



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 132-4 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
 NOMOR : 132.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2024
 TANGGAL : 01 September 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
UP001	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
IKM1021	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Rahma Deni, Mpd	Rahma Deni, Mpd
UP002	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
UP004	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
IKM2051	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2081	Dasar Kependudukan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2131	Sosiologi antropologi kesehatan	3	3		3	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2091	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Biomed	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed dr. Devina Yuristin
					2		
IKM3381	Psikologi Kesehatan	2	2	-	2	Langen Nidhana M, M,Psi	Langen Nidhana M, M,Psi
IKM1391	Filsafat & Logika	2	2	-	2	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	3	Ade Dita Puteri, MPH	Ade Dita Puteri, MPH
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, MPH	Ade Dita Puteri, MPH
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
Total SKS		22	21	1	22		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkun	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Zahtamal	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
					1		
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	3	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehata	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
Total SKS		21	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 KI	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	1	Dr. Husni Syam, SH., LLM	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
					1		Dr. Husni Syam, SH., LLM
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Sri Hardianti, SST., M.Si
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Dessyka Febria, M.KL
IKM3787	K3 Migas	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
				-	1		Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
							Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
Total SKS		22	22		22		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 Kel	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Lira Mufti Azzahri , M.KKK	
IKM5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10			10		


Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 Rektor,

Prof. Dr. AMIR LUTHFI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BIostatistik Deskriptif dan Inferensial

Oleh

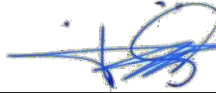
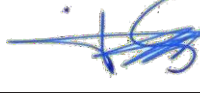
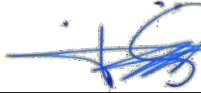
ADE DITA PUTERI, SKM, MPH

S1 Kesehatan Masyarakat

UNIVERSITAS PAHLAWAN

BANGKINANG, AGUSTUS, 2024

1. Informasi Umum

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT			
Tanggal Penyusunan:				
Mata Kuliah (MK)	Epidemiologi penyakit Menular	MK Yang Menjadi Prasyarat	Menjadi Prasyarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	IKM2203			
Rumpun MK (RMK)	Ilmu Kesehatan Masyarakat			
Bobot (SKS)	3 SKS			
Semester	III (Tiga) / Ganjil	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Dosen Pengampu	Ade Dita Puteri, M.PH			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Epidemiologi Penyakit Menular memberikan pengetahuan dan pemahaman konsep mengenai penularan penyakit yang umum terjadi di masyarakat. Pembahasan dalam perkuliahan meliputi pengertian, konsep epidemiologi penyakit menular, pencegahan dan penanggulangan penyakit menular.			
Tautan Kelas Daring				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Kepada MK				
CPL2	Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa bernegara dan kemajuan Peradaban berdasarkan Pancasila, taat hukum dan disiplin, bangga dan cinta tanah air serta memiliki nasionalisme dan tanggung jawab pada negara dan bangsa			
CPL6	Mampu Mampu Menerapkan Pemikiran Logis Kritis Sistematis Dan Inovatif Dalam Konteks Mengembangkan Pengembangan Atau Implementasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Yang Memperhatikan Dan Menerapkan Nilai Humaniora Yang Sesuai Dengan Bidang Keahliannya Dan Mengambil Keputusan Secara Tepat Dalam Konteks Penyelesaian Masalah Di Bidang Keahliannya Berdasarkan Hasil Analisis Informasi Dan Data			
CPL7	Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu, Terukur, Berkualitas Dan Bertanggung Jawab Atas Pencapaian Hasil Kerja Kelompok Dan Melakukan Supervisi Dan Evaluasi Terhadap Penyelesaian Pekerjaan Yang Ditugaskan Kepada Pekerja Yang Berada Di Bawah Tanggung Jawabnya			
CPL9	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan inter disiplin (<i>analysis and assessment skill</i>)			
CPL11	Mampu mempraktikkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promosi dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>communication skill</i>)			
CPL14	Memiliki Penguasaan Dasar Prinsip Ilmu Kesehatan Masyarakat Pada Tingkat Sintesis Yang Menjadi Instrumen Dalam Meningkatkan Kesehatan Masyarakat Setinggi Tingginya Mencakup Ilmu Yang Berkaitan Dengan Epidemiologi Bios Statistik Dan Kependudukan Administrasi Atau Manajemen Dan Kebijakan Kesehatan Serta Ilmu Sosial Dan Perilaku Dengan Mempertimbangkan Fungsi Kesehatan Masyarakat Yang			

