

Ketua Program Studi,

ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklis
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anjing, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang, Agustus 2021
Dosen Pengajar,


M. Ningsih

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Pendidikan dan Promosi Kesehatan

Semester / SKS : 2/2

Dosen Pengampu : M.Nizar Syarif H, M.Kes

Kelas/Tahun Akd : A/2020/2021

Dosen Pengajar : M.Nizar Syarif H, M.Kes

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	Sabtu /13 Maret 2021	Peran perawat dalam pendidikan kesehatan	
2	Sabtu /20 Maret 2021	Peran perawat Promosi kesehatan dalam kesehatan	
3	Sabtu /27 Maret 2021	Kebijakan pemerintah dalam pendidikan kesehatan	
4	Sabtu /3 April 2021	Kebijakan pemerintah dalam promosi kesehatan	
5	Sabtu /10 April 2021	Pengertian Prinsip dasar komunikasi	
6	Sabtu /17 April 2021	Komunikasi kesehatan	
7	Sabtu /14 April 2021	Konsep pemasaran sosial	
8	Sabtu /8 Mei 2021	Ujian Tengah semester (UTS)	
9	Sabtu /15 Mei 2021	Lanjutan Konsep pemasaran sosial	
10	Sabtu /23 Mei 2021	Paradigma dalam promosi kesehatan	
11	Sabtu /29 Mei 2021	Lanjutan Paradigma dalam promosi kesehatan	
12	Sabtu /5 Juni 2021	Model dalam promosi kesehatan	
13	Sabtu /12 Juni 2021	Lanjutan Model dalam promosi kesehatan	
14	Sabtu /19 Juni 2021	Metoda promosi kesehatan	
15	Sabtu /26 Juni 2021	Lanjutan Metoda promosi kesehatan	
16	Sabtu / Juli 2021	Ujian Akhir Semester (UAS)	

**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

NILAI

JURUSAN : ILMU KEPERAWATAN

NAMA : MUTAMMAD NIZAR SYARIF HAMIDI

NIP : 1995012005

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

MATA KULIAH : PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

KELAS : A

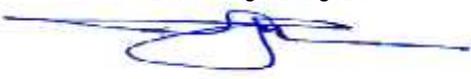
NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2014201001	NADIA SEPTIANI	0	0	0	0	01	A-
2	2014201002	RIKA FEBRIANA	0	0	0	0	70	B+
3	2014201003	WINDA	0	0	0	0	77	B+
4	2014201004	AMELIA ROHANA PUTRI	0	0	0	0	60	A
5	2014201005	RESTI YUNITA	0	0	0	0	75	B+
6	2014201006	ANDRIAN DWI KURNIA	0	0	0	0	78	B+
7	2014201007	ANISA MAJLIDYA	0	0	0	0	75	B-
8	2014201008	ANNISA AELIA SARI	0	0	0	0	81	A-
9	2014201009	APRI DWI HARYADI	0	0	0	0	74	B
10	2014201010	ARGESI JANANDA	0	0	0	0	84	A-
11	2014201011	ASTRI AYUHI	0	0	0	0	75	B-
12	2014201012	AULYA ANGGANA	0	0	0	0	82	A-
13	2014201013	DAHYA FITRI RAHIMA ZULSAMI	0	0	0	0	77	B+
14	2014201014	CHAMISYAH PUTRI	0	0	0	0	82	A-
15	2014201015	DAMELIA ASYARA	0	0	0	0	77	B+
16	2014201016	DARA ARIANTIA	0	0	0	0	85	A-
17	2014201017	DESY RAMADHANI	0	0	0	0	77	B+
18	2014201018	DHITA HIDAYAH	0	0	0	0	78	B+
19	2014201020	DINA SELPIA	0	0	0	0	79	B+
20	2014201021	DINDA NURMA AZHARI	0	0	0	0	81	A-
21	2014201023	FADILA MAWADDIAH	0	0	0	0	76	B+
22	2014201025	FATIMAH NUR AZIZAH	0	0	0	0	77	B+
23	2014201026	FATUR RAHMAN	0	0	0	0	72	B
24	2014201028	HAYATI HUSMA	0	0	0	0	79	B-
25	2014201031	INTAN ZANISA	0	0	0	0	79	B+
26	2014201032	JRIAN HARIANI	0	0	0	0	75	B+
27	2014201033	LARASATI	0	0	0	0	74	B
28	2014201034	LATIFAH RESTI BUWARDANI	0	0	0	0	71	B
29	2014201035	M. KURNIA ILAHI	0	0	0	0	73	B
30	2014201037	MAHELENA RAHMADANI	0	0	0	0	75	B-
31	2014201041	MUHAMMAD FIKRI	0	0	0	0	72	B
32	2014201043	NAYYA ELFIKA PUTRI	0	0	0	0	74	B
33	2014201044	NANDA SRI RAHAYU S	0	0	0	0	76	B-
34	2014201047	NURHAYATI	0	0	0	0	78	B-
35	2014201070	CHIYAA NABILLAH	0	0	0	0	75	B+
36	2014201072	KHOIRUL BUDIMAN	0	0	0	0	72	B
37	2014201082	NUPHAKMAH	0	0	0	0	75	B-
38	2014201085	NURLIZA	0	0	0	0	75	B+
39	2014201088	OKTARISA	0	0	0	0	76	B+
40	2014201089	VANI RAMADHANI	0	0	0	0	74	B

