



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA & PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Profesionalisme Kebidanan	SBd.6.016	Mata Kuliah Keahlian Prodi	4 sks	IV (Empat)	
	<b>Dosen Pengembang RPS</b> Diah Wulandari, M.Keb		<b>Dosen Pengampu MK</b> Diah Wulandari, M.Keb		<b>Ketua Prodi</b> Fitri Apriyanti, M.Keb
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CP2 Mahasiswa menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika CP5 Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain CP6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan CP9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri CP11 Menguasai konsep teori ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam CP18 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian kebidanan CP23 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CP24 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya CP25 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawab CP45 Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional CP46 Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu menguasai evidence based midwifery 2. Mahasiswa Mampu memahami sejarah perkembangan pelayanan kebidanan 3. Mahasiswa mampu menguasai peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan 4. Mahasiswa mampu menguasai peran bidan di pelayanan kesehatan primer termasuk kesehatan masyarakat dan lingkup praktik bidan 5. Mahasiswa mampu memahami Budaya/tradisi dalam kebidanan			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan Kajian gender dalam pelayanan kebidanan</li> <li>7. Mahasiswa mampu menganalisis Keilmuan kebidanan, definisi normal, childbirth (kehamilan, persalinan dan nifas), standar ICM</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan bidan-ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan</li> <li>9. Mahasiswa mampu menguasai media social dan profesionalisme</li> <li>10. Mahasiswa mampu melakukan rujukan dan record keeping nya</li> <li>11. Mahasiswa mampu memahami etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan</li> <li>12. Mahasiswa mampu menguasai model asuhan dan peran profesional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas</li> <li>13. Mahasiswa mampu melakukan pengembangan profesional berkelanjutan (continuous profesional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat</li> <li>14. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan</li> <li>15. Mahasiswa mampu melakukan pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric</li> <li>16. Mahasiswa mampu memahami prinsip partnership dalam promosi kesehatan, inter professional, interagency dan intersektor</li> </ol>
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai dan memahami tentang profesionalisme kebidanan yang meliputi peran bidan dalam memberikan pelayanan kebidanan
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evidence based midwifery</li> <li>2. Sejarah perkembangan pelayanan kebidanan</li> <li>3. Peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan</li> <li>4. Peran bidan di pelayanan kesehatan primer termasuk kesehatan masyarakat dan lingkup praktik bidan</li> <li>5. Budaya/tradisi dalam kebidanan</li> <li>6. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan</li> <li>7. Keilmuan kebidanan, definisi normal, childbirth (kehamilan, persalinan dan nifas), standar ICM</li> <li>8. Hubungan bidan-ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan</li> <li>9. Media social dan profesionalisme</li> <li>10. Rujukan dan record keeping nya</li> <li>11. Etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan</li> <li>12. Model asuhan dan peran profesional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas</li> <li>13. Pengembangan profesional berkelanjutan (continuous profesional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat</li> <li>14. Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan</li> <li>15. Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetri</li> <li>16. Mahasiswa mampu memahami prinsip partnership dalam promosi kesehatan, inter professional, interagency dan intersektor</li> </ol>
Pustaka		<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarwono Prawihardjo. 2008. Ilmu Kebidanan. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawihardjo Purwandari</li> <li>2. Yulifah surachmindari, Rita. 2013. Konsep Kebidanan untuk Pendidikan Kebidanan. Jakarta Selatan: Salemba Medika</li> <li>3. Varney Hellen (2015), Varneys Midwifery</li> <li>4. Diane M frazer. (2017) Myles teksbook for midwives. Buku acuan midwifey update</li> </ol>
		<b>Penunjang:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Saku Pelayanan kesehatan Ibu dan rujukan</li> </ol>