	Esensial
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Menjelaskan Konsep Umum Biostatistik Inferens (CPL3, CPL6, CPL14)
CPMK2	Menjelaskan Penyajian Dan Pengelolahan Data (CPL6, CPL14)
CPMK3	Menjelaskan Tentang Simpulan Numerik/Kategorik (CPL3, CPL6, CPL14)
CPMK4	Menjelaskan Tentang Teori Probabilitas (CPL3, CPL6, CPL14)
CPMK5	Menjelaskan dan Menghitung Permutasi / Kombinasi (CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK6	Menjelaskan dan Menghitung Distribusi Probabilitas (CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK7	Menjelaskan dan Menghitung Metode Sampling(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK8	Menjelaskan dan Menghitung Konsep Uji Hipotesis(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK9	Menjelaskan dan Menghitung Uji T(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK10	Menjelaskan dan Menghitung Uji Anova(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK11	Menjelaskan dan Menghitung Uji Chi-Square(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK12	Menjelaskan dan Menghitung Uji Korelasi(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK13	
CPMK14	
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu Menjelaskan Konsep Umum Biostatistik Inferens
Sub-CPMK2	Mampu Menjelaskan Penyajian Dan Pengelolahan Data
Sub-CPMK3	Mampu Menjelaskan Tentang Simpulan Numerik/Kategorik

Sub-CPMK4	Mampu Menjelaskan Tentang Teori Probabilitas											
Sub-CPMK5	Menjelaskan dan Menghitung Permutasi / Kombinasi											
Sub-CPMK6	Menjelaskan dan Menghitung Distribusi Probabilitas											
Sub-CPMK7	Menjelaskan dan Menghitung Metode Sampling											
Sub-CPMK8	Menjelaskan dan Menghitung Konsep Uji Hipotesis											
Sub-CPMK9	Mampu Menjelaskan Uji T											
Sub-CPMK10	Mampu Menjelaskan Uji Anova											
Sub-CPMK11	Mampu Menjelaskan Uji Chi-Square											
Sub-CPMK12	Mampu Menjelaskan Uji Korelasi											
Sub-CPMK13												
Sub-CPMK14												
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK												
Berisi Pemetaan Korelasi Setiap Sub-CPMK Dengan CPMK Yang Ada.												
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
CPMK1	√				√	√			√	√	√	√
CPMK2		√			√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK3			√						√	√	√	√
CPMK4				√								
CPMK5					√							
CPMK6						√						
CPMK7							√		√	√	√	√
CPMK8								√				
CPMK9									√			
CPMK10										√		
CPMK11											√	
CPMK12												√
Bahan Kajian:												
Materi Pembelajaran	Bahan Kajian Teori : 1. pengertian dan ruang lingkup PM 2. Konsep dasar timbulnya penyakit 3. Rantai penularan penyakit 4. Riwayat alamiah penyakit dan upaya pencegahan 5. Transmisi penyakit menular 6. Pencegahan dan Penanggulangan penyakit menular 7. Ukuran-ukuran morbiditas epidemiologi 8. Epidemiologi Covid 19 9. Epidemiologi DBD dan Malaria 10. Epidemiologi Diare, Hepatitis dan Thyfoid											

	11. Epidemiologi HIV/AIDS 12. Epidemiologi Infeksi Menular Seksual (IMS) 13. Epidemiologi Tuberculosis (TB) 14. Penyakit-Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3i)
Daftar Pustaka [Tautan Materi/Buku Jika Tersedia Online]	1. Budiman Chandra (2013): Kontrol Penyakit Menular Pada Manusia, EGC, Jakarta 2. James Chin (2009): Manual Pemberantasan Penyakit Menular, Info Medika, Jakarta. 3. Manya Magnus (2011): Buku Ajar Epidemiologi Penyakit Menular, EGC, Jakarta. 4. Miller DL, Farmer, & Doll (1982): Epidemiology of Diseases, Oxford London 5. Noor Nur Nasry (2006), Pengantar Epidemiologi Penyakit Menular, Rineke Cipta, Jakarta 6. Rothman Keneth J (1986): Epidemiologi Modern, Yayasan Essentia Medica 7. Soedarto (2009): Penyakit Menular di Indonesia, Sagung Seto, Jakarta.

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	Daring (Online)	Luring (Offline)		
1	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Memahami Dan Menjelaskan Pengertian Dan Ruang Lingkup PM	1. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 2. Ketetapan Pemahaman Pengertian Dan Ruang Lingkup PM	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test Ringkasan Pengertian Dan Ruang Lingkup PM		Bentuk Pembelajaran : • Kuliah PB: (2x50") • PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan • KM: (2x60") Memperkaya Referensi Pengertian Dan Ruang Lingkup PM Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi Penugasan-1: Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk Makalah Tentang Pengertian Dan Ruang Lingkup PM	1. Kontrak Perkuliahan 2. Definisi Penyakit Menular 3. Sejarah Perkembangan Penyakit Menular 4. Ruang Lingkup Epidemiologi 5. Prinsip-Prinsip Epidemiologi 6. Macam-Macam Epidemiologi	5%
2	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Konsep Dasar Timbulnya Penyakit	1. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 2. Ketetapan Penguasaan Konsep Dasar Timbulnya Penyakit	1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Ringkasan Konsep Dasar Timbulnya Penyakit		Bentuk Pembelajaran : • Kuliah PB: (2x50") • PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan • KM: (2x60") Memperkaya Referensi Konsep Dasar Timbulnya Penyakit Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi Penugasan-1: Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk Makalah Tentang Konsep Dasar Timbulnya Penyakit	1. Konsep Sehat 2. Pengertian Sakit 3. Host 4. Agent 5. Environment 6. Hubungan Host, Agent Dan Environment	5%
		Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar			

Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Dan Kriteria	Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
				Daring (Online)	Luring (Offline)		
3	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Rantai Penularan Penyakit	1. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 2. Ketetapan Penguasaan Rantai Penularan Penyakit	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Ringkasan Simpulan Rantai Penularan Penyakit		Bentuk Pembelajaran : - Kuliah PB: 2x (2x50") - PT [1]: 2x (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan - KM: 2x (2x60") Memperkaya Referensi Rantai Penularan Penyakit Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi Penugasan-1: Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk Makalah Tentang Rantai Penularan Penyakit Masyarakat	1. Model Penyakit Menular 2. Penyebab Penyakit 3. Definisi Rantai Penularan Penyakit 4. Komponen Rantai Penularan Penyakit	5%
4	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Riwayat Alamiyah Penyakit Dan Upaya Pencegahan	1. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 2. Ketetapan Penguasaan Riwayat Alamiyah Penyakit Dan Upaya Pencegahan	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test Ringkasan T Riwayat Alamiyah Penyakit Dan Upaya Pencegahan		Bentuk Pembelajaran : - Kuliah PB: (2x50") - PT [1]: 2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan - KM: (2x60") Memperkaya Referensi Riwayat Alamiyah Penyakit Dan Upaya Pencegahan Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi Penugasan-1: Menyusun Ringkasan Dalam Bentuk Makalah Tentang Riwayat Alamiyah Penyakit Dan Upaya Pencegahan	1. Pengertian Riwayat Alamiyah Penyakit (RAP) 2. Tahap RAP 3. Manfaat RAP 4. Masa Tunas Penyakit 5. Upaya Pencegahan (Primer, Sekunder Dan Tersier	5%
Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria				

				Daring (Online)	Luring (Offline)		
5	Mahasiswa Dapat Menjelaskan dan Menganalisis Transmisi Penyakit Menular	3. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 4. Ketetapan Penguasaan Transmisi Penyakit Menular	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah Presentasi		Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: (2x50") Metode Pembelajaran: Case Method Presntasi Dan Tanya Jawab Pertemuan 1- - Diskusi Secara Berkelompok Untuk Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan transmisi penyakit menular - Tiap-Tiap kelompok diberikan tema berbeda mengenai penyakit menular - Presentasi Dan Tanya Jawab Tentang Transmisi penyakit menular untuk setiap kasus yang berbeda Penugasan-1 - Tugas Per kelompok mencari refreensi terkait dengan transmisi penyakt menular	1. Penularan Penyakit Secara Langsung (Direct Transmission) 2. Penularan Penyakit Secara Tidak Langsung (Indirect Transmission).	5%

6	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Pencegahan dan Penanggulangan an penyakit menular	5. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 6. Ketetapan Penguasan Pencegahan dan Penanggulangan penyakit menular	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah Presentasi		Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: (2x50") Metode Pembelajaran: CaseMethod Presntasi Dan Tanya Jawab Pertemuan 1- - Diskusi Secara Berkelompok Untuk Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Pencegahan dan Penanggulangan penyakit menular - Tiap-Tiap kelompok diberikan tema berbeda mengenai macam-macam penyakit menular - Presentasi Dan Tanya Jawab Tentang Pencegahan dan Penanggulangan penyakit menular untuk setiap kasus yang berbeda Penugasan-1 - Tugas Per kelompok mencari refreensi terkait dengan Pencegahan dan Penanggulangan penyakit menular	1. Upaya Pencegahan (Premier, Sekunder Dan Tersier) 2. Vaksinasi 3. Program Penanggulangan Penyakit Menular	10%
Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria				
				Daring (Online)	Luring (Offline)		

7	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Ukuran- Ukuran Morbidity Epidemiologi	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Metode Sampling	Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat Bentuk Non-Test 1. Menghitung Morbidity Epidemiologi	Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: 2x(2x50") Metode pembelajaran: Diskusi presntasi dan tanya jawab Pertemuan 1- - Diskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran Morbidity Epidemiologi - Presntasi dan tanya jawab tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ukuran Morbidity Epidemiologi Penugasan-1 - Tugas per orang menghitung contoh soal yang diberikan mengenai ukuran Morbidity Epidemiologi	1. Insidens 2. Prevalens 3. Angka Serangan (Attack Rate)	10%
---	--	--	---	---	---	-----

