



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 132-4 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;

2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 132.a /KPTS/UPTT/KP/IX/2024

TANGGAL : 01 September 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAII
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UP001	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
IKM1021	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Rahma Deni, Mpd	Rahma Deni, Mpd
UP002	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
UP004	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
IKM2051	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2081	Dasar Kependudukan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2131	Sosiologi antropologi kesehatan	3	3		3	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2091	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Biomed	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
IKM3381	Psikologi Kesehatan	2	2	-	2	Langen Nidhana M, M,Psi	Langen Nidhana M, M,Psi
IKM1391	Filsafat & Logika	2	2	-	2	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	3	Ade Dita Puteri, MPH	Ade Dita Puteri, MPH
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	1	Dr. M.Zen Rahfiludin	Dr. M.Zen Rahfiludin
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
Total SKS		22	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Zahtamal	Dr. Zahtamal
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31257	Pengel Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	3	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehatan	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
Total SKS		21	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

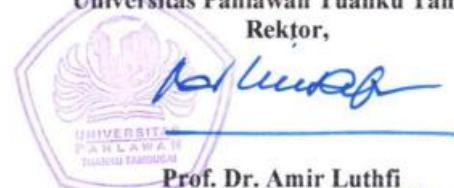
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	2	Dessyka Febria, M.KL	Dessyka Febria, M.KL
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
				-	1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
Total SKS		22	22		22		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
	KKN	3		3	3	Lira Mufti Azzahri , M.KKK	
	PBL	4		4	4	Rizki Rahmawati Lestari	
	PKL	3		3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0		10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan		
Kepemimpinan berfikir sistem Kesehatan masyarakat	IKM 4333	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	III/ Ganjil	1 September 2022		
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan,mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
	CP-MK	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan, mengidentifikasi dan mampu menerapkan pengetahuan tentang dasar-dasar kepemimpinan berfikir sistem					
Deskripsi Singkat MK	Mata ajaran ini membahas dan mendiskusikan bagaimana kepemimpinan sebagai perilaku, bersikap dan bertindak dalam menghadapi berbagai perubahan mendasar yang terjadi dalam skala lokal, regional, nasional, maupun global						

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1.				
Pustaka	1. Adnani, Hariza. 2011. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Cetakan pertama. Yogjakarta: Nuha Medika 2. Notoadmodjo, Soekidjo. 2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Cetakan pertama. Jakarta: PT. Rineka Cipta 3. Triwibowo, Cecep. 2015. Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Cetakan pertama. Yogjakarta: Nuha Medika 4. Wahyuning sing, Puji, H. 2009. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Cetakan pertama. Yogjakarta: Fitramaya 5. Ilyas, Yaslis. 2012. Kinerja (Teori, Penilaian & Penelitian). Edisi Revisi. Fakultas Kesehatan Masyarakat, UI. Depok				
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti sejarah perkembangan kesehatan masyarakat	Kontrak belajar dan pengantar	Peraturan-peraturan selama perkuliahan	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan definisi, kedudukan dan lingkup kesehatan masyarakat	Kepemimpinan dan Organisasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - The old and new world dan dampaknya ke tipe Kepemimpinan masa depan - Berbagai definisi Kepemimpinan v definisi menurut - Organisasi Pembelajaran - Karakter Leadership 	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa dapat memahami peran kesehatan masyarakat dalam meningkatkan kesehatan penduduk	Kepemimpinan dan 7 Kebutaan	<ul style="list-style-type: none"> - Manajemen Kuda Mati - Pengertian 7 Learning Disabilities - Refleksi Kebutaan di dalam diri, keluarga, tempat kerja/organisasi 	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	Mengenal "Sistem"	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi Sistem yang anda ketahui selama ini - Definisi Sistem menurut Peter Senge 	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap

	kONSEP SEHAT, PARADIGMA SEHAT DAN SEHAT-SAKIT KONTINUM		Karakteristik dari Sistem		
5	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti kebijakan baru Departemen Kesehatan Indonesia Sehat 2025	Berpikir Sistem	<ul style="list-style-type: none"> · Fenomena Gunung Es · Berpikir sistem dan berpikir non sistem · Mengubah Cara Berpikir: seni melihat hutan dan pohon sekaligus · 11 Hukum Sistem dalam the fifth discipline 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti organisasi kesehatan Depkes, WHO	Sistem Archetype	<ul style="list-style-type: none"> · Mengenal berbagai Archetypes · Menerapkan berbagai archetypes dalam contoh yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari/organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti riwayat alamiah penyakit	Kepemimpinan dan Personal Mastery	<ul style="list-style-type: none"> · Definisi Personal Mastery · Prinsip creative tension · The power of your powerlessness 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti etika sebagai ilmu tentang kesusailaan	Pendalaman Personal Mastery	<ul style="list-style-type: none"> · Refleksi atas kegagalan · Komitmen dan keterhubungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti etika dan hukum	Kepemimpinan dan Team Learning	<ul style="list-style-type: none"> · Definisi <i>Team Learning</i> · Tahap Perkembangan Tim 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti etika profesi kesehatan	Pendalaman Team Learning	<ul style="list-style-type: none"> · Diskusi dan dialog · Refleksi atas konflik di dalam Tim 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti etika Biomedis	Kepemimpinan dan Mental Model	<ul style="list-style-type: none"> · Pengertian Mental Models · Timbulnya mental models · Tangga Argyris 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti etika Biomedis	Pendalaman Mental Model	<ul style="list-style-type: none"> · Menyatukan apa yg dikatakan dengan apa yang dipikirkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

			<ul style="list-style-type: none">· Menyeimbangkan <i>inquiry</i> dan <i>advocacy</i>		
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti etika Biomedis	Kepemimpinan dan Shared Vision	<ul style="list-style-type: none">- Definisi Shared Vision- Visi personal, Visi tim dan visi organisasi- Berbagai sikap terhadap visi Household Production of health- Membangun Visi Bersama	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah- Tanya Jawab- Diskusi	<ul style="list-style-type: none">- Keterampilan- Tugas- Sikap
15	Kuiz		<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah- Tanya Jawab- Diskusi	<ul style="list-style-type: none">- Keterampilan- Tugas- Sikap
16			Ujian Akhir Semester		

LEADERSHIP & POWER
Ade Dita Puteri

1

KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN

Setelah mengikuti materi perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu :

- ❑ Mendifinisikan Kepemimpinan/ Leadership
- ❑ Menjelaskan sumber-sumber Power (kekuasaan)
- ❑ Menyimpulkan beberapa pendekatan & teori Kepemimpinan
- ❑ Membandingkan beberapa pendekatan & teori Kepemimpinan
- ❑ Mendiskusikan hambatan perempuan di dunia kerja

2

What is LEADERSHIP ?

- ❑ Leader (pemimpin) *is the one in charge or the boss of other people.*
- ❑ Karena "in charge" bukan berarti bahwa orang lain akan mendengarkan atau melakukan apa yang dikatakan
- ❑ Definisi (secara umum), Leadership melibatkan kemampuan *influencing the attitude, beliefs, behaviors and feeling* orang lain.
- ❑ Di dalam Organisasi, Leader (pemimpin) sering diasosiasikan dgn posisi supervisor. Meskipun menjadi supervisor belum dijamin akan mampu mempengaruhi org lain.
- ❑ Pemimpin : Informal & Formal
- ❑ Informal Leader sering muncul di dalam kelompok kerja & lbh banyak mempengaruhi T.L anggota daripada supervisor yg sudah ada

3

Lanjutan....

