentasi [(PB:3X(3x50))] •Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[5, 10]	5

		Kristen, pendidikan Hindu-Budha Masa kemerdekaan: orde lama, orde pembangunan/baru, dan orde reformasi				
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					20
9-10	Sub-CPMK8: Mendeskripsikan permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan	Mengidentifikasi berbagai contoh masalah pemerataan pendidikan yang terjadi di Indonesia. Mengidentifikasi berbagai contoh masalah mutu pendidikan yang terjadi di Indonesia. Mengidentifikasi berbagai contoh masalah efisien pendidikan yang terjadi di Indonesia. Mengidentifikasi berbagai contoh masalah relevansi pendidikan yang terjadi di Indonesia.	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[4, 10]	5
11	Sub-CPMK9: Mendeskripsikan konsep dan implementasi landasan ilmu pendidikan	Mendeskripsikan landasan filsafat dalam Pendidikan Mendeskripsikan landasan psikologis dalam pendidikan Mendeskripsikan landasan sosiologis dalam pendidikan .	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[7, 7, 9]	5
12	Sub-CPMK10: Menganalisis konsep dan pengembangan karir tenaga pendidik dan kependidikan	Menjelaskan konsep pendidik dan tenaga kependidikan Mendeskripsikan pengembangan karier pendidik	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Project Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[4, 12]	5

		Mengidentifikasi profesionalisme guru di Indonesia				
13	Sub-CPMK11 : Menganalisis sertifikasi guru dan UU Guru dan Dosen.	Menjelaskan pengertian sertifikasi guru Mendiskripska tujuan sertifikasi guru Mendeskripsikan syarat sertifikasi guru Menjelaskan tunjangan profesi guru PNS dan non PNS	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Project Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi •	[12]	5
14-15	Sub-CPMK12 : Menganalisis Isu -Isu Pendidikan Terkini	Pendidikan inklusi Pendidikan multi budaya Pendidikan karakter Pendidikan berbasis Masyarakat	Resitasi dan FGD	• Kuliah; Project Based • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Membaca dan menganalisa materi	[10, 13]	5
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajarannya dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

[illegible]

25	2485201006	M.FADZIL ELHAQ	1	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2485201007	MEI FADISYAH PUTRA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2485201026	MUHAMAD BILAL	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2485201021	MUHAMMAD BARDAL AISYI	1	✓	✓	A	✓	I	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2485201097	MUHAMMAD FADLAN	1	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓	✓	A	I	I	✓	✓	✓
30	2485201008	MUHAMMAD IQBAL	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2485201037	MUHAMMAD KAFILAH IRWAN	1	✓	✓	A	✓	✓	A	A	✓	✓	I	I	✓	✓	✓	✓
32	2485201069	MUHAMMAD RIAN RAMADHAN	1	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2485201022	MUHAMMAD SYAHID	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2485201089	NABIL ASLAM	1	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓	✓	A	I	I	✓	✓	✓
35	2485201023	NABIL FAHREZI	1	✓	✓	A	✓	I	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2485201027	NABIL MUBARRAK	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2485201024	NAFI' AZKA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2485201025	NAFIZ ABZA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2485201010	NAUFAL ZAKWAN	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2485201049	NOFAL ALADIN	1	✓	✓	A	A	✓	A	A	✓	✓	A	I	I	✓	✓	✓
41	2485201011	NOVIA ANGEL .S	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	2485201064	NURUL	1	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43	2485201084	RAFIQI ALFURQON	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44	2485201012	RAI SISKI ADRIAN	1	✓	✓	A	✓	A	I	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
45	2485201042	RAIHAN RAMADHAN	1	✓	✓	A	✓	✓	A	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
46	2485201033	RAMADHAN YOGA FIRMANSYAH	1	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
47	2485201013	REHAN ALFINO	1	✓	✓	I	✓	I	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
48	2485201048	RESKY ADITYA	1	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
49	2485201014	REZA AL HIDAYAH	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
50	2485201015	RYON SAHPUTRA	1	✓	✓	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
51	2485201090	SATRIO AKMAL MAULANA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
52	2485201046	SUPRIADI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
53	2485201065	SYAIBANI ATHAHILLAH	1	✓	✓	✓	A	✓	A	A	✓	✓	A	I	I	✓	✓	✓
54	2485201032	SYARI'AH USWATUN HASANAH	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
55	2485201016	TENGKU BIMA RAHMADAN	1	✓	✓	A	✓	A	A	A	✓	✓	A	I	I	✓	✓	✓