	Ujian MID Semester						15%
Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria				
				Daring (Online)	Luring (Offline)		
8	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Epidemiologi Covid 19	1. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 2. Ketetapan Pemahaman Epidemiologi Covid 19	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah Presentasi		Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: CaseMethod Pertemuan 1- - Dosen Memberikan Kasus Covid19 - Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Dapat Menganalisis Epidemiologi Penyakit berdasarkan waktu , tempat dan waktu, riwayat alamiah penyakit serta rantai penularan Covid19 - Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok - Masing – Masing	1. Latar Belakang 2. Definisi 3. Epidemiologi Penyakit berdasarkan orang, tempat dan waktu 4. Kelompok Resiko Tinggi 5. Riwayat alamiah penyakit 6. Rantai penularan Covid 19 7. Upaya Pencegahan, Pengawasan Penderita dan Penanggulangan Wabah	10%

					Kelompok Mempresentasikan Hasil Pengamatan Dan Diskusinya. Penugasan-2: - Tugas Kelompok Mencari Referensi Terkait Dengan Covid19 [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]		
9	Mahasiswa Dapat Menganalisis Epidemiologi DBD Dan Malaria	3. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 1. Epidemiologi DBD Dan Malaria	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah Presentasi		Bentuk Pembelajaran:Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: CaseMethod <i>Pertemuan 1-</i> • Dosen Memberikan Kasus DBD dan Malaria • Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Dapat Menganalisis Epidemiologi Penyakit berdasarkan waktu , tempat dan waktu, riwayat alamiah penyakit serta rantai penularan DBD dan Malaria • Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok • Masing – Masing Kelompok Mempresentasikan Hasil Pengamatan Dan Diskusinya. Penugasan-2: - Tugas Kelompok Mencari Referensi Terkait Dengan	1. Latar Belakang 2. Definisi 3. Epidemiologi Penyakit Berdasarkan Orang, Tempat Dan Waktu 4. Riwayat Alamiah Penyakit 5. Rantai Penularan DBD Dan Malaria	10%

					Epidemiologi DBD Dan Malaria [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]		
Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	Daring (Online)	Luring (Offline)		
10	Mahasiswa Dapat Menganalisis Epidemiologi Diare, Hepatitis Dan Thyfoid	4. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan Epidemiologi DBD Dan Malaria	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah 1. Presentasi		Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: CaseMethod <i>Pertemuan 1-</i> - Dosen Memberikan Kasus DBD dan Malaria - Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Dapat Menganalisis Epidemiologi Penyakit berdasarkan waktu , tempat dan waktu, riwayat alamiah penyakit serta rantai penularan - Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok - Masing – Masing Kelompok Mempresentasikan Hasil Pengamatan	1. Latar Belakang 2. Definisi 3. Epidemiologi Penyakit Berdasarkan Orang, Tempat Dan Waktu 4. Riwayat Alamiah Penyakit 5. Rantai Penularan 6. Pencegahan, Pengawasan Penderita Dan Penanggulangan Wabah	10%

					Dan Diskusinya. Penugasan-2: - Tugas Kelompok Mencari Referensi Terkait Dengan Epidemiologi DBD Dan Malaria [PT:2mgx(2sksx60’)] [KM:2x(2x60’)]		
Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria				
				Daring (Online)	Luring (Offline)		
11	Mahasiswa Dapat Menganalisis Tentang Epidemiologi HIV/AIDS	1. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan Epidemiologi DBD Dan Malaria	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah 1. Presentasi		Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 2x(2x50’) Metode Pembelajaran: CaseMethod <i>Pertemuan 1-</i> - Dosen Memberikan Kasus DBD dan Malaria - Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Dapat Menganalisis Epidemiologi Penyakit berdasarkan waktu , tempat dan waktu, riwayat alamiah penyakit serta rantai penularan - Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok - Masing – Masing Kelompok Mempresentasikan Hasil Pengamatan	1. Latar Belakang 2. Definisi 3. Epidemiologi Penyakit Berdasarkan Orang, Tempat Dan Waktu 4. Kelompok Resiko Tinggi 5. Riwayat Alamiah Penyakit 6. Rantai Penularan 7. Pencegahan, Pengawasan Penderita Dan Penanggulangan Wabah	10%

					Dan Diskusinya. Penugasan-2: - Tugas Kelompok Mencari Referensi Terkait Dengan Epidemiologi DBD Dan Malaria [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]		
12	Mahasiswa Dapat Menganalisis Tentang Epidemiologi Infeksi Menular Seksual (IMS)	- Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan - Epidemiologi DBD Dan Malaria	Kriteria : - Kedatangan - Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi - Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test - Makalah - Presentasi		Bentuk Pembelajaran:Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: CaseMethod <i>Pertemuan 1-</i> - Dosen Memberikan Kasus DBD dan Malaria - Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Dapat Menganalisis Epidemiologi Penyakit berdasarkan waktu , tempat dan waktu, riwayat alamiah penyakit serta rantai penularan - Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok - Masing – Masing Kelompok Mempresentasikan Hasil Pengamatan Dan Diskusinya. Penugasan-2: - Tugas Kelompok Mencari Referensi Terkait Dengan Epidemiologi DBD Dan	- Latar Belakang - Definisi - Epidemiologi Penyakit Berdasarkan Orang, Tempat Dan Waktu - Kelompok Resiko Tinggi - Riwayat Alamiah Penyakit - Rantai Penularan - Pencegahan, Pengawasan Penderita Dan Penanggulangan Wabah	10%

