

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : RIDHA HIDAYAT, Ners, S.Kep, M.Kep
IDPTK : 096542009

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR KEPERAWATAN
Program Studi : KEPERAWATAN

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Teori keperawatan dan model praktik keperawatan	Menjelaskan model konsep H.E. Peplau 2. Menjelaskan model konsep J. Orlando 3. Menjelaskan model konsep Florence Nightingale 4. Menjelaskan model konsep J. Watson 5. Menjelaskan model konsep Leininger	Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-09-10 13:15:27 Jam Selesai : 2024-11-29 09:47:04
2	2	Memahami sistem pelayanan kesehatan	Memahami sistem pelayanan kesehatan	Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-17 13:21:19 Jam Selesai : 2024-11-29 09:47:52
3	3	Memahami peran, fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	Memahami peran, fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-24 13:02:22 Jam Selesai : 2024-11-29 09:48:12
4	4	Memahami peran, fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan n	Memahami peran, fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 10 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-01 13:08:42 Jam Selesai : 2024-11-29 09:48:40
5	5	Memahami konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Memahami konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-08 13:27:49 Jam Selesai : 2024-11-29 09:48:59
6	6	Memahami konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Memahami konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-15 13:06:53 Jam Selesai : 2024-11-29 09:49:12
7	7	Memahami konsep pemberdayaan klien	Memahami konsep pemberdayaan klien	Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-22 13:50:39 Jam Selesai : 2024-11-29 09:49:30
8	8	UTS		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-29 13:03:25 Jam Selesai : 2024-11-29 09:49:49

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bangkinang, 30 Januari 2025
Dosen Pengajar



CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERITAS PAAHLAWAAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GAJIIL 2024-20255

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSEP DASAR KEPERAWATAN	KEP 23401		2	Ganjil	01 Agustus 2024

OTORISASI

Dosen Pengembang RPS

Ka PRODI

Capaian Pembelajaran

CPL-PRODI

(CP)

Mampu Memahami Ilmu Keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional (CPL 02)

Mampu melakukan komunikasi terapapeutik dan menguasai keterampilan dasar (CPL 03)

KK1 Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan

KK6 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien

CPMK

CPMK1 Mahasiswa memiliki pemahaman yang tepat tentang kewirausahaan, pengalaman berperilaku (memiliki karakteristik) layaknya wirausaha, mengaplikasikannya dalam karakteristik kewirausahaan dalam kesehariannya menyusun rencana usaha sederhana

CPMK2 Mahasiswa termotivasi untuk berwirausaha sesuai bidang minatnya setelah melakukan tugas usaha sederhana.

Diskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah keperawatan, falsafah dan paradigma keperawatan, profesi keperawatan, teori keperawatan dan model praktik keperawatan, pendidikan keperawatan, tren keperawatan di masa yang akan datang, sistem pelayanan kesehatan, peran fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan, konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi

	klien, serta konsep pemberdayaan klien. Keempat, mahasiswa dilatih melaksanakan rencana usaha secara sederhana. Semua materi disusun dengan mempertimbangkan bahwa peserta didik adalah mahasiswa yang belum pernah atau baru saja memulai usaha tahap awal.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Memahami sejarah keperawatan (Pak Nizar) 2. Memahami falsafah dan paradigma keperawatan (Pak Nizar) 3. Memahami keperawatan sebagai profesi (Pak Nizar) 4. Mengenal organisasi profesi keperawatan (Pak Nizar) 5. Memahami teori keperawatan ((Dayat) 6. Memahami sistem pelayanan kesehatan (Dayat) 7. Memahami peran, fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan (Dayat) 8. Memahami konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien (Dayat) 9. Memahami konsep pemberdayaan klien (Dayat)
Pustaka	Utama : Kozier B. (2012). <i>Fundamental of Nursing: Consep and Procedure</i>. California: Anderson Weshley Publishing Co. Hidayat, AA. (2004). <i>Pengantar Konsep Dasar Keperawatan</i>. Jakarta: Salemba Medika Pendukung : A.Aziz Alimul Hidayat. (2002). <i>Pengantar Dokumentasi Keperawatan</i>. Jakarta: EGC. A.Aziz Alimul Hidayat. (2002). <i>Pengantar Konsep Dasar Keperawatan</i>. Jakarta: Salemba Medika.
Media Pembelajaran	Daring menggunakan aplikasi google meet dan zoom Luring menggunakan media google classroom dan WAG
Team Teaching	1.M.NIZAR Syarif Haamidi,M.Kes, 2 Ns. Ridha Hidayat,M.Kep
Matakuliah syarat	-

