



**PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: ASKEB KOMUNITAS	Kode MK:	Rumpun MK:	Bobot: 4 SKS (2T 2P)	Semester: IV	Tgl. Penyusunan:
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	Fitri Apriyanti, M.Keb Milda Hastuty, SST, M.Kes		Fitri Apriyanti, M.Keb		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	<p>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) Sikap Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidpan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi. 8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dank ode etik profesi. <p>b) Keterampilan umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode 				

	<p>yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur. 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri. 4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya. 6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah pengembangan kompetensi kerja secara mandiri. 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak. 2. Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (basic life support) dan pasien safety.
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu menjelaskan konsep kebidanan komunitas. Bahan kajian dalam mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebidanan komunitas. Bahan kajian dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep kebidanan komunitas, konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC, model dan prinsip promosi kesehatan, konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat, program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status pelayanan KIA, sistem jaminan pelayanan kesehatan, epidemiologi dan statistic dasar yang berkaitan dengan praktik kebidanan, ekologi manusia dan perilaku manusia serta cultural awarnes. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah tutorial, pratikum laboratorium dan penguasaan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.</p>
<p>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebidanan komunitas 2. Masalah kebidanan di komunitas 3. Strategi pelayanan kebidanan komunitas 4. Tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas 5. Melaksanakan manajerial asuhan kebidanan di komunitas baik di rumah posyandu dan polindes dengan focus making pregnancy safer 6. Mengelolah program pemerintah yang berkaitan dengan KIA / KB di wilayah kerja 7. Menggerakkan dan meningkatkan peran serta masyarakat 8. Menjalankan tugas tambahan yang terkait dengan dengan ibu dan anak'

	<p>9. Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan dikomunitas</p> <p>10. Melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dikomunitas</p>	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bapelkes Salaman. 2004. <i>Materi Kesehatan Komunitas</i>. Magelang : Bapelkes 2. Depkes RI. 2007. <i>Modul 2 Penggerakan dan Pemberdayaan Masyarakat melalui Kemitraan</i>. Jakarta: Depkes RI 3. Depkes RI, 1999. <i>Bidan di Masyarakat</i>, Jakarta: Depkes RI 4. Syafrudin dan Hamidah. 2009. <i>Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta : EGC 5. Syahlan, J.H, 1996. <i>Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: Yayasan Bina Sumber Daya Kesehatan. 6. Meilani, Niken dkk, 2009. <i>Kebidanan Komunitas</i>. Yogyakarta: Fitramaya. 7. Walsh, Linda V. 2008. <i>Buku Ajar Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: EGC.
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambarwati, Eni .2009. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Yogyakarta: Nuha Medika 2. Hidayat A, Sujiyatini. 2010. <i>Asuhan Kebidanan Persalinan</i>. Yogyakarta: Nuha Medika 3. Pudiastuti, Ratna .2011. <i>Buku Ajar kebidanan komunitas</i>. Yogyakarta: Nuha Medika 4. Sulistyawati, Ari. 2009. <i>Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas Yogyakarta</i>. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET 5. Sumarah, kk (2009). <i>Kebidanan Komunitas</i>. Yogyakarta: Fitramaya
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD/ Proyektor 2. Laptop
Team Teaching	Fitri Apriyanti, M.Keb Milda Hastuty, SST, M.Kes	
MK Prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> - Meilani, Niken dkk, 2009. <i>Kebidanan Komunitas</i>. Yogyakarta: Fitramaya. - Walsh, Linda V. 2008. <i>Buku Ajar Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: EGC. 	

Minggu uKe-	Sub-CP-MK (Kemampuanakhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [EstimasiWaktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan konsep dasar Kebidanan Komunitas	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Konsep dasar kebidanan komunitas 	Tes tulils: <ol style="list-style-type: none"> Essay Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1x (2 x 50”) Tugas 1 : membuat makalah tentang riwayat bidan komunitas (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	1. Menjelaskan konsep dasar kebidanan komunitas <ul style="list-style-type: none"> Pengertian / defenisi Riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain. Focus Tujuan Bekerja di komunitas jaringan kerja kebidanan komunitas 	10% (Milda)
2,3	Mengidentifikasi masalah kebidanan dikomunitas	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Mengidentifikasi masalah kebidanan dikomunitas 	Tes tulils: <ol style="list-style-type: none"> Penguasaan Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) Metode <i>contextual instruction</i> 	Masalah Kebidanan di komunitas <ul style="list-style-type: none"> Kematian ibu dan bayi Kehamilan remaja Unsafe abortion BBLR Tingkat kesuburan 	10% (Endang)

				<p>Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 2 x (2x 50”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 3 : Studi kasus (BT + BM : (1+1) x (2 x 60”) • Tugas 4 : mencari contoh kasus pada masalah kebidanan komunitas (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertolongan persalinan oleh non tenaga kesehatan • PMS • Perilaku dan sosialm budaya yang berpengaruh pada pelayanan kebidanan komunitas • Anemia pada remaja putri • Kejadian disminore pada remaja 	
4	Melaksanakan strategi pelayanan kebidanan di komunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan strategi pelayanan kebidanan di komunitas 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan 2. Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) • Tugas 5 : Tugas makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<p>3 Strategi pelayanan kebidanan di komunitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan edukatif dalam peran serta masyarakat 2. Pelayanan yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat 3. Menggunakan fasilitas dan potensi yang ada di masyarakat 	10% (MILDA)

