



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 132-4 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;

2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
 NOMOR : 132.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2024
 TANGGAL : 01 September 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
UP001	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
IKM1021	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Rahma Deni, Mpd	Rahma Deni, Mpd
UP002	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
UP004	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
IKM2051	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2081	Dasar Kependudukan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2131	Sosiologi antropologi kesehatan	3	3		3	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2091	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Biomed	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
IKM3381	Psikologi Kesehatan	2	2	-	2	Langen Nidhana M, M,Psi	Langen Nidhana M, M,Psi
IKM1391	Filsafat & Logika	2	2	-	2	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	3	Ade Dita Puteri, MPH	Ade Dita Puteri, MPH
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	1	Dr. M.Zen Rahfiludin	Dr. M.Zen Rahfiludin
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
Total SKS		22	21	1	22		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

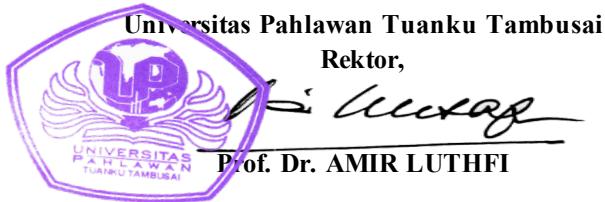
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkung	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Zahtamal	Dr. Zahtamal
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	3	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehata	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
Total SKS		21	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
					1	Dr. Husni Syam, SH., LLM	Dr. Husni Syam, SH., LLM
					1		Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2		2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
Total SKS		22	22		22		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 Kel	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	
IKM5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
	Total SKS	10			10		





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penulisan Ilmiah		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	I/ Ganjil	1 September 2024
	Dosen Pengembang RPS  Ade Dita Puteri, MPH	Dosen Pengampu MK  Ade Dita Puteri, MPH		Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none">1. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan.2. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri3. mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik4. mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas5. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data6. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan penulisan suatu karya ilmiah (jurnal ilmiah) menurut ilmu yang diminati dan sesuai dengan kompetensi kesehatan masyarakat;8. Mampu merancang dan menyusun suatu paper atau makalah (jurnal) ilmiah dalam bidang yang diminati berbasis data atau studi literatur menurut tata cara penulisan ilmiah yang berlaku serta mencegah tindakan plagiasi.			
	CP-MK	Mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dan implementasinya dalam penulisan ilmiah bidang kesehatan masyarakat dan memiliki kemampuan mengaplikasikannya pengetahuan yang didapat.			
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara menarik informasi dari bacaan dan membuat reproduksi berupa ringkasan, ikhtisar/abstrak dan sintesis serta menyusun informasi di				

MK	dalam sebuah makalah atau jurnal ilmiah dan menyusun, mengembangkan serta menyajikan buah pikiran secara tertulis berbasis data primer/sekunder ataupun studi literatur sesuai dengan kaidah penyusunan jurnal ilmiah (manuskrip) yang berlaku				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan penulisan ilmiah (perencanaan penyusunan manuskrip). 2. Penelusuran kepustakaan. 3. Etika Penulisan ilmiah dan pencegahan plagiarism. 4. Kerangka penulisan ilmiah. 5. Ejaan dan kalimat efektif. 6. Sistem perujukan (situsi) dan daftar pustaka. 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. George M. Hall. How to write a paper, fourth edition. England : John Wiley & Sons Ltd, 2012. 2. Bastaman Basuki. Penulisan Manuskip Jurnal Internasional. Jakarta : Departemen Ilmu Kedokteran Komunitas Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 2014. 3. Colin Neville. Open up study skills, The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Berkshire England : Mc-Graw Hill Education. 2007. 4. DIKTI. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 49/DIKTI/Kep/2011 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah. Jakarta : DIKTI. 2011. 5. Jackie Willis. Data Analysis and Presentation Skill, An Introduction for the life and medical sciences. England : John Wiley & Sons Ltd. 2004. 6. Trisha Greenhalgh. How to read a paper. The basic of evidence-based medicine fourth edition. England : John Wiley & Sons Ltd, 2011. 7. Olajide Ajetunmobi. Making Sense of Critical Appraisal. USA : Oxford University Press. 2002. 8. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication. <i>Updated October 2008</i>. 9. Glower SW, Bowen SL. Bibliometric analysys of research published in Tropocal Medicine & International Health. Tropical Medicine & International Health 2004;9:1327-30. 10. Kotur PF. How to write a scientific article for a medical journal. Indian Journal of Anaesthetics 2002; 46:21-25. 11. Mason P, Wright P, Luu NH. Wright and Publishing a scientific article. The ICHORTA program to support health research. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : MS. Power point, Mind Manager, Mendeley, MS. Excell, sample size determination, Pengolah data statistic 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa Mampu memahami silabus, kontrak perkuliahan, konsep penulisan, serta sistematika penulisan ilmiah dan ciri-ciri karya ilmiah	Pengantar Penulisan Ilmiah dan Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan Silabus • Kontrak perkuliahan • Definisi manuskrip, Konsep dan Ciri-ciri karya ilmiah • Sistematika Penulisan karya ilmiah (manuskrip) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram pilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Membangun konsep dan ide penulisan ilmiah 	- Ceramah	- Keteram