- ❑ Kepemimpinan merupakan suatu proses dengan berbagai cara mempengaruhi orang atau sekelompok orang untuk mencapai tujuan bersama (Keating, 1991)
- ❑ Kepemimpinan adalah seluruh aktivitas dlm rangka mempengaruhi orang agar mau bekerjasama untuk mencapai suatu tujuan yang memang diinginkan bersama (Maryoto, 1996)
- ❑ Kepemimpinan adalah proses mempengaruhi orang lain dengan pola tingkah laku tertentu untuk mengarahkan atau mengubah tingkah laku mereka (Yukl, 1994)
- ❑ Kepemimpinan adalah perilaku seseorang yg memimpin aktivitas suatu kelompok ke suatu tujuan yg ingin dicapai bersama (Hemhill & Coons, 2005)

4

SOURCES OF INFLUENCE & POWER

BASES	USE
1. Expert	Give Information
2. Referent	Get Subordinates to like you
3. Legitimate	Get a high level position or rank
4. Reward	Give reward for compliance
5. Coercive	Give punishments for noncompliance

5

Lanjutan.....

1. Expert Power

- ❑ Didasarkan pada pengetahuan & keahlian yg dimiliki atasan
- ❑ Subordinate mengikuti arahan atasan karena menyakini bhw atasannya memiliki kelebihan dlm hal pengetahuan & keahlian
- ❑ Expert power, misal : DR, Phd, Peraih Nobel, Psikolog, dll

2. Referent Power

- ❑ Didasarkan pada kehormatan subordinate kepada atasannya
- ❑ Referent Power dapat dikembangkan melalui personal relationship dg orang lain
- ❑ Referent Power, misal national celebrity : Jokowi, Dahlan Iskan (Jawa Pos), Gubernur Ahok

6

3. Legitimate Power

- Power yg secara inherent ada di dalam job title Atasan
- Subordinate meyakini atasannya memiliki hak atau kekuasaan yang sah secara hukum untuk menduduki posisi tsb
- Bila subordinate menolak utk mengakui otoritasnya, maka supervisor tdk memiliki power

4. Reward Power

- Adalah kemampuan atasan memberikan penghargaan kepada subordinates dgn berbagai bonus, promosi, penugasan ttt atau peningkatan-peningkatan yg lainnya

Lanjutan.....

7

5. Coercive Power

- Adalah kemampuan atasan utk menghukum subordinates dng tindakan disiplin, PHK, atau pemotongan salary
- Dapat memberi efek "merusak" karena subordinate mjd marah & melawan secara langsung & tdk langsung
- Dapat mengarah kepada T.L yg counterproductive

Beberapa penelitian menyatakan bahwa:

1. Expert, Referent & Reward Power = *Good relations* antara Atasan (profesor) dan Bawahan (student)
2. Coercive Power = *Poor Relations*

Lanjutan.....

8

SOURCES OF POLITICAL POWER

- Menurut Yukl (1989), sources of political power = power organization opposition
- Ada 3 hal yg perlu dlm praktek organisasi & yaitu
- Form Coalition
- Maintain Political Power
- Gain Control of Decision Process

9

1. Control Over Decision Process

Meliputi Controlling & Influencing keputusan2 penting di dalam organisasi, misal : finance /budgeting

2. Forming Coalition

Melalui perjanjian dgn pihak lain untuk saling mensupport (posisinya maupun posisi pihak lain), misal ?

3. Cooptation

- Mencoba utk menyebar anggota oposisi dng membiarkan anggotanya berpartisipasi dalam pengambilan keputusan.
- Dengan cara ini, diharapkan para oposisi sulit untuk tetap berada pada posisi oposisi

Lanjut....

10

ABUSE OF SUPERVISORY POWER

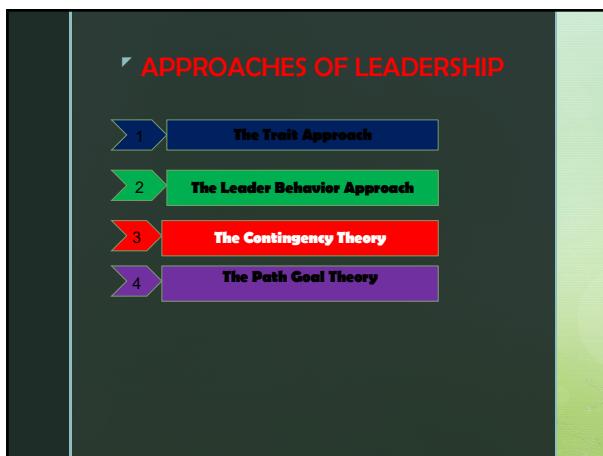
- Berbagai bentuk/jenis Power yg digunakan dg tepat dapat menjadi alat untuk meningkatkan fungsi organisasi, memberi positive feeling pada karyawan tentang pekerjaannya & menunjukkan kinerja yg baik.
- Namun ada juga atasan/supervisor menggunakan Powernya utk "menyaliti" subordinate, karena atasan yakin bahwa dgn hukuman dapat membuat sso well perform.
- Di sisi lain, ada juga atasan yg menilai powernya untuk **mengontrol/mengintimidasi** orang lain, dalam bentuk Employee Harassment / abusing others misalnya Sexual Harassment.