		2. IBI. (2016) Buku acuan midwifery Update 2016. Jakarta Pengurus IBI pusat			
Media Pembelajaran		<b>Perangkat Lunak:</b>		<b>Perangkat Keras:</b>	
		Vidio		PC/Laptop, Projector	
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan mengenai : 1. Kontrak Perkuliahan 2. Sumber Sumber pembahasan silabus  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Evidence based Midwifery</i>	1. deskripsi matakuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran praktik kebidanan 3. Mahasiswa mampu menyebutkan tata tertib perkuliahan 4. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sistem perkuliahan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem penilaian	1. Definisi <i>Evidence Based</i> 2. Manfaat <i>Evidence Based</i> 3. Sumber <i>Evidence Based</i> 4. Tingkatan <i>Evidence Based</i> 5. <i>Evidence Based Midwifery</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Menjelaskan aturan perkuliahan</li> <li>Pemahaman tujuan mk dan output yang akan dicapai.</li> <li>Menjelaskan <i>Evidence Based Midwifery</i></li> <li>Metode <i>Contextual instruction</i></li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard, web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>Simulasi 2x (1x170')</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Punya handout MK, masuk tepat waktu  <b>Bentuk:</b> Quiz  <b>Bobot Penilaian:</b> 5 %
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan kebidanan	Mahasiswa mampu menyebutkan sejarah perkembangan kebidanan	1. Sejarah perkembangan pelayanan dan pendidikan kebidanan di dalam dan di luar negeri 2. Sejarah perkembangan pelayanan dan pendidikan kebidanan di Indonesia 3. Sejarah perkembangan pelayanan dan pendidikan kebidanan di Amerika , Belanda dan Jepang	1. Metode <i>Contextual instruction</i> 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard, web</i> Tatap Muka: 2x (1x50') 3. Simulasi 2x (1x170')	<b>Kriteria:</b> Punya handout MK, masuk tepat waktu  <b>Bentuk:</b> Responsi, pengamatan  <b>Bobot Penilaian:</b> 10 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran dan	Mahasiswa dapat menganalisis :	1. Pengertian promosi kesehatan 2. Peran bidan dalam promosi kesehatan	1. Metode <i>Contextual instruction</i>	<b>Kriteria:</b> Punya handout

	tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian promosi kesehatan</li> <li>2. Peran bidan dalam promosi kesehatan</li> <li>3. Peran serta fungsi bidan dalam promosi kesehatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peran sebagai advokator</li> <li>b. Peran sebagai edukator</li> <li>c. Peran sebagai fasilitator</li> <li>d. Peran sebagai motivator</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peran serta fungsi bidan dalam promosi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi pelaksana</li> <li>b. Fungsi pengelola</li> <li>c. Fungsi pendidik</li> <li>d. Fungsi peneliti</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard</i>, <i>web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>3. Diskusi 2x (1x170')</li> </ol>	<p>MK, masuk tepat waktu. Laporan Makalah</p> <p><b>Bentuk:</b> Diskusi</p> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran bidan di pelayanan kesehatan primer termasuk kesehatan masyarakat dan lingkup praktik bidan	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ( Definisi )</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Prinsip Dasar</li> <li>4. Ciri-Ciri</li> <li>5. Ruang Lingkup (Elemen2 )</li> <li>6. Peranan Tenaga Kesehatan</li> <li>7. Bentuk Operasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ( Definisi )</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Prinsip Dasar</li> <li>4. Ciri-Ciri</li> <li>5. Ruang Lingkup ( Elemen2 )</li> <li>6. Peranan Tenaga Kesehatan</li> <li>7. Bentuk Operasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode <i>Contextual instruction</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard</i>, <i>web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>3. Diskusi 2x (1x170')</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam aplikasi multimedia</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Quis/Tugas</li> </ul> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang budaya/tradisi dalam kebidanan	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek budaya dalam praktik kebidanan</li> <li>2. Pain in labor based on culture</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek Budaya dalam praktik kebidanan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Health believe</li> <li>b. Life style</li> <li>c. Health seeking behavior</li> </ol> </li> <li>2. Pain in labor based on culture <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengurangan Rasa Nyeri Dalam Persalinan</li> <li>b. Persepsi Rasa Nyeri</li> </ol> </li> </ol>	Small grup discussion 2x(1x170')	<p><b>Kriteria:</b> Essay Laporan makalah</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian gender dalam pelayanan kebidanan	Mahasiswa mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi gender</li> <li>2. Perbedaan sex dan gender</li> <li>3. Peran gender</li> <li>4. Bentuk-bentuk keadilan gender</li> <li>5. Faktor-Faktor penyebab terjadinya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi gender</li> <li>2. Perbedaan sex dan gender</li> <li>3. Peran gender</li> <li>4. Bentuk-bentuk keadilan gender</li> <li>5. Faktor-Faktor penyebab terjadinya kesenjangan gender</li> <li>6. Isu-isu perempuan</li> <li>7. Strategi pemberdayaan perempuan</li> </ol>	Small grup discussion 2x(1x170')	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam aplikasi multimedia</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>

