

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah : Nama Mata Kuliah
: Media Pembelajaran Bahasa Inggris
Jumlah SKS : 3 SKS
Semester/Tahun Akademik :
Dosen Pengampu : Dr. Wida Rianti M.Pd

Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa memiliki kemampuan memilih jenis media, membuat desain media, memproduksi media, dan menggunakan media, dalam pembelajaran bahasa Inggris

Menguasai konsep teori pengembangan media pembelajaran bahasa Inggris

Mampu menerapkan dan mempraktekkan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan beberapa media pembelajaran pada bidang pendidikan bahasa Inggris

Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran bahasa serta menghasilkan desain media pembelajaran yang inovatif

Deskripsi Mata Kuliah :

Materi Media Pembelajaran akan memberikan gambaran dan pelatihan pada mahasiswa tentang bagaimana mengenal, memilih, menggunakan, mengembangkan media pembelajaran dan membuat alat bantu pembelajaran yang sederhana. Materi perkuliahan meliputi; pengenalan beberapa media, kriteria pemilihan media pembelajaran, penggunaan, pengembangan media, pembuatan alat bantu pembelajaran yang sederhana, penggunaan dan pengelolaan sumber belajar, Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa.

TM Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Referensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Penjelasan umum	Pengantar mata kuliah	Kontrak kuliah dan penjelasan Silabus	Ceramah Tanya Jawab	1x(3x50) menit	<p style="text-align: center;">Tugas Terstruktur I</p> <p>Mengaplikasikan pembuatan media audio visual dalam bentuk kelompok</p>	Tugas Terstruktur I	C2-P2-A2	C 5% P-A 15%	
2	Mahasiswa memahami bentuk bentuk media pembelajaran dan perkembangannya .	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk bentuk media pembelajaran dan perkembangannya.	Beberapa bentuk media pembelajaran dan perkembangannya.	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2, C3-P2-A2		
3	Mahasiswa memahami Pengertian, Peran, dan Fungsi Media Pembelajaran .	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian; b. menjelaskan peran; c. menjelaskan fungsi; d. media pembelajaran	Pengertian, Peran, dan Fungsi Media Pembelajaran	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C3, C4-P3-A2		
4	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Peran, dan Fungsi Media Pembelajaran	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan jenis-jenis; b. menjelaskan karakteristik; c. menjelaskan penggunaan jenis-jenis d. media pembelajaran	Jenis, Karakteristik, dan Penggunaan Media Pembelajaran	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2-P2-A2		
5	Pemilihan Media	Mahasiswa dapat:	Pemilihan Media	Ceramah	1x(3x50)			C2, C3-		

	Pembelajaran, Kelebihan dan Kekurangan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. mudah untuk menentukan media yang cocok dengan pembelajaran b. mengetahui kelebihan dan kekurangan dari media tersebut. 	Pembelajaran, Kelebihan dan Kekurangan media pembelajaran	Tanya Jawab Penugasan	menit			P2-A2		
6	Mahasiswa mampu memahami beberapa Jenis, Karakteristik, dan Penggunaan Media Pembelajaran	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan langkah-langkah perencanaan pembelajaran; b. menyusun rencana pembelajaran Bahasa Inggris 	<p>Pengembangan Media Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan Pembelajaran b. Pemilihan Media c. Penggunaan Media d. Evaluasi Media Pembelajaran 	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C3, C4-P3-A2		
7	Penggunaan Media dalam Pembelajaran dan Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana	<p>Mahasiswa Dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menggunakan media dalam pembelajaran b. mengetahui membuat media sederhana 	Penggunaan Media dalam Pembelajaran dan Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2-P2-A2		
8	UTS							C2, C3-P2-A2		
9	Media Tiga Dimensi: Alat Peraga, Benda Nyata, Model, dan Permainan, Dalam Pembelajaran	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan penggunaan, b. membuat desain, media tiga dimensi dalam pembelajaran Bahasa Inggris 	Media Tiga Dimensi: Alat Peraga, Benda Nyata, Model, dan Permainan, Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C3, C4-P3-A2		

	Bahasa Inggris								
10	Mahasiswa mampu melakukan pengembangan dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan penggunaan, b. membuat desain, media audio dalam pembelajaran Bahasa Inggris	Media Audio: a. Jenis-jenis Kemasan Media Audio b. Format Media Audio c. Bahasa Media Audio d. Musik dan Sound Effect dalam Media Audio e. Desain Media Audio f. Teknik Produksi Media Audio 1. Ach Fuad Kamali 2. Ibrohim 3. Nora Kamelia 4. Wiga ayunanda	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2-P2-A2	
11	Mahasiswa mampu menggunakan Media dalam Pembelajaran dan Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan penggunaan, b. membuat desain, media grafis dalam pembelajaran Bahasa Inggris	Media Grafis: a. Jenis-jenis b. Material c. Desain d. Teknik Produksi e. Media Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2, C3-P2-A2	

12	Media Gambar fotografi a. Jenis jenis b. Material c. Desain d. Teknik produksi media gambar fotografi	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan penggunaan media Gambar fotografi, b. membuat desain, c. media gambar fotografi dalam pembelajaran Bahasa Inggris	Media Gambar fotografi e. Jenis jenis f. Material g. Desain h. Teknik produksi media gambar Fotografi	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C3, C4- P3-A2	
13	Media Lingkungan sebagai sumber belajar a. Jenis jenis b. Material c. Desain Teknik produksi media lingkungan	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan penggunaan media lingkungan, b. membuat desain, media lingkungan dalam pembelajaran Bahasa Inggris	Media Lingkungan sebagai sumber belajar d. Jenis jenis e. Material f. Desain Teknik produksi media lingkungan	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2-P2- A2	
14	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan	Media Proyeksi: a. Jenis-jenis Media	Ceramah	1x(3x50) menit			C2, C3- P2-A2	

PUSTAKA ACUAN:

1. Arsyad, Azhar, Media Pengajaran, Cet. I, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
2. Danim, Sudarwan, Media Komunikasi Pendidikan, Cet. I, Jakarta: Bumi Aksara, 2022
3. Djamarah, Syaiful Bahri, dkk., Strategi Belajar Mengajar, Cet. I, Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
4. Darajdat, Zakiah, Metodologi Pengajaran Agama Islam, Cet. I, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
5. Gilarso, T, dkk., Program Pengalaman Lapangan (Micro Teaching), Yogyakarta: Andi Offset, 1986

Bangkinang

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr.Wida Rianti.M.Pd