11

SEXUAL HARASSMENT

- Bentuk/ Jenis Sexual Harassment :
- Kontak Fisik/ Sentuhan yg tidak diinginkan
- Permintaan hubungan sexual yg tdk diinginkan
- Memakai kata-kata/ bahasa yg menyerang
- Mengulang permintaan utk "negotiate"
- Mengancam dg hukuman utk permintaan yg tdk disetujui.
- Organisasi harus bijaksana utk berusaha menyelamatkan para karyawan dari korban power atasan atau abusing dari atasan

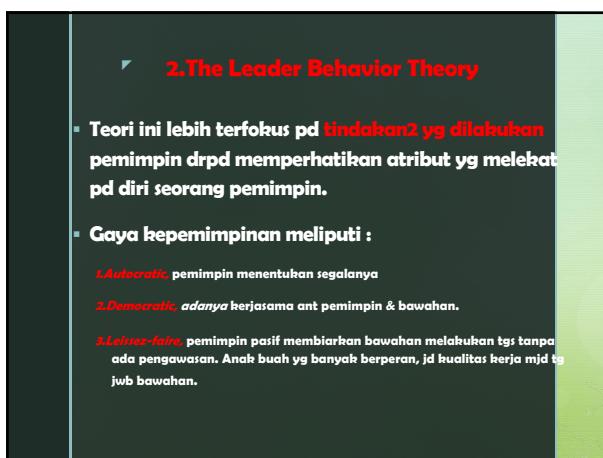
12



13

- Disebut juga dg teori pembawaan/ inherent
- I. THE TRAIT APPROACH**
- Teori ini berkembang pd tahun 1940-an
- Memusatkan pada karakteristik pribadi seorang pemimpin.
- Trait/ciri sifat mrpk karakteristik pembeda ant *leader* dan *non-leader*.
- Teori2 trait semua mengidentifikasi:
 - Karakteristik fisik (mis: penampilan)
 - Karakteristik kepribadian (mis: ekstrovert)
 - Skill dan abilities (mis: intelektual)
 - Faktor2 sosial (mis: interpersonal skill)
- Ciri sifat pemimpin, al: integritas, drive, self confidence, cerdas, luwes, dll

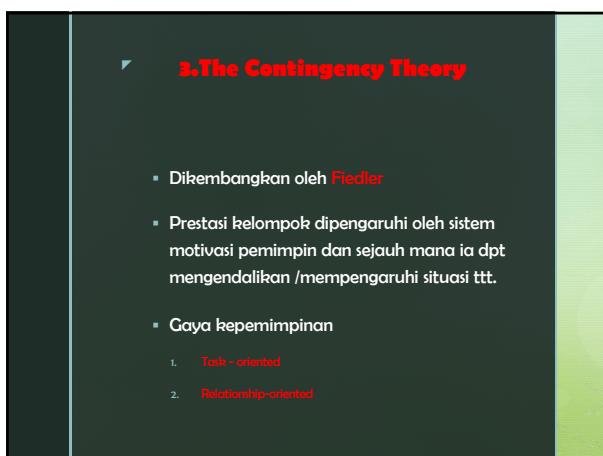
14



15

- Lanjutan....
- Menurut Tannenbaum and Schmidt:
 - Kontinum dr perlaku pemimpin berada pd rentang : memusat pd pemimpin/ leader hingga memusat pd bawahan (**authoritarian – democratic**)
 - Leader hrs mempertimbangkan:
 - Gaya dan kemampuan pribadi mrk
 - Preferensi bawahan
 - Situasi

