



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 13.9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat :
1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 153.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2024
TANGGAL : 01 September 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Sumianto, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Romi Laspita, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IF

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Decky Saputra, M.Pd.I
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Amdi Gunawan, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Sri Utami, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sri Utami, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Asnimawati, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Frams Hardiansyah, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, MPd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Desi Indriyani, M.Pd
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaky, S.Pt, M.Pt
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan Witarasa, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Erli Febriyanti, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Sri Hardianti, M.Si
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, M.MA
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.(2)/ Indriyanto, M.Pd (1)
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Bambang Irawan, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd. (1)Putri Hana P, M.Pd. (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturr Rahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Cornella Tiaradita, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dr. Rafly Henjelito, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahcry Rabialdi, M.Si, Ph.D
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd (1)/ Yanti Yandri Kusuma, M.Pd (2)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Hardi, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.(1) / Dr. Ramdhan Witarsa (2)
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Penelitian Sosial	2	Akbar Putera, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Sri Ulfa Insani, MPd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Sumianto, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Mufarizuddin, M.Pd (1)/Yanti Yandri K, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Desi Indriyani, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIII E

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dr. Masrul, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zulfah, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIII F

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Putri Hana P, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Program Studi : PGSD
 Nama/ Kode Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas
 Semester : VI (Enam)
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Dosen Pengampu : Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah penelitian tindakan kelas diharapkan mahasiswa nantinya mampu melakukan perencanaan dan penyusunan proposal penelitian serta tindak lanjut penelitian, mengetahui peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki pembelajaran melalui PTK hingga melakukan publikasi di Jurnal.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, kontrak perkuliahan, dan luaran hasil dari perkuliahan pada mata kuliah penelitian tindakan kelas	RPS, Kontrak Perkuliahan, Capaian dari Mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, kontrak perkuliahan, dan luaran hasil dari perkuliahan pada mata kuliah penelitian kuantitatif	Partisipasi di dalam kelas
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan manfaat penelitian tindakan kelas, memahami peran guru sebagai pengajar dan pelaksana PTK, serta memahami tujuan dan manfaat, serta masalah yang dapat dikaji melalui PTK	Hakikat Penelitian Tindakan Kelas 1. Pengertian PTK 2. Karakteristik PTK 3. Faktor yang melatarbelakangi Peran guru sebagai pengajar dan pelaksana PTK	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan manfaat penelitian tindakan kelas, mampu memahami peran guru sebagai pengajar dan pelaksana PTK, mampu menjelaskan tujuan dan manfaat, serta masalah yang dapat dikaji melalui PTK	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru sebagai pengajar 2. Kegiatan guru sebagai pelaksana PTK <p>munculnya PTK</p> <p>Tujuan, manfaat, dan masalah yang dapat dikaji melalui PTK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan manfaat PTK 2. Kondisi yang dipersyaratkan dan masalah 				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan	<p>Model-model Penelitian Tindakan Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Kurt Lewin 2. Model Kemmis dan Mc Taggart 3. Model John Elliott 4. Model Hopkin 5. Model Dave Ebbuff 6. Model Gabungan Sanford dan Kemmis 	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian tindakan kelas	<p>Desain Penelitian Tindakan Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Desain Penelitian 2. Siklus dalam proses penelitian <p>Proses Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pengumpulan data PTK 2. Instrumen penelitian tindakan kelas 	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
5	Mahasiswa mampu melakukan	Perencanaan PTK	Diskusi kelompok, tanya	3 x 50	Mahasiswa mampu	Persentasi

	mengidentifikasi masalah pada mata pelajaran matematika	1. Mengidentifikasi dan menganalisis masalah pada mata pelajaran matematika di kelas-kelas	jawab, latihan		mengidentifikasi masalah pada mata pelajaran matematika di kelas	kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
6	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK	Menyusun proposal dan pelaksanaan PTK 1. Mempersiapkan proposal PTK 2. Mempersiapkan instrumen penelitian	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK (Lanjutan)	Menyusun proposal dan pelaksanaan PTK 3. Mempersiapkan proposal PTK 4. Mempersiapkan instrumen penelitian	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK	Pembuatan proposal PTK dan Instrumen penelitian
8	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas	PTK 1. Melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas	Praktek
9	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas (lanjutan)	PTK 1. Melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas (lanjutan)	Praktek
10	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian	Analisis data 1. Analisis data hasil tes 2. Analisis data hasil instrumen non tes	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan

11	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian (Lanjutan)	Analisis data 1. Analisis data hasil tes 2. Analisis data hasil instrumen non tes	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian (Lanjutan)	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Penyusunan Laporan Penelitian 1. Sistematika laporan penelitian 2. Langkah-langkah penulisan laporan 1. Kriteria ilmiah penulisan laporan penelitian	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK (Lanjutan)	Penyusunan Laporan Penelitian 1. Sistematika laporan penelitian 2. Langkah-langkah penulisan laporan Kriteria ilmiah penulisan laporan penelitian	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK (Lanjutan)	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
14	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK	Penulisan publikasi hasil penelitian 2. Penulisan ringkasan hasil penelitian Pengulisan artikel ilmiah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan

15	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK (Lanjutan)	Penulisan publikasi hasil penelitian 3. Penulisan ringkasan hasil penelitian Pengulisan artikel ilmiah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK (Lanjutan)	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
----	---	--	--------------------------------------	--------	---	---

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah penelitian tindakan kelas memuat konsep dasar penelitian pendidikan pada umumnya dan khususnya konsep dasar penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik penyusunan perencanaan dan proposal penelitian serta tindak lanjut penelitian. Membahas peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki pembelajaran melalui PTK hingga melakukan publikasi di Jurnal.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

D. Daftar Buku

1. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. Buku-buku yang berkaitan dengan Penelitian Tindakan Kelas.

Bangkinang, Februari 2020
Dosen

Zulfah, M.Pd.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MUSNAR INDRA DAULAY, Dr., S.Pd, M.Pd
 IDPTK : 096542108

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN KELAS
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Pengantar/Kontrak kuliah		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-09-28 08:21:27 Jam Selesai :
2	2	Hakikat penelitian		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 16	Jam Mulai : 2024-10-12 08:44:45 Jam Selesai :
3	3	Dasar2 PTK		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-11-09 08:34:59 Jam Selesai :
4	4	Sistematika PTK		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-11-09 08:36:01 Jam Selesai :
5	5	Refleksi		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-09 08:36:48 Jam Selesai :
6	6	perencanaan		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-16 08:22:38 Jam Selesai :
7	7	Pelaksanaan		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-23 08:40:28 Jam Selesai :
8	8	UTS		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-23 08:40:57 Jam Selesai :
9	9	Penyusunan instrumen		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-30 08:32:52 Jam Selesai : 2024-11-30 08:33:52
10	10	Pengolahan data		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-21 09:03:44 Jam Selesai :
11	11	Penyusunan lembar observasi		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-21 09:04:22 Jam Selesai : 2024-12-21 09:05:11
12	12	Penyusunan proposal		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-21 09:04:53 Jam Selesai :
13	13	Penyusunan proposal		Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-21 09:05:33 Jam Selesai :

14	14	Penyusunan proposal	Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-21 09:05:54 Jam Selesai :
15	15	Presentasi Proposal	Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-28 08:43:07 Jam Selesai : 2024-12-28 08:43:46
16	16	UAS	Peserta Mahasiswa : 24 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-12-28 08:43:25 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 12 Februari 2025
Dosen Pengajar



MUSNAR INDRA DAULAY, Dr.,
S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 12 Februari 2025

Dosen Pengajar



MUSNAR INDRA DAULAY, Dr., S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

SOAL UJIAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2024/2025
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Mata Ujian	: Penelitian Tindakan Kelas
Dosen	: Musnar Indra Daulay, MPd
Jenis Ujian	: Take Home
Program Studi	: S1 PGSD
Tingkat/Semester	:

Petunjuk Ujian

- a) Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !
- b) Tulislah terlebih dahulu jawaban soal yang anda anggap paling mudah !
- c) Jawaban boleh diketik, boleh juga tulis tangan
- d) Jawaban dikirim dalam bentuk softcopy ke musnarindradaulay@gmail.com paling lama 10 Januari 2025.