		kesenjangan gender 6. Isu-isu perempuan 7. Strategi pemberdayaan perempuan			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Keilmuan kebidanan 2. Definisi normal <i>childbirth</i> (kehamilan, persalinan dan nifas) 3. Standar ICM	Menjelaskan tentang 1. Keilmuan kebidanan 2. Definisi normal <i>childbirth</i> (kehamilan, persalinan dan nifas) 3. Standar ICM	1. Definisi kebidanan 2. UU No.4 Tahun 2019 tentang Kebidanan 3. Definisi normal <i>childbirth</i> (kehamilan, persalinan dan nifas) a. Kehamilan b. Persalinan c. Nifas 4. Standar ICM a. Definisi ICM b. Visi Misi ICM c. Sejarah ICM d. Struktur keanggotaan ICM e. Lembaga yang bekerja sama dengan IC	1. Metode <i>Contextual instruction</i> 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap Muka: 2x (1x50') 3. Diskusi 2x (1x170')	<b>Kriteria :</b> Mendeskripsikan sesuai indikator materi  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan</li> <li>• Diskusi</li> </ul> Bobot Penilaian: 10 %
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan bidan ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan		1. Keterampilan membina hubungan baik 2. Sikap dan perilaku yang dibutuhkan untuk membina hubungan baik 3. Hal-hal penting yang perlu diperhatikan bidan sehingga terciptanya hubungan yang lebih baik 4. Perilaku respon positif yang dilakukan oleh bidan yang mendukung hubungan baik 5. Hubungan yang terapeutik 6. Cara meningkatkan keterampilan dalam membina hubungan baik 7. Faktor-faktor apa saja yang membantu untuk menentukan batas teritori percakapan	1. Metode <i>Contextual instruction</i> 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap Muka: 2x (1x50') 3. Diskusi 2x (1x170')	<b>Kriteria :</b> Mendeskripsikan sesuai indikator materi  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan</li> <li>• Diskusi</li> </ul> Bobot Penilaian: 10 %
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan materi tentang 1. Media social dan profesionalisme 2. Rujukan dan record keepinya	Mahasiswa mampu: 1. Media social dan profesionalisme 2. Rujukan dan record keeping	1. Media social dan profesionalisme a. Media sosial dan bidan b. Pengertian media sosial c. Bentuk media sosial d. Penggunaan media sosial 2. Rujukan dan record keeping a. Pengertian sistem rujukan b. Pengertian record keeping c. Rujukan kebidanan d. Pengorganisasian praktik asuhan kebidanan	1. Metode <i>Contextual instruction</i> 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap Muka: 2x (1x50') 3. Diskusi 2x (1x170')	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan cara melakukan rujukan  <b>Bentuk :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Materi</li> <li>• Pertanyaan</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Manajerial asuhan kebidanan di komunitas</li> <li>f. Penatalaksanaan rujukan</li> <li>g. Peran record/arsip dalam organisasi</li> <li>h. Karakteristik record</li> <li>i. Manajemen record</li> <li>j. Proses manajemen record</li> <li>k. Daur hidup dan kontrol record</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etik biomedis dan aplikasinya dalam praktik kebidanan	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etik biomedis kebidanan</li> <li>2. Aplikasi etik biomedis dalam praktik kebidanan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etik biomedis kebidanan</li> <li>2. Aplikasi etik biomedis dalam praktik kebidanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Sistematika etik</li> <li>c. Fungsi etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan</li> <li>d. Hak kewajiban dan tanggung jawab</li> <li>e. Kode etik profesi kebidanan</li> <li>f. Tujuan kode etik</li> <li>g. Dimensi kode etik, prinsip kode etik dan kode etik bidan</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode <i>Contextual instruction</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard, web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>3. Diskusi 2x (1x170')</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam melakukan aplikasi etik biomedis dalam praktik kebidanan</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Materi</li> <li>• Pertanyaan</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Model asuhan dan peran profesional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan model asuhan kebidanan</li> <li>2. Menjelaskan model asuhan keperawatan</li> <li>3. Menjelaskan model asuhan nakes lainnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan model asuhan kebidanan</li> <li>2. Menjelaskan model asuhan keperawatan</li> <li>3. Menjelaskan model asuhan nakes lainnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode <i>Contextual instruction</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard, web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>3. Diskusi 2x (1x170')</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Quiz</p> <p>Bobot Penilaian: 5 %</p>
13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan profesional berkelanjutan (continous professional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat</li> <li>2. Pengantar</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program pengembangan profesi Bidan</li> <li>2. Kegiatan Profesi Pelayanan</li> <li>3. Keluarga Berencana</li> </ol>	<p>A. Pengembangan profesional berkelanjutan (continous professional development) dan pentingnya belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program pengembangan profesi Bidan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaksanaan kegiatan profesi</li> <li>b. Kegiatan pendidikan berkelanjutan</li> <li>c. Kegiatan pengabdian masyarakat</li> <li>d. Kegiatan pengembangan profesi</li> <li>e. Kegiatan publikasi ilmiah</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan Profesi Pelayanan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode <i>Contextual instruction</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard, web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>3. Diskusi 2x (1x170')</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Quiz</p> <p>Bobot Penilaian: 5 %</p>

