YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM; 5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : http://universitaspahlawan.ac.id; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR: 171 /KPTS/UPTT/KP/VII/2024

Tentang

PENUNJUKAN/PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR FKIP UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang :

a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil program studi S2 Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tahun akademik 2023/2024 merupakan hal yang sangat penting dan harus diketahui di Lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
b. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil program studi S2 Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tahun akademik 2023/2024 menjadi acuan serta harus diketahui oleh segenap sivitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b tersebut, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor tentang Penunjukan/Pengangkatan Dosen Mengajar Semester Ganjil Program Studi S2 Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024;

Mengingat :

a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
c. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012tentang Pendidikan Tinggi;
d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
e. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

Pertama	:	Keputusan Rektor tentang Penunjukan/Pengangkatan Dosen Mengajar Semester Ganjil Program Studi S2 Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini;
Kedua	:	Dosen Mengajar Semester Ganjil Program Studi S2 Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama wajib dipedomani dan diketahui oleh Seluruh Sivitas Akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
Ketiga	:	Biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan Rektor ini yang berhubungan dengan biaya Dosen Mengajar Semester Ganjil Program Studi S2 Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 dibebankan pada Anggaran Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
Keempat	:	Semua peraturan dan pedoman yang berhubungan dengan Dosen Mengajar Semester Ganjil Program Studi S2 Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 yang bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku;
Kelima	:	Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan;
Keenam	:	Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini, maka akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada tanggal: 16 Juni 2024
Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan kepada:

1. Yth. Para Wakil Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Yth. Semua Ketua Lembaga di Lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Yth. Semua Dekan di Lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Lampiran SK Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Nomor: 171 /KPTS/UPTT/KP/VII/2024

DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR FKIP UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

1. Semester I Reguler

DISTRIBUSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM MAGISTER
SEMESTER GANJIL T.A. 2024/2025

SEMESTER I

No.	Nama Mata Kuliah	SKS	Kelas A
1	Filsafat Ilmu	1	Prof. Amir Luthfi, M.Pd.
		1	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan Dasar	2	Dr. Putri Asilestari, M.Pd
3	Manajemen Strategi Pendidikan Ke SD-an	3	Dr. Jesi Alexander Alim, M.Pd
4	Pedagogi Pendidikan Dasar	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd.
5	Pendidikan Karakter	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd.
6	Perkembangan Peserta Didik Pendidikan Dasar	2	Dr. Laili Arfani, M.Pd.
Total SKS		13	

2. Semester 1 RPL

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER I (GANJIL)
DISTRIBUSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM MAGISTER
T.A. 2024/2025
SEMESTER I