Naskah Soal Ujian

1. Jelaskan urgensi PTK bagi seorang Guru?
2. Sebutkan dan jelaskan alat pengumpulan data dalam PTK?
3. Jelaskan 4 langkah pokok pelaksanaan PTK?
4. Jelaskan fungsi refleksi dalam PTK?
5. Berdasarkan hasil refleksi yang saudara lakukan dalam pembelajaran.
Tuliskanlah satu permasalahan pembelajaran yang saudara hadapi!
6. Berdasarkan soal no 5 di atas, buatlah latar belakang yang meliputi:
identifikasi masalah, analisis masalah dan prioritas pemecahan masalah!

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Mata kuliah	: PTK	Hari/tanggal	:
Program studi	: PGSD	Waktu	:
Bobot (sks)	: 3 SKS	Dosen	: Dr. Musnar Indra, M. Pd
Semester/ kelas	:		

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Petunjuk:

1. Tulis nama, NIM dan semester pada lembar kerja!
2. Untuk No. Soal 1 sampai dengan Soal No. 50 Pilih satu jawaban yang tepat!
 - 1) PTK adalah suatu bentuk inkuiri yang didahului dengan refleksi. Pendapat ini dikemukakan oleh
 - A. McTaggard
 - B. Carr dan Kemmis
 - C. Rochman
 - D. Schmuck
 - 2) Maksud dari *self-reflective inquiry* adalah penelitian yang
 - A. berbasis refleksi diri
 - B. metode yang longgar dan fleksibel
 - C. berbasis hasil pengamatan dan renungan guru
 - D. disesuaikan dengan kemampuan guru
 - 3) Dibandingkan dengan penelitian formal, sampel yang digunakan dalam PTK termasuk jenis
 - A. sampel representatif
 - B. sampel purposif
 - C. sampel acak
 - D. kasus khusus yaitu kelas
 - 4) Perbedaan antara PTK dengan non-PTK ditinjau dari hasil akhir yang ingin dicapai terletak pada
 - A. teori belajar yang akan diuji

- B. temuan penelitian yang dapat digeneralisasikan
- C. perbaikan hasil belajar siswa
- D. meningkatnya kemampuan guru dalam melakukan penelitian

5) Manfaat PTK bagi sekolah adalah untuk meningkatkan

- A. kemampuan guru di bidang instruksional
- B. kualitas pendidikan di sekolah yang bersangkutan
- C. daya inovasi pada diri guru
- D. kualitas pembelajaran di kelas

6) Berikut adalah keterbatasan PTK dibandingkan dengan penelitian formal, kecuali

- A. peneliti
- B. validitas
- C. metodologi
- D. instrumen

7) Berikut adalah beberapa persyaratan yang harus dipenuhi agar PTK dapat diterapkan secara kelembagaan, *kecuali*

- A. dukungan dari pihak sekolah
- B. kebebasan bagi guru untuk melakukan penelitian di kelasnya
- C. pengawasan dari Kepala Sekolah
- D. kerjasama antar personil sekolah

8) Langkah awal PTK oleh guru dimulai dengan melakukan

- A. perumusan masalah
- B. identifikasi masalah
- C. analisis masalah
- D. pembatasan masalah

9) Berikut adalah beberapa langkah yang dapat ditempuh dalam melakukan analisis masalah, *kecuali*

- A. melakukan refleksi

- B. mengkaji dokumen-dokumen kelas tentang siswa
- C. berdiskusi dengan teman sejawat
- D. melakukan studi banding ke sekolah lain

10) Hipotesis tindakan adalah

- A. tindakan perbaikan yang dirancang pada saat menyusun Rencana Perbaikan
- B. alternatif tindakan perbaikan yang akan diujicobakan
- C. dugaan-dugaan tentang upaya perbaikan pembelajaran yang rasional dan perlu dibuktikan
- D. kajian teori yang relevan dengan masalah penelitian