					Malaria [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]		
13	Mahasiswa Dapat Menganalisis Tentang Epidemiologi Tuberculosis (TB)	3. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 4. Epidemiologi DBD Dan Malaria	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah Presentasi		Bentuk Pembelajaran:Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: CaseMethod <i>Pertemuan 1-</i> • Dosen Memberikan Kasus DBD dan Malaria • Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Dapat Menganalisis Epidemiologi Penyakit berdasarkan waktu , tempat dan waktu, riwayat alamiah penyakit serta rantai penularan • Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok • Masing – Masing Kelompok Mempresentasikan Hasil Pengamatan Dan Diskusinya. Penugasan-2: - Tugas Kelompok Mencari Referensi Terkait Dengan Epidemiologi DBD Dan	1. Latar Belakang 2. Definisi 3. Epidemiologi Penyakit Berdasarkan Orang, Tempat Dan Waktu 4. Kelompok Resiko Tinggi 5. Riwayat Alamiah Penyakit 6. Rantai Penularan 7. Pencegahan, Pengawasan Penderita Dan Penanggulangan Wabah	

					Malaria [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]		
14	Mahasiswa Dapat Menganalisis Tentang Penyakit- Penyakit Yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3i))	5. Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan 6. Epidemiologi DBD Dan Malaria	Kriteria : 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menjelaskan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi Bentuk Non-Test 1. Makalah Presentasi		Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 2x(2x50") Metode Pembelajaran: CaseMethod <i>Pertemuan 1-</i> - Dosen Memberikan Kasus DBD dan Malaria - Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Dapat Menganalisis Epidemiologi Penyakit berdasarkan waktu , tempat dan waktu, riwayat alamiah penyakit serta rantai penularan - Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok - Masing – Masing Kelompok Mempresentasikan Hasil Pengamatan Dan Diskusinya. Penugasan-2: - Tugas Kelompok Mencari Referensi Terkait Dengan Epidemiologi DBD Dan	1. Latar Belakang 2. Definisi 3. Epidemiologi Penyakit Berdasarkan Orang, Tempat Dan Waktu 4. Riwayat Alamiah Penyakit 5. Rantai Penularan 6. Pencegahan, Pengawasan Penderita Dan Penanggulangan Wabah	

					Malaria [PT:2mgx(2sksx60'')] [KM:2x(2x60'')]		
--	--	--	--	--	--	--	--

* **Metode Pembelajaran Dapat Berupa:** Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Berbasis Masalah, Atau Metode Pembelajaran Lain, Yang Dapat Secara Efektif Memfasilitasi Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan.

Sinkron: Interaksi Pembelajaran Antara Dosen Dan Mahasiswa Dilakukan Pada Waktu Yang Bersamaan, Menggunakan Teknologi Audio Atau *Video Conference* Atau *Chatting*.

Asinkron: Interaksi Pembelajaran Dilakukan Secara Fleksibel Dan Tidak Harus Dalam Waktu Yang Sama, Misalkan Menggunakan Forum Diskusi Atau Belajar Mandiri/Penugasan Mahasiswa.

3. Rancangan Tugas Dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
Minggu Ke 1,2 Konsep Umum Biostatistik Inferens	Konsep Umum Biostatistik Inferens	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Konsep Umum Biostatistik Inferens	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 3,4 Penyajian Dan Pengolahan Data	Penyajian Dan Pengolahan Data	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Penyajian Dan Pengelolaan Data	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 5,6 Simpulan Numerik/Kategorik	Simpulan Numerik/Kategorik	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Simpulan Numerik/Kategorik	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 7,8 Teori Probabilitas	Teori Probabilitas	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Teori Probabilitas	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 9,10 Permutasi/Kombinas i	Permutasi/Kombinas i	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Permutasi/Kombina si	Membuat Resume dan Menjawab contoh soal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume

Minggu 11,12 Distribusi Probabilitas	Distribusi Probabilitas	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Distribusi Probabilitas	Membuat Resume dan Menjawab contoh soal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 13,14 Metode Sampling	Metode Sampling	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Metode Sampling	Membuat makalah		Pribadi	1 Minggu	Makalah
Minggu 15,16 Uji Hipotesis	Uji Hipotesis	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Hipotesis	Membuat Makalah		Pribadi	1 Minggu	Makalah
Minggu 17,18 Uji T	Uji Beda Satu Mean	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji T (Ujia Beda Satu Mean)	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 19,20 Uji Anova	Uji Anova	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Anova	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume

Minggu 21,22 Uji Chi-Square	Uji Chi-Square	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Chi-Square	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 23,24 Uji Korelasi	Uji Korelasi Dan Regresi Linear Sederhana	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Korelasi	Membuat Resume		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume

4. Rancangan Tugas Dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
[Tuliskan Bentuk Evaluasi Pembelajaran Yang Dilakukan] Bentuk Evaluasi Dapat Berupa Identifikasi Masalah, Penyusunan Proposal, Journal Reading, Presentasi, Ujian Tulis, Penilaian Keaktifan Diskusi, Penilaian Presentasi, Dan Bentuk Lainnya.	[Tuliskan Sub-CPMK Yang Diuji Dari Bentuk Evaluasi Terkait]	[Tuliskan Instrumen Penilaian Jenis Formatif Yang Diberikan] Instrumen Asesmen Formatif Bisa Berupa Umpan Balik. [Tuliskan Berapa Kali/ Frekuensi Pelaksanaan Bentuk Evaluasi Terkait]	[Tuliskan Instrumen Penilaian Jenis Sumatif Yang Diberikan] Instrumen Asesmen Sumatif Dapat Berupa MCQ Dan Borang/ Rubrik Penilaian. [Tuliskan Berapa Kali/ Frekuensi Pelaksanaan Bentuk Evaluasi Terkait]	Bukti Evaluasi, Misalkan Dokumen Makalah X Halaman, Presentasi Lisan 10 Menit, Kumpulan Jurnal Sejumlah X Dokumen, Dll. (Jika Asesmen Berupa Pilihan Ganda Secara Daring, Maka Bukti Dapat Menggunakan Grade Report) (Jika Asesmen Pilihan Ganda Dilakukan Tatap Muka, Maka Tagihan Berupa Lembar Jawaban.)	[Tuliskan Persentase Bentuk Evaluasi Terkait Terhadap Keseluruhan Evaluasi]

	Total	
--	-------	--

5. Rubrik Penilaian

.....

.....

.....

.....

6. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi Adalah Gambaran Hubungan Antar Sub-CPMK Yang Telah Dipetakan Dalam Satu Semester Untuk Mencapai CPMK. Bagan Ini Merupakan Hasil Dari Proses Analisis Pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta Proses Pembelajaran Ini Merupakan Bentuk Visualisasi Atau Gambaran Singkat, Tentang Bagaimana Proses Pembelajaran Selama 1 Semester Terjadi Di Setiap Pertemuannya, Metode Pembelajaran Dan Asesmen Apa Yang Akan Dilakukan Untuk Mencapai Setiap Sub CPMK.

Pengertian dan Ruang Lingkup PM

Dosen Pengajar :
Ade Dita Puteri, SKM, MPH

1

1.) Definisi Penyakit Menular

Penyakit menular merupakan penyakit infeksi yang disebabkan oleh mikroorganisme, seperti virus, bakteri, parasit, atau jamur, dan dapat berpindah ke orang lain yang sehat. Beberapa penyakit menular yang umum di Indonesia dapat dicegah melalui pemberian vaksinasi serta pola hidup bersih dan sehat. Penyakit menular dapat ditularkan secara langsung maupun tidak langsung. Penularan secara langsung terjadi ketika kuman pada orang yang sakit berpindah melalui kontak fisik, misalnya lewat sentuhan dan ciuman, melalui udara saat bersin dan batuk, atau melalui kontak dengan cairan tubuh seperti urine dan darah.

2

2.) Sejarah Perkembangan Penyakit Menular

Secara sederhana sejarah perkembangan epidemiologi dapat dibedakan atas empat tahap, yakni :

1. Tahap Pengamatan

Cara awal untuk mengetahui frekuensi dan penyebaran suatu masalah kesehatan serta faktor-faktor yang mempengaruhi ini dilakukan dengan pengamatan (observasi).

2. Tahap Perhitungan

Tahap perkembangan selanjutnya dari epidemiologi disebut dengan tahap perhitungan. Pada tahap ini upaya untuk mengukur frekuensi dan penyebaran suatu masalah kesehatan dilakukan dengan bantuan ilmu hitung.

3

3. Tahap Pengkajian

Teknik pengkajian pertama kali diperkenalkan oleh William Farr pada tahun 1839 yang melakukan pengkajian terhadap data yang ada dan dari pengkajian ini berhasil dibuktikan adanya hubungan statistik antara peristiwa kehidupan dengan keadaan kesehatan masyarakat, adanya hubungan antara angka kematian dengan status perkawinan serta adanya hubungan antara tingkat social ekonomi dengan tingkat kematian penduduk.

4

4. Tahap Uji coba

Cara kerja ini telah lama dikenal kalangan kedokteran. Pada tahun 1774 Lind melakukan pengobatan kekurangan vitamin C dengan pemberian jeruk. Jenner pada tahun 1796 juga melakukan uji coba klinis terhadap vaksin cacar terhadap manusia.