No.	Nama Mata Kuliah	Pukul	SKS	Kelas A/Rabu 13	Kelas B/ Pelalawan 20	Kelas C/Full Online/Rengkimeng 1	Kelas D/Bengkalis 27	Kelas E/Sabtu 12	Kelas F/Dumai 36	Kelas G/ Mandau 28
1	Filsafat Ilmu		2	Prof. Dr. Amir Luthfi	Prof. Dr. Amir Luthfi	Prof. Dr. Amir Luthfi	Prof. Dr. Amir Luthfi	Prof. Dr. Amir Luthfi	Prof. Dr. Amir Luthfi	Prof. Dr. Amir Luthfi
		08.00 s.d. 16.00		12 Oktober 2024	26 Oktober 2024	03 Nov 24	03 Nov 24	7 Desember 2024	21 Desember 2024	4 Januari 2025
		08.00 s.d. 16.00		19 Oktober 2024	27 Oktober 2024	10 Nov 24	24 Nov 24	8 Desember 2024	22 Desember 2024	5 Januari 2025
		08.00 s.d. 16.00		26 Oktober 2024	02 Nov 24	24 Nov 24	30 Nov 24	14 Desember 2024	28 Desember 2024	11 Januari 2025
		08.00 s.d. 16.00		09 Oktober 2024	03 Nov 24	17 Nov 24	11 Desember 2024	15 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025
2	Kebijakan Pendidikan	SAINS SD	3	Dr. Ramadhan Witama, M.Pd	Dr. Ramadhan Witama, M.Pd	Dr. Ramadhan Witama, M.Pd	Dr. Ramadhan Witama, M.Pd	Dr. Ramadhan Witama, M.Pd	Dr. Ramadhan Witama, M.Pd	Dr. Ramadhan Witama, M.Pd
		08.00 s.d. 16.00		26 Oktober 2024	09 Nov 24	03 Nov 24	7 Desember 2024	21 Desember 2024	4 Januari 2025	12 Oktober 2024
		08.00 s.d. 16.00		27 Oktober 2024	10 Nov 24	24 Nov 24	8 Desember 2024	22 Desember 2024	5 Januari 2025	19 Oktober 2024
		08.00 s.d. 16.00		02 Nov 24	16 Nov 24	30 Nov 24	14 Desember 2024	29 Desember 2024	11 Januari 2025	26 Oktober 2024
		08.00 s.d. 16.00		03 Nov 24	17 Nov 24	1 Desember 2024	15 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025	28 Oktober 2024
		BAHASA INDONESIA SD	3	Dr. Nurnajiha, M.Pd	Dr. Nurnajiha, M.Pd	Dr. Nurnajiha, M.Pd	Dr. Nurnajiha, M.Pd	Dr. Nurnajiha, M.Pd	Dr. Nurnajiha, M.Pd	Dr. Nurnajiha, M.Pd
		08.00 s.d. 16.00		09 Nov 24	23 Nov 24	7 Desember 2024	21 Desember 2024	4 Januari 2025	12 Oktober 2024	26 Oktober 2024
		08.00 s.d. 16.00		10 Nov 24	24 Nov 24	8 Desember 2024	22 Desember 2024	5 Januari 2025	13 Oktober 2024	27 Oktober 2024
		08.00 s.d. 16.00		16 Nov 24	30 Nov 24	14 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025	19 Oktober 2024	02 Nov 24
		08.00 s.d. 16.00		17 Nov 24	1 Desember 2024	15 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025	20 Oktober 2024	03 Nov 24
		PKN SD	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Dr. Imam Hanafi, M.Pd
		08.00 s.d. 16.00		23 Nov 24	7 Desember 2024	21 Desember 2024	4 Januari 2025	12 Oktober 2024	26 Oktober 2024	09 Nov 24
		08.00 s.d. 16.00		24 Nov 24	8 Desember 2024	22 Desember 2024	5 Januari 2025	13 Oktober 2024	27 Oktober 2024	10 Nov 24
		08.00 s.d. 16.00		30 Nov 24	14 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025	19 Oktober 2024	02 Nov 24	16 Nov 24
		08.00 s.d. 16.00		1 Desember 2024	15 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025	20 Oktober 2024	03 Nov 24	17 Nov 24
		IPS SD	3	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
		08.00 s.d. 16.00		7 Desember 2024	21 Desember 2024	4 Januari 2025	12 Oktober 2024	26 Oktober 2024	09 Nov 24	23 Nov 24
		08.00 s.d. 16.00		8 Desember 2024	22 Desember 2024	5 Januari 2025	13 Oktober 2024	27 Oktober 2024	10 Nov 24	24 Nov 24
		08.00 s.d. 16.00		14 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025	19 Oktober 2024	02 Nov 24	16 Nov 24	30 Nov 24
		08.00 s.d. 16.00		15 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025	20 Oktober 2024	03 Nov 24	17 Nov 24	1 Desember 2024
		Matematika SD	3	Dr. Meli Widyanti, M.Pd.	Dr. Meli Widyanti, M.Pd.	Dr. Meli Widyanti, M.Pd.	Dr. Meli Widyanti, M.Pd.	Dr. Meli Widyanti, M.Pd.	Dr. Meli Widyanti, M.Pd.	Dr. Meli Widyanti, M.Pd.
		08.00 s.d. 16.00		21 Desember 2024	4 Januari 2025	12 Oktober 2024	26 Oktober 2024	09 Nov 24	23 Nov 24	7 Desember 2024
		08.00 s.d. 16.00		22 Desember 2024	5 Januari 2025	13 Oktober 2024	27 Oktober 2024	10 Nov 24	24 Nov 24	8 Desember 2024
		08.00 s.d. 16.00		29 Desember 2024	11 Januari 2025	19 Oktober 2024	02 Nov 24	16 Nov 24	30 Nov 24	14 Desember 2024
		08.00 s.d. 16.00		29 Desember 2024	12 Januari 2025	20 Oktober 2024	03 Nov 24	17 Nov 24	1 Desember 2024	15 Desember 2024
3	Aplikasi Statistik dalam Pendidikan		3	Dr. Kasman Siregar, M.Pd.	Dr. Kasman Siregar, M.Pd.	Dr. Kasman Siregar, M.Pd.	Dr. Kasman Siregar, M.Pd.	Dr. Kasman Siregar, M.Pd.	Dr. Kasman Siregar, M.Pd.	Dr. Kasman Siregar, M.Pd.
		08.00 s.d. 16.00		4 Januari 2025	12 Oktober 2024	26 Oktober 2024	09 Nov 24	23 Nov 24	7 Desember 2024	21 Desember 2024
		08.00 s.d. 16.00		5 Januari 2025	13 Oktober 2024	27 Oktober 2024	10 Nov 24	24 Nov 24	8 Desember 2024	22 Desember 2024
		08.00 s.d. 16.00		11 Januari 2025	19 Oktober 2024	02 Nov 24	16 Nov 24	30 Nov 24	14 Desember 2024	29 Desember 2024
		08.00 s.d. 16.00		12 Januari 2025	20 Oktober 2024	03 Nov 24	17 Nov 24	1 Desember 2024	15 Desember 2024	Dr. Maszral, M.Pd.
4	Studi Komparatif Pendidikan Dasar di Berbagai Negara		2	Dr. Maszral, M.Pd.	Dr. Maszral, M.Pd.	Dr. Maszral, M.Pd.	Dr. Maszral, M.Pd.	Dr. Maszral, M.Pd.	Dr. Maszral, M.Pd.	4 Januari 2025
		08.00 s.d. 16.00		12 Oktober 2024	26 Oktober 2024	09 Nov 24	23 Nov 24	7 Desember 2024	21 Desember 2024	5 Januari 2025
		08.00 s.d. 16.00		13 Oktober 2024	27 Oktober 2024	10 Nov 24	24 Nov 24	8 Desember 2024	22 Desember 2024	11 Januari 2025
		08.00 s.d. 16.00		19 Oktober 2024	02 Nov 24	16 Nov 24	30 Nov 24	14 Desember 2024	29 Desember 2024	12 Januari 2025
		08.00 s.d. 16.00		20 Oktober 2024	03 Nov 24	17 Nov 24	1 Desember 2024	15 Desember 2024	29 Desember 2024	

3. Semester III Reguler

DISTRIBUSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM MAGISTER
SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024