11) Langkah awal dalam pelaksanaan PTK adalah

- A. menentukan metode pengolahan data yang tepat
- B. mempersiapkan diri sebagai peneliti
- C. menyusun Rencana Pembelajaran (RP) dan Skenario Tindakan
- D. mempersiapkan sarana pendukung penelitian

12) Yang dimaksud dengan *high inference observation* adalah model pengamatan

- A. tanpa penafsiran
- B. langsung sebagaimana yang teramati oleh peneliti
- C. tidak langsung, yaitu tanpa sepengetahuan subyek penelitian (*candid camera*)
- D. yang membutuhkan penafsiran

13) Jika seorang guru ingin mengetahui suasana verbal dan nonverbal sekaligus, maka ia akan melakukan observasi

- A. terfokus
- B. sistematis
- C. terstruktur

D. terbuka

14) Berikut adalah teknik-teknik lain di samping observasi yang dapat digunakan guru sebagai peneliti PTK untuk mengumpulkan data, *kecuali* ..

- A. wawancara
- B. studi dokumen kelas
- C. pengisian kuesioner
- D. survai

15) Refleksi paling tepat dilakukan oleh peneliti PTK pada saat

- A. sebelum menyusun proposal
- B. sesudah mengidentifikasi masalah
- C. sesudah menentukan upaya tindakan perbaikan
- D. sesudah melakukan upaya perbaikan

16) Yang dimaksud dengan perencanaan tindak lanjut dalam PTK adalah

- A. menyusun tindakan perbaikan untuk siklus berikutnya
- B. merevisi pedoman observasi
- C. menyusun proposal PTK
- D. menentukan metode yang akan digunakan

17) Apabila sebagian besar siswa Anda malas mengerjakan tugas-tugas yang Anda berikan, maka PTK yang akan Anda laksanakan dapat dikategorikan ke dalam domein

- A. kenakalan remaja
- B. disiplin belajar
- C. interaksi belajar
- D. prestasi belajar

18) Berikut adalah kriteria yang perlu dipertimbangkan sebelum menentukan apakah masalah yang muncul di kelas layak diteliti atau tidak, *kecuali*

- A. masalah pembelajaran bersifat spesifik dan bermanfaat bagi siswa
- B. guru mampu untuk melaksanakannya

- C. relevan dengan pengembangan sekolah
- D. mendapat persetujuan dari Kepala Sekolah.

19) Bagi guru yang peneliti PTK, langkah awal dalam analisis masalah adalah

....

- A. melakukan kajian dokumen kelas
- B. melakukan introspeksi diri tentang pembelajaran di kelas
- C. mewawancarai siswa
- D. memberikan tes formatif

20) Hasil analisis masalah menunjukkan (1) siswa tidak mau menyimak pelajaran, (2) guru menjelaskan dengan metode ceramah, dan (3) siswa tidak ada yang bertanya kepada guru tentang pelajaran yang barusaja disajikan guru. Permasalahan yang dapat dirumuskan berdasarkan kasus-kasus di atas adalah, kecuali....

- A. metode apa yang sebaiknya digunakan agar siswa mau menyimak pelajaran?
- B. strategi apa yang sebaiknya digunakan agar siswa mau menyimak?
- C. bagaimana cara saya menyelesaikan masalah ini?
- D. bagaimana cara saya memotivasi siswa agar mau bertanya?

21) Berikut adalah beberapa alternatif cara mengembangkan alternatif tindakan, kecuali

- A. mengkaji teori-teori pembelajaran yang relevan
- B. mempelajari hasil penelitian yang relevan
- C. melakukan refleksi atas pengalaman mengajar selama ini
- D. mengkopi hasil PTK rekan sejawat

22) Cakupan Rencana Pembelajaran dan Rencana Perbaikan Pembelajaran nyaris sama, kecuali pada butir

- A. tujuan perbaikan
- B. TIU
- C. TIK
- D. Kegiatan pembelajaran

23) Agar mampu mengembangkan RPP dengan efektif dan memberikan hasil yang signifikan, hal yang paling penting dilakukan sebelum memberikan tindakan perbaikan adalah

- A. mempelajari proposal PTK
- B. melakukan simulasi perbaikan
- C. berdiskusi dengan rekan sejawat
- D. memvalidasi RPP

24) Yang dimaksud dengan proposal PTK pada dasarnya adalah

- A. penelitian yang dilakukan guru di sekolah
- B. prosedur penelitian yang harus dipatuhi guru pada saat melakukan penelitian
- C. rencana penelitian yang diusulkan guru untuk memperbaiki pembelajaran dikelasnya
- D. rencana kegiatan penelitian yang diusulkan guru

25) Kolaborasi dalam PTK dimaksudkan untuk membangun....