56	2485201038	YEBI DEDE IRAWAN	1	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
57	2485201017	YUSUF AGUNG WINANDA	1	✓	✓	A	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
58	2485201075	ZAHRA AFISTA	1	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 15 Januari 2025
Dosen Pengajar



MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
IDPTK : 096542081

Nama Matakuliah : LANDASAN PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Perkenalan Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan serta penjelasan RPS	Penjelasan RPS Landasan Pendidikan	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-17 08:33:14 Jam Selesai : 2024-09-18 11:05:18
2	2	Hakikat Pendidikan	Menjelaskan konsep, fungsi dan teori pendidikan	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-26 11:45:00 Jam Selesai : 2024-09-26 11:54:37
3	3	Hakikat Pendidikan	Menjelaskan pendidikan sebagai sistem	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 41 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 16	Jam Mulai : 2024-10-03 11:53:54 Jam Selesai : 2024-10-03 12:00:25
4	4	Hakikat Ilmu Pendidikan	Pendidikan sebagai ilmu ontology ilmu pendidikan, epistemology ilmu pendidikan, aksiologi ilmu pendidikan	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 47 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 9	Jam Mulai : 2024-10-10 11:49:34 Jam Selesai : 2024-10-10 11:55:49
5	5	Hakikat Ilmu Pendidikan	Menganalisis aliran pendidikan lama dan azas-azas pendidikan	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 40 Izin : 4 Sakit : 0 Alpha : 14	Jam Mulai : 2024-10-17 11:48:42 Jam Selesai : 2024-10-17 11:57:14
6	6	Hakikat dan Keterkaitan Manusia dengan Pendidikan	Menganalisis tentang esensi manusia Menganalisis dimensi esensi manusia Mengevaluasi potensi, sifat, dinamika dan hak azazi manusia Mengidentifikasi upaya pendidikan dan sosok manusia yang diharapkan (seutuhnya)	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 33 Izin : 8 Sakit : 0 Alpha : 17	Jam Mulai : 2024-10-17 11:50:43 Jam Selesai : 2024-10-17 12:04:58
7	7	Sejarah pendidikan di dunia dan Indonesia	Mendeskripsikan Sejarah pendidikan Dunia (Zaman Realisme, Zaman Rasionalisme, Zaman Naturalisme, Zaman Developmentalisme, Zaman Nasionalisme, Zaman Liberalisme, Positivisme, dan Individualisme, dan Zaman Sosialisme Sejarah pendidikan Indonesia - Pra kemerdekaan - awal kemerdekaan: pendidikan masa pendudukan Belanda, pendidikan masa pendudukan Jepang, Pendidikan NU, Pendidikan Muhammadiyah, INS Kayu Tanam, Taman Siswa, pendidikan Katolik dan Kristen, pendidikan Hindu-Budha Masa kemerdekaan: orde lama, orde pembangunan/baru, dan orde reformasi	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 40 Izin : 6 Sakit : 0 Alpha : 12	Jam Mulai : 2024-11-07 11:51:01 Jam Selesai : 2024-11-07 12:07:11
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-07 11:52:41 Jam Selesai : 2024-11-07 12:13:26
9	9	Permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan	Mengidentifikasi berbagai contoh masalah pemerataan pendidikan yang terjadi di Indonesia. Mengidentifikasi berbagai contoh masalah mutu pendidikan yang terjadi di Indonesia.	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-07 11:56:11 Jam Selesai : 2024-11-07 12:28:34

10	10	Permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan	Mengidentifikasi berbagai contoh masalah efisien pendidikan yang terjadi di Indonesia. Mengidentifikasi berbagai contoh masalah relevansi pendidikan yang terjadi di Indonesia.	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 46 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 10	Jam Mulai : 2024-11-14 11:47:37 Jam Selesai : 2024-11-14 12:10:21
11	11	Landasan Ilmu Pendidikan	Mendeskripsikan landasan filsafat dalam Pendidikan Mendeskripsikan landasan psikologis dalam pendidikan Mendeskripsikan landasan sosiologis dalam pendidikan	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 47 Izin : 11 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-21 12:11:34 Jam Selesai : 2024-11-21 12:20:16
12	12	Konsep dan pengembangan karir tenaga pendidik dan kependidikan	Menjelaskan konsep pendidik dan tenaga kependidikan Mendeskripsikan pengembangan karier pendidik Mengidentifikasi profesionalisme guru di Indonesia	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 48 Izin : 10 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-05 11:43:39 Jam Selesai :
13	13	Sertifikasi guru dan UU Guru dan Dosen	Menjelaskan pengertian sertifikasi guru Mendeskripsikan tujuan sertifikasi guru Mendeskripsikan syarat sertifikasi guru Menjelaskan tunjangan profesi guru PNS dan non PNS	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-05 11:44:47 Jam Selesai : 2024-12-12 11:48:16
14	14	Isu-isu Pendidikan Terkini	Pendidikan inklusi Pendidikan multi budaya	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-12 11:42:09 Jam Selesai :
15	15	Isu -Isu Pendidikan Terkini	Pendidikan karakter Pendidikan berbasis Masyarakat	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-19 11:43:18 Jam Selesai :
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 58 Hadir : 58 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-01-02 11:50:22 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 15 Januari 2025
Dosen Pengajar



MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
NAMA : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
NIP/NIDN : 096542081

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : LANDASAN PENDIDIKAN
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2485201001	ADITYA DWI WIJAYA	85	85	85	85	80	90	85	A
2	2485201002	AKMAL ARIFTI	75	85	80	75	80	80	80	A-
3	2485201003	ALHAFIZ KURNIAWAN	90	85	90	80	85	85	86	A
4	2485201004	M. IQBAL MAULANA	95	80	95	85	90	90	88	A
5	2485201006	M.FADZIL ELHAQ	90	80	90	80	90	90	86	A
6	2485201007	MEI FADISYAH PUTRA	90	90	90	90	80	80	87	A
7	2485201008	MUHAMMAD IQBAL	90	90	90	80	80	80	86	A
8	2485201010	NAUFAL ZAKWAN	95	80	95	85	90	90	88	A
9	2485201011	NOVIA ANGEL .S	95	80	95	85	90	90	88	A
10	2485201012	RAI SISKI ADRIAN	85	85	75	75	75	75	80	A-
11	2485201013	REHAN ALFINO	80	90	85	75	80	80	83	A-
12	2485201014	REZA AL HIDAYAH	95	80	95	85	90	90	88	A
13	2485201015	RYON SAHPUTRA	75	85	95	75	75	75	80	A-
14	2485201016	TENGKU BIMA RAHMADAN	70	85	75	75	95	75	80	A-
15	2485201017	YUSUF AGUNG WINANDA	85	90	90	80	80	80	85	A
16	2485201021	MUHAMMAD BARDAL AISYI	75	85	90	80	75	75	80	A-
17	2485201022	MUHAMMAD SYAHID	95	80	95	85	90	90	88	A
18	2485201023	NABIL FAHREZI	75	85	80	75	80	80	80	A-
19	2485201024	NAFI' AZKA	95	80	95	85	90	90	88	A
20	2485201025	NAFIZ ABZA	90	85	95	95	80	90	88	A
21	2485201026	MUHAMAD BILAL	90	85	95	95	80	90	88	A
22	2485201027	NABIL MUBARRAK	95	80	95	85	90	90	88	A
23	2485201032	SYARI'AH USWATUN HASANAH	90	85	95	95	80	90	88	A
24	2485201033	RAMADHAN YOGA FIRMANSYAH	85	85	95	90	80	80	85	A
25	2485201037	MUHAMMAD KAFILAH IRWAN	75	85	80	75	80	80	80	A-
26	2485201038	YEBI DEDE IRAWAN	85	85	90	95	80	80	85	A
27	2485201039	M. ZAHFA AIDIL FITRA	95	80	85	95	90	90	88	A
28	2485201042	RAIHAN RAMADHAN	75	85	90	80	75	75	80	A-
29	2485201044	DANIEL HIDAYAT	95	80	85	95	90	90	88	A
30	2485201045	M. ISLAMI DIRGANTARA	75	85	80	90	75	75	80	A-
31	2485201046	SUPRIADI	95	80	85	95	90	90	88	A
32	2485201048	RESKY ADITYA	75	85	80	75	80	80	80	A-
33	2485201049	NOFAL ALADIN	75	85	90	80	75	75	80	A-
34	2485201052	HALIMAH	90	85	95	95	80	90	88	A
35	2485201053	DINI PUTRI	95	80	85	95	90	90	88	A
36	2485201054	AIDILLA FITRIA	90	85	95	95	80	90	88	A
37	2485201056	M. DAHLAN NUR SAPUTRA	75	85	75	80	80	80	80	A-
38	2485201058	AIDIL FAKHRI	90	85	90	80	85	85	86	A
39	2485201061	ARISY ZAHKAN	85	85	90	85	90	90	87	A
40	2485201064	NURUL	90	85	90	90	85	85	87	A
41	2485201065	SYAIBANI ATHAHILLAH	75	85	80	75	80	80	80	A-
42	2485201066	ANDI MUHAMMAD FAUZAN	75	85	75	80	80	80	80	A-
43	2485201067	M. TASBIH AL IHSAN	90	85	90	80	85	85	86	A
44	2485201068	HARLAN ADHIYAKSA	75	85	70	70	85	85	80	A-
45	2485201069	MUHAMMAD RIAN RAMADHAN	85	85	95	85	85	85	86	A
46	2485201070	ABDUL HADI MAULUDDIKA	75	85	70	70	85	85	80	A-
47	2485201075	ZAHRA AFISTA	85	85	85	95	85	85	86	A
48	2485201076	ILHAMRIL TAVILIA	90	85	90	80	85	85	86	A
49	2485201083	HAFIZ AL ANSHORI	95	80	85	95	90	90	88	A
50	2485201084	RAFIQI ALFURQON	95	80	95	85	90	90	88	A
51	2485201085	ALVIN KURNIADI	85	80	75	75	80	80	80	A-
52	2485201086	ALIF NURIANSYAH	85	80	75	75	80	80	80	A-
53	2485201087	M. NAZIF ALQAIRI	80	80	75	70	85	85	80	A-
54	2485201088	M. ALHAFIS PRADANA	80	80	70	75	85	85	80	A-