16



17

- Contoh Teori Contingency**
1. **VROOM/VETTON/JAGO :**
 - Leadership Style Theory/ Normative Leadership Model
 - Semula dikembangkan oleh Vroom & Yetton: gaya kepemimpinan ditentukan oleh jenis masalah yg dihadapi dan macam keputusan yg diambil, jd bersifat normatif.
 - Mrk mengidentifikasi 14 situasi pemecahan masalah yg disajikan dlm bentuk "pohon keputusan"
 - Kmd direvisi oleh Vroom & Jago dg mengubah jawaban "ya" & "tidak" dr pohon keputusan tsb mjd skala 1 – 5.
 - Gaya kepemimpinan tgl pd tuntutan kualitas, tuntutan komitmen, informasi pemimpin, struktur tugas/masalah, kemungkinan komitmen, keseluruhan harapan, konflik, informasi bawahan.
 - Jago juga mengklasifikasikan kepemimpinan berdasarkan **approach dan focus**.

18

Lanjutan...

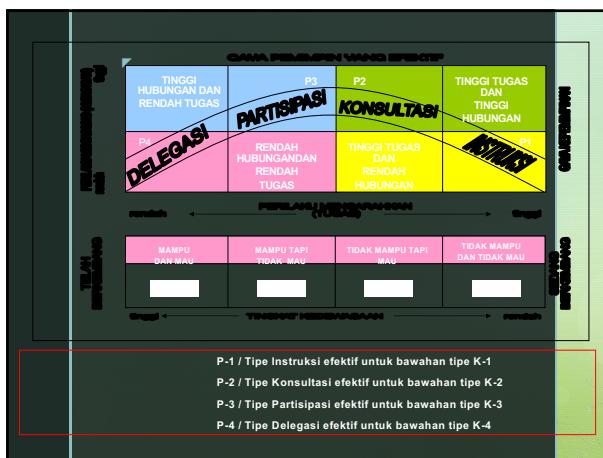
2. HERSEY & BLANCHARD :

- Teori Kepemimpinan Situasional.
- Gaya kepemimpinan tgl pd **readiness** dan kedewasaan **follower** (yg dpt dilihat dr kemampuan & kesediaan mrk)
- Kedewasaan (**maturity**) sso atau suatu kelompok tdk berlaku mutlak, artinya dewasa tdknya hrs dilihat dlm konteks tugas yg berbeda.
- Mis: sso cukup dewasa utk tgs A, namun krg dewasa utk tgs B
- Jadi utk melakukan tgs A dan B dibutuhkan gaya kepemimpinan yg berbeda
- Gaya kepemimpinan dipengaruhi oleh **3 faktor situasional**:
 - Hubungan** ant pemimpin & yg dipimpin (*leader & follower*)
 - Struktur tugas** (tgj smakin terstruktur, smakin baik)
 - Posi kekuasaan** (sebesar apa kewenangan pemimpin)

19



20



21

4.The Path Goal Theory

- Dikembangkan oleh Robert House
- Efektivitas pemimpin didasarkan pd kemampuannya dlm memberikan kepuasan dan motivasi para anggota dg penerapan *reward and punishment*.
- Didasarkan atas *Expectancy Theory* (lihat lg teori2 motivasi)
- Gaya Kepemimpinan
 - Directive
 - Supportive
 - Participate
 - Achievement Oriented

22

Lanjutan...

- Perilaku pemimpin akan diterima oleh pengikutnya jika dipandang bermanfaat sebagai sumber kepuasan mrk, atau jika dpt dikaitkan dengan pencapaian tujuan mrk.
- Perilaku dianggap memotivasi jika :
 - Dpt mengaitkan kinerja bawahan dg kebutuhan bawahan yg memerlukan penuasan.
 - Memberi bantuan/dukungan yang diperlukan bawahan utk menghasilkan kinerja efektif

23

Lanjutan...