	ilmiah	Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide)	<ul style="list-style-type: none"> • Syarat pemilihan topik • Pembatasan topik • Orisinalitas • Penyusunan tujuan penulisan • Tahapan menyusun manuskrip 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - pilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah	Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Mind Mapping • Mind Mapping menggunakan aplikasi mind manager • Tips dan trik menulis efektif jurnal ilmiah. • Perumusan permasalahan penulisan manuskrip 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram - pilan - Tugas - Sikap
4	Mahasiswa mampu menelusuri sumber kepustakaan yang relevan dalam penulisan karya ilmiah	Penelusuran kepustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Buku rujukan. • Defenisi dan manfaat • Laporan rutin • Laman (WHO,DLL) • Majalah, Koran, dll • Carapenelusuran kepustakan • Sumber-sumber (web) kepustakaan yang layak dirujuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram - pilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa mampu menelusuri sumber kepustakaan yang relevan dalam penulisan karya ilmiah nasional dan internasional	Penelusuran kepustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal nasional. • Jurnal internasional; indeks scopus dan impact factor • Jurnal predator dan black list • Produktivitas Indonesia dalam penulisan jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram - pilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	Etika penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Plagiarisme. • Definisi, jenis cara membuat sitasi, dan singkatan dalam catatan kaki • Fungsi kutipan • Tujuan kutipan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram - pilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	Etika penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kutipan. • Jenis kutipan • Cara membuat kutipan • Referencing styles (Harvard, APA, MLA dan Vancouver) • Etika dalam hubungannya dengan publikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram - pilan - Tugas - Sikap
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>				
9	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	Kerangka penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka penulisan makalah untuk tujuan publikasi ilmiah nasional. • Analisis data dan menyusun hasil 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram - pilan - Tugas

			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun methods dan hasil 		- Sikap
10	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	Kerangka penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Defenisi dan fungsi pembahasan Cara menyusun diskusi atau pembahasan Menyusun introduksi dan abstrak 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram pilan - Tugas - Sikap
11	Mahasiswa mampu memahami telah artikel ilmiah dalam proses penyusunan sebuah artikel ilmiah	Telaah kritis artikel/jurnal ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Telaah artikel/jurnal berupa makalah ilmiah dan ilmiah populer menggunakan STROBE. Membuat tabel sintetis (matriks) dari Artikel ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram pilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dan kalimat efektif dalam penulisan ilmiah	Ejaan dan kalimat efektif.	<ul style="list-style-type: none"> Defenisi ejaan dan kalimat. Unsur-unsur kallimat Jenis-jenis kalimat Kalimat efektif Penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram pilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	Sistem perujukan dan daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan system langsung/<i>body note</i>). Definisi Jenis, cara membuat, dan singkatan dalam catatan kaki 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram pilan - Tugas - Sikap
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	Sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Mendeley	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur daftar pustaka Jenis-jenis daftar pustaka Cara membuat daftar pustaka Cara Install Mendeley. Mengelola kepustakaan menggunakan Mendeley 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram pilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa mampu mengelola aplikasi referensi <i>endnote</i> .	Mengelola <i>endnote</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengelola <i>endnote</i> secara manual. Mengelola <i>endnote</i> dan penelusuran Kepustakaan secara <i>online</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keteram pilan - Tugas - Sikap
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>				

TELAAH KRITIS DALAM PENELUSURAN REFERENSI JURNAL ILMIAH (Critical Appraisals)



1

TOPIK BAHASAN :