Bangkok, 14 Juli 2021



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN **KELAS A**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan dan Promosi Kesehatan	PMA 215	Mata Kuliah Keahlian Prodi	4	II	2 Februari 2019
	Dosen Pengembang RPS  M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes		Dosen Pengampu MK  M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes Indrawati, M.KL		Ketua Prodi Ns.ALini, M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi		Memahami pengetahuan tentang proses keperawatan dan menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan berpikir kritis berlandaskan konsep dan prinsip etika keperawatan		
	CP-MK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan 5. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan 6. Mengembangkan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka 		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan 3. Pengantar pendidikan kesehatan bagi klien 4. Konsep dan teori belajar mengajar 5. Domain belajar 6. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien 7. Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan pendidikan kesehatan klien 8. Pengertian promosi kesehatan 9. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan 10. Paradigma dalam promosi kesehatan 11. Model dalam promosi kesehatan 12. Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan 13. Identifikasi kebutuhan belajar klien 14. Tujuan pendidikan kesehatan klien 15. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan 16. Media pembelajaran 17. Implementasi pendidikan kesehatan klien 18. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 			
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Edelman, C.L. & Mandle C.L. (2006) Health Promotion throughout the Life Span. St Louis: Mosby 2. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 3. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 4. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2nd Ed. Springer Publishing Company. 			
Media Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : laptop, white board, infokus, dll 2. Software : microsoft office (Powerpoint, dll) 			

Team Teaching		M.Nizar Syarif Hamidi,M.Kes Nofriyanto,M.Si Nurcholisah Fitra,SKM,MCHS				
Matakuliah Prasyarat		-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengajar
1	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Peran perawat dalam pendidikan kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan Peran perawat Promosi kesehatan dalam kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Peran perawat dalam pendidikan kesehatan Peran perawat Promosi kesehatan dalam kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Minilecture</i> <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemerintah dalam pendidikan dan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemerintah dalam pendidikan kesehatan Mahasiswa dapat kebijakan pemerintah dalam promosi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah dalam pendidikan kesehatan Kebijakan pemerintah dalam promosi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Minilecture</i> <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
3	Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran promkes	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran primer dalam promosi kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran sekunder dalam promosi kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran tersier dalam promosi kesehatan 	Sasaran promkes	<ul style="list-style-type: none"> <i>Minilecture</i> <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nurcholisoh
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemecahan masalah kesehatan puskesmas/posyandu	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Pemecahan masalah kesehatan puskesmas Mahasiswa dapat menjelaskan Pemecahan masalah kesehatan posyandu 	Pemecahahn masalah kesehatan di puskes dan posyandu	<ul style="list-style-type: none"> <i>Minilecture</i> <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nurcholisoh
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek Sosial dalam Promosi kesehatan Aspek Psikologi dalam Promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek Sosial dalam Promosi kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek 	Asfek sosial dan psikologi Promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <i>Minilecture</i> <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nurcholisoh

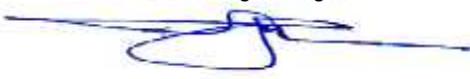
		psikologi dalam Promosi kesehatan				
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep perilaku, Teori2 perilaku Teori perubahan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep perilaku 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori2 perilaku 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori perubahan perilaku 	Konsep perilaku dan teori – teori perilaku	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nurcholisoh
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Perilaku pencarian pelayanan kesehatan dan gambaran perilaku hidup sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Perilaku pencarian pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran perilaku sehat 	Perilaku pencarian pelayanan kesehatan dan gambaran perilaku hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	200 mnt	Nurcholisoh
8			Ujian Tengah Semester			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip dasar komunikasi dan Komunikasi kesehatan Proses perencanaan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip dasar komunikasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi kesehatan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses perencanaan komunikasi 	Pengertian Prinsip dasar komunikasi dan Komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemasaran social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran sosial 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan pemasaran sosial dengan pemasaran komersial 	Konsep pemasaran sosial	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi metode dan media promosi kesehatan dan Jenis – jenis metode dan media promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi metode dan media promosi kesehatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan media promosi kesehatan 	Paradigma dalam promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar

12	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep kemitraan Model – model kemitraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kemitraan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan model – model kemitraan 	Model dalam promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip – prnsip advokasi dan Komunikasi dalam advokasi Indikator hasil advokasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip – prnsip advokasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Komunikasi dalam advokasi 	Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nurcholisoh
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Batasan pemberdayaan masyarakat, Prinsip pemberdayaan masyarakat Ciri pemberdayaan masyarakat dan Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Batasan pemberdayaan masyarakat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Ciri pemberdayaan masyarakat 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Indikator hasil pemberdayaan masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan belajar klien 2. Tujuan pendidikan kesehatan klien 3. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nurcholisoh
15	Mahasiswa dapat menjelaskan gram promosi kesehatan encaan promosi kesehatan cana intervensi promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat program promosi kesehatan 2. Mahasiswa dapat membuat perencanaan promosi kesehatan 3. Mahasiswa dapat membuat intervensi promosi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran 2. Implementasipendidikankesehatanklien 3. Evaluasipendidikankesehatanklien 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	400 mnt	Nurcholisoh
16	Ujian Akhir Semester					



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN **KELAS B**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan dan Promosi Kesehatan	PMA 215	Mata Kuliah Keahlian Prodi	4	II	2 Februari 2019
	Dosen Pengembang RPS  M.Nizar Syarif Hamidi,M.Kes		Dosen Pengampu MK  M.Nizar Syarif Hamidi,M.Kes		Ketua Prodi Ns.ALini, M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	Memahami pengetahuan tentang proses keperawatan dan menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan berpikir kritis berlandaskan konsep dan prinsip etika keperawatan			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan 5. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan 6. Mengembangkan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka 			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan 3. Pengantar pendidikan kesehatan bagi klien 4. Konsep dan teori belajar mengajar 5. Domain belajar 6. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien 7. Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan pendidikan kesehatan klien 8. Pengertian promosi kesehatan 9. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan 10. Paradigma dalam promosi kesehatan 11. Model dalam promosi kesehatan 12. Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan 13. Identifikasi kebutuhan belajar klien 14. Tujuan pendidikan kesehatan klien 15. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan 16. Media pembelajaran 17. Implementasi pendidikan kesehatan klien 18. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edelman, C L. & Mandle C L.(2006) Health Promotion throughout the Life Span. St Louis: Mosby 2. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 3. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 4. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2nd Ed. Springer Publishing Company. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : laptop,white board,infokus,dll 2. Software : microsoft office (Powerpoint, dll) 				

		M.Nizar Syarif Hamidi,M.Kes Nofriyanto,M.Si Nurcholisah Fitra,SKM,MCHS				
Team Teaching						
Matakuliah Prasyarat		-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengajar
1	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Peran perawat dalam pendidikan kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan Peran perawat Promosi kesehatan dalam kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Peran perawat dalam pendidikan kesehatan Peran perawat Promosi kesehatan dalam kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemerintah dalam pendidikan dan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemerintah dalam pendidikan kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemerintah dalam promosi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah dalam pendidikan kesehatan Kebijakan pemerintah dalam promosi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-prinsip promkes Ruang lingkup promkes	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran primer dalam promosi kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran sekunder dalam promosi kesehatan Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran tersier dalam promosi kesehatan 	Pengantar pendidikan kesehatan bagi klien	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nofriyanto
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemecahan masalah kesehatan puskesmas/posyandu	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Pemecahan masalah kesehatan puskesmas Mahasiswa dapat menjelaskan Pemecahan masalah kesehatan posyandu 	Konsep dan teori belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	Nofriyanto