- Gaya kepemimpinan dipengaruhi oleh 2 jenis situasi :
 - Karakteristik Bawahan (keprabadian, ketrampilan, kemampuan & kebutuhan)
 - Karakteristik Konteks, yaitu
 - Tugas tersebut
 - Kelompok kerjanya
 - Struktur otorita organisasi

24

ORIENTASI KEPEMIMPINAN
(Menurut W.J. REDDIN)

1. KEPEMIMPINAN YG BERORIENTASI PD HUBUNGAN KERJASAMA (*RELATIONSHIP ORIENTED*).
2. KEPEMIMPINAN YG BERORIENTASI PD TUGAS (*TASK ORIENTED*).
3. KEPEMIMPINAN YG BERORIENTASI PD HASIL (*EFFECTIVENESS ORIENTED*).

25

26

1. **Orientasi pd hub kerjasama**
 - o Pemimpin puas bila tjd hub yg kondusif antara sesama anggota dlm suatu pekerjaan
 - o Bawahan dpandang sbg co worker (partner) dg menjalin hubungan positif
 - o Menekankan rasa percaya diri pd bawahan (trust worthing)
2. **Orientasi pd tugas**
 - o Pemimpin puas bila bawahannya mampu menyelesaikan tugas /pekerjaan
 - o Hub harmonis dg bawahan bkn prioritas, yg utama adl penyelesaian tugas.
 - o Bisa memberikan pengaruh nyata pd keberhasilan kepemimpinan atasannya
 - o Lbh menyukai & mengutamakan penyelesaian tgs berat & menantang (*hard worker*)

26

3. Orientasi Pada Hasil

- Pemimpin puas bila bawahan bisa memberikan hasil kerja sesuai dengan harapannya, baik kuantitas maupun kualitas.

27

28

8 JENIS GAYA KEPEMIMPINAN

1. **THE DESERTER**, gaya kepemimpinan yg hanya sedikit memiliki ketiga orientasi tadi atau bahkan tidak ada sama sekali.
2. **THE BUREAUCRAT**, gaya kepemimpinan yang hanya berorientasi pada hasil dengan orientasi tugas yg rendah
3. **THE MISSIONARY**, gaya kepemimpinan yg hanya berorientasi pd membangun jalinan kerja sama dg orientasi tugas yg rendah
4. **THE DEVELOPMENT**, gaya kepemimpinan yg berorientasi pd hasil dan jalinan kerja sama yg tinggi ttp orientasi tugasnya rendah

Lanjutan

5. **THE AUTOCRAT**, gaya kepemimpinan yg hanya berorientasi pd tugas, sementara orientasi yg lainnya rendah
6. **THE BENEVOLENT AUTOCRAT**, gaya kepemimpinan yg berorientasi pd hasil dan tugas yg tinggi, sdgkn orientasi jalinan kerja samanya rendah
7. **THE COMPROMISER**, gaya kepemimpinan yg kurang berorientasi pd hasil tetapi memp orientasi tugas dan jalinan kerja sama yg memadai
8. **THE EXECUTIVE**, gaya kepemimpinan yg memp ketiga orientasi.

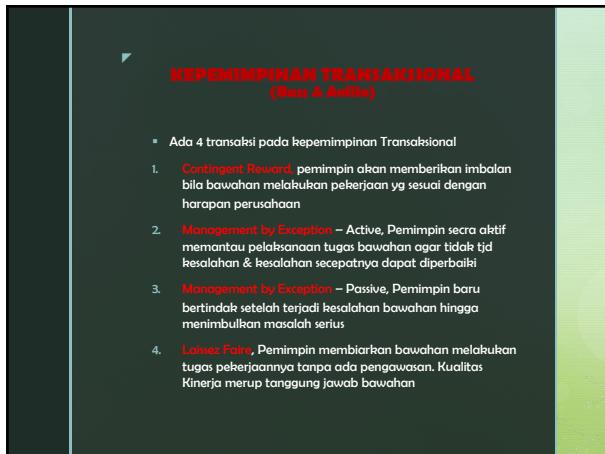
29

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
(Bass & Avolio)