	kepemimpinan dalam kebidanan		<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ibu Hamil</li> <li>b. Ibu Bersalin</li> <li>c. Bayi Baru Lahir</li> <li>d. Ibu Nifas</li> <li>e. Imunisasi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Keluarga Berencana</li> </ol> <p>B. Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti kepemimpinan dalam profesi kebidanan</li> <li>2. Tugas-tugas seorang pemimpin</li> <li>3. Langkah-langkah yang harus dilakukan seorang pemimpin untuk meningkatkan pengaruh kepada bawahannya</li> <li>4. Model-model kepemimpinan yang banyak diterapkan oleh pemimpin</li> <li>5. Penerapan ilmu kepemimpinan bagi bidan yang sukses</li> </ol>		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetrik	Mahasiswa dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan</li> <li>2. Medical model dalam pelayanan obstetrik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan</li> <li>2. Medical model dalam pelayanan obstetrik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian model medikal</li> <li>b. Paradigma sehat</li> <li>c. Midwifery care</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode <i>Contextual instruction</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard</i>, <i>web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>3. Diskusi 2x (1x170')</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Quiz</p> <p>Bobot Penilaian: 5 %</p>
15	Mampu menjelaskan tentang partnership dalam promosi kesehatan: interprofessional, interagency dan intersektor	Mahasiswa dapat menjelaskan : partnership dalam promosi kesehatan	Partnership dalam promosi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Interpersonal</li> <li>B. Interagency</li> <li>C. intersektor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode <i>Contextual instruction</i></li> <li>2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>Whiteboard</i>, <i>web</i> Tatap Muka: 2x (1x50')</li> <li>3. Diskusi 2x (1x170')</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Quiz</p> <p>Bobot Penilaian: 5 %</p>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

( )

Dosen Pengampu

( )