5	Menjelaskan tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Penulisan makalah Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50") • Tugas 6 : mencari tinjauan kepustakaan tentang tugas bidan di masyarakat (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas dan tanggung jawab bidan dimasyarakat 1. Tugas utama bidan di komunitas 2. Tugas tambahan bidan dikomunitas 3. Bidan praktek swasta. 	10% (MILDA)
7	Melaksanakan manajerial asuhan kebidanan di komunitas baik dirumah posyandu dan polindes dengan focus making pergenancy safer.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 2 x (2x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 2 x (2x 50") • Tugas 7 : pengakajian (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Asuhan antenatal 1. Standard asuhan antenatal 2. Standar alat 3. Manajemen ibu antenatal 	5% (Endang)
8	Ujian tengah semester					
9	Melaksanakan manajerial nasuhan kebidanan di komunitas baik dirumah posyandu dan polindes dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 2 x (2x 50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Asuhan intranatal 1. Standar pelayanan kebidanan 	5% (Endang)

	focus making pergenancy safer. (lanjutan)			<ul style="list-style-type: none"> Tugas 8 : membuat asuhan kebidanan komunitas (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> Persiapan bidan Persiapan rumah dan lingkungan Persiapan bidan kit Persiapan ibu dan keluarga Manajemen ibu intranatal <ul style="list-style-type: none"> Asuhan Ibu post partum dirumah <ol style="list-style-type: none"> Jadwal kunjungan Manajemen ibu post partum Post partum blue 	
10	Melaksanakan manajerialnasuhan kebidanan di lomunitas baik dirumah posyandu dan polindes dengan focus making pergenancy safer. (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan 	Tes tulils: 1. Penulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 2 x (2x 50”) Tugas 9: pengakajian kasus (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ul style="list-style-type: none"> Pertolongan pertama kegawatdaruratan Pelayanan kontrasepsi dan rujukan <ol style="list-style-type: none"> Tujuan Jenis Jenjang tingkat tempat rujukan Mekanisme rujukan 	5% (Endang)
11	Mengelolah program pemerintah yang berkaitan dengan KIA/ KB di wilayah kerja	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan 	Tes tulils: 1. Essay 2. Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan data dan PWS KIA / KB <ol style="list-style-type: none"> Data sasaran Data dasar 	5% (MILDA)

				<p>(TM : 2 x (2x 50")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 7 : Mencari jurnal terbaru yang berhubungan dengan topik (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan kegiatan • Pelaksanaan kegiatan • Pemantauan hasil kegiatan 	
12	Menggerakkan dan meningkatkan peran serta masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan makalah 2. Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 2 x (2 x 50") • Role Play Praktik mengisi MTBS TM : 1 x (3x 50") • Tugas 8 : Studi Kasus (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan dukun <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberitahuan ibu hamil untuk ibu bersalinan ditenga kesehatan (promosi bidan siaga) 2. Pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan nya. 3. Pengenalan diri tetanus neonatorum, BBL serta rujukan 4. Penyuluhan gizi dan KB 5. Pembinaan kader 6. Perilaku hidup bersih dan sehat didalam tatanan rumah tangga 	<p>10% (MILDA)</p>

13	Menjalankan tugas tambahan yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 2 x (2 x 50") • Role Play Praktik mengisi MTBS TM : 1 x (3x 50") • Role Play Praktik mengisi MTBS 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan kesehatan pada wanita sepanjang daur ulang kehidupannya 1.Skrining 2.Deteksi dini • Manajemen terpadu balita sakit (MTBS) 	10% (Endang)
14	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan di komunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 2 x (2 x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 2 x (2 x 50") • Role Play Praktik membuat kohort TM : 1 x (3x 50") <p>[TM: 1x(2x50")& 1x(2x170")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kohor ibu 	15% (Endang)
15	Melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dikomunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2 x 50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Pencatatan • Pelaporan 	15% (Milda)

				<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2 x 50") • Tugas 8 : membuat pelaporan kegiatan komunitas (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				50%	

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas : 10%
2. Tugas makalah kelompok/presentasi : 20%
3. UTS : 20%
4. UAS : 50%

C. DAFTAR PUSTAKA

8. Bapelkes Salaman. 2004. *Materi Kesehatan Komunitas*. Magelang : Bapelkes
9. Depkes RI. 2007. *Modul 2 Penggerakan dan Pemberdayaan Masyarakat melalui Kemitraan*. Jakarta: Depkes RI
10. Depkes RI, 1999. *Bidan di Masyarakat*, Jakarta: Depkes RI
11. Syafrudin dan Hamidah. 2009. *Kebidanan Komunitas*. Jakarta : EGC
12. Syahlan, J.H, 1996. *Kebidanan Komunitas*. Jakarta: Yayasan Bina Sumber Daya Kesehatan.
13. Meilani, Niken dkk, 2009. *Kebidanan Komunitas*. Yogyakarta: Fitramaya.
14. Walsh, Linda V. 2008. *Buku Ajar Kebidanan Komunitas*. Jakarta: EGC.