



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	SBD 322029	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	3 SKS	6	
	Dosen Pengembang RPS Dr.Samsurijal,HS,SP.,MM		Dosen Pengampu MK Dr.Samsurijal,HS,SP.,MM		Ketua Prodi RIZQON JAMIL FARHAS,S.E,M.Si
	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya, dan menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain (S1,S2,S5)			
	CPL2	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok (KU2, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9)			
	CPL3	Mengidentifikasi produk dan pelayanan kantor depan (P1, P4)			
	CPL4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dan mendokumentasikan hasil kinerja mandiri yang bermutu dan terukur dalam upaya mencegah plagiasi (KU2, KU9)			
	CPL5	Mampu merancang dan mengelola kantor depan (front Office) (KK1, KK3, KK8)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian untuk menghindari plagiasi (CPL1,CPL2,CPL4);			
	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian secara mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3);			
	CPMK3	Mampu menyusun proposal dan menjelaskan berbagai metode penelitian dengan sah dan bebas plagiasi (CPL4);			
	CPMK4	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis, sistematis, mandiri dan bertanggungjawab (CPL5);			

	5. Pemilihan Sampel: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 6. Pengembangan instrumen pengumpul data: spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 7. Pengumpulan data dan pengolahan data: jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. 8. Rancangan eksperimental sederhana: anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya.						
Pustaka	Utama :						
	1. Emary C. William Dan Donald R. Cooper.2008. Bussines Research Methods Boston : Richard D. Irwin.Inc 2. Nur Indriantoro Dan Bambang Supomo.1999.Metode Penelitian Bisnis: Untuk Akuntansi Dan Bisnis. BPFE Yogyakarta. 3. Phil Johnson and Murray Clark.2006. Bussines and Management Research Methodologis (Sage Library in Bussines & Management) Sage Publication Ltd: Six Volume Set Edition. 4. Ranjit, Kumar.2005.Research Methodology: A Step By Step Guide For Beginners. Sage Publication Ltd.2nd Edition 5. Umar, Husain.2002. Metode Riset Bisnis. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 6. Widayat Dan Amirullah.2002. Riset Bisnis.Yogyakarta: Graha Ilmu.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu		-					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan pengertian tentang Pengetahuan, Ilmu dan Filsafat & etika dalam penelitian untuk menghindari plagiasi (C2, A3, CPMK1).	Dapat menjelaskan pengertian tentang Pengetahuan, Ilmu dan Filsafat & etika dalam penelitian	Kriteria: 1. Rubrik Pengetahuan dan Ketampilan Teknik: Partisipasi,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok,	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian,.	10

			unjuk kerja, tes tertulis	(PB: 1x(4x50"))		Etika dalam penelitian	
			Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus	Tugas: Mengerjakan Latihan Soal Pertemuan 1 (PT+KM: (1+1) x (4x60"))			
3-4	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian secara mandiri, bermutu, dan terukur (C3, A3, CPMK2)	1. Dapat merumuskan masalah 2. Dapat menyusun hipotesis penelitian	Kriteria: 1. Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, (PB: 1x(4x50")) Tugas: Mengerjakan perumusan hipotesis (PT+KM: (1+1) x (4x60"))	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Kajian pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif	10
5-6	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif (C2, A3, CPMK3).	Dapat Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: 1. Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, (PB: 1x(4x50")) Tugas: Mengerjakan Latihan Soal Pertemuan 1 (PT+KM: (1+1) x (4x60"))	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan	10

7	Review Materi						
8	UTS (Ujian Tengah Semester)						
9	Mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur (CPMK3, C3, A3).	1. Dapat mendisain sampel penelitian 2. Dapat merancang penelitian	Kriteria: 1. Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, (PB: 1x(4x50’)) Tugas: Menentukan design sampel dan rancangan penelitian (PT+KM: (1+1) x (4x60’))	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel	10
10	Mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian (CPMK4, C2, A3).	1. Dapat menjelaskan pengertian validitas dan reabilitas 2. Dapat menyelesaikan kasus uji validitas dan reabilitas	Kriteria: 1. Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, (PB: 1x(4x50’)) Tugas: Mengerjakan perhitungan uji validitas dan reabilitas (PT+KM: (1+1) x (4x60’))	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Validitas dan reabilitas instrument penelitian	10
11-12	Mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian secara mandiri, bermutu, dan terukur (CPMK4, C3, A3).	Dapat mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian	Kriteria: 1. Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan Teknik: Partisipasi,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok,	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Spesifikasi instrument, pengujian instrument, analisi hasil pengujian,	10