- A. relasi antar-guru kelas
- B. kerjasama antar pihak-pihak terkait
- C. persamaan persepsi
- D. citra guru sebagai peneliti

26) Tindakan perbaikan dilanjutkan ke Siklus 2 apabila Siklus 1

- A. proses pelaksanaan tindakan 1 belum selesai dilakukan

- B. sudah berhasil
- C. belum menunjukkan perbaikan
- D. tidak memperlihatkan dampak yang signifikan

27) Hasil pengamatan yang dilakukan Pak Siswo di kelasnya berbentuk catatan-catatan tentang perilaku siswa dalam membaca sebuah teks di depan kelas. Hal ini dilakukan setelah Pak Siswo menjelaskan bagaimana cara membaca teks yang baik. Setiap anak diberi waktu 2 menit untuk membaca dan Pak Siswo mencatat perilaku siswa, seperti teknik membaca, sikap badan, ucapan/ejaan dan lain-lain. Data yang dikumpulkan Pak Siswo adalah data

- A. ordinal
- B. kuantitatif
- C. kualitatif
- D. numerik

28) Berikut adalah beberapa cara penyajian hasil analisis data hasil PTK, kecuali

- A. penyajian seluruh hasil pengukuran yang dilakukan selama penelitian
- B. grafik histogram
- C. narasi tentang perilaku siswa
- D. matriks-matriks sesuai variabel-variabel yang digunakan

29) Kesimpulan hasil PTK sebaiknya merupakan penjelasan-penjelasan yang disusun sesuai dengan

- A. urutan identifikasi masalah
- B. pertanyaan penelitian
- C. temuan penelitian
- D. hasil analisis data

30) Mengapa PTK harus dilakukan per daur? Untuk

- A. mempertinggi akurasi
- B. memperoleh hasil yang valid
- C. memperoleh perbaikan yang optimal

- D. memperoleh presisi yang tinggi sesuai tujuan penelitian

31) Secara spesifik laporan PTK memuat tentang

- A. temuan penelitian
- B. kesimpulan hasil penelitian
- C. rekomendasi
- D. saran-saran perbaikan pembelajaran

32) Judul PTK harus menggambarkan

- A. upaya perbaikan pembelajaran
- B. masalah pembelajaran
- C. masalah pendidikan
- D. perbaikan sistem persekolahan

33) Berikut rambu-rambu penulisan abstrak penelitian, kecuali

- A. difokuskan pada saripasi penelitian
- B. menggambarkan aspek terpenting dari temuan penelitian
- C. disajikan secara runtut, singkat dan padat
- D. merupakan ringkasan penelitian

34) Dalam menyusun laporan PTK, masalah penelitian ditulis/disajikan di bagian

- A. identifikasi masalah
- B. perumusan masalah
- C. pendahuluan
- D. Kesimpulan

35) Karena mau cepat selesai, pada saat penelitiannya masih harus dilanjutkan ke Daur 3, Pak Irsan sudah menghentikannya hanya sampai Daur 2. Ia kemudian menyusun laporan PTK dan melaporkan bahwa tindakan perbaikannya sudah menunjukkan hasil positif. Sesuai etika penulisan laporan, Pak Irsan telah mengabaikan