No.	Nama Mata Kuliah		SKS	KELAS A	KELAS B
1	Enterprenuer Pendidikan		2	Dr. Wida Rianti, M.Pd.	Dr. Wida Rianti, M.Pd.
			08.00 s.d. 16.00	12 Oktober 2024	26 Oktober 2024
			08.00 s.d. 16.00	13 Oktober 2024	27 Oktober 2024
			08.00 s.d. 16.00	19 Oktober 2024	03 November 2024
			08.00 s.d. 16.00	20 Oktober 2024	04 November 2024
2	Model Pembelajaran SD		2	Dr. Citra Ayu, M.Pd.	Dr. Citra Ayu, M.Pd.
			08.00 s.d. 16.00	26 Oktober 2024	12 Oktober 2024
			08.00 s.d. 16.00	27 Oktober 2024	13 Oktober 2024
			08.00 s.d. 16.00	03 November 2024	19 Oktober 2024
			08.00 s.d. 16.00	04 November 2024	20 Oktober 2024
3	Keahlian Pilihan	SAINS SD	3	Dr. Siti Masula, M.Pd.	
			08.00 s.d. 16.00	10 November 2024	
			08.00 s.d. 16.00	11 November 2024	
			08.00 s.d. 16.00	17 November 2024	
			08.00 s.d. 16.00	18 November 2024	
		BAHASA INDONESIA SD	3	Prof. Fakhrurrazi	
			08.00 s.d. 16.00	24 November 2024	
			08.00 s.d. 16.00	25 November 2024	
			08.00 s.d. 16.00	1 Desember 2024	
			08.00 s.d. 16.00	2 Desember 2024	
		IPS SD	3	Prof. Dr. Arifin Maksum	Prof. Dr. Yusuf Hanafi, M.Phil
			08.00 s.d. 16.00	7 Desember 2024	7 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	8 Desember 2024	8 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	15 Desember 2024	15 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	16 Desember 2024	16 Desember 2024
		PKN SD	3	Dr. Budi Satria, M.Pd.	
			08.00 s.d. 16.00	22 Desember 2024	
			08.00 s.d. 16.00	23 Desember 2024	
			08.00 s.d. 16.00	29 Desember 2024	
			08.00 s.d. 16.00	30 Desember 2024	
		Matematika SD	3	Dr. Adityawarman, M.Pd.	Dr. Jesi Alexander Alim, M.Pd.
			08.00 s.d. 16.00	7 Desember 2024	7 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	8 Desember 2024	8 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	15 Desember 2024	15 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	16 Desember 2024	16 Desember 2024
4	Studi Komperatif Pendidikan Berbagai Negara		2	Prof. Udin Saud, Ph.D.	Prof. Mubiar Agustin, M.Pd.
			08.00 s.d. 16.00	22 Desember 2024	22 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	23 Desember 2024	23 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	29 Desember 2024	29 Desember 2024
			08.00 s.d. 16.00	30 Desember 2024	30 Desember 2024
Total SKS			11		

Bangkinang, 16 Juni 2024
Kaprodi,

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Dr. Nurmalina, M.Pd.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Pembelajaran, Rencana Tugas dan Rencana Evaluasi)

Perbandingan Pendidikan Antar Negara

Dr. Masrul, M.Pd.

PPG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAHLAWAN

2024

I. Rencana Pembelajaran Semester (KPT 2024)

	UNIVERSITAS PAHLAWAN **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PPG**				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun Mata Kuliah**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Perbandingan Pendidikan Antar Negara		MK Inti	**3**	1	09 September 2024
OTORISASI	**Pengembang RPS**		**Koordinator Rumpun Mata Kuliah**	**Koordinator Program Studi**	
	Dr. Masrul, M.Pd.				

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	S 1	Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa; menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, nilainilai kemanusiaan, dan etika profesi; meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, patriotis, toleran, multikulturalis, kolaboratif, peduli lingkungan, disiplin, bertanggung jawab, mandiri, dan berjiwa wirausaha
	P1	Menguasai dan menerapkan teori dan konsep untuk menyusun alur belajar berdasarkan tingkat kompleksitas bidang ilmu yang terkait
	P2	Memiliki pengetahuan untuk memetakan tingkat penguasaan peserta didik dengan mempertimbangkan proses belajar, kebutuhan, tahap perkembangan, dan latar belakang peserta didik untuk kepentingan pembelajaran
	P3	Memahami strategi perencanaan tujuan belajar, indikator dan strategi pencapaian sesuai dengan tahap perkembangan murid, kurikulum, dan profil pelajar Pancasila
	P4	Memahami pengetahuan tentang teknik evaluasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan peserta didik, kurikulum dan lingkungan belajar
	KU1	Bekerja sebagai guru secara profesional
	KU2	Membuat keputusan secara independen dalam menjalankan pekerjaan sebagai guru berdasarkan pemikiran

		logis, kritis, sistematis, dan kreatif
	KU3	Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi guru dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama komunitas guru
	KU4	Evaluasi secara kritis terhadap kinerja dan keputusan sendiri atau sejawat
	KU5	Memimpin tim kerja dalam memecahkan permasalahan pendidikan dan peningkatan mutu sumber daya untuk pengembangan organisasi
	KU6	Membangun jejaring dan berkolaborasi dengan sejawat, profesi lain, dan pemangku kepentingan
	KK1	Mengembangkan pengetahuan profesional dalam pembelajaran berpusat pada peserta didik dan mewujudkan profil pelajar Pancasila secara akomodatif, adaptif dan progresif terhadap perkembangan zaman
	KK2	Mengembangkan lingkungan belajar yang aman dan nyaman serta memfasilitasi peserta didik belajar dengan melibatkan orang tua dan masyarakat
	KK3	Menunjukkan praktik pembelajaran profesional yang terdiri dari merancang, melaksanakan, melakukan asesmen, dan melakukan refleksi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan
	KK4	Mengembangkan kemampuan profesional yang berkelanjutan dan menerapkan keterampilan kepemimpinan dalam mengembangkan profesinya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik system Pendidikan antar Negara 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pengembangan system Pendidikan melalui analisis dan sistesis berbagai system Pendidikan berbagai negara secara mandiri. 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian permasalahan Pendidikan yang dihadapi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang diperoleh dari khasanah hasil kajian system Pendidikan dari berbagai negara. 4. Mampu merancang dan melaksanakan system Pendidikan berdasarkan permasalahan yang dihadapi secara ilmiah sesuai dengan etika akademik.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan hakikat Pendidikan antar negara.
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Singapura.

	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Singapura.
	Sub-CPMK4	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Singapura dalam konteks global.
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Malaysia.
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Malaysia.
	Sub-CPMK7	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Malaysia dalam konteks global.
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Jepang.
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Korea Selatan.
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Qatar.
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Dubai.

	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Arab Saudi.
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Kuwait.
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Turki.

