



## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>TATA TULIS KOMUNIKASI ILMIAH</b>	FB216	Mata Kuliah Umum	2 SKS	2	
	<b>Dosen Pengembang RP\$</b> Dr.Samsurijal,HS,SP.,MM		<b>Dosen Pengampu MK</b> Dr.Samsurijal,HS,SP.,MM		<b>Ketua Prodi</b> EFTI NOVITA SARI.,MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	1) Program ini bertujuan mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat Tata tulis Ilmiah yang meliputi konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah. 2) Mata kuliah Tata Tulis Komunikasi Ilmiah. menjelaskan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pemahaman dasar Tata Tulis Komunikasi Ilmiah. Fungsi menulis, terampil berkomunikasi dan menulis karya ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang benar dengan baik, serta menjunjung tinggi asas orisinalitas dan kejujuran ilmiah 3) Penggunaan ejaan bahasa Indonesia seperti pemakaian huruf, penulisan kata, penulisan unsur serapan dan pemakaian tanda baca			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah penulisan karya ilmiah adalah matakuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga menghasilkan satu karya tulis yang berkualitas dengan cara yang benar. Matakuliah ini membahas jenis-jenis karya ilmiah, cara menyusun karya tulis, dan praktik membuat karya tulis.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Secara singkat materi yang disampaikan adalah latar belakang pentingnya Tata Tulis Komunikasi Ilmiah Memahami konsep karya tulis ilmiah, memahami jenis-jenis kegiatan ilmiah, menguasai tatacara penulisan karya tulis				
Pustaka	1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya 2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi 3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offse 4. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung 5. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran 6. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru 7. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa 8. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press 9. The Liang Gie, Kamus Seni Mengarang 10. UP (2019) Pedoman Penyusunan Tugas Akhir				

Media Pembelajaran	<i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equipment</i>					
Team Teaching	Dr. Samsurijal Hasan,SP,.MM					
Matakuliah Prasyarat						
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Pendahuluan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami terkait konsep karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian karya tulis ilmiah</li> <li>2. ruang lingkup karya tulis</li> <li>3. jenis-jenis karya tulis ilmiah</li> </ol>	<p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>Sutrisno Hadi Modul : pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah.</p>	100 menit	Portofolio tes essay.
2	Memahami jenis jenis Kegiatan ilmiah	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat pengertian jenis-jenis kegiatan ilmiah pada forum akademik seperti seminar, lokakarya,diskusi, diskusi panel, simposium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan karya tulis pada kegiatan penelitian</li> <li>2. Penyusunan karya tulis pada kegiatan pengembangan lembaga</li> <li>3. penyusunan karya tulis pada kegiatan evaluasi</li> </ol>	<p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>Sutrisno Hadi Modul : pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah.</p>	100 menit	Portofolio, attitude
3	Tatacara Penulisan karya tulis	Setelah mengikuti perkuliahan dan mahasiswa diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penyusunan kalimat dan paragraf</li> <li>2. kecermatan menggunakan EYD</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan Huruf</li> <li>2. Penulisan Kata</li> <li>3. Penulisan Unsur Serapan</li> <li>4. Pemakaian Tanda Baca</li> </ol>	<p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>Adjat Sakri</p> <p>Modul : pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif
4	Ejaan Bhs. Indonesia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat morfologi Kata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanda baca</li> <li>2. Tanda Hubung</li> <li>3. Tanda Pisah</li> <li>4. Tanda Tanya</li> </ol>	<p>LCD, Laptop, Class Room</p> <p>Modul pembelajaran</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif

5	Ejaan Bhs. Indonesia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat morfologi Kalimat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh Bahasa Daerah</li> <li>2. Pengaruh bahasa asing</li> <li>3. Kalimat Rancu</li> <li>4. Kalimat Taksa</li> <li>5. Kalimat Tidak Lengkap</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran	100 menit	Portofolio tes obyektif
6	Menulis Karya Ilmiah	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami Menguasai tatacara penulisan karya tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan kalimat dan paragraf</li> <li>2. Kecermatan menggunakan EYD</li> <li>3. Membuat kutipan langsung/ tidak langsung</li> <li>4. Membuat daftar pustaka</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran	100 menit	Portofolio tes obyektif
7	Menyusun Kerangka Berpikir	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami hal-hal yang melatari pentingnya masalah tertentu dibahas dan gambaran umum tentang penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variabel</li> <li>2. Indikator</li> <li>3. Sub Indikator</li> <li>4. Batasan Masalah</li> <li>5. Tujuan Penelitian</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran	100 menit	Portofolio tes obyektif
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Analisis Data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Melakukan Analisis Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabulasi Data</li> <li>2. Olah Data by Sistem</li> <li>3. Intreprestasi Data</li> <li>4. Menyajikan data</li> </ol>	Laboratorium	100 menit	
10	Analisis Data (Lanjutan)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Melakukan Analisis Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intreprestasi Data</li> <li>2. Menyajikan data</li> </ol>	Laboratorium	100 menit	
11	Teknik Penulisan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami teknik penulisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pra prase</li> <li>2. Plagiarism Checker by Grammarly</li> <li>3. Mendeley</li> </ol>	Laboratorium	100 menit	

12	Latihan menyusun karya tulis ilmiah	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Menyusun karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rumusan masalah</li> <li>2. Kajian teori</li> <li>3. Metodologi.</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room Template	100 menit	Portofolio tes obyektif
13	Latihan menyusun karya tulis ilmiah (lanjutan)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Menyusun karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rancangan kusioner</li> <li>5. Populasi</li> <li>6. Teknik Penentuan sampel</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room Template	100 menit	Portofolio tes obyektif
14	Analisis Data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Melakukan Analisis Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tabulasi Data</li> <li>4. Olah Data by Sistem</li> <li>5. Intreprestasi Data</li> <li>6. Menyajikan data</li> </ol>			
15	Latihan menyusun karya tulis ilmiah (lanjutan)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Menyusun karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil</li> <li>2. Pembahasan</li> <li>3. Kesimpulan dan saran</li> <li>4. penulisan daftar pustaka/sumber</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room Template	100 menit	Portofolio tes Obyektif
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>					