



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL. PENYUSUNAN</b>
Asuhan kebidanan kehamilan	Bd.3.517	Keilmuan dan Keterampilan	T = 3 P = 2	III	
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi</b>		
	Fitri Apriyanti, M.Keb (FA) Erlinawati, SST, M.Keb (EW)	Fitri Apriyanti, M.Keb	Fitri Apriyanti, M.Keb		
	<b>TIM DOSEN: Erlinawati, SST, M.Keb</b>				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>CPL - PRODI</b></div> <p><b>1. Capaian pembelajaran sikap dan keterampilan umum.</b></p> <p><b>a) Sikap Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</li> <li>4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</li> <li>11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi.</li> </ol>				

	<p><b>b) Keterampilan umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.</li> <li>4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.</li> <li>5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.</li> <li>6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.</li> <li>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan</b></p> <p><b>a) Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan , persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi</li> <li>2. Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai rekam medis yang berlaku</li> <li>3. Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px 0;">CP - MK</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses adaptasi, fisiologi dan psikologi dalam kehamilan.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan mendiagnosa kehamilan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor –faktor yang mempengaruhi kehamilan</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan dasar ibuhamil sesuai dengan tahap perkembangan</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan sesuai tahap perkembangan kehamilan ibu</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan role play asuhan pada ibu hamil pada phantom. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang faktor yang mempengaruhi kehamilan, keterampilan dasar dalam

	asuhan kehamilan, tanda bahaya kehamilan, deteksi dini komplikasi dan penanggulangan kegawatdaruratan serta manajemen asuhan kehamilan
<b>Materi Pembelajaran/ pokok bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar asuhan kehamilan</li> <li>2. Proses adaptasi fisiologis dalam masa kehamilan</li> <li>3. Mendiagnosa kehamilan</li> <li>4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan</li> <li>5. Kebutuhan ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangan</li> <li>6. Melakukan asuhan kehamilan</li> <li>7. Deteksi dini terhadap kehamilan</li> <li>8. Melakukan clinical jugmen dalam asuhan kehamilan</li> <li>9. Pendokumentasian asuhan kebidanan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sulistyawati, 2012. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, Jakarta : Salemba medika.</li> <li>2. Chamberlain, Margery. 2002. Asuhan Antenatal, Jakarta : EGC</li> <li>3. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga</li> <li>4. Pusdiknakes – WHO – JHPIEGO, 2001, <i>Asuhan Kebidanan pada Ibu Intrapartum</i>, MNH: Jakarta</li> <li>5. Saifudin, A.B., 2000, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</li> <li>6. Varney, 1997, Varney’s Midwifery, 3rd Edition, Jones and Barlet Publishers, Sudbury: Englan</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. alaskas, J., 1997, Easy Exercises for Pregnancy, Harper Collins Publishing Ltd. London</li> <li>2. Bobak and Jansen, 1984, Essential of Maternity Nursing, Mosby Company</li> <li>3. JNPK-KR, 2002, Buku Acuan Persalinan Normal. Jaringan Nasional Pelatihan Klinik Kesehatan Reproduksi, Jakarta</li> <li>4. Klein, 1995, A Book for Midwife</li> <li>5. Penny Smikin, 1991, Pregnancy Childbirth and The Newborn: The Complete Guide</li> <li>6. Prawirohardjo, S., 1997, Ilmu Kebidanan, YBPSP. Jakarta</li> <li>7. Prawirohardjo, S., 1999, Ilmu Kebidanan Operatif, YBPSP. Jakarta</li> <li>8. Saifudin, A.B., 2002, Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</li> <li>9. Seller, P.M., 2000, Midwifery, Vol. 1 dan 2, 1st Edition, Juta &amp; Co.Ltd, Cape Town</li> </ol>

	10. Sue More, 1997, Understanding Pain Relief 11. Sweet, B.R., 1997, Mayes Midwifery	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT dan file makalah	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, dan bukuagama
Team teaching	Endang Mayasari, SST, M.Kes, Fitri Handayani, SST, M.Kes	
Mata Kuliah prasyarat	-	