5	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek Sosial dalam Promosi kesehatan Aspek Psikologi dalam Promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek Sosial dalam Promosi kesehatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek psikologi dalam Promosi kesehatan 	Domain belajar	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	NOfriyanto
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep perilaku,Teori2 perilaku Teori perubahan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep perilaku 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori2 perilaku 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori perubahan perilaku 	Komunikasi dalam proses pembelajaran klien	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	NOfriyanto
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Perilaku pencarian pelayanan kesehatan dan gambaran perilaku hidup sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Perilaku pencarian pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran perilaku sehat 	Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan pendidikan kesehatan klien	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	200 mnt	NOfriyanto
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip dasar komunikasi dan Komunikasi kesehatan Proses perencanaan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip dasar komunikasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi kesehatan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses perencanaan komunikasi 	Pengertian Prinsip dasar komunikasi dan Komunikasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemasaran social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pemasaran sosial 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan pemasaran sosial dengan pemasaran komersial 	Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i> 	200 mnt	M.Nizar
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi metode dan media promosi kesehatan dan Jenis –	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi metode dan media 	Paradigma dalam promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative</i> 	200 mnt	M.Nizar

	jenis metode dan media promosi kesehatan	2. Mahasiswa dapat menjelaskan media promosi kesehatan		<i>learning</i>		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep kemitraan Model – model kemitraan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kemitraan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan model – model kemitraan	Model dalam promosi kesehatan	- <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i>	200 mnt	M.Nizar
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip – prinsip advokasi dan Komunikasi dalam advokasi Indikator hasil advokasi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip – prinsip advokasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Komunikasi dalam advokasi	Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	- <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i>	200 mnt	Nofriyanto
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Batasan pemberdayaan masyarakat, Prinsip pemberdayaan masyarakat Ciri pemberdayaan masyarakat dan Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Batasan pemberdayaan masyarakat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Ciri pemberdayaan masyarakat 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	1. Identifikasi kebutuhan belajar klien 2. Tujuan pendidikan kesehatan klien 3. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan	- <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i>	200 mnt	Nofriyanto
15	Mahasiswa dapat menjelaskan gram promosi kesehatan encaan promosi kesehatan cana intervensi promosi kesehatan	1. Mahasiswa dapat membuat program promosi kesehatan 2. Mahasiswa dapat membuat perencanaan promosi kesehatan 3. Mahasiswa dapat membuat intervensi promosi kesehatan	1. Media pembelajaran 2. Implementasi pendidikan kesehatan klien 3. Evaluasi pendidikan kesehatan klien	- <i>Minilecture</i> - <i>Collaborative learning</i>	400 mnt	Nofriyanto
16	Ujian Akhir Semester					



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 21 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN,
D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5 dan 6 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 05 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 21 /KPTS/UPTT/KP/II/2021

TANGGAL : 05 FEBRUARI 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021

SEMESTER II KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.212	Komunikasi Dalam Keperawatan I	2	1	1		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1 T + 1 P = 2 SKS)
UP.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 SKS)
PMA.213	Keperawatan Dasar II	3	1	1	1	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.214	Konsep Dasar Keperawatan II	3	3			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma kasumayanti, M. Kep (3T SKS)
PMA.205	Ilmu Dasar Keperawatan II	4	3	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	dr. Elisi Kelana, Sp. PK (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.215	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	3	1		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes (2 T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.401	Psikologi Keperawatan	2	2			Langen Nidhana Meisyalla, S. Psi, M. Kes	Nurcholisah Fitra, SKM, M. CIS (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Langen Nidhana Meisyalla, S. Psi, M. Kes (2 T SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	15	4	1		

SEMESTER II KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.212	Komunikasi Dalam Keperawatan I	2	1	1		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.107	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 SKS)
PMA.213	Keperawatan Dasar II	3	1	1	1	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.214	Konsep Dasar Keperawatan II	3	3			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (3 T SKS)
PMA.205	Ilmu Dasar Keperawatan II	4	3	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	dr. Elisi Kelana, Sp. PK (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.215	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	3	1		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes (2 T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.401	Psikologi Keperawatan	2	2			Langen Nidhana Meisyalla, S. Psi, M. Kes	Nopriyanto, M. Si (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Langen Nidhana Meisyalla, S. Psi, M. Kes (2 T SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	15	4	1		

SEMESTER IV KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.324	Keperawatan Maternitas II	3	2	1		Syukrianti Syahda, SST, M. Kes	Syukrianti Syahda, SST, M. Kes (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.325	Keperawatan Medikal Bedah II	4	3	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.326	Keperawatan Anak I	4	2	1	1	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS) Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS)
PMA.327	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (2 T + 1 P = 3 SKS)
PMA.205	Keperawatan HIV/ AIDS	2	1	1		Nislawaty, SST, M. Kes	Nislawaty, SST, M. Kes (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.104	Bahasa Inggris I	2	2			Vitri Angraini Hardi, M. Pd	Vitri Angraini Hardi, M. Pd (2 SKS)
MLKKBK2	Kewirausahaan	2	2			Rinda Fithriyana, SE, M. Ak	Rinda Fithriyana, SE, M. Ak (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	14	5	1		

