UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH BAHASA INDONESIA

Program Studi : .....
Nama dan Kode Mata Kuliah : Bahasa Indonesia (KU-102)
Semester : 1 (satu)
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Dr. Nurmalina, M.Pd.
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah Bahasa Indonesia Mahasiswa memiliki kemampuan berbahasa yaitu kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara tertulis maupun secara lisan. Kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, yang diperlukan untuk penulisan karya tulis ilmiah seperti makalah, laporan praktek latihan akademik, skripsi, dan lain-lain.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot Penilaian	Referensi
1	1. Mahasiswa mengetahui • peranan dan pentingnya Bahasa Indonesia dalam konsep ilmiah • memahami fungsi Bahasa Indonesia sebagai alat untuk menyerap dan	**PERANAN DAN FUNGSI BAHASA INDONESIA**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami peranan dan fungsi Bahasa Indonesia	Tugas kelompok/ mandiri	20%	1-15

	mengungkapkan hasil pemikiran • menunjukkan rasa wajib pada diri sendiri terhadap pemakaian bahasa Indonesia.							
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	**RAGAM BAHASA DAN LARAS BAHASA ILMIAH**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami ragam bahasa dan laras bahasa ilmiah	Tugas Mandiri	20%	1-15
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Ejaan dan Kaidah tata tulis penggunaan huruf kapital, huruf miring, pemenggalan kata secara ortografis, penulisan kata, istilah, kata depan, dan unsur serapan, penulisan angka, dan penggunaan tanda baca	**EYD DAN TANDA BACA**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami EYD dan Tanda Baca	Tugas Mandiri dan Kelompok	20%	1-15
4	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan Pilihan kata (Diksi), antara lain cara kriteria memilih dan menggunakan pilihan	**PILIHAN KATA (DIKSI)**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami pilihan kata	Tugas mandiri dan diskusi	20%	1-15

	kata							
5	Mahasiswa diharapkan 1. mengetahui batasan kalimat atau tuturan yang tepat dan efektif 2. memahami adanya kesalahan atau kekurangan efektifan dalam suatu tuturan dipandang dari bahasa yang baik dan benar 3. menerapkan cara pembetulan dan pengefektifan suatu tuturan dengan tepat.	**KALIMAT EFEKTIF**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami kalimat efektif	Tugas kelompok	20%	1-15
6	Mahasiswa dapat 1. menjelaskan tentang ciri-ciri kalimat efektif yang relevan dengan karang mengarang 2. memahami proses pembentukan kalimat efektif,	**KALIMAT EFEKTIF (PENGEMBANGAN)**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa menjelaskan ciri – ciri kalimat efektif dan penggunaannya dalam menulis.	Tugas mandiri dan diskusi di kelas	20%	1-15

	menyusun kalimat kompleks dari kalimat-kalimat dasar menjadi kalimat kompleks dengan baik dan logis							
7	Mahasiswa mengetahui 1. batasan alinea 2. bagian-bagian alinea 3. memahami fungsi dan kandungan pada bagian-bagian alinea 4. mengembangkan dan cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat	**ALINEA ATAU PARAGRAF**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami konsep alinea	Diskusi, tugas kelompok / klaster	20%	1-15
UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. kegunaan alinea, macam-macam alinea 2. cara pengembangan alinea dengan	**ALINEA (PENGEMBANGAN ALINEA)**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami membuat dan mengembangkan suatu alinea.	Diskusi, tugas kelompok /klaster	20%	1-15

	memanfaatkan logika induktif (pengembangan dengan ilustrasi), dan deduktif (pengembangan dengan analisis penalaran atau penjelasan).							
10	Mahasiswa dapat melakukan 1. pemilihan topik 2. pembatasan topik 3. pemilihan judul 4. menentukan tujuan penulisan 5. menentukan materi penulisan dan 7. menentukan kerangka karangan 8. menentukan langkah-langkah penulisan ilmiah	**PERENCANAAN PENULISAN KARANGAN ILMIAH**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami langkah – langkah dalam pengembangan penulisan karangan ilmiah.	Diskusi, tugas kelompok /klaster	20%	1-15
11	Sesi Evaluasi: **Praktik Menulis Kreatif, Review, Kuis**	**PRAKTEK MENULIS KREATIF, REVIEW, KUIS**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa mampu menulis sebuah karangan	Tugas kelompok /Mandiri	20%	1-15
12	Mahasiswa dapat memberikan 1. definisi kerangka karangan	**KERANGKA KARANGAN (OUTLINE**)	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa mampu membuat kerangka suatu karangan.	Tugas kelompok /Mandiri	20%	1-15

	2. manfaat kerangka karangan, dan 3. penyusunan kerangka karangan							
13	Mahasiswa mampu 1. menjelaskan kegunaan kutipan mampu mengutip pendapat, konsep 2. dan hasil penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung 3. mengutip untuk dibahas, ditelaah, dikritik, dipertentangkan atau diperkuat, mengaitkan isi tulisan dengan penemuan-penemuan atau teori-teori yang telah ada.	**KUTIPAN (QUOTATION)**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa mampu menggunakan kutipan dalam sebuah tulisan.	Tugas kelompok	20%	1-15
14	Mahasiswa dapat menyusun abstrak pada penulisan ilmiah dengan benar dan mampu	**ABSTRAK DAN DAFTAR PUSTAKA**		2 x 50 menit		Tugas kelompok	20%	1-15

	membuat daftar pustaka, sesuai dengan kaidah yang berlaku							
15	Mahasiswa mampu 1. Mengetahui cara membaca kritis 2. Dapat membaca dan menarik informasi dati teks tertentu 3. membaca abstrak, literatur ilmiah, dan literatur semi ilmiah 4. menjelaskan perbedaan antara ringkasan, abstrak, dan ikhtisar 5. cara membaca dan sekaligus meringkas bahan bacaan	**MEMBACA KRITIS**	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami cara membaca kritis	Tugas kelompok	20%	1-15
UJIAN AKHIR SEMESTER								

A. Deskripsi Singkat :

Bahasa Indonesia menjadi salah satu instrumen pengembangan kepribadian mahasiswa menuju terbentuknya insan terpelajar yang mahir berkomunikasi dalam bahasa Indonesia. Mata kuliah Bahasa Indonesia diharapkan dapat membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar cinta tanah air, kebangsaan, dan kebudayaan Indonesia. Dalam ranah akademik,

mahasiswa diharapkan mampu menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan rasa bertanggung jawab melalui Bahasa Indonesia ragam formal atau ragam ilmiah.