5

3.) Ruang Lingkup Epidemiologi

a. Epidemiologi penyakit menular

Sebagai bentuk upaya manusia untuk mengatasi gangguan penyakitmenular yang saat ini hasilnya sudah tampak sekali.

b. Epidemiologi penyakit tidak menular

Upaya untuk mencegah penyakit yang tak menular seperti: Cancer, penyakit sistemik, penyakit akibat kecelakaan lalu lintas, penyalahgunaan obat termasuk penyakit akibat gangguan industri.

c. Epidemiologi klinik

Bentuk yang saat ini sedang dikembangkan para klinisi yang bertujuan untuk membekali para klinisi atau dokter/para medis tentang cara pendekatan masalah melalui disiplin ilmu epidemiologi.

6

d. Epidemiologi kependudukan

Cabang epidemiologi yang menggunakan system pendekatan epidemiologi dalam menganalisis berbagai permasalahan yang berkaitan dengan bidang demografi serta faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai perubahan demografi yang terjadi di dalam masyarakat.

e. Epidemiologi pengolahan pelayanan kesehatan

Salah satu system pendekatan manajemen dalam menganalisis masalah, mencari factor penyebab timbulnya suatu masalah serta penyusunan rencana pemecahan masalah tersebut secara menyeluruh dan terpadu.

7

f. Epidemiologi lingkungan dan kesehatan kerja

Occupational and environmental epidemiology merupakan salah satu bagian epidemiologi yang mempelajari serta menganalisis keadaan kesehatan tenaga kerja akibat pengaruh keterpaparan pada lingkungan kerja baik yang bersifat fisik, kimia, biologis, maupun social budaya serta kebiasaan hidup para pekerja.

g. Epidemiologi kesehatan jiwa

Salah satu pendekatan dan analisis masalah gangguan jiwa dalam masyarakat, baik mengenai keadaan kelainan jiwa kelompok penduduk tertentu, maupun analisis berbagai factor yang mempengaruhi timbulnya gangguan jiwa dalam masyarakat.

8

h. Epidemiologi gizi

Banyak digunakan dalam analisis masalah gizi masyarakat, dimana masalah ini erat hubungannya dengan berbagai factor yang menyangkut pola hidup masyarakat.

9

4.) Prinsip-prinsip Epidemiologi

- MEMPELAJARI SEKELOMPOK MANUSIA/MASYARAKAT YANG MENGALAMI MASALAH KESEHATAN
- MENUNJUK KEPADA BANYAKNYA MASALAH KESEHATAN YANG DITEMUKAN PADA SEKELOMPOK MANUSIA YANG DINYATAKAN DENGAN FREKUENSI MUTLAK ATAU RASIO
- MENUNJUKKAN BANYAKNYA MASALAH-MASALAH KESEHATAN YANG DIPERINCI MENURUT KEADAAN-KEADAAN TERTENTU, DIANTARANYA WAKTU, TEMPAT, ORANG YANG MENGALAMI MASALAH KESEHATAN
- MERUPAKAN RANGKAIAN KEGIATAN TERTENTU YANG DILAKUKAN UNTUK MENGAJI MASALAH-MASALAH KESEHATAN SEHINGGA DIPEROLEH KEJELASAN DARI MASALAH TERSEBUT

10

5.) Macam-macam Epidemiologi

1. Epidemiologi Deskriptif

Epidemiologi Deskriptif merupakan sebuah ilmu yang berkaitan dengan definisi epidemiologi sebagai ilmu yang mempelajari tentang distribusi penyakit atau masalah kesehatan masyarakat.

2) Epidemiologi Analitik

Epidemiologi analitik merupakan ilmu yang berkaitan dengan upaya epidemiologi untuk menganalisis faktor-faktor determinan masalah kesehatan.

11

3. Epidemiologi Eksperimental

Salah satu hal yang perlu dilakukan sebagai pembuktian bahwa suatu faktor sebagai penyebab terjadinya faktor luaran (penyakit), maka perlu diuji faktor kebenarannya dengan percobaan atau eksperimen.

12



DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : EPIDEMIOLOGI PENYAKIT MENULAR
Semester / SKS : 3 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2113201001	ADE ADRIAN NUGRAHA	7	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓									
2	2313201021	ADE NABILA P.H	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
3	2313201036	AKBAR ADHELPI PUTRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
4	2313201001	AL HAFIS	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
5	2313201002	ALEA SALSABILA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
6	2313201003	ALYA SAHIRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
7	2313201034	AMALIA MAYANG LESTARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
8	2313201025	ARGYA MAWADDAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
9	2313201041	BELLA SAFITRI SARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
10	2313201004	BERLIAN ARFIAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
11	2313201039	CAHYA AFFRILLIA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
12	2313201005	DELFI RA SRI WAHYUNI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
13	2313201023	DHAMRI HAMDA	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓								
14	2313201037	FADHEL AHMAD	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
15	2313201029	FITRA HAYATI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
16	2313201022	FITRAH RAHMA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
17	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
18	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
19	2313201007	GRECIA VALENTIN EKARISTI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
20	2313201026	HABIB PUTRA ARDANA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
21	2313201035	HAFIZAH NAHLUNNISA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
22	2113201021	IKHSAN MUBARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
23	2313201008	INTAN AFRIANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
24	2313201038	INTAN SARI RAMADHANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								