1. Mendefinisikan telaah kritis dalam penelusuran referensi
2. Mengetahui manfaat melakukan penelusuran
3. Mengetahui prinsip dasar penelusuran secara kritis
4. Mengetahui aplikasi telaah kritis dalam penelusuran referensi



2

Pendahuluan

- SAAT INI DUNIA KESEHATAN TELAH MENGALAMI BANJIRNYA JURNAL-JURNAL HASIL PENELITIAN
- TIDAK KURANG DARI 20.000 JURNAL KEDOKTERAN BEREDAR DIDUNIA
- JUMLAH LITERATUR BIOMEDIS TIAP TAHUNNYA BERTAMBAH SEBANYAK 7%
- SEBALIKNYA, WAKTU UNTUK MEMBACA MAKIN BERKURANG

3

DEFINISI

- CRITICAL APPRAISAL ATAU **TELAAH KRITIS** ADALAH BAGIAN AHIR DARI PROSES PENELUSURAN BACAAN ILMIAH, DIMANA HARUS DIAMBIL PILIHAN DAN KEPUTUSAN

4

Apa yang dimaksud dengan telaah kritis ?

- Tugas praktisi dalam ilmu kesehatan antara lain :
 - Memperkaya pengetahuan dari berbagai sumber dan membuat keputusan berdasarkan bukti ilmiah yang sahih
 - Evaluasi program
 - Intervensi
 - Penelitian
- Jurnal ilmiah (saat ini di dunia ada 20.000 biomedical journal, 6 juta artikel/tahun)



5

■ Bagaimana menilai sekian banyak karya ilmiah dalam waktu singkat ?

TELAAH KRITIS



Definisi :

Suatu proses menilai hasil penelitian secara sistematis mengenai validitas, reliabilitas dan kemungkinan aplikasinya pada ruang lingkup kerja

6

Mengapa harus mencari referensi ?

- Agar supaya 'up-to-date'
- Untuk mengetahui apa yang dilakukan oleh yang lain
- Untuk mengetahui apa kata pakarnya
- Untuk membandingkan 2 hal yang kontroversial
- Memperluas wawasan
- EBM
- Gagayaan



7

Mengapa Harus Lebih Kritis dalam penelusuran referensi?

- Makin pesatnya penelitian kesehatan
- Berubahnya metodologi penelitian → Meta-analysis
- Meledaknya jumlah medical literature → electronic database



8

KEMANA MENELUSURI ARTIKEL YANG RELEVAN

PERPUSTAKAAN

- Textbook
- Journals
- Brosur
- Peraturan, Undang-undang, laporan tahunan

INTERNET – browsing

- Wikipedia
- Search engines (Google search, Yahoo, MSN, Bing)

9

INTERNET :

1. PUBMED :
[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?
DB=pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed)
2. BMJ : <http://bmj.bmjjournals.com>



Setelah dapat barulah dilakukan TELAAH KRITIS !!

10

SEBELUM MELAKUKAN TELAAH KRITIS TENTU KITA HARUS MEMILIH DAHULU ARTIKEL APA YANG MAU DIBACA



1. TENTUKAN DULU ALASAN KITA UNTUK MEMBACA
2. TENTUKAN INFORMASI APA YANG DIBUTUHKAN
3. CARI ARTIKEL YANG BERHUBUNGAN
4. LAKUKAN TELAAH KRITIS

11

ALASAN UNTUK MEMBACA SUATU ARTIKEL ILMIAH.....

1. AGAR SELALU MENGIKUTI PERKEMBANGAN MASALAH KESEHATAN
2. UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN YANG TIMBUL DI LAPANGAN
3. UNTUK MEMBUAT SUATU PENELITIAN

PERKEMBANGAN MASALAH KESEHATAN : KORAN, MAJALAH KESEHATAN POPULER
PERTANYAAN YANG TIMBUL DI LAPANGAN : TEXTBOOK, JURNAL, REVIEW
→ EVIDENCE BASED HEALTH CARE (PELAYANAN KESEHATAN YANG BERBASISKAN
BUKTI ILMIAH)

PENELITIAN : IDEM

12

TENTUKAN INFORMASI YANG KITA PERLUKAN



INFORMASI DAPAT KITA PEROLEH DARI :