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub- CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indik ator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1	Mahasiswa mampu memahami sejarah keperawatan	1. Menjelaskan tentang pengertian perawat dan	Kuliah dan diskusi	-	-	Melalui media Google classroom,	Tes	Kejelas an dalam menge	5

		dalam pandangan keperawatan				3. Komponen paradigm keperawatan 4. Konsep manusia dalam pandangan keperawatan			
3		5. Menjelaskan konsep sehat sakit dalam pandangan keperawatan 6. Menjelaskan konsep lingkungan dalam pandangan keperawatan 7. Menjelaskan konsep keperawatan		-	-	Melalui zoom dan WAG, melakukan diskusi tentang : 1.Konsep sehat sakit dalam pandangan keperawatan 2.Konsep lingkungan dalam pandangan keperawatan 3.Konsep keperawatan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukak an pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
4	Mahasiswa mampu memahami keperawatan sebagai profesi	1. Menjelaskan karakteristik profesi 2. Menjelaskan karakteristik profesi keperawatan 3. Menjelaskan proses profesionalisasi		-	-	Melalui zoom dan WAG, melakukan diskusi tentang : 1.Karakteristik profesi 2.Karakteristik profesi keperawatan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukak an pendapat dan memberi serta ketepatan	5

		dalam keperawatan				3. Proses profesionalisa si dalam keperawatan		menjawab pertanyaan	
5	Mahasiswa mampu memahami teori keperawatan dan model praktik keperawatan	1. Menjelaskan model konsep H.E. Peplau 2. Menjelaskan model konsep J. Orlando 3. Menjelaskan model konsep Florence Nightingale 4. Menjelaskan model konsep J. Watson 5. Menjelaskan model konsep Leininger		-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Model konsep H.E. Peplau 2. Model konsep J. Orlando 3. Model konsep Florence Nightingale 4. Model konsep J. Watson 5. Model konsep Leininger	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
6		6. Menjelaskan model konsep Bety Neuman 7. Menjelaskan model konsep I. M. King 8. Menjelaskan model konsep Roger's 9. Menjelaskan model konsep Henderson's 10. Menjelaskan model konsep Orem		-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Model konsep Bety Neuman 2. Model konsep I. M. King 3. Model konsep Roger's 4. Model konsep Henderson's 5. Model konsep Orem	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5

		11. Menjelaskan model konsep Roy				6. Model konsep Roy			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan keperawatan	1. Menjelaskan perkembangan pendidikan keperawatan 2. Menjelaskan jenjang pendidikan keperawatan		-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Perkembangan pendidikan keperawatan 2. Jenjang pendidikan keperawatan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
UTS									
8	Mahasiswa mampu menguraikan trend issue keperawatan dimasa yang akan datang	Menjelaskan trend dan isu keperawatan dimasa yang akan datang		-	-	Melalui google classroom dan WAG menjelaskan tentang trend dan isu keperawatan dimasa yang akan datang	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
9	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pelayanan keperawatan kesehatan	1. Menjelaskan tipe pelayanan kesehatan 2. Menjelaskan tipe lembaga pelayanan kesehatan		-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Tipe pelayanan kesehatan	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan	10

		3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi sistem pelayanan kesehatan				2. Tipe lembaga pelayanan kesehatan 3. Faktor yang mempengaruhi sistem pelayanan kesehatan	Keaktifan dalam berdiskusi	menjawab pertanyaan	
10		4. Menjelaskan tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan dasar 5. Menjelaskan tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan rujukan		-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan dasar 2. Tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan rujukan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran, fungsi, tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	1. Menjelaskan peran perawat 2. Menjelaskan fungsi perawat berdasarkan perannya 3. Menjelaskan tugas perawat dalam pelayanan		-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Peran perawat 2. Fungsi perawat berdasarkan perannya	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan	10

		keperawatan kesehatan				3. Tugas perawat dalam pelayanan keperawatan kesehatan		menjawab pertanyaan	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	1. Menjelaskan konsep pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien 2. Menjelaskan prinsip pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien		-	-	Melalui zoom dan Wag melakukan diskusi tentang : 1. Konsep pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien 2. Prinsip pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	
13		Menjelaskan teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien		-	-	Melalui google meet dan WAG melakukan diskusi tentang teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	10

14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pemberdayaan klien	1. Menjelaskan pengertian pemberdayaan pada klien 2. Menjelaskan upaya pemberdayaan pada klien		-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Pengertian pemberdayaan pada klien 2. Upaya pemberdayaan pada klien	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	10
UAS									