- A. estetika
 - B. logika
 - C. kejujuran
 - D. ke-konsistenan (keajegan)
- 36) Tulisan tentang sebuah topik biasanya disusun berdasarkan paragraf-paragraf. yang dimaksud dengan paragraf dalam laporan PTK adalah
- A. kumpulan gagasan yang ditulis peneliti
 - B. ungkapan penulis yang memiliki kesatuan ide dan pikiran
 - C. kumpulan kalimat kurang lebih sebanyak setengah halaman yang dimulai dengan baris baru
 - D. buah pikiran parapakar yang dikutip penulis
- 37) Berikut adalah aspek dibahas dalam bab kajian pustaka. Salah satu hal yang tidak sesuai sebagai aspek kajian pustaka adalah
- A. teori-teori yang relevan
 - B. kerangka berpikir
 - C. metodologi
 - D. pertanyaan penelitian atau hipotesis
- 38) Diseminasi laporan PTK dilakukan untuk tujuan
- A. proses sosialisasi laporan ilmiah
 - B. penyebarluasan hasil penelitian
 - C. publikasi temuan ilmiah
 - D. dimanfaatkan orang banyak terutama guru.
- 39) Manfaat diseminasi laporan PTK bagi sekolah adalah
- A. dihasilkannya laporan ilmiah bagi sekolah
 - B. dihasilkannya metode perbaikan pembelajaran di kelas
 - C. meningkatnya kredibilitas sekolah.
 - D. meningkatnya intelektualitas staf guru.

40) karena mau cepat selesai maka pada saat penelitiannya masih harus dilanjutkan ke daur 3 pak yusril sudah menghentikannya sampai daur 2. ia kemudian menyusun laporan PTK dan melaporkan bahwa tindakan perbaikannya sudah menunjukkan hasil positif. sesuai keetika penulisan laporan pak Yusri telah mengabaikan unsur

- A. estetika
- B. logika
- C. kejujuran
- D. kejegan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : MUSNAR INDRA DAULAY, Dr., S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542108

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186206040	DANDI PRATAMA	90	88	85	88	87	87	87.8	A
2	2186206052	DINA NOVITA	90	86	80	88	89	88	87.15	A
3	2186206057	EGIDIA BR SINAGA	90	85	88	86	88	87	87.15	A
4	2186206183	TRISNAWATI	86	86	85	88	87	89	86.7	A
5	2186206187	VIONA LORENZA	90	87	80	90	87	88	87.35	A
6	2186206200	BAYU SENO KUSUMA	90	87	88	85	86	88	87.5	A
7	2186206201	DINDA NOVELIA	86	85	86	86	88	87	86.15	A
8	2186206202	FARHANISSA	88	86	87	88	86	85	86.55	A
9	2186206203	HASNIL AULIA	88	85	88	86	87	87	86.6	A
10	2186206204	JIHAN ARIKA FITRIYAH	87	85	80	87	88	90	86.3	A
11	2186206205	MUHAMMAD ANDRI	90	85	85	88	86	89	87.05	A
12	2186206206	NOVIKA SAKSTIWI	90	86	87	88	85	90	87.55	A
13	2186206207	NOVITA PRATIWI	90	85	88	87	86	88	87.1	A
14	2186206208	RAHMAT YUDI GUNTARA	90	86	87	85	89	88	87.55	A
15	2186206209	RAHMA WATI	90	86	87	88	86	89	87.55	A
16	2186206211	ROSANTI	90	87	88	87	86	85	87.25	A
17	2186206212	SARNIATI	90	86	85	86	88	87	87.15	A
18	2186206213	SHOFIE ALNA WULANDARI	90	84	88	86	85	88	86.55	A
19	2186206214	SITI KHAIRUNNISA	90	87	85	88	87	80	86.45	A
20	2186206215	VINA DESRI RAMA PUTRI	90	80	85	86	88	88	85.5	A
21	2186206216	YULIA RIZKA AMELIA	90	87	88	85	80	90	86.9	A
22	2186206217	ZAHRA NUR FADILLAH DLT	90	86	80	87	85	88	86.45	A
23	2186206235	T. FIYONA ELFIA	90	85	85	86	89	90	87.45	A
24	2186206236	AMRIZAL	90	85	86	88	90	85	87.15	A

Bangkinang, 12 Februari 2025

MUSNAR INDRA DAULAY, Dr., S.Pd, M.Pd
NIP. 096542108