



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	Bd. 6. 404		2	IV	
Mata Kuliah Syarat					
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
	Dewi Anggraini Harahap, M.Keb	-		-	
	TIM DOSEN:	-			
Capaian Pembelajaran (CP)	Melalui mata kuliah Metodologi Penelitian mahasiswa memahami pengantar dan Konsep Metodologi Penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan, Memahami sistematika langkah-langkah penelitian, Memahami cara penyusunan proposal penelitian, Memahami perumusan masalah-masalah penelitian, merumuskan tujuan penelitian, mengembangkan kerangka konsep penelitian, variabel penelitian, Merumuskan hipotesis penelitian, membedakan berbagai macam jenis peelitian, membedakan berbagai macam rancangan penelitian, teknik pengumpulan data, cara-cara pengolahan data dan interprestasi, cara penulisan laporan penelitian, mencari dan membaca penelitian literatur dan hasil penelitian yang relavan degan praktik kebidanan.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang memahami pengantar dan Metodologi Penelitian mahasiswa memahami pengantar dan Konsep Metodologi Penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan, Memahami sistematika langkah-langkah penelitian, Memahami cara penyusunan proposal penelitian, Memahami perumusan masalah-masalah penelitian, merumuskan tujuan penelitian, mengembangkan kerangka konsep penelitian, variabel penelitian, Merumuskan hipotesis penelitian, membedakan berbagai macam jenis peelitian, membedakan berbagai macam rancangan penelitian, teknik pengumpulan data, cara-cara pengolahan data dan interprestasi, cara penulisan laporan penelitian, mencari dan membaca penelitian literatur dan hasil penelitian yang relavan degan praktik kebidanan.				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : PPT dan file makalah		Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, dan buku Imu Sosial dan Budaya Dasar.		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pengantar umum perkuliahan.	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan Penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan	Kontrak Perkuliahan - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak kontrak perkuliahan, kemudian dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah di sampaikan. Selanjutnya, mahasiswa mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Partisipasi	0	RPS RP
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengantar dan Penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan pengantar dan Penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan	- Pengertian penelitian - Tujuan dilakukan penelitian - Implikasi penelitian dan ilmu pengetahuan serta kaitannya dengan perkembangan IPTEK - Ruang lingkup penelitian	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan.	- Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi	5	1-8

			kebidanan					
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistematika langkah-langkah penelitian.	Ketepatan memahami dan menjelaskan sistematika langkah-langkah penelitian,	- Langkah-langkah penelitian.	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami dan menjelaskan sistematika langkah-langkah penelitian..	- Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi	5	1-8
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan cara penyusunan proposal penelitian.	Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan cara penyusunan proposal penelitian.	- Cara penyusunan proposal penelitian yang relavan - Contoh-contoh penyusunan proposal penelitian yang relavan.	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan cara penyusunan proposal penelitian.	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-8
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Memahami perumusan masalah-masalah penelitian	Ketepatan memahami, menjelaskan dan menggunakan Memahami perumusan masalah-masalah penelitian	- Pengertian masalah penelitian - Merumuskan masalah penelitian yang benar. - Mencari masalah - Sumber masalah - Ciri masalah - Cara merumuskan masalah	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami, menjelaskan Memahami perumusan masalah-masalah penelitian .	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-8
6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, tujuan penelitian	Ketepatan memahami, menjelaskan tujuan	- Pentingnya tujuan penelitian - Cara merumuskan	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan merumuskan tujuan penelitian	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-8