- TEXTBOOK
- REVIEW ARTIKEL
- (KELEMAHAN : TIDAK "UP TO DATE")
- PALING UP TO DATE ADALAH JURNAL ILMIAH

13

THE N-E-T SYNDROMES

- MALAS – LESU – ENGGAN – MUAL – MENGANTUK – SEBAL – ALERGI

14

Berapa Lama Membaca satu Artikel

- Keputusan baca atau tidak – 1 menit
- Bila tertarik, scan keseluruhan – 3 mnt
- Baca mendalam (in-depth) – 5 menit
- Tarik kesimpulan – 1 menit
- Total : 10 menit

15

4 LANGKAH MEMILAH BACAAN

- Teliti judulnya
- Lihat daftar autornya
- Baca summary atau abstraknya
- Pertimbangkan jurnal yang menerbitkannya

16

Bobot Artikel (berdasar EBM)

- Review sistematis dan Meta analisis
 - RCT
 - Studi-studi Cohort
 - Case-control studies
 - Survei
 - Case Report
- (makin kebawah makin rendah bobotnya)

17

Jenis penelitian kesehatan

- **Mengulas etiologi atau penyebab penyakit**
- **Membahas perilaku penyakit**
- **Diagnostic testing**
- **Menguraikan metoda pengobatan**

18

Contoh aplikasi :

Anda seorang sarjana kesehatan masyarakat yang bekerja di rumah sakit. Anda ingin mengetahui bagaimana cara menilai kepuasan pasien yang berobat di rumah sakit tersebut

Mencari data mengenai penelitian yang telah dilakukan orang lain mengenai tingkat kepuasan pasien rumah sakit



19

PANDUAN DLM MEMBACA ARTIKEL TTG THERAPY

What were the results ?

- How large was the treatment effect ?
 - How precise was the estimate of the treatment effect ?
- Will the results help me in caring for my patients ?**
- Can the results be applied to my patient care ?
 - Were all clinically important outcomes considered ?
 - Are the likely treatment benefits worth the potential harm and costs ?

20

TIGA PRINSIP DASAR



The Message: What are the findings of this article?

The Validity : Are the conclusions justified by the description of the methodology and the findings ?

The Utility: Can I generalise the findings to my patients?

Are my patients/ population sufficiently like those in the study to extrapolate the findings ?

21

Bagaimana cara menilai artikel yang sudah didapatkan ?

Apakah hasil penelitian ini

Akurat (valid) ?

- Dapat dipercaya (reliable) ?
- Dapat diaplikasikan (applicable)



Gunakan check list



22

Apa yang dimaksudkan dengan daftar pertanyaan (check list)?

Sederetan pertanyaan yang akan dipakai untuk menilai suatu artikel yang telah dimuat/ dipublikasikan

Jenis pertanyaan apa yang dipakai ?

- Penilaian dari penemuan yang dihasilkan oleh penelitian tersebut serta
- Relevansinya pada praktik kedokteran klinik/kesehatan masyarakat

23

Chek list ini terdiri dari :

A. Pertanyaan standar/umum

- Dipakai untuk semua jenis penelitian

B. Pertanyaan spesifik

- Dibuat berdasarkan jenis penelitian

24

Contoh

PANDUAN UNTUK MENELAAH CAUSATION/ETIOLOGY

Are the results of this study valid ?

Were there clearly defined groups of patients, similar in all important ways other than exposure to the treatment or other cause?

Were treatments/exposures and clinical outcomes measured in the same ways in both groups (was the assessment of outcomes either objective or blinded to exposure)?

Was the follow-up of study patients complete and long enough?

25

Dalam menelaah ingat juga

I – M – R – A – D

- I - introduction
- M - methodology
- R - results
- A - analysis
- D – discussion

26

KESIMPULAN



- TELAAH KRITIS SEMAKIN DIRASAKAN PENTINGNYA DALAM MENELUSURI REFERENSI
- TELAAH KRITIS DAPAT DIGUNAKAN DALAM MEMBACA LITERATUR, MEMILAH SUMBER PUSTAKA, DAN MENULIS LAPORAN PENELITIAN MAUPUN PENYUSUNAN THESIS/DISERTASI

27

Penutup



Biasakan memilah bacaan

28

DAFTAR HADIR KULIAH

KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : PENULISAN ILMIAH
Semester / SKS : 5 / 2
Kelas / Tahun Akd : Gab / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

