



PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS ILMU HAYATI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Primatologi	BIO3257	Mata Kuliah Pilihan Keahlian Prodi	2	VI	Juli 2023
	Dosen Pengembang Dr. Samsul Bachry H, S.Si., M.Si		Dosen Pengampu MK Dr. Samsul Bachry H, S.Si., M.Si Andi Saputra, S.Si, M.Si		Ketua Prodi Awari Susanti, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>CP1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>CP2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>CP3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>CP4 Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa</p> <p>CP5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>CP6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>CP7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>CP8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>CP9 Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri maupun dengan tim saat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi</p> <p>CP10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>CP11 Menguasai prinsip-prinsip biologi, sumberdaya hayati, dan lingkungan</p> <p>CP13 Menguasai konsep statistika, biofisika, kimia organik dan biokimia.</p> <p>CP16 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>CP19 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>CP24 Mampu mengaplikasikan bidang ilmu biologi dalam menyelesaikan permasalahan di bidang biodiversitas dan lingkungan serta dapat mengeksplorasi bidang bioprospeksi dengan memanfaatkan ilmu bioteknologi modern agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>CP29 Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah dibidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dalam lingkup spesifik yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat</p> <p>CP30 Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait biologi, melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan secara monodisipliner</p> <p>CP31 Mampu memanfaatkan, mengembangkan dan melestarikan sumber daya hayati secara berkelanjutan berbasis kearifan lokal (Local wisdom), dengan didukung oleh inovasi dan penerapan bioteknologi yang modern</p>			

	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dasar-dasar ilmu primatologi 2. Mampu memahami Sistematika Primata 3. Mampu memahami Ciri anatomi primata 4. Mampu memahami Sosioetologi Primata 5. Mampu memahami Biogeografi dan Ekologi Primata
--	--------------	--

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan Biodiversitas Primata 7. Mampu memahami Primata sebagai bahan model dalam penelitian biomedis 8. Mampu memahami Teknik observasi lapangan perilaku primata 9. Mampu memahami Kapita Selekta Primatologi 10. Mampu memahami Konsevasi Primata 				
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah yang mempelajari tentang biologi Primata. Dalam matakuliah ini dibahas mengenai taksonomi, morfologi, fisiologi, perilaku, ekologi dan konservasi Primata serta pemanfaatannya sebagai hewan model penelitian biomedis dan teknik observasi lapang perilaku primata				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dan Dasar-dasar ilmu primatologi 2. Sistematika Primata 3. Ciri anatomi primata 4. Sosioetologi Primata 5. Biogeografi dan Ekologi Primata 6. Biodiversitas Primata 7. Primata sebagai bahan model dalam penelitian biomedis 8. Teknik observasi lapangan perilaku primata 9. Kapita Selekta Primatologi 10. Konsevasi Primata 				
Pustaka		<p>Fleagle JG., Primate Adaptation and Evolution, Academic Press, 2013</p> <p>Lee PC., Comparative Primate Socioecology, Cambridge University Press, 2004</p> <p>Platt ML & Ghazanfar AA., Primate Neuroethology, Oxford University Press, 2010</p> <p>Ravosa MJ. & Dagosto M., Primate Origins: Adaptations And Evolution, Springer Science, 2007</p>				
Media Pembelajaran		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Perangkat Lunak:</td> <td>Perangkat Keras:</td> </tr> <tr> <td>Print Out Materi dan Video</td> <td>PC/Laptop, Projector</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	Print Out Materi dan Video	PC/Laptop, Projector
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:					
Print Out Materi dan Video	PC/Laptop, Projector					
Team Teaching		Dr. Samsul Bachry H., M.Si				
Matakuliah Prasyarat		Fisiologi Hewan, Ekologi				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian	

1	Memahami konsep dan penerapan spesialisasi biologi satwa Primata dalam konteks taksonomi, anatomi dan morfologi, ekologi, serta evolusi	Keaktifan mahasiswa merespon cakupan materi Kemampuan komunikasi	Pendahuluan dan Dasar-dasar ilmu primatologi	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom • e-Learning : You tube an artikel ilmiah bersumber dari Internet 	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test: Meringkas materi kuliah
2		Kedalaman materi	Sistematika Primata	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1 Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom • Tugas dikumpulkan secara daring melalui google classroom 	Teknik non-test & test: Meringkas materi kuliah dan tanya jawab
3		Kedalaman materi	Ciri anatomi primata	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom • e-Learning : You tube an artikel ilmiah bersumber dari Internet 	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test & test: Meringkas materi kuliah dan tanya jawab
4		Keaktifan mahasiswa kemampuan komunikasi Kedalaman Produktivitas Ekosistem	Sosioetologi Primata	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok • Tugas-2 Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom Tugas dikumpulkan secara daring melalui google classroom	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Test : Tanya Jawab

5		Kuliah Lapangan	Biogeografi dan Ekologi Primata	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom • e-Learning : You tube an artikel ilmiah bersumber dari Internet 	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test: Meringkas materi kuliah
6		Mampu menjelaskan Biogeografi dan Ekologi Primata	Biogeografi dan Ekologi Primata	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok • Tugas-3 Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom 	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test: Meringkas materi kuliah

				Tugas dikumpulkan secara daring melalui google classroom	
7		Keaktifan mahasiswa Kemampuan menjawab soal Kedalaman materi	Biogeografi dan Ekologi Primata	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom • e-Learning : You tube an artikel ilmiah bersumber dari Internet 	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test: Meringkas materi kuliah
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya				
9	Mampu memahami Biodiversitas Primata	Keaktifan mahasiswa Kemampuan komunikasi Kedalaman materi	Biodiversitas Primata	Luring (Offline) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok • Tugas-4 Daring (Online) <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menit Classroom Tugas dikumpulkan secara daring melalui google classroom	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test: Tanya Jawab

10		Keaktifan mahasiswa Kemampuan komunikasi Kedalaman materi	Biodiversitas Primata	<p>Luring (Offline)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok <p>Daring (Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menitClassroom e-Learning : You tube an artikel ilmiah bersumber dari Internet 	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test: Tanya Jawab</p>
11	Mampu memahami Teknik observasi lapangan perilaku primata	Keaktifan mahasiswa Kemampuan komunikasi Kedalaman materi	Teknik observasi lapangan perilaku primata	<p>Luring (Offline)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok • Tugas-5 <p>Daring (Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning:60 menitClassroom Tugas dikumpulkan secara daring melalui google classroom 	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test:Tanya Jawab</p>
12		Keaktifan mahasiswa dalam diskusi Kemampuan menjawab quiz Kedalaman materi	Teknik observasi lapangan perilaku primata	<p>Luring (Offline)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok <p>Daring (Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menitClassroom e-Learning : You tube an artikel ilmiah bersumber dari Internet 	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test:Tanya Jawab</p>
13	Mampu Memahami Kapita Selekt Primatologi	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi Kemampuan menjawab quiz Kedalaman materi	Kapita Selekt Primatologi	<p>Luring (Offline)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok • Tugas-6 <p>Daring (Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning:60 menitClassroom Tugas dikumpulkan secara daring melalui google classroom 	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test:Tanya Jawab</p>

14,15	Mampu Memahami Konsevasi Primata	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi Kemampuan presentasi dan menyusun makalah Kedalaman materi	Konsevasi Primata	<p>Luring (Offline)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Diskusi dalam kelompok <p>Daring (Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning: 60 menitClassroom e-Learning : You tube an artikel ilmiah bersumber dari Internet 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kejelasan, dan penguasaan Teknik non-test: Tanya Jawab
16	UAS/Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				