	.	penelitian	tujuan penelitian					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka konsep penelitian dan menerapkan variabel penelitian	Ketepatan menjelaskan kerangka konsep penelitian dan menerapkan variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Kerangka teori - Kerangka konsep - Pengertian - Peranan kerangka konsep - Cara pengembangan konsep - Pengertian variabel dan konsep - Jenis-jenis variabel - Hubungan variabel - Definisi operasional variabel 	Metode diskusi, tanya jawab, dan tugas	Mahasiswa menjelaskan kerangka konsep penelitian dan menerapkan variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi 	5	1-8
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Memahami hipotesis penelitian.	Ketepatan menjelaskan Memahami hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian hipotesa penelitian - Ciri-ciri hipotesa penelitian - Jenis-jenis hipotesa penelitian 	Metode diskusi, tanya jawab, dan tugas	Mahasiswa menjelaskan Memahami hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi 	6	1-8
10	Mahasiswa mampu menjelaskan	Ketepatan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut tujuan, 	Metode diskusi, tanya jawab, dan	Mahasiswa menjelaskan Berbagai	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Penguasaan 	5	1-8

	Memahami Berbagai macam jenis penelitian	Berbagai macam jenis penelitian	sifat dasar, pendekatan dan metoda	tugas	macam jenis penelitian.	materi - Partisipasi		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam rancangan penelitian	Ketepatan menjelaskan berbagai macam rancangan penelitian.	Pengertian rancangan penelitian Hubungan rancangan penelitian dengan pembuktian hipotesa - Hubungan kausal - Validitas eksternal dan internal Rancangan penelitian survey Rancangan penelitian percobaan - Prinsip dasar - Jenis rancangan percobaan - Percobaan factorial Rancangan quasi experimental Rancangan penelitian klinik	Metode diskusi, tanya jawab, dan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam rancangan penelitian	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	5	1-8
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Memahami teknik pengumpulan data .	Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan data	Metode pengumpulan data Teknik pengumpulan data - Pengamatan	Metode diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan teknik pengumpulan data	- Presentasi - Penguasaan materi Partisipasi	7	1-8

			<ul style="list-style-type: none"> - Angket - Wawancara - Pengukuran Validitas dan ralibilitas - Pengembangan instrumen penelitian 						
13	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami cara-cara pengolahan data dan interpretasinya	Ketepatan menjelaskan memahami cara-cara pengolahan data dan interpretasinya	Pengertian Tahap-tahap pengelolaan data Cara pengelolaan data <ul style="list-style-type: none"> - Manual - komputer interprestasi hasil pengolahan data	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan memahami cara-cara pengolahan data dan interpretasinya	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi 	6	1-8	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan cara penulisan laporan penelitian	Ketepatan menjelaskan cara penulisan laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik persentasi hasil - Sistematika penulisan - Penulisan sumber pustaka 	Metode diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan cara penulisan laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Penguasaan materi - Partisipasi 	6	1-8	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian litertur dan hasil penelitian yang relavan dengan praktik kebidanan	Ketepatan menjelaskan penelitian litertur dan hasil penelitian yang relavan dengan praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> - mencari dan membaca penelitian litertur dan hasil penelitian yang relavan dengan praktik kebidanan 	Metode unjuk kerja	Mahasiswa menulis penelitian litertur dan hasil penelitian yang relavan dengan praktik kebidanan.	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan - Praktik 	5	1-8	
16	UAS								

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas makalah kelompok/presentasi
3. UTS
4. UAS

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Babbie, E. (1986). *The Practice of Social Research*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
2. Borg, W.R., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed.). New York: Longman.
3. Diener, E. & Crandall, R. (1978). *Ethics in Social and Behavioral Research*. Chicago, US: The University of Chicago Press.
4. Koentjaraningrat. (1993). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta, Indonesia: PT. Gramedia.
5. May, T. (1993). *Social Research: Issues, Methods and Process*. Milton Keynes, UK: Open University Press.
6. Abstrak Hasil-Hasil Penelitian Perguruan Tinggi Atas Biaya SPP/DPP. (1992). Jakarta: Direktorat Pembinaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Arnold, Hugh J. dan Daniel C. Feldman. (1982). A Multivariate Analysis of the Determinants of job Turnover. *Journal of Applied Psychology*, 62(3):350-60.
8. Daftar Kumulasi Disertasi, Tesis, dan Laporan Penelitian 13 Perguruan Tinggi Negeri. (1992). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Staf dan Sarana Perguruan Tinggi, Unit Koordinasi Kegiatan Perpustakaan.