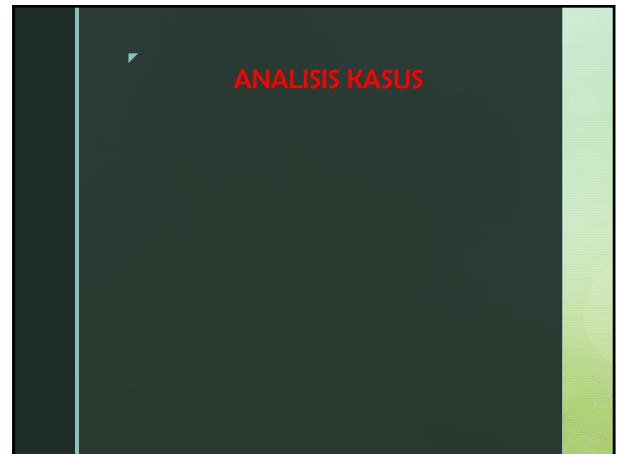
Ada 5 cara/ perilaku yang digunakan oleh pemimpin Transformasional :

1. **Attributed Charisma**, pemimpin yg mendahulukan kepentingan perusahaan, dibanding kepentingan diri/org lain. Bawahan merasa bangga pd pemimpinnya.
2. **Motivation/Inspiration Leadership**, pemimpin mampu memotivasi dan mampu menimbulkan inspirasi pd bawahan.
3. **Individualized Consideration**, mis: pendeklarasian, memperhatikan keb bawahan, menghargai bawahan, menimbulkan perasaan bhw pemimpin memperhatikan mrk sbg pribadi2 unik tersendiri.
4. **Intellectual Stimulation**, mendukung bawahan, menawarkan ide baru utk menstimulasi & mendorong mrk agar berpikir & bertindak kreatif dlm pekerjaannya.
5. **Idealized Influence**, mempengaruhi bawahan dg menekankan pentingnya nilai2 (*values*) dan keyakinan (*beliefs*), etika, dlvr: pemimpin mencontohkan dirinya sendiri sbg panutan sikap moral.

30



31



32

DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : KEPEMIMPINAN BERFIKIR SISTEM KESEHATAN MASYARAKAT
 Semester / SKS : 3 / 2
 Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2313201021	ADE NABILA P.H	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
2	2313201036	AKBAR ADHELI PUTRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
3	2313201001	AL HAFIS	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
4	2313201002	ALEA SALSABILA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
5	2313201003	ALYA SAHIRA	3	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
6	2313201034	AMALIA MAYANG LESTARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
7	2313201025	ARGYA MAWADDAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
8	2313201041	BELLA SAFITRI SARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
9	2313201004	BERLIAN ARFIAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
10	2313201039	CAHYA AFFRILLIA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
11	2313201005	DELFIRA SRI WAHYUNI	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓							
12	2313201023	DHAMRI HAMDA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
13	2313201037	FADHEL AHMAD	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
14	2313201029	FITRA HAYATI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
15	2313201022	FITRAH RAHMA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
16	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	3	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	A	✓							
17	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
18	2313201007	GRECIA VALENTIN EKARISTI	3	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
19	2313201026	HABIB PUTRA ARDANA	3	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
20	2313201035	HAFIZAH NAHLUNNISA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
21	2113201021	IKHSAN MUBARI	7	✓	A	A	A	✓	✓	✓	A	A	A							
22	2313201008	INTAN AFRIANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
23	2313201038	INTAN SARI RAMADHANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							
24	2113201024	ISFIHANY MEISYA PUTRI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓							

25	2313201040	JANNATUL HUSNY	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
26	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	3	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	A
27	2313201031	MELDA AFRIANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
28	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
29	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	A
30	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
31	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR	7	✓	✓	✓	A	A	✓	A	A
32	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
33	2313201010	NAILA FITRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
34	2313201042	NAKHILA DESRILIS	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
35	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
36	2313201032	NUR HIKMAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
37	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓
38	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
39	2313201014	SANDRINA MELANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
40	2313201015	SRI NANDA AYUNI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
41	2313201028	SRI WULANDARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
42	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	3	A	✓	✓	A	A	✓	A	A
43	2313201016	YANTI EFRIYANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
44	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	3	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 24 Februari 2025
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT
NAMA : ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
NIP/NIDN : 096542173