<b>MING GUKE</b> -	<b>SUB-CP-MK</b> <b>(KEMAMPUAN</b> <b>AKHIR TIAP</b> <b>TAHAPAN</b> <b>BELAJAR)</b>	<b>INDIKATOR</b> <b>PENILAIAN</b>	<b>KRITERIA &amp;</b> <b>BENTUK</b> <b>PENILAIAN</b>	<b>BENTUK/METODE</b> <b>PEMBELAJARAN&amp;</b> <b>PENUGASAN MAHASISWA</b> <b>(ESTIMASI WAKTU)</b>	<b>MATERI</b> <b>PEMBELAJARAN</b> <b>( PUSTAKA)</b>	<b>BOBOT</b> <b>NILAI</b> <b>(%)</b>	<b>DOSEN</b> <b>PENGAJAR</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Asuhan Kehamilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Konsep dasar asuhan kehamilan</li> <li>Ketepatan menjelaskan ruang lingkup dan prinsip pokok asuhan kehamilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi Media : ( TM : 1 x ( 3 x 50”)</li> <li>Kuliah &amp; Diskusi Media : ( TM : 1x ( 3 x 50”)</li> <li>Kuliah &amp; Diskusi Media : ( TM : 1x ( 3 x 50”)</li> <li>Kuliah &amp; Diskusi Media : ( TM : 1x ( 3 x 50”)</li> <li>Tugas 1 : Menyusun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian filosofi asuhan kebidanan, ruang lingkup asuhan, prinsip pokok asuhan kebidanan.</li> <li>Sejarah kebidanan, tujuan asuhan kebidanan, refocusing asuhan kebidanan, tipe pelayanan kebidanan, peran dan tanggung jawab bidan.</li> </ul>	5	FA

				<p>ringkasan tentang pengertian Filosofi asuhan kehamilan, ruang lingkup asuhan kehamilan, prinsip pokok asuhan kehamilan.</p> <p>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 3x 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 2 : Makalah tentang sejarah asuhan kebidanan</li> </ul> <p>( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 3 x60”)</p>			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses adaptasi fisiologis dalam masa kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan proses adaptasi dalam masa kehamilan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• penguasaan</li> <li>• Laporan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Proses adaptasi fisiologis dalam masa kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Payudara</li> <li>- Sistem endokrin</li> <li>- Kardiovaskular</li> <li>- Urinaria</li> <li>- Metabolism</li> <li>- Indek masa tubuh</li> <li>- Sistem pernafasan</li> <li>- Sistem persyarafan</li> </ul>	5	FA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> <li>• Tugas 3 : Studi pustaka dan meringkas proses kehamilan ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 3 x60”)</li> <li>• Tugas 4 : Merumuskan masalah potensial serta, merencanakan, penatalaksanaan, evaluasi. (BT + MT : ( 1+1 ) x ( 3 x60”)</li> </ul>			
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Mendiagnosa kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menetapkan diagnose kehamilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Penugasan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi dalam kelompok kecil ( TM : 2 x ( 5x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi dalam kelompok kecil ( TM : 2 x ( 5x 50”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> <li>• Tugas 5 : mencari jurnal yang berhubungan dengan</li> </ul>	Tanda kehamilan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasti</li> <li>- Tidak pasti</li> <li>- Kemungkinan</li> <li>- Pemeriksaan diagnostic kehamilan</li> </ul>	10	FA

				metoda dalam penentuan kehamilan BT + MT : ( 1+1 ) x ( 3x60”)			
5	Mahasiswa mampu memahami tentang faktor yang mempengaruhi kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi kehamilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi</li> <li>• Penulisan makalah</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 2 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1x ( 3x 50”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 1x ( 5x 170”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> </ul>	<p>Faktor fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status kesehatan</li> <li>• Status Gizi</li> <li>• Gaya Hidup</li> </ul> <p>Faktor Psikologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stressor internal &amp; eksternal</li> <li>• Support keluarga</li> <li>• Subtace abuse</li> <li>• Patner abuse</li> </ul> <p>Faktor lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebiasaan adat istiadat</li> <li>• Fasilitas kesehatan</li> <li>• Ekonomi</li> </ul>	10	FA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 6 : Membuat contoh faktor fisik, faktor psikologi dan faktor lingkungan ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> <li>• Tugas 7 : menganalisa penyebab dari faktor yang mempengaruhi kehamilan ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> </ul>			
6	Mahasiswa mampu memahami tentang anatomi organ reproduksi wanita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang anatomi organ reproduksi wanita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang anatomi organ reproduksi wanita, konsepsi serta pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi</li> <li>• Penulisan makalah</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 2 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 1x ( 5x 170”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi organ reproduksi wanita dan pria</li> <li>2. Konsepsi</li> <li>3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi</li> </ol>	10	EW
7	Mahasiswa mampu memahami tentang kebutuhan dasar ibu hamil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang faktor yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 2 x ( 3x 50”)</li> </ul>	Kebutuhan dasar ibu hamil <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oksigen</li> <li>- Nutrisi</li> <li>- Personal hygiene</li> </ul>	10	EW