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

Sub-CPMK	**CPL 1 (%)**	**CPL 2 (%)**	**CPL 3 (%)**	**CPL 4 (%)**	**CPL 5 (%)**	**CPL 6 (%)**	**CPL 7 (%)**	**CPL 8 (%)**	**CPL 9 (%)**	**CPL 10 (%)**	**CPL 11 (%)**	**CPL 12 (%)**	**CPL 13 (%)**	**CPL 14 (%)**	**CPL 15 (%)**	**Bobot penilaian (%)**	**Jumlah minggu**
Sub-CPMK1	5	5														10	1
Sub-CPMK2		5	5													5	1
Sub-CPMK3			5	5												10	1
Sub-CPMK4				5	5											10	1
Sub-CPMK5					5	5										5	1
Sub-CPMK6						5	5									10	1
Sub-CPMK7							5	5								10	1
Sub-CPMK8	5						5									5	1
Sub-CPMK9		5					5									5	1

Sub-CPMK10			5					5				5				5	1
Sub-CPMK11	5			5												5	1
Sub-CPMK12									5						5	5	1
Sub-CPMK13										5				5		5	1
Sub-CPMK14											5		5			10	1
CPMK	15	15	15	15	10	10	20	10	5	5	5	5	5	5	5	100	14

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa dalam mendeskripsikan perbandingan system Pendidikan yang ada di negara Singapura, Malaysia, Jepang, Korea Selatan, Qatar, Dubai, Arab Saudi, Kuwait, dan Turki yang mencakup aspek-aspek: sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Hakikat perbandingan Pendidikan antar negara 2. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Singapura 3. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Malaysia 4. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Jepang 5. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Korea Selatan 6. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Qatar 7. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Dubai 8. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Arab Saudi 9. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Kuwait 10. Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Turki
Pustaka	**Utama :**
	Robert Cowen, Andreas M. Kazamias, *International Handbook of Comparative Education (Springer International Handbooks of Education)*. Publisher: Springer Netherlands, Year: 2009
	Pendukung :
	Andy Green, John Preston, Jan Germen Janmaat (2006). Education, Equality and Social Cohesion: A Comparative Analysis. Publisher: Palgrave Macmillan, Year: 2006

Dosen Pengampu	Dr. Masrul, M.Pd.
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
1	Mampu menjelaskan hakikat Pendidikan antar negara.	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang hakikat perbandingan antar negara.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil diskusi tentang hakikat perbandingan antar negara.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi Kelompok, Presentasi **Penugasan:** Membuat makalah kelompok tentang perbandingan pendidikan antar negara **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Hakikat perbandingan Pendidikan antar negara	10
2	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Singapura secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas **Penugasan:** Menganalisis sistem pendidikan Singapura secara komprehensif **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Singapura	5

	dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Singapura.					
3	Mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Singapura.	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Singapura secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi dan Tinjauan Kurikulum **Penugasan:** Membandingkan kurikulum dan reformasi pendidikan Singapura dengan Indonesia **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Singapura	10
4	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang faktor-faktor yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan di Singapura secara	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi Panel, Analisis Studi Kasus **Penugasan:** Mengidentifikasi kebijakan pendidikan Singapura yang berhasil dalam konteks global **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Singapura	10

	sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Singapura dalam konteks global.	menyeluruh.				
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Malaysia.	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Malaysia secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas **Penugasan:** Membandingkan aspek sejarah, filsafat, dan kebijakan pendidikan di Malaysia **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Malaysia	5

6	Mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Malaysia.	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Malaysia secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi dan Analisis Perbandingan **Penugasan:** Membandingkan struktur dan prestasi sistem pendidikan Malaysia dan Indonesia **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Malaysia	10
7	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang faktor-faktor yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan di Malaysia secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi Panel, Evaluasi Kritis **Penugasan:** Analisis mendalam tentang integrasi teknologi dalam pendidikan di Malaysia **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Malaysia	10

	pada keberhasilan system Pendidikan Malaysia dalam konteks global.					
8	**UTS**					
9	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Jepang.	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Jepang secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Presentasi, Diskusi **Penugasan:** Membuat laporan tentang perkembangan pendidikan di Jepang **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Jepang	5
10	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi Kelas, Presentasi **Penugasan:** Menyusun laporan tentang kebijakan pendidikan di Korea Selatan **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Korea Selatan	5

	Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Korea Selatan.	Pendidikan di Korea Selatan secara menyeluruh.				
11	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Qatar secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Presentasi, Diskusi Kelompok **Penugasan:** Membandingkan sistem pendidikan Qatar dengan negara lain **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Qatar	5

	Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Qatar.					
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Dubai.	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Dubai secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi Panel, Presentasi Kelompok **Penugasan:** Membuat makalah perbandingan antara pendidikan Dubai dan Indonesia **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Dubai	5
13	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja	**Metode Pembelajaran:** Diskusi dan Studi Kasus **Penugasan:** Menganalisis pengaruh kebijakan pendidikan Arab Saudi terhadap inovasi	Arab Saudi	5

	antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Arab Saudi.	system Pendidikan di Arab Saudi secara menyeluruh.	kelompok secara lisan.	pendidikan **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit		
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Kuwait secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Presentasi Kelompok, Diskusi Interaktif **Penugasan:** Membuat laporan perbandingan sistem pendidikan Kuwait dengan negara lain di Timur Tengah **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Kuwait	5

	Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Kuwait.					
15	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Turki.	Mengemukakan hasil kerja kelompok dan menerima masukan tentang system Pendidikan di Turki secara menyeluruh.	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok secara lisan.	**Metode Pembelajaran:** Diskusi Kelas, Presentasi Kelompok **Penugasan:** Menyusun laporan tentang perkembangan pendidikan di Turki **Estimasi Waktu:** 3 x 50 menit	Turki	10
16	**UAS**					

<u>Catatan</u> :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**= Proses Belajar, **PT**= Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri

II. Rencana Penilaian & Evaluasi

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Soal (bobot%)		Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub-CPMK 1	1						
2		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub-CPMK 2	1						
3		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub-CPMK 3	1						
4		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub-CPMK 4	1						
5		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub-CPMK 5	1						
6		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 6	1						
7		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 7	1						
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**									
9		CPMK 1 CPMK 2	Sub-CPMK 8	1						

		CPMK 3 CPMK 4								
10		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 9	1						
11		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 10	1						
12		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 11	1						
13		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 12	1						
14		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 13	1						
15		CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Sub- CPMK 14	1						
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**									
Total bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa (∑(Nilai Mhs) X (Bobot%))										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLO = Lesson Learning Outcomes

III. Silabus Singkat Mata Kuliah

	UNIVERSITAS PAHLAWAN **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PPG**	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	Perbandingan Pendidikan Antar Negara
	Kode	
	Kredit	3 sks
	Semester	1
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa dalam mendeskripsikan perbandingan system Pendidikan yang ada di negara Singapura, Malaysia, Jepang, Korea Selatan, Qatar, Dubai, Arab Saudi, Kuwait, dan Turki yang mencakup aspek-aspek: sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik system Pendidikan antar Negara	
2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pengembangan system Pendidikan melalui analisis dan sistesis berbagai system Pendidikan berbagai negara secara mandiri.	
3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian permasalahan Pendidikan yang dihadapi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang diperoleh dari khasanah hasil kajian system Pendidikan dari berbagai negara.	
4	Mampu merancang dan melaksanakan system Pendidikan berdasarkan permasalahan yang dihadapi secara ilmiah sesuai dengan etika akademik.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mampu menjelaskan hakikat Pendidikan antar negara.	
2	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Singapura.	

3	Mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Singapura.
4	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Singapura dalam konteks global.
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Malaysia.
6	Mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Malaysia.
7	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Malaysia dalam konteks global.
8	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Jepang.
9	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Korea Selatan.
10	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Qatar.
11	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Dubai.
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Arab Saudi.

13	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Kuwait.
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Turki.
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Hakikat perbandingan Pendidikan antar negara
2	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Singapura
3	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Malaysia
4	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Jepang
5	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Korea Selatan
6	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Qatar
7	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Dubai
8	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Arab Saudi
9	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Kuwait
10	Analisis sistem penyelenggaraan Pendidikan di Turki
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	Robert Cowen, Andreas M. Kazamias, *International Handbook of Comparative Education (Springer International Handbooks of Education)*. Publisher: Springer Netherlands, Year: 2009
	PUSTAKA PENDUKUNG
	Andy Green, John Preston, Jan Germen Janmaat (2006). Education, Equality and Social Cohesion: A Comparative Analysis. Publisher: Palgrave Macmillan, Year: 2006
PRASYARAT	

IV. Rencana Tugas

	UNIVERSITAS PAHLAWAN **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PPG**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Perbandingan Pendidikan Antar Negara				
KODE		**sks**	3	**SEMESTER**	1
DOSEN PENGAMPU	Dr. Masrul, M.Pd.				

BENTUK TUGAS	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS**
Tugas 1: Mahasiswa secara mandiri membuat tulisan refleksi. Mahasiswa mengamati video yang disediakan, kemudian membuat rangkuman ringkas isi dari video tentang hakikat perbandingan sistem pendidikan antar negara. **Tugas 2:** Setiap kelompok diminta membuat presentasi hasil telaahnya, baik dalam bentuk poster, vlog, podcast, atau bentuk lainnya tentang sistem pendidikan di Singapura. **Tugas 3:** Mahasiswa diminta untuk membuat gagasan pendidikan masa depan berdasarkan pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam konteks perbandingan sistem pendidikan internasional. **Tugas 4:** Mahasiswa membuat tulisan refleksi kritis tentang dasar-dasar pendidikan berdasarkan hasil diskusi kelompok tentang sistem pendidikan di Singapura.	Tugas 1: minggu 1 Tugas 2 minggu 2 Tugas 3 minggu 3 Tugas 4 minggu 4 Tugas 5 minggu 5 Tugas 6 minggu 7 Tugas 7 minggu 9 Tugas 8 minggu 10 Tugas 9 minggu 13 Tugas 10 minggu 14 Tugas 11 minggu 15

Tugas 5: Mahasiswa diminta membuat gagasan pemikirannya tentang pendidikan masa depan berdasarkan pemikiran Ki Hajar Dewantara dengan membandingkan sistem pendidikan di Malaysia. **Tugas 6:** Mahasiswa diminta untuk melakukan kajian hubungan antara materi yang dipelajari tentang investasi dan alokasi sumber daya pendidikan di Singapura dan Malaysia. **Tugas 7:** Mahasiswa diminta untuk mengkaji topik yang relevan dengan prestasi akademik dan reformasi pendidikan di Malaysia. **Tugas 8:** Mahasiswa membuat demonstrasi kontekstual berdasarkan pemahaman diri tentang pendidikan multikultural di Jepang, berdasarkan teks yang dibaca. **Tugas 9:** Sebelum perkuliahan, dosen menugaskan mahasiswa untuk membuat tulisan refleksi mengenai pendidikan yang memerdekakan dengan mengamati sumber belajar terkait sistem pendidikan di Korea Selatan. **Tugas 10:** Mahasiswa secara berkelompok melakukan telaah kritis tentang "Pendidikan yang memerdekakan" dengan studi kasus sistem pendidikan di Qatar. **Tugas 11:** Mahasiswa secara berkelompok memecahkan masalah yang diberikan dosen, serta merancang aksi nyata sesuai dengan topik yang dipelajari tentang sistem pendidikan di Arab Saudi dan Kuwait.	
JUDUL TUGAS	
Tugas 1: Mahasiswa secara mandiri membuat tulisan refleksi. Mahasiswa mengamati video yang disediakan, kemudian membuat rangkuman ringkas isi dari video tentang hakikat perbandingan sistem pendidikan antar negara.	