55	2485201089	NABIL ASLAM	85	80	75	75	80	80	80	A-
56	2485201090	SATRIO AKMAL MAULANA	95	80	95	85	90	90	88	A
57	2485201097	MUHAMMAD FADLAN	80	80	70	75	85	85	80	A-
58	2485201098	ADRIAN MAULANA PUTRA	95	80	85	95	90	90	88	A

Bangkinang, 15 Januari 2025

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
NIP. 096542081



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 153-9/KPTS/UPTT/KP/IX/2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

SEMESTER V

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Senin	07.30-08.20	Semantic and Pragmatics	V	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		11.40-13.00	Kewirausahaan	V	2	Efti Novita sari, S.Pd, MM	
		13.00-14.40	Pengelolaan Pendidikan	V	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Selasa	07.30-08.20	TEFL I	V	2	Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd	
		11.40-13.00	Extensive Reading	V	2	Hannisa Haris, M.Pd	
3	Rabu	07.30-09.20	Curriculum and Material Development (CMD)	V	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		09.30-11.20	Languange Learning Evalution	V	2	Dr. Lely Zuyana Amril M.Pd	
4	Kamis	07.30-09.20	IT IN EDUCATION	V	3	Roni Pasla, M.Kom	
		11.40-13.00	Manajemen Bimbel & Englis Course	V	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd	

21

SEMESTER VII

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Rabu	07.30-08.20	Magang II	VII A	2	Putri Asilestari, M.Pd	
		11.40-13.00	English for Young Learners	VII A	2	Lusi Marleni, M.Pd	
3	Jumat	07.30-08.20	Critical Essay	VII A	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		10.50-12.30	English for Specific Purposes	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
4	Sabtu	07.30-09.20	Seminar on ELT	VII A	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		09.30-12.20	TOEFL	VII A	4	Lusi Marleni, M.Pd	
		13.00-14.40	English for Tourism	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		14.10-15.10	Error Analysis	VII A	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/ 2025
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Semester I A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
	Senin	07.30-09.20	Speaking I	I	2	Hannisa Haris, M.Pd	
		09.10-10.50	Listening I	I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
		16.30-18.00	Bahasa Indonesia	I	2	Bambang Irawan, M.Pd	
2	Rabu	07.30-09.10	Grammar I	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		10.30-12.20	Writing I	I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		13.00-14.40	Reading I	I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
3	Kamis	07.30-08.20	Vocabulary	I	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		09.10-10.00	Landasan Pendidikan	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
	Jumat	07.30-08.20	Pendidikan Agama Islam	I	2	Hidayat, M.Ag.	

18

SEMESTER III A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	
1	Senin	07.30-08.20	Grammar III	III	2	Hannisa Haris, M.Pd	
		11.40-13.00	Bimbingan Konseling	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
2	Selasa	09.10-10.50	PLSBT	III	2	Prof. Dr. Amir Luthfi	
		11.40-13.00	Pendidikan Pancasila	III	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
3	Rabu	07.30-09.20	Phonology	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		09.30-11.20	Psikologi Pendidikan	III	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	Kamis	07.30-08.20	Reading III	III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
		11.40-13.00	Introduction to Linguistics	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
	Jumat	07.30-08.20	Writing III	III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		10.50-12.30	Translation I	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	

20