SEMESTER IV KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.324	Keperawatan Maternitas II	3	2	1		Syukrianti Syahda, SST, M. Kes	Syukrianti Syahda, SST, M. Kes (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.325	Keperawatan Medikal Bedah II	4	3	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.326	Keperawatan Anak I	4	2	1	1	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS) Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS)
PMA.327	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (2 T + 1 P = 3 SKS)
PMA.205	Keperawatan HIV/ AIDS	2	1	1		Nislawaty, SST, M. Kes	Nislawaty, SST, M. Kes (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.104	Bahasa Inggris I	2	2			Vitri Angraini Hardi, M. Pd	Vitri Angraini Hardi, M. Pd (2 SKS)
MLKKBK2	Kewirausahaan	2	2			Nani Librianty, SE, MM	Nani Librianty, SE, MM (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	14	5	1		

SEMESTER VI KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.333	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 T SKS)
PMA.409	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (1,5 T + 0,5P =2 SKS) Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.334	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		Ns. Riani, S.Kep , M . Kes	Ns. Riani, S.Kep,M.Kes (1T + 1 P = 2 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (2T SKS)
PMA.335	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (2 T SKS)
PMA.106	Bahasa Inggris III	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
MLKKB8	Ilmu Terapi Gizi dan Diit	3	3			Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH	Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH (3 SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	16	4	0		

SEMESTER VI KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.333	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 T SKS)
PMA.409	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (1,5 T + 0,5P =2 SKS) Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.334	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		Ns. Riani, S.Kep , M . Kes	Ns. Riani, S.Kep,M.Kes (1T + 1 P = 1 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (2T SKS)
PMA.335	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (2 T SKS)
PMA.106	Bahasa Inggris III	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
MLKKB8	Ilmu Terapi Gizi dan Diit	3	3			Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH	Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH (3 SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	16	4	0		

SEMESTER VI KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.333	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Agrina, M. Kep, Sp. Kep. Kom, PHD	Ns. Agrina, M. Kep, Sp. Kep. Kom, PHD (2 T + 1 P = 3 SKS)
PMA.409	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Sofiana Nurhayati, M. Kep	Ns. Sofiana Nurhayati, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.334	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.335	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Arneliwati, M. Kep	Yesi Hasneli, SKP, MNS (3 T + 1 P = 4 SKS)
PMA.106	Bahasa Inggris III	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Arneliwati, M. Kep (2 T SKS)
MLKBK8	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	3	3			Yanti Ernalia, S. Gz, Dietesin, MPH	Ns. M. Muzakir, S. Kep, M. KM (1 T + 1 P = 2 SKS)
							Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 SKS)
							Yanti Ernalia, S. Gz, Dietesin, MPH (3T SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	16	4	0		

SEMESTER VI KELAS D

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.333	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Ridha Hidayat, M. Kep	Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.409	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 T SKS)
PMA.334	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (3T + 1P =4 SKS)
PMA.335	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1 P = 2 SKS)
PMA.106	Bahasa Inggris III	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Ns. Gusman Virgo, M. Kep (2T SKS)
MLKBK8	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	3	3			Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T + 1P = 2 SKS)
							Ns. Nia Aprilla, M. Kep (2 T SKS)
							Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
							Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH (3 SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	16	4	0		

SEMESTER VI KELAS E

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.333	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Ridha Hidayat, M. Kep	Ns. Ridha Hidayat, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 T SKS) Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (3T + 1P = 4 SKS)
PMA.409	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	
PMA.334	Keperawatan Gawat darurat	4	3	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Gusman Virgo, M. Kep (2T SKS)
PMA.335	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (2 T SKS)
PMA.106	Bahasa Inggris III	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
MLKBK8	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	3	3			Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH	Eka Roshifita Rizki, S. Gz, MPH (3 SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	16	4	0		

SEMESTER VIII KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.504	Skripsi	4			4	Tim Dosen	Tim Dosen
PMA.411	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (3T SKS)
PMA.412	Manajemen Mutu Keperawatan	2	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (2T SKS)
Jumlah Kredit Semester		10	5	0	5		

SEMESTER VIII KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.504	Skripsi	4			4	Tim Dosen	Tim Dosen
PMA.411	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (3T SKS)
PMA.412	Manajemen Mutu Keperawatan	2	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (2T SKS)
Jumlah Kredit Semester		10	5	0	5		

SEMESTER VIII KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.504	Skripsi	4			4	Tim Dosen	Tim Dosen
PMA.411	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (3T SKS)
PMA.412	Manajemen Mutu Keperawatan	2	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (2T SKS)
Jumlah Kredit Semester		10	5	0	5		



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

Prof. Dr. Amir Luthfi