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : KEPIMPINAN BERFIKIR SISTEM KESEHATAN MASYARAKAT
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2113201021	IKHSAN MUBARI	90	76	78	76	76	80	79.6	B+
2	2113201024	ISFIHANY MEISYA PUTRI	90	82	80	80	80	85	80	A-
3	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR	83	84	80	80	78	80	81.5	A-
4	2313201001	AL HAFIS	65	68	67	70	68	66	67.2	B-
5	2313201002	ALEA SALSABILA	90	87	90	90	96	90	90	A
6	2313201003	ALYAH SAHIRA	90	80	80	86	86	86	84.4	A-
7	2313201004	BERLIAN ARFIAN	90	88	85	84	85	86	86.95	A
8	2313201005	DELFIRA SRI WAHYUNI	80	74	77	80	78	76	78	B+
9	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	86	80	80	81	87	88	83.55	A-
10	2313201007	GRECIA VALENTIN EKARISTI	77	78	78	78	80	76	77.8	B+
11	2313201008	INTAN AFRIANI	80	86	80	80	80	86	82.7	A-
12	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	88	87	90	90	90	87	88.25	A
13	2313201010	NAILA FITRI	80	83	80	80	86	85	82.55	A-
14	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	76	76	78	78	80	77	77.15	B+
15	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	90	87	80	80	87	88	86.35	A
16	2313201014	SANDRINA MELANI	77	70	70	70	74	80	73.5	B
17	2313201015	SRI NANDA AYUNI	77	77	78	78	80	76	77.5	B+
18	2313201016	YANTI EFRIYANI	58	55	58	57	61	60	57.75	C
19	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	63	62	60	60	60	60	61.2	C+
20	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	74	70	70	70	70	72	71.1	B
21	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	34	31	50	50	50	60	42.6	C+
22	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	70	60	60	70	60	60	63	C+
23	2313201021	ADE NABILA P.H	90	86	90	85	80	88	86.5	A
24	2313201022	FITRAH RAHMA	90	85	90	90	86	88	87.6	A
25	2313201023	DHAMRI HAMDA	90	85	90	90	87	88	87.75	A
26	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	90	87	90	90	88	87	88.35	A
27	2313201025	ARGYA MAWADDAH	87	80	88	78	80	86	82.9	A-
28	2313201026	HABIB PUTRA ARDANA	60	60	60	60	58	50	58.2	C
29	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	88	87	90	90	80	88	86.9	A
30	2313201028	SRI WULANDARI	60	65	78	70	74	69	67.75	B-
31	2313201029	FITRA HAYATI	90	77	83	80	86	87	83.35	A-
32	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	70	70	80	80	76	60	71.4	B
33	2313201031	MELDA AFRIANI	90	86	90	90	86	88	87.9	A
34	2313201032	NUR HIKMAH	95	90	90	96	98	90	92.8	A
35	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	90	70	70	70	67	74	74.15	B
36	2313201034	AMALIA MAYANG LESTARI	90	90	90	90	90	80	88.5	A
37	2313201035	HAFIZAH NAHLUNNISA	76	77	78	78	80	78	77.6	B+
38	2313201036	AKBAR ADHELI PUTRA	90	60	68	65	60	67	68.35	B-
39	2313201037	FADHEL AHMAD	90	85	90	80	80	86	86	A
40	2313201038	INTAN SARI RAMADHANI	90	70	70	68	69	70	73.65	B
41	2313201039	CAHYA AFFRILLIA	89	80	90	90	89	88	86.35	A
42	2313201040	JANNATUL HUSNY	60	60	80	78	80	70	66	B-
43	2313201041	BELLA SAFITRI SARI	90	86	80	80	80	78	83.5	A-
44	2313201042	NAKHILA DESRILIS	90	86	90	90	89	80	87.15	A

Bangkinang, 24 Februari 2025

ADE DITA PUTERI, S.KM, MPH
NIP. 096542173