Kompetensi yang wajib dimiliki mahasiswa adalah memiliki kepribadian yang kuat, berpikir kritis, bersikap rasional, etis, estetis, dinamis, dan berpandangan luas. Dalam hal ini keterampilan berBahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar dapat menuangkan gagasannya ke dalam ranah lisan dan tulis secara sistematis. Mahasiswa diharapkan mempunyai pengetahuan yang cukup tinggi terhadap pengetahuan kebahasaan, seperti fungsi bahasa, ragam dan laras bahasa, ejaan dan tanda baca, kata, kalimat, paragraf dan jenis wacana. Selanjutnya, mahasiswa harus mampu mereproduksi teks-teks yang beragam, mampu menulis secara ilmiah, dan mampu berorasi dalam ranah ilmiah.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dari mahasiswa.ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

1. PERANAN DAN FUNGSI BAHASA

Sub Pokok Bahasan

- Pengertian Bahsa
- Aspek Bahasa
- Bahasa dan Perilaku Berbahasa
- Fungsi Bahasa
- Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar

2. RAGAM ILMIAH, DAN LARAS ILMIAH

Sub Pokok Bahasan

- Laras Ilmiah;
- Karya Tulis Ilmiah;
- Persyaratan Karya Tulis Ilmiah;
- Ragam Bahasa dalam Laras Ilmiah;
- Kriteria Pembeda Ragam Ilmiah
- Ragam Bahasa berdasarkan Media Pengantarnya;
- Ragam Bahasa Berdasarkan Situasi Pemakaiannya;
- Ciri Ragam Bahasa.

3. EYD DAN TANDA BACA

Sub Pokok Bahasan

- Ucapan
- Ejaan (EYD)
- Tanda Baca
- Penulisan Angka dan Bilangan

4. PILIHAN KATA (DIKSI)

Sub Pokok Bahasan

- Definisi Kosa Kata
- Jenis Kata dalam bahasa Indonesia
- Kata Serapan
- Kata Pinjaman
- Imbuhan dalam Bahasa Serapan

- Hubungan antarmakna

5. **KALIMAT EFEKTIF**

   Sub Pokok Bahasan
   - Definisi kalimat
   - Jenis kalimat
   - Kalimat efektif
   - Kesatuan gagasan
   - Kepaduan
   - Kesalahan kalimat

6. **KALIMAT EFEKTIF (PENGEMBANGAN)**

   Sub Pokok Bahasan
   - Penalaran Kalimat
   - Kehematan atau Ekonomi Bahasa
   - Penekanan dalam Kalimat
   - Kesejajaran
   - Variasi
   - Daftar Konjungsi

7. **Alinea atau Paragraf**

   Sub Pokok Bahasan
   - Jenis tulisan dalam laras ilmiah
   - Eksposisi, argumentasi, narasi, deskripsi
   - Syarat pembentukan paragraf
   - Kalimat Topik
   - Peletakan Kalimat topik

8. Ujian Tengah Semester

9. **ALINEA (PENGEMBANGAN ALINEA)**

   Sub Pokok Bahasan
   - Unsur-unsur kebahasaan pembangun paragraf
   - Pola Pengembangan Paragraf
   - Hubungan logis antarkalimat

10. PERENCANAAN PENULISAN KARANGAN ILMIAH

Sub Pokok Bahasan

- Kerangka tulisan
- Jenis kerangka tulisan
- Langkah-langkah penulisan ilmiah
- Perencanaan karangan
- Tujuan dan materi penulisan
- Pengembangan karangan

11. PERENCANAAN PENULISAN KARANGAN ILMIAH

Sub Pokok Bahasan

- Kerangka tulisan
- Jenis kerangka tulisan
- Langkah-langkah penulisan ilmiah
- Perencanaan karangan
- Tujuan dan materi penulisan
- Pengembangan karangan

12. **KUTIPAN (QUOTATION)**

Sub Pokok Bahasan

- kutipan
- sintesis
- manfaat kutipan
- kutipan langsung
- prinsip mengutip langsung
- kutipan tidak langsung

13. **ABSTRAK DAN DAFTAR PUSTAKA**

Sub Pokok Bahasan

- Tujuan dan ketentuan pembuatan abstrak
- Cara menyusun daftar pustaka sebagai referensi silang (*cross reference*)
- Menyusun daftar pustaka dengan ketentuan berbagai sumber pustaka
- Sistem perujukan

- Sistem catatan

14. MEMBACA KRITIS

Sub Pokok Bahasan

- Membaca ikhtisar
- Membaca ringkasan
- Membaca abstrak

E. REFERENSI:

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
3. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
4. Etty Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi.* Jakarta: Gramedia
5. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
6. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 2001. *Komposis*i. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Sugono, Dendy. 1994. *BerBahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Puspa Swara.
11. Suhendar dan Supinah. 1995. *Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. PT Bandung
12. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
13. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
14. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana
15. Widjono HS. 2011. Bahasa indonesia- Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Jakarta: Grasindo