25	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM	5	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ A ✓ A ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
26	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH	5	✓ ✓
27	2213201009	MUHAMMAD JONI	5	✓ ✓
28	2213201010	NABILA ADELIA	5	✓ ✓
29	2213201011	NAHDATUL PUTRI	5	✓ ✓
30	2213201027	NURFAZILLA	5	✓ ✓
31	2213201012	NURUL JANNAH	5	✓ ✓
32	2213201028	PUTRI DAERANI	5	✓ ✓
33	2213201029	PUTRY MAULANI	5	✓ ✓
34	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	5	✓ ✓
35	2213201030	RESTI ASTARI	5	✓ ✓
36	2213201031	SANTRINA	5	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ A A ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
37	2213201014	SHABRAN HALIM	5	✓ ✓
38	2213201015	SHUCI MULIANI	5	✓ ✓
39	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	5	✓ ✓
40	2213201033	SUHAYANTI	5	✓ ✓
41	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	5	✓ ✓
42	2213201016	YULIANA EMILIANI	5	✓ ✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTRI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 30 Januari 2025
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTRI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS/VITAS	PARTISIHASIL PROYEK	LAI ANGKAT	NILAI HURUF	
1	2113201003	ALDO PEBRIANDA	90	80	80	87	86	83	84,15	B+
2	2113201021	IKHSAN MUBARI	91	89	90	88	90	88	89,1	B+
3	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	85	80	80	80	85	88	83,9	B+
4	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI	70	70	65	70	65	60	70	B+
5	2213201003	AMELIA WULAN DARI	70	70	68	70	70	60	60	B+
6	2213201004	AURA CAHYANI	78	80	76	80	90	76	80	B+
7	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	70	69	70	60	70	60	65	B+
8	2213201006	INDRIANA	50	50	60	60	60	45	40	A-
9	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	80	80	80	78	78	75	77,8	A
10	2213201008	MARTASYA HARIATI	50	50	60	65	54	55	88	A
11	2213201009	MUHAMMAD JONI	80	80	80	80	95	81	83,3	B-
12	2213201010	NABILA ADELIA	90	90	90	80	85	80	90	B
13	2213201011	NAHDATUL PUTRI	90	90	80	88	86	86	90	B+
14	2213201012	NURUL JANNAH	90	90	88	87	87	90	91	B
15	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	80	78	80	90	88	80	78	B+
16	2213201014	SHABRAN HALIM	70	70	68	70	70	60	80	A-
17	2213201015	SHUCI MULIANI	78	80	76	80	90	76	65	A
18	2213201016	YULIANA EMILIANI	70	69	70	60	70	60	76	B+
19	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR	50	50	60	60	60	45	77,8	B+
20	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI	80	80	80	78	78	75	80	B+
21	2213201019	DELA PUSPITA	50	50	60	65	54	55	83,3	A
22	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA	80	80	80	80	95	81	80	A-
23	2213201021	JINGGA HERIANI	90	90	90	80	85	80	60	B
24	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA	80	80	80	80	95	81	65	A-
25	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI	90	80	80	87	86	83	40	A
26	2213201025	MAYANG JULIATI	91	89	90	88	90	88	77,8	A-
27	2213201027	NURFAZILLA	85	80	80	80	85	88	88	A-
28	2213201028	PUTRI DAERANI	70	70	65	70	65	60	83,3	A-
29	2213201029	PUTRY MAULANI	70	70	68	70	70	60	65	A-
30	2213201030	RESTI ASTARI	78	80	76	80	90	76	40	A
31	2213201031	SANTRINA	70	69	70	60	70	60	77,8	B
32	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	50	50	60	60	60	45	88	A-
33	2213201033	SUHAYANTI	80	80	80	78	78	75	83,3	A
34	2213201034	ELVARA SILVANI	50	50	60	65	54	55	80	B+

35	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM	80	80	80	80	95	81	65	B
36	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	90	90	90	80	85	80	40	A-
37	2213201038	MAREZA	90	90	80	88	86	86	77,8	A-
38	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH	90	90	88	87	87	90	80	B
39	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	80	78	80	90	88	80	83,3	B+
40	2213201041	JANNATUL HUSNAH	90	90	80	88	86	86	77,8	B+
41	2213201042	ANNISA RAHMADANI	90	90	88	87	87	90	80	B
42	2213201043	MAWAR INDAH SARI	80	78	80	90	88	80	83,3	B

KET:

Rentang Nilai

A	:85-100
A-	:80-84
B+	:75-79
B	:70-74
B-	:65-69
C+	:60-64
C	:55-59
D	:45-54
E	:-45

Mengetahui,
Dosen Pengajar

Ade Dita Puteri, MPH