		konsepsi	mempengaruhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 1x ( 5x 170”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakaian</li> <li>- Eliminasi</li> <li>- Seksualitas</li> </ul>			
8	Evaluasi Tengah semester (UTS)						20	
9	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Praktik senam hamil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3 x 50”)</li> <li>• Role play &amp; Simulasi Praktik : Senam Hamil ( TM : 2 x ( 5 x 170”)</li> </ul>	Kebutuhan dasar ibu hamil <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisasi/Body mekanik</li> <li>- Senam hamil</li> <li>- Istirahat/tidur</li> <li>- Imunisasi</li> <li>- Traveling</li> <li>- Persiapan laktasi</li> <li>- Ketidaknyamanan dan cara mengatasi</li> </ul>	5	EW	
10	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan psikologis ibu hamil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Praktik senam hamil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web</li> </ul>	Kebutuhan psikologi ibu hamil		EW	

		perkembangan nya.		( TM : 1 x ( 3 x 50”)  • Role play & Simulasi Praktik : Senam Hamil ( TM : 2 x ( 5 x 170”)			
11	Mahasiswa mampu Melakukan asuhan kehamilan	• Ketepatan dalam melakukan asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan pengkajian</li> <li>• Penulisan makalah</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3 x 50”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 1 x ( 2x 170”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 1x ( 5x 170”)</li> <li>• Tugas 11 : membuat pengkajian data ibu hamil ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> <li>• Tugas 12 : membuat perencanaan asuhan komperhensif ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> </ul>	Asuhan kehamilan kunjungan awal <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung usia kehamilan</li> <li>2. Tujuan kunjungan</li> <li>3. Pengkajian data kesehatan ibu hamil</li> <li>4. Mengembangkan perencanaan asuhan yang komperhensif</li> <li>5. Pengkajian fetal</li> </ol>	10	EW

12	Mahasiswa mampu Melakukan asuhan kehamilan ( lanjutan )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam melakukan asuhan kehamilan kunjungan Ulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan pengkajian</li> <li>• Penulisan makalah</li> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Praktik tentang ANC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> <li>• Tugas 13 : membuat pengkajian data dasar</li> </ul>	Asuhan kehamilan kunjungan ulang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pd wanita hamil</li> <li>• .Mengevaluasi data dasar</li> <li>• Mengemabangkan rencana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kehamilan</li> </ul>	20	EW

				( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 14 : dokumentasi kunjungan ulang ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> </ul>			
13	Mahasiswa mampu Melakukan deteksi dini komplikasi dalam kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam melakukan deteksi dini tanda- tanda bahaya kehamilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan pengkajian</li> <li>• Penulisan makalah</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1x ( 3x 50”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> <li>• Role play &amp; simulasi Praktik : ( TM : 2x ( 5x 170”)</li> <li>• Tugas 15 :membuat penyebab dari perdarahan pervaginam, sakit kelapa yang hebat, gerakan janin tidak teraba,penglihatan kabur. ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> </ul>	✓ Tanda-tanda dini bahaya / komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdarahan pervaginam</li> <li>• Hipertensi gravidarum</li> <li>• Nyeri perut bagian bawah</li> </ul>	10	FA

14	Mahasiswa mampu Melakukan clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	Ketepatan dalam melakukan clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesuaian dalam menjelaskan</li> <li>• Mencari jurnal berdasarkan evidence based</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Tugas 16 : menjelaskan penyebab dari perdarahan pervaginam, sakit kelapa yang hebat, gerakan janin tidak teraba,penglihatan kabur. ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> </ul>	clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• clinical thinking</li> <li>• problem solving</li> <li>• evidence based pada masa kehamilan</li> </ul>	20	FA	
15	Mahasiswa mampu Melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan	Ketepatan dalam melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat dokumentasi berdasarkan kasus yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 2x ( 3x 50”)</li> <li>• Kuliah &amp; dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web ( TM : 1 x ( 3x 50”)</li> <li>• Tugas 17 : membuat dokumentasi kebidanan ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 5x60”)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model-model dokumentasi asuhan</li> <li>• Prinsip dokumentasi</li> <li>• Aspek legal dokumentasi</li> </ul>		FA	
16	<b>Evaluasi akhir Semester</b>						50	

### **A. Tugas dan Tagihan**

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

### **B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas : 10%
2. Tugas makalah kelompok/presentasi : 20 %
3. UTS : 20%
4. UAS ( Teori 40 %+ Praktik 60 % ) : 50 %

### **C. DAFTAR PUSTAKA**

1. Sulistyawati, 2012. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, Jakarta : Salemba medika.
2. Chamberlain, Margery. 2011. Asuhan Antenatal, Jakarta : EGC
3. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga
4. Pusdiknakes – WHO – JHPIEGO, 2011, *Asuhan Kebidanan pada Ibu Intrapartum*, MNH: Jakarta
5. Saifudin, A.B., 2008, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal
6. Varney, 2007, Varney's Midwifery, 3rd Edition, Jones and Barlet Publishers, Sudbury: England