Tugas 2: Setiap kelompok diminta membuat presentasi hasil telaahnya, baik dalam bentuk poster, vlog, podcast, atau bentuk lainnya tentang sistem pendidikan di Singapura.

Tugas 3: Mahasiswa diminta untuk membuat gagasan pendidikan masa depan berdasarkan pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam konteks perbandingan sistem pendidikan internasional.

Tugas 4: Mahasiswa membuat tulisan refleksi kritis tentang dasar-dasar pendidikan berdasarkan hasil diskusi kelompok tentang sistem pendidikan di Singapura.

Tugas 5: Mahasiswa diminta membuat gagasan pemikirannya tentang pendidikan masa depan berdasarkan pemikiran Ki Hajar Dewantara dengan membandingkan sistem pendidikan di Malaysia.

Tugas 6: Mahasiswa diminta untuk melakukan kajian hubungan antara materi yang dipelajari tentang investasi dan alokasi sumber daya pendidikan di Singapura dan Malaysia.

Tugas 7: Mahasiswa diminta untuk mengkaji topik yang relevan dengan prestasi akademik dan reformasi pendidikan di Malaysia.

Tugas 8: Mahasiswa membuat demonstrasi kontekstual berdasarkan pemahaman diri tentang pendidikan multikultural di Jepang, berdasarkan teks yang dibaca.

Tugas 9: Sebelum perkuliahan, dosen menugaskan mahasiswa untuk membuat tulisan refleksi mengenai pendidikan yang memerdekakan dengan mengamati sumber belajar terkait sistem pendidikan di Korea Selatan.

Tugas 10: Mahasiswa secara berkelompok melakukan telaah kritis tentang "Pendidikan yang memerdekakan" dengan studi kasus sistem pendidikan di Qatar.

Tugas 11: Mahasiswa secara berkelompok memecahkan masalah yang diberikan dosen, serta merancang aksi nyata sesuai dengan topik yang dipelajari tentang sistem pendidikan di Arab Saudi dan Kuwait.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
Tugas 1:	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan hakikat Pendidikan antar negara.

Tugas 2:	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Singapura.
Tugas 3:	Sub-CPMK 3	Mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Singapura.
Tugas 4:	Sub-CPMK 4	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Singapura dalam konteks global.
Tugas 5:	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Malaysia.
Tugas 6:	Sub-CPMK 7	Mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Malaysia dalam konteks global.
Tugas 7:	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Jepang.
Tugas 8:	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Korea Selatan.

Tugas 9:	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Arab Saudi.
Tugas 10:	Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Kuwait.
Tugas 11:	Sub-CPMK 14	Mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Turki.
DISKRIPSI TUGAS		
Tugas 1:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Pendidikan antar negara.	
Tugas 2:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Singapura.	
Tugas 3:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan struktur system Pendidikan, kurikulum dan pendekatan pembelajaran, pengembangan guru dan tenaga pendidik, kebijakan Pendidikan dan reformasi, dan prestasi akademik dan peringkat internasional di Singapura.	
Tugas 4:	Bertujuan agar mahasiswa mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Singapura dalam konteks global.	
Tugas 5:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Malaysia.	

Tugas 6:	Bertujuan agar mahasiswa mampu mengevaluasi dan menganalisis faktor-faktor investasi dan alokasi sumber daya pendidikan, integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengembangan keterampilan abad ke-21, pendidikan multikultural dan kesetaraan akses, hubungan antara sistem pendidikan dan kebutuhan pasar kerja, dan strategi pengembangan bakat dan inovasi dalam Pendidikan yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan Malaysia dalam konteks global.
Tugas 7:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Jepang.
Tugas 8:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Korea Selatan.
Tugas 9:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Arab Saudi.
Tugas 10:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Kuwait.
Tugas 11:	Bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah, filsafat dan hakikat Pendidikan, sosiologi dan antropologi Pendidikan, ekonomi Pendidikan, geografi Pendidikan, psikologi Pendidikan, statistic Pendidikan, dan hubungan internasional dalam Pendidikan, undang-undang Pendidikan, penjenjangan Pendidikan, system Pendidikan negeri dan swasta, pengelolaan Pendidikan, proses pembelajaran, system evaluasi Pendidikan di Turki.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Metode pengerjaan tugas berupa laporan dan lembar tes jawaban

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Tugas diserahkan dalam bentuk laporan atau makalah dan lembar tes jawaban mahasiswa ditulis tangan

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Lembar Penilaian Berbasis *Case Method*

Kelompok :
Kasus :

No	Indikator	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang tentukan	
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	
3.	Argumentasi hasil diskusi	
4.	Presentasi hasil diskusi	
	Ringkasan secara keseluruhan:	
	Nilai total dan komentar:	

Rubrik penilaian berbasis *Case Method*

No	Indikator	Kriteria	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang tentukan	Memiliki strategi yang tepat dan menyelesaikan permasalahan/kasus menggunakan berbagai sumber informasi untuk	3
		Memiliki strategi yang tepat dan menyelesaikan permasalahan/kasus hanya menggunakan 1 sumber informasi untuk	2
		Memiliki strategi tetapi kurang tepat dan hanya menggunakan 1 sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	1
		Tidak memiliki strategi yang tepat dan tidak menggunakan sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	0
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	Hasil diskusi memberikan solusi yang sangat relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	3
		Hasil diskusi memberikan solusi yang kurang relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	2
		Hasil diskusi memberikan solusi yang tidak relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	1
		Tidak memiliki solusi untuk menjawab permasalahan/kasus	0

3.	Argumentasi hasil diskusi	Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan berbagai sumber yang terpercaya	3
		Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan beberapa sumber yang terpercaya	2
		Hanya mengemukakan argumen berdasarkan logika berpikir	1
		Tidak memiliki argumen	0
4.	Presentasi hasil diskusi	Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan percaya diri	3
		Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan tidak percaya diri	2
		Mempresentasikan hasil diskusi kurang lengkap, lugas dan tidak percaya diri	1
		Tidak mempresentasikan hasil diskusi	0

