



**PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	Rumpu Mata Kuliah	Bobot (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Konsep Kebidanan	Bd.6.401		T = 2 P = 2	II	
OTORITASI UNIT PENJAMIN MUTU	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	Dewi Anggriani Harahap,M.Keb			Fitri Apriyanti,M.Keb	
	TIM DOSEN:				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">CPL - PRODI</div> <p>1. Capaian pemebelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) SikapUmum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawabpada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidpan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi. 8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi ,kewenangan dan kode etik profesi. 				

b) Keterampilan umum

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
5. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mengelolah pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan

a) Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan , persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi
2. Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai rekam medis yang berlaku
3. Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi.

CP - MK

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filosofi dan definisi bidan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan profesi/pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional
3. Mahasiswa mampu menjelaskan paradigm asuhan kebidanan
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi
5. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi bidan
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan model konseptual asuhan kebidanan
7. Mahasiswa mampu menggunakan konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktik kebidanan
8. Menjelaskan system penghargaan bagi bidan
9. Menjelaskan prinsip pengembangan karir bidan

MING GUKE -	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN & PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filosofi dan definisi bidan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Pengertian filosofi Ketepatan menjelaskan definisi bidan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Media : (TM : 1 x (5x 50”) Tugas 1 : Menyusun makalah tentang falsafah asuhan kebidanan <p>BT + BM : 1 x (5x 60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian filosofi dan definisi bidan, falsafah asuhan kebidanan, definisi bidan Pelayanan KB, praktik kebidanan dan asuhan kebidanan 	5
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan profesi pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional	Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan profesi pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 2 x (5x 50”) Tugas 2 : Tugas makalah tentang Perkembangan pendidikan bidan di dalam negeri <p>(BT + MT : (1+1) x (5x60”)</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang perkembangan profesi pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah perkembangan pelayanandan pendidikan kebidanan - Perkembangan di luar negeri - Perkembangan di dalam negeri 	5

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradig kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menetapkan paradig asuhan kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Penugasan jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil (TM : 1 x (5x 50”) • Tugas 3 : mencari jurnal yang berhubungan dengan macam-macam asuhan kebidanan BT + MT : 1 x (5x60”) 	Paradigma asuhan kebidanan Pengertian paradigma <ul style="list-style-type: none"> - Komponen paradig kebidanan - Macam-macam asuhan kebidanan - Manfaat paradig dikaitkan dengan asuhan kebidanan 	10
6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi	Ketepatan dalam mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi	Ketepatan mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan • Quiz 	Kuliah & Diskusi (TM : 2 x (5x 50”)	Kebidanan sebagai profesi <ul style="list-style-type: none"> • Profesi bidan • Profesionalisme 	10
8	Evaluasi Tengah semester (UTS)					15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi bidan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang peran dan fungsi bidan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Penulisan makalah 	Kuliah & kelompok praktik (TM : 2 x (5x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> - Peran fungsi bidan - Praktek Profesional bidan 	5
				Tugas 5 : Tugas makalah (BT + MT : (1+1) x (5x60”)		

10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan model konseptual asuhan kebidanan	Ketepatan dalam melakukan menjelaskan teori dan model konseptual asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Presentasi kelompok 	<p>Kuliah & dikusi (TM : 2x (5x 50”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 6 : membuat model konseptual dalam pelayanan kebidanan (BT + MT : (1+1) x (5x60”) 	<p>Dasar pemikiran, fokus dan tujuan dalam teori kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revarubin • Ramana • Ela joy lehrman • Ernestine • Jen ball 	10
11,12	Menggunakan konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggunakan konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktik kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Presentasi kelompok 	<p>Kuliah & dikusi (TM : 2x (2x 50”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 7 : membuat makalah (BT + MT : (1+1) x (5x60”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen kebidanan • Konsep dan prinsip manajemen pada umumnya • Pengertian manajemen kebidanan • Langkah-langkah manajemen kebidanan 	20
13	Mahasiswa mampu menjelaskan system penghargaan bidan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam melakukan system penghargaan bidan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Quiz 	<p>Kuliah & dikusi (TM : 1x(5x 50”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 8 : membuat contoh system penghargaan bidan (BT + MT : 1x (5x60”) 	<ul style="list-style-type: none"> •Reward •Sanksi 	10

14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan karir bidan	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pengembangan karir bidan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesuaian dalam menjelaskan • Penulisan makalah • Mencari jurnal berdasarkan evidence based 	<p>Kuliah&dikusi (TM : 3x (5x 50”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 9 : Membuat makalah tentang <p>BT + MT : 1 x (5x60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 10 : Mencari jurnal tentang evidence based kebidanan <p>(BT + MT : (1+1) x (5x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan lanjut • Job fungsional • Prinsip pengembangan karir bidan • Dikaitkan dengan peran, fungsi dan tanggungjawab 	10
16	Evaluasiakhir Semester					

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas makalah kelompok/presentasi
3. UTS
4. UAS

C. DAFTAR PUSTAKA