



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Lingkungan		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	VI/ GENAP	1 Februari 2020
	Dosen Pengembang RPS Zurrahmi, S.Tr.Keb, M.Si		Dosen Pengampu MK Zurrahmi, S.Tr.Keb, M.Si		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 			
	CP-MK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran penting system manajemen lingkungan serta mengenal tahapan dan infrastruktur yang dibutuhkan untuk mengelola lingkungan guna meningkatkan kinerja lingkungan.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pendekatan organisasi dan manajemen dalam mengelola lingkungan, memahami konsep dasar dan penerapan manajemen lingkungan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. TQEM (total quality environment management) 2. ISO 14000 3. UULH (undang-undang lingkungan hidup) 4. Perencanaan lingkungan 5. Monitoring & Audit 				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Evaluasi kinerja lingkungan 7. Penilaian pengaruh lingkungan 8. Manajemen Resiko lingkungan 9. Sadar lingkungan 10. Manajemen limbah 11. Hutan lindung 12. Administrasi manajemen lingkungan 13. Studi banding kebijakan lingkungan 14. Pembangunan Lingkungan Hidup 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lippmann. M. 2000. Human Exposures and Their Health Effects. School of Medicine. New York University. USA. 2. Sewage Treatment in Hot Climate, Mara D, 1976 3. Teknik pengol air limbah sec. Biologis Marsono,BD,1997 4. Pedoman, pengelolaan limbah klinis, WHO & Depkes, 1991 5. Dasar-dasar Pengelolaan Air Limbah, Sugiarto, 1987 6. Wastewater Engineering Treatment Disposal and Refuse” Metcalf and Eddy, 1979 7. UU RI No. 18 tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah 8. Keputusan Kepala Bapedal no 2 tahun 1995 tentang Dokumen Limbah B3 9. Keputusan Kepala Bapedal no 5 tahun 1995 tentang Simbol dan Label Limbah B3 10. Keputusan Kepala Bapedal no 1 tahun 1995 tentang Tata Cara dan Persyaratan Teknis Penyimpanan dan Pengumpulan Limbah B3 11. Peraturan Pemerintah RI., No. 41 Tahun 1999 tentang Pengendalian Pencemaran Udara 12. Santoso, B., Hardinsyah, P.Siregar,S.O.Pardede.2011.Water Bagi Kesehatan. 13. Achmadi, U.F.2011. Dasar dasar Penyakit Berbasis Lingkungan. 14. Joko,T.2010.Unit Water Baku dalam Siste Penyediaan Water Minum. 15. Barzilay, J.I,W.G.Weinberg,J.W.Eley.1999.The Water We Drink. 16. BPPT.1999.Kesehatan Masyarakat dan Teknologi Peningkatan Kualitas Water. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Dasar TQEM (total quality enviroentment management)	TQEM (total quality enviroentment management)	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah TQEM • Pengertian TQEM • Implementasi TQEM 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas

				- Diskusi	- Sikap
2	Mahasiswa dapat Memahami dan mengerti ISO 14000	ISO 14000	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perkembangan system manajemen lingkungan • Audit lingkungan • Evaluasi kinerja lingkungan • Ekolabel 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa dapat memahami Konsep UULH (undang-undang lingkungan hidup)	UULH (undang-undang lingkungan hidup)	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan mengenai manajemen lingkungan hidup • UU no 32 tahun 2009 • Perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
4	Mahasiswa dapat memahami Konsep Perencanaan lingkungan	Perencanaan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan perumahan dan kawasan pemukiman • Pencegahan pemukiman kumuh • Penataan tata kota ramah lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa dapat memahami tentang Monitoring & Audit	Monitoring & Audit	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis pemantauan & kinerja lingkungan • Jenis audit lingkungan • Manfaat • Ruang lingkup • Karakteristik dasar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa dapat memahami tentang Evaluasi kinerja lingkungan	Evaluasi kinerja lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kinerja • Standar kinerja • Penilaian kinerja • Tujuan evaluasi kinerja lingkungan • Waktu & tempat • Struktur evaluasi kinerja lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa dapat memahami tentang Penilaian pengaruh lingkungan	Penilaian pengaruh lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • PROPER PROKASIH • Prinsip dan criteria PROPER • Peringkat PROPER • Faktor Keberhasilan • Hasil penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>				

9	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Konsep Manajemen Resiko lingkungan	Manajemen Resiko lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses manajemen resiko • Strategi penerapan manajemen resiko • Analisis tingkat resiko 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang Sadar lingkungan	Sadar lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip • Implementasi • Jenis kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Manajemen limbah	Manajemen limbah	<ul style="list-style-type: none"> • Macam limbah • Tujuan manajemen limbah • Pengelolaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Hutan lindung	Hutan lindung	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan hutan • Sumber daya alam hutan dan permasalahannya • Kerusakan hutan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Administrasi manajemen lingkungan	Administrasi manajemen lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Wilayah administrasi lingkungan hidup • Aspek pengelolaan • Masalah • Kelembagaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Studi banding kebijakan lingkungan	Studi banding kebijakan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan nasional • RPJM SDA dan LH • Keseimbangan 3 pilar pembangunan • Kebijakan LH di Negara maju 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Pembangunan Lingkungan Hidup	Pembangunan Lingkungan Hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Sasaran pembangunan lingkungan hidup • Prinsip pembangunan berkelanjutan • Pengelolaan LH • Program masyarakat untuk perbaikan lingkungan • Konservasi SDAH 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>				