Lembar penilaian berbasis *Team Based Project*

Kelompok :
Proyek :

No	Indikator	Nilai
1	Perencanaan:	
	a.Persiapan	
	b.Penentuan judul/tema proyek	
	c.Persiapan alat dan bahan	
2	Pelaksanaan:	
	a.Proses pengumpulan data	
	b.Teknik pengolahan/eksplorasi	
3	Hasil:	
	a.Produk/laporan	
	b.Presentasi	
4	Kolaborasi Tim:	
	a.Kerjasama tim	
	b.Keaktifan tim	

Rubrik Penilaian proyek berbasis *Team Based Project*

No	Indikator	Kriteria	Nilai
1.	Perencanaan		
	a. Persiapan	Membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek dengan rinci	3
		Membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek kurang rinci	2
		Membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek tidak rinci	1
		Tidak membuat jadwal/*time schedule* pelaksanaan proyek	0
	b. Penentuan judul/tema proyek	Judul/tema proyek relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	3
		Judul/tema proyek kurang relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	2
		Judul/tema proyek tidak relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	1
		Tidak membuat judul/tema proyek	0
	c. Persiapan alat dan bahan	Alat dan bahan lengkap	3
		Alat dan bahan kurang lengkap	2
		Alat dan bahan tidak lengkap	1
		Tidak mempersiapkan alat dan bahan	0
2.	Pelaksanaan		
	a. Proses pengumpulan data	Mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi dengan lengkap	3
		Mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi tetapi kurang lengkap	2
		Mengumpulkan data hanya dari 1 sumber informasi	1
		Tidak melakukan proses pengumpulan data	0
	b. Teknik pengolahan/eksplorasi	Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan dengan tepat	3
		Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan kurang tepat	2

		Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan tidak tepat	1
		Tidak melakukan teknik pengolahan/eksplorasi data	0
3.	Hasil:		
	a. Produk	Produk yang dihasilkan kreatif dan inovatif	3
		Produk yang dihasilkan kurang kreatif dan inovatif	2
		Produk yang dihasilkan tidak kreatif dan inovatif	1
		Tidak dihasilkan produk	0
	b. Presentasi	Mempresentasikan produk secara lengkap dan menarik	3
		Mempresentasikan produk secara lengkap tetapi kurang menarik	2
		Mempresentasikan produk secara sederhana dan kurang menarik	1
		Tidak mempresentasikan produk	0
4.	Kolaborasi Tim:		
	a. Kerjasama tim	Semua anggota tim memberikan kontribusi dalam kelompok	3
		Sebagian besar anggota tim memberikan kontribusi dalam kelompok	2
		Hanya sebagian kecil anggota tim yang memberikan kontribusi dalam kelompok	1
		Tidak ada anggota tim yang memberikan kontribusi dalam kelompok	0
	b. Keaktifan tim	Semua anggota tim berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	3
		Sebagian besar anggota tim berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	2
		Hanya sebagian kecil anggota tim yang berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	1
		Tidak ada anggota tim yang berpastisipasi aktif dalam presentasi kelompok	0

Lembar Penilaian Sikap:

No	Nama Mahasiswa	Disiplin	Teliti	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kriteria:

- *0 = Jika mahasiswa tidak memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*
- *1 = Jika mahasiswa kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*
- *2 = Jika mahasiswa konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*
- *3 = Jika mahasiswa sangat konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator*

JADWAL PELAKSANAAN

Tugas 1: minggu 1
Tugas 2 minggu 2
Tugas 3 minggu 3
Tugas 4 minggu 4
Tugas 5 minggu 5
Tugas 6 minggu 7
Tugas 7 minggu 9
Tugas 8 minggu 10
Tugas 9 minggu 13
Tugas 10 minggu 14
Tugas 11 minggu 15

DAFTAR RUJUKAN

Robert Cowen, Andreas M. Kazamias, *International Handbook of Comparative Education (Springer International Handbooks of Education)*. Publisher: Springer Netherlands, Year: 2009

Andy Green, John Preston, Jan Germen Janmaat (2006). Education, Equality and Social Cohesion: A Comparative Analysis. Publisher: Palgrave Macmillan, Year: 2006

KRITERIA PENILAIAN MATA KULIAH

Aspek Penilaian :

Sikap : Dispilin waktu dalam mengikuti perkuliahan, cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, tepat waktu mengumpulkan tugas,
Instrumen : Rubrik

Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, tes formatif, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
Instrumen : Soal tes formatif (obyektif), Soal ujian tengah semester (uraian), Soal ujian semester (uraian)

Keterampilan : penilaian produk PjBL : kreatifitas membuat video presentasi, ppt, laporan kegiatan mini riset, laporan kegiatan studi lapangan

No	**Komponen Penilaian**	**Rencana Penilaian**	**Bobot**
1	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktifitas diskusi dan proses penyelesaian proyek dengan rubric	5%
2	Hasil makalah	Penilaian makalah dan presentasi hasil presentasi	25%
3	Tugas	Tugas Tersturuktur	10%
4	Kuis	Tes uraian	10%
5	Ujian Tengah Semester	Tes Uraian	25%
	Ujian Akhir Semester	Tes Uraian	25%

UTS
PERBANDINGAN PENDIDIKAN ANTAR NEGARA

Nama Dosen : Dr. Masrul, M.Pd.

1. Jelaskan konsep dasar dan pentingnya perbandingan pendidikan antar negara dalam konteks globalisasi pendidikan.

2. Bandingkan dan analisis perbedaan utama antara sistem pendidikan di Singapura dan Malaysia dalam hal struktur pendidikan dan kebijakan pengembangan guru.

3. Evaluasi faktor-faktor yang berkontribusi pada keberhasilan sistem pendidikan Singapura dalam peringkat internasional. Berikan contoh konkret dari kebijakan atau program yang diterapkan.