25	2313201040	JANNATUL HUSNY	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2313201031	MELDA AFRIANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	3	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A
30	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2113201032	MUHAMMAD IQBAL	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2313201010	NAILA FITRI	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
35	2313201042	NAKHILA DESRILIS	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2313201032	NUR HIKMAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2113201040	RAMADHAN ALFIKRI	7	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
41	2313201014	SANDRINA MELANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	2313201015	SRI NANDA AYUNI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43	2313201028	SRI WULANDARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
45	2313201016	YANTI EFRIYANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
46	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bangkinang, 30 Januari 2025
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	KTIVITAS PARTISIPAT	HASIL PROYEK	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2113201001	ADE ADRIAN NUGRAHA	80	80	80	78	80	82	80,3	A-
2	2113201021	IKHSAN MUBARI	78	82	84	80	90	80	82,6	A-
3	2113201032	MUHAMMAD IQBAL	80	82	83	80	90	80	82,65	A-
4	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR	70	70	75	76	80	70	73,65	B
5	2113201040	RAMADHAN ALFIKRI	0	0	0	0	0	0	0	E
6	2313201001	AL HAFIS	78	80	80	75	90	70	78,05	B+
7	2313201002	ALEA SALSABILA	60	60	68	70	80	75	71,2	B
8	2313201003	ALYA SAHIRA	50	60	60	55	70	50	57,25	C
9	2313201004	BERLIAN ARFIAN	90	90	85	80	90	90	87,75	A
10	2313201005	DELFI RA SRI WAHYUNI	70	65	60	70	70	65	68	B-
11	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	90	90	90	90	90	87	89,1	A
12	2313201007	GRECIA VALENTIN EKARISTI	34	34	35	46	66	40	44,15	E
13	2313201008	INTAN AFRIANI	80	80	80	78	90	86	83,5	A-
14	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	78	78	75	80	90	70	77,85	B+
15	2313201010	NAILA FITRI	80	80	81	80	90	80	82,15	A-
16	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	80	80	80	86	80	87	83	A-
17	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	80	80	85	78	90	80	82,45	A-
18	2313201014	SANDRINA MELANI	86	88	90	80	90	88	87,3	A
19	2313201015	SRI NANDA AYUNI	33	35	33	47	70	37	43,9	E
20	2313201016	YANTI EFRIYANI	55	50	60	55	80	50	58,75	C
21	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	55	50	55	60	80	53	59,65	C
22	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	44	39	42	37	71	43	47,25	D
23	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	40	40	50	35	60	40	44,75	E
24	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	60	58	50	60	80	60	62,3	C+
25	2313201021	ADE NABILA P.H	90	90	87	88	90	80	86,25	A
26	2313201022	FITRAH RAHMA	88	84	84	80	90	90	86,8	A
27	2313201023	DHAMRI HAMDA	90	90	86	86	90	86	87,6	A
28	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	90	90	80	80	90	80	84	A-
29	2313201025	ARGYA MAWADDAH	90	90	90	90	90	89	89,7	A
30	2313201026	HABIB PUTRA ARDANA	65	65	67	70	90	55	68,05	B-
31	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	90	80	86	85	90	76	83,45	A-
32	2313201028	SRI WULANDARI	60	55	50	67	90	55	63,55	C+
33	2313201029	FITRA HAYATI	78	78	76	76	80	78	77,8	B+
34	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	80	70	80	76	90	70	77,4	B+

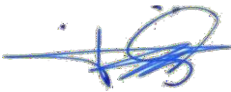
35	2313201031	MELDA AFRIANI	90	90	90	90	80	90	88	A
36	2313201032	NUR HIKMAH	90	90	90	90	90	90	90	A
37	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	60	70	76	70	70	60	66,9	B-
38	2313201034	AMALIA MAYANG LESTARI	90	90	90	90	90	80	87	A
39	2313201035	HAFIZAH NAHLUNNISA	90	90	90	80	90	88	87,9	A
40	2313201036	AKBAR ADHELPI PUTRA	65	65	65	65	65	65	65	B-
41	2313201037	FADHEL AHMAD	90	90	90	90	90	90	90	A
42	2313201038	INTAN SARI RAMADHANI	70	80	70	80	80	60	71,5	B
43	2313201039	CAHYA AFFRILLIA	80	80	90	90	90	90	88	A
44	2313201040	JANNATUL HUSNY	50	50	60	60	50	20	44	E
45	2313201041	BELLA SAFITRI SARI	80	80	80	80	80	80	80	A-
46	2313201042	NAKHILA DESRILIS	90	90	90	89	88	80	86,45	A

KET:

Rentang Nilai

A	: 85-100
A-	: 80-84
B+	: 75-79
B	: 70-74
B-	: 65-69
C+	: 60-64
C	: 55-59
D	: 45-54
E	: -45

Mengetahui,
Dosen Pengajar



Ade Dita Puteri, MPH