4. Analisis bagaimana integrasi teknologi dalam pembelajaran diterapkan di sistem pendidikan Malaysia. Bandingkan dengan penerapan di Indonesia dan berikan rekomendasi untuk perbaikan.

5. Jelaskan perbedaan antara pendekatan multikultural dalam pendidikan di Singapura dan Malaysia. Bagaimana pendekatan ini memengaruhi kebijakan pendidikan di masing-masing negara?

UAS
PERBANDINGAN PENDIDIKAN ANTAR NEGARA

Nama Dosen : Dr. Masrul, M.Pd.

1. Bandingkan sistem penjenjangan pendidikan di Jepang, Korea Selatan, dan Indonesia. Analisis kelebihan dan kekurangan masing-masing sistem.
2. Jelaskan peran ekonomi pendidikan dalam pengembangan sistem pendidikan di Qatar dan Dubai. Bagaimana kedua negara ini mengelola investasi pendidikan mereka?
3. Analisis perbedaan antara sistem pendidikan negeri dan swasta di Arab Saudi. Bagaimana perbedaan ini memengaruhi akses dan kualitas pendidikan di negara tersebut?
4. Evaluasi kebijakan pengembangan keterampilan abad ke-21 dalam sistem pendidikan Korea Selatan. Bagaimana kebijakan ini dapat diterapkan dalam konteks Indonesia?
5. Bandingkan pendekatan reformasi pendidikan yang diterapkan di Turki dengan salah satu negara ASEAN (pilih sendiri). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan atau tantangan dalam implementasi reformasi tersebut.

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : STUDI KOMPERATIF PENDIDIKAN DASAR DI BERBAGAI NEGARA
Semester / SKS : 3 / 2
Kelas / Tahun Akd : E / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2486122101	AYU RATI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2486122102	BAKRI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2486122103	BAMBANG HERMANTO	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2486122104	ISMAIL	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2486122105	JEFRIDEN	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2486122106	JULIA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2486122107	JULIANA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2486122108	KRIS ANDRIANI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2486122109	NURCAHAYA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2486122110	ROSNAWATI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2486122111	SUMARTI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2486122112	SURTINA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. RAMDHAN WITARSA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 07 Januari 2025
Dosen Pengajar

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
IDPTK : 096542081
Nama Matakuliah : STUDI KOMPERATIF PENDIDIKAN DASAR DI BERBAGAI NEGARA
Program Studi : PENDIDIKAN DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Hakikat perbandingan Pendidikan antar negara	Menjelaskan hakikat Pendidikan antar negara	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 10:57:37* **Jam Selesai** :
2	2	Pendidikan Negara Singapura	System Pendidikan di Singapura secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 10:58:09* **Jam Selesai** :
3	3	Pendidikan Negara Singapura	System Pendidikan di Singapura secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 10:58:50* **Jam Selesai** :
4	4	Pendidikan Negara Singapura	Faktor-faktor yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan di Singapura secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 10:59:13* **Jam Selesai** :
5	5	Pendidikan Negara Malaysia	System Pendidikan di Malaysia secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 10:59:41* **Jam Selesai** :
6	6	Pendidikan Negara Malaysia	System Pendidikan di Malaysia secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:00:04* **Jam Selesai** :
7	7	Pendidikan Negara Malaysia	Faktor-faktor yang berkontribusi pada keberhasilan system Pendidikan di Malaysia secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:00:26* **Jam Selesai** :
8	8	UTS	UTS	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:00:43* **Jam Selesai** :
9	9	Pendidikan Negara Jepang	System Pendidikan di Jepang secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:01:11* **Jam Selesai** :
10	10	Pendidikan Negara Korea Selatan	System Pendidikan di Korea Selatan secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:05:45* **Jam Selesai** :
11	11	Pendidikan Negara Qatar	System Pendidikan di Qatar secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:06:25* **Jam Selesai** :
12	12	Pendidikan Negara Dubai	System Pendidikan di Dubai secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:06:47* **Jam Selesai** :

13	13	Pendidikan Negara Arab Saudi	System Pendidikan di Arab Saudi secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:07:36* **Jam Selesai** :
14	14	Pendidikan Negara Kuwait	System Pendidikan di Kuwait secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:07:59* **Jam Selesai** :
15	15	Pendidikan Negara Turki	System Pendidikan di Turki secara menyeluruh	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:08:19* **Jam Selesai** :
16	16	UAS	UAS	**Peserta Mahasiswa : 12** Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	**Jam Mulai** : *2025-01-07 11:08:34* **Jam Selesai** :

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. RAMDHAN WITARSA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 07 Januari 2025
Dosen Pengajar

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN DASAR
NAMA : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
NIP/NIDN : 096542081

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : STUDI KOMPERATIF PENDIDIKAN DASAR DI BERBAGAI NEGARA
KELAS : E

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2486122101	AYU RATI	90	85	90	80	80	85	85.25	A
2	2486122102	BAKRI	90	85	90	85	80	85	85.75	A
3	2486122103	BAMBANG HERMANTO	90	85	85	85	85	80	85.25	A
4	2486122104	ISMAIL	85	90	90	85	80	85	86.25	A
5	2486122105	JEFRIDEN	80	90	90	90	80	90	86.5	A
6	2486122106	JULIA	85	85	80	90	85	90	85.75	A
7	2486122107	JULIANA	90	85	90	85	80	90	86.5	A
8	2486122108	KRIS ANDRIANI	90	80	85	85	85	90	85.25	A
9	2486122109	NURCAHAYA	90	85	90	90	80	90	87	A
10	2486122110	ROSNAWATI	90	80	80	90	90	90	86	A
11	2486122111	SUMARTI	85	80	90	80	90	90	85	A
12	2486122112	SURTINA	85	85	80	80	90	90	85.5	A

Bangkinang, 18 Januari 